

Александр Кушнер

НЕ ШУМИТЕ!

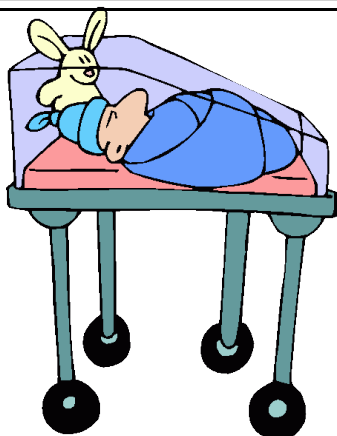
Не шумите! А разве шумели
Мы? Андрюша стучал эле-эле
Молотком по железной трубе.
Я тихонько играл на губе.

Восемь пятых размер соблюдая,
Таня хлопала дверью сарая.
Саша камнем водил по стеклу.
Колья бил по кастрюле в углу

Кирпичом, но негромко и редко.
— Не шумите! — сказала соседка.
А никто и не думал шуметь.
Вася пел, ведь нельзя же не петь!

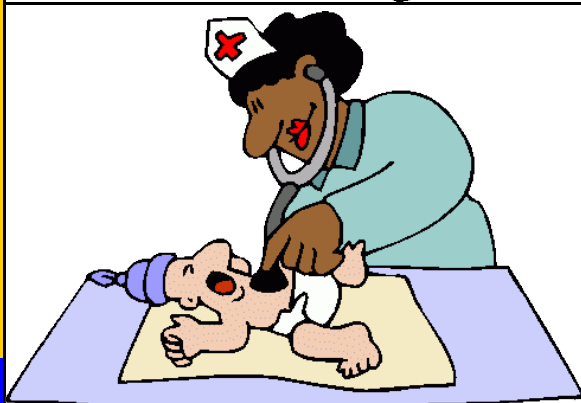
А что голос у Васи скрипучий,
Так зато мы и сгрудились кучей:
Кто стучал, кто гремел, кто скрипел,
Чтобы он не смущался и пел!





Мальш грóмко
плáчет.

— Как плáчет
мальш ?
— Грóмко.



Мальш т́хо
спит.

— Как спит
мальш?
— Т́хо.

КАК?

хорошо́ / пло́хо

грóмко / т́хо

бы́стро / ме́дленно

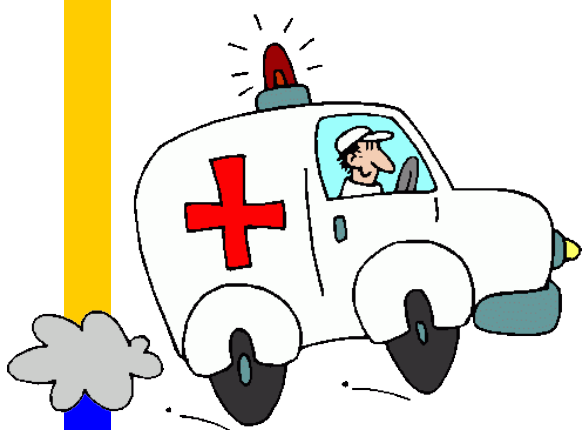
краси́во / некраси́во

пра́вильно / непра́вильно

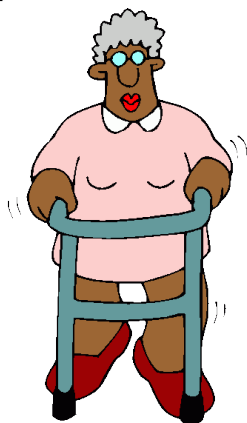
интерéсно / неинтерéсно

внимáтельно / невнимáтельно

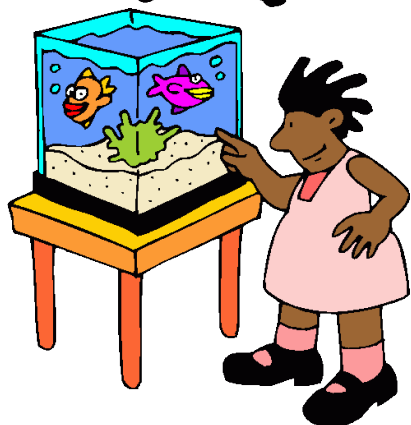
обязáтельно / необязáтельно



- Машина едет быстро.
- Извините, *как едет машина?*
- Быстро.



- Бабушка идёт медленно.
- Извините, ... ?
- Медленно.



- Бёкки смóтрит внимательно.
- Извините, ... ?
- Внимательно.



- Кáтя хорошо́ у́чится.
- Изв́ините, ... ?
- Хорошó.



- Вéра красíво рису́ет.
- Извини́те, ... ?
- Красíво.



- Лíна аккура́тно пи́шет.
- Извини́те, ... ?
- Аккура́тно.



- Ба́бушка ду́ет си́льно.
- Извини́те, ... ?
- Си́льно.



гру́стно / вéсело
 Дéдушка *гру́стно* вздыхáет.
 Дéвочка *вéсело* улыба́ется.



бы́стро / ме́дленно
 Дéвочка ... бежи́т.
 Ма́льчик ... иди́т.



хорошо́ / пло́хо
 Дéвочка учи́тся
 Ма́льчик учи́тся



ти́хо / грóмко
 Ма́льш ... спи́т.
 Дéвочка ... пла́чет.



серди́то / ла́скowo
 Нача́льник смóтрит
 Ма́ма смóтрит





СИ́ЛЬНО



ВКУ́сно



краси́во



ВНИМА́тельно



МЕ́тко



интересно



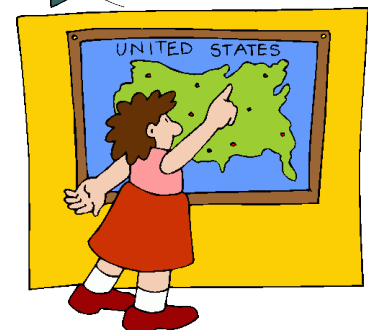
справедли́во



пра́вильно



хра́бро



ЛО́вко



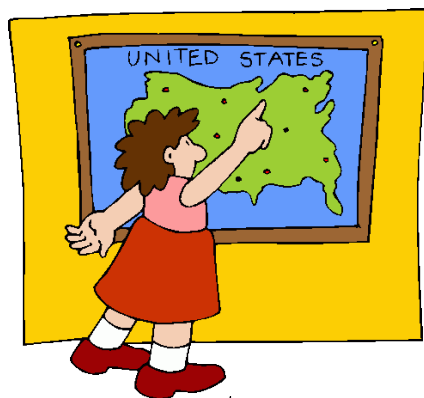
— Почему мальчик идёт медленно?

— Потому что у него сломана нога.



— Почему дети внимательно слушают?

— Потому что пожарный интересно рассказывает.



— Почему девочка правильно показывает штат Мичиган?

— Потому что она хорошо подготовилась к уроку.



— Почему полицейский громко кричит?

— Потому что он хочет чтобы все его услышали.

Рей — отличный па-
рень. Он хорошо учё-
тся в шко-
ле, потому что внима-
тельно слушает на уроках
и аккуратно делает до-
машнее задание.

Утром Рей встаёт
очень рано, потому что до
начала уроков занимаёт-
ся музыкой. Он играет на
скрипке.

После школы Рей
идёт заниматься спортом.
Он отлично играет в фут-
бол.

Рей возвращается до-
мой в поздно. Он ужина-
ет, делает домашнее задá-
ние и ложится спать.

Родители гордятся
Реем.



Как учё-
тся Рей?

Почему Рей хорошо учё-
тся?

Почему утром Рей встаёт очень рано?

Как Рей играет в футбол?

Почему Рей возвращается домой поздно?

Как Рей делает домашнее задание?

Почему родители гордятся Реем?

На страницах 3-4 дети опять играют роль глуховатого парня.

На 6-ой — соединяют линиями слова и картинки. Если к слову или картинке проведут несколько линий — отлично! Своим ученикам я говорила: «Как здорово! Я-то намечала только это слово (картинку), а ты нашёл ещё и этот вариант, который я проглядела». Детей очень полезно подогреть тем, что они оказались умнее взрослого. Это помогает им не комплексовать, когда случается наоборот.