

Да́ша до́лго рисо́вала кар-
ти́нку. Сейча́с она́ уже́ нарисо-
ва́ла её.



Сего́дня воскресе́нье. Ве́ра и Га́ля
пришли́ в го́сти к Да́ше.

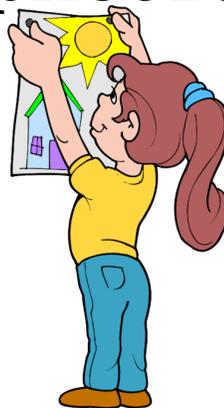
Да́ша до́лго рисо́вала карти́нку. Сей-
ча́с она́ уже́ нарисова́ла карти́нку и ве-
шает её на стéну.

Га́ля то́же до́лго рисо́вала карти́нку,
но не нарисова́ла её. Га́ля ещё́ рису́ет
карти́нку.

А Ве́ра ещё́ не рисо́вала карти́нку.
Она́ игра́ла на компью́тере. Сейча́с она́
бу́дет рисо́вать карти́нку.



рисовать — нарисовать



ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
		Приставки
знать	узнать	у-
видеть	увидеть	у-
думать	<u>под</u> умать	по-
смотре́ть	<u>по</u> смотре́ть	по-
быва́ть	<u>по</u> быва́ть	по-
за́втракать	<u>по</u> за́втракать	по-
обе́дать	<u>по</u> обе́дать	по-
у́жинать	<u>по</u> у́жинать	по-
де́лать	<u>с</u> де́лать	с-
мочь	<u>с</u> мочь	с-
хоте́ть	<u>за</u> хоте́ть	за-
чита́ть	<u>про</u> чита́ть	про-
слу́шать	<u>по</u> слу́шать	по-
писа́ть	<u>на</u> писа́ть	на-
учи́ть	<u>вы</u> чи́ть	вы-
гото́вить	<u>при</u> гото́вить	при-

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
<p>изуч<u>а</u>ть реш<u>а</u>ть повтор<u>я</u>ть отвеч<u>а</u>ть объясн<u>я</u>ть вспомин<u>а</u>ть провер<u>я</u>ть исправл<u>я</u>ть</p>	<p>изуч<u>и</u>ть реш<u>и</u>ть повтор<u>и</u>ть ответ<u>и</u>ть объясн<u>и</u>ть вспомн<u>и</u>ть провер<u>и</u>ть исправ<u>и</u>ть</p>	<p>Суффиксы -а-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -я-/-и-</p>
<p>расск<u>а</u>з<u>ыв</u>ать пока<u>з</u>ыв<u>а</u>ть спра<u>ш</u>ив<u>а</u>ть заб<u>ыв</u>а<u>т</u>ь</p>	<p>расска<u>з</u>а<u>т</u>ь пока<u>з</u>а<u>т</u>ь спрос<u>и</u>ть заб<u>ы</u>ть</p>	<p>Суффиксы -ыва-/-а- -ыва-/-а- -ива-/-и- -ыва-/-ы-</p>
<p>отдых<u>а</u>ть</p>	<p>отдохн<u>у</u>ть</p>	<p>Суффиксы -а-/-ну-</p>
<p>покуп<u>а</u>ть</p>	<p>куп<u>и</u>ть</p>	<p>Приставки и суффиксы по- -а-/-и-</p>
<p>говори<u>т</u>ь приходи<u>т</u>ь переводи<u>т</u>ь понима<u>т</u>ь б<u>р</u>ать к<u>л</u>аст<u>ь</u></p>	<p>сказа<u>т</u>ь прийти<u>т</u>ь перевести<u>т</u>ь поня<u>т</u>ь вз<u>я</u>ть положи<u>т</u>ь</p>	<p>Разные основы</p>

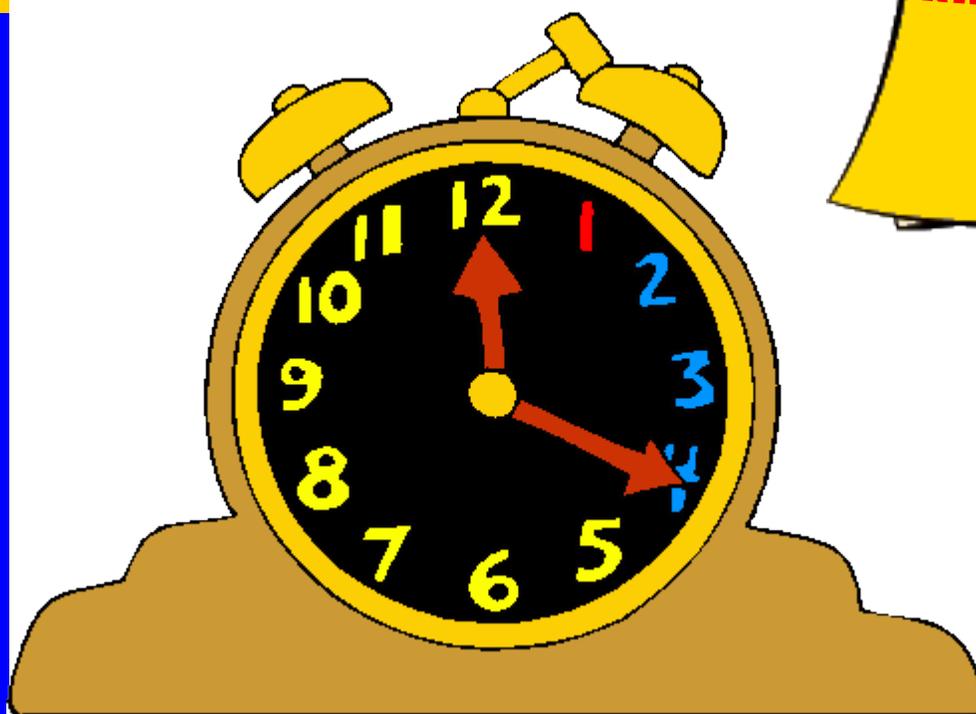
Да́ша рисо́вала карти́нку
до́лго.



Кто?	Что делал? (делала, делали)	Сколько времени?
 Дети	слушали сказки	30 минут.
 Мальши	играли на площадке	всё утро.
 Галья	рисовала картинку	долго.
 Сергей	чинил компьютер	два часа.
 Галим	сидел на крыше	целый день.

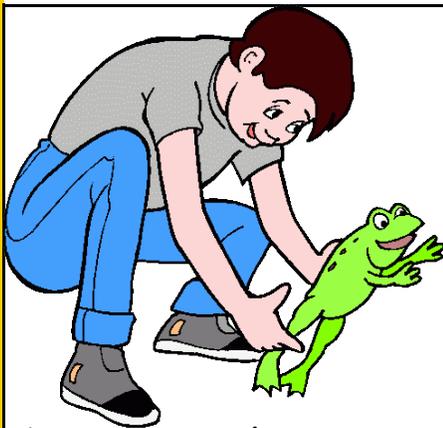
Скóлько врéмени чтó-то дéлали?

всё утро	целое утро	дóлго
весь день	целый день	(одíн) час
весь вéчер	целый вéчер	2—4 часá
всю нóчь	целую нóчь	5—20 часóв
всю недéлю	целую недéлю	(однó) минúту
весь мéсяц	целый мéсяц	2—4 минúты
весь год	целый год	5—20 минúт

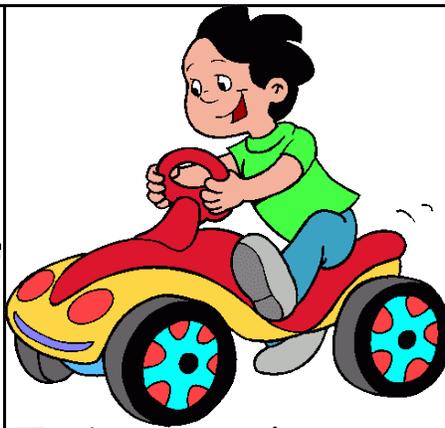


полчасá = 30 минúт
 полторá часá = 1 час 30 минут

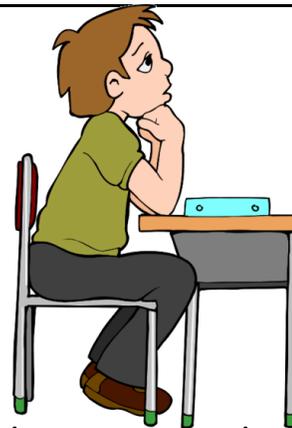
Сколько времени?



Алан играл с лягушкой 5 минут .



Бруно катался на машинке



Владек скучал на уроке



Кристофер читал книжку



Том катался на скейтборде



Ян и Оля смотрели картинки



Боря ехал в школу

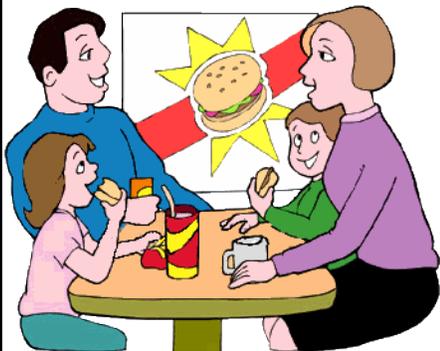


Мальчики играли в теннис



Арсений выбирал галстук

Что делал? Что делала? Что делали?



Воробьёвы полчаса сидели в кафе.



Степán всю ночь ...



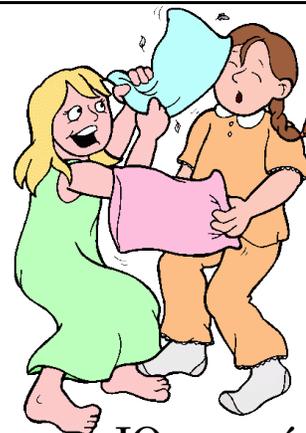
Влад полтора часа ...



Клайд целых 5 часов ...



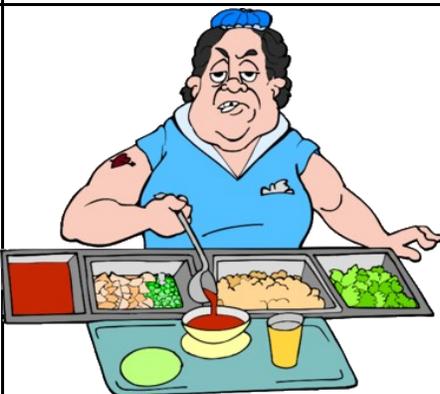
Папа с дочкой целый час ...



Зоя и Юля долго ...



Дмитрий Бурáго 3 дня ...



Тётя Клава целый день ...



Мехáник 8 часов ...

— Натáша, ты вчерá занимáлась гимнáстикой?

— Да, занимáлась.

— Скóлько врéмени ты занимáлась гимнáстикой?

— Два часá.



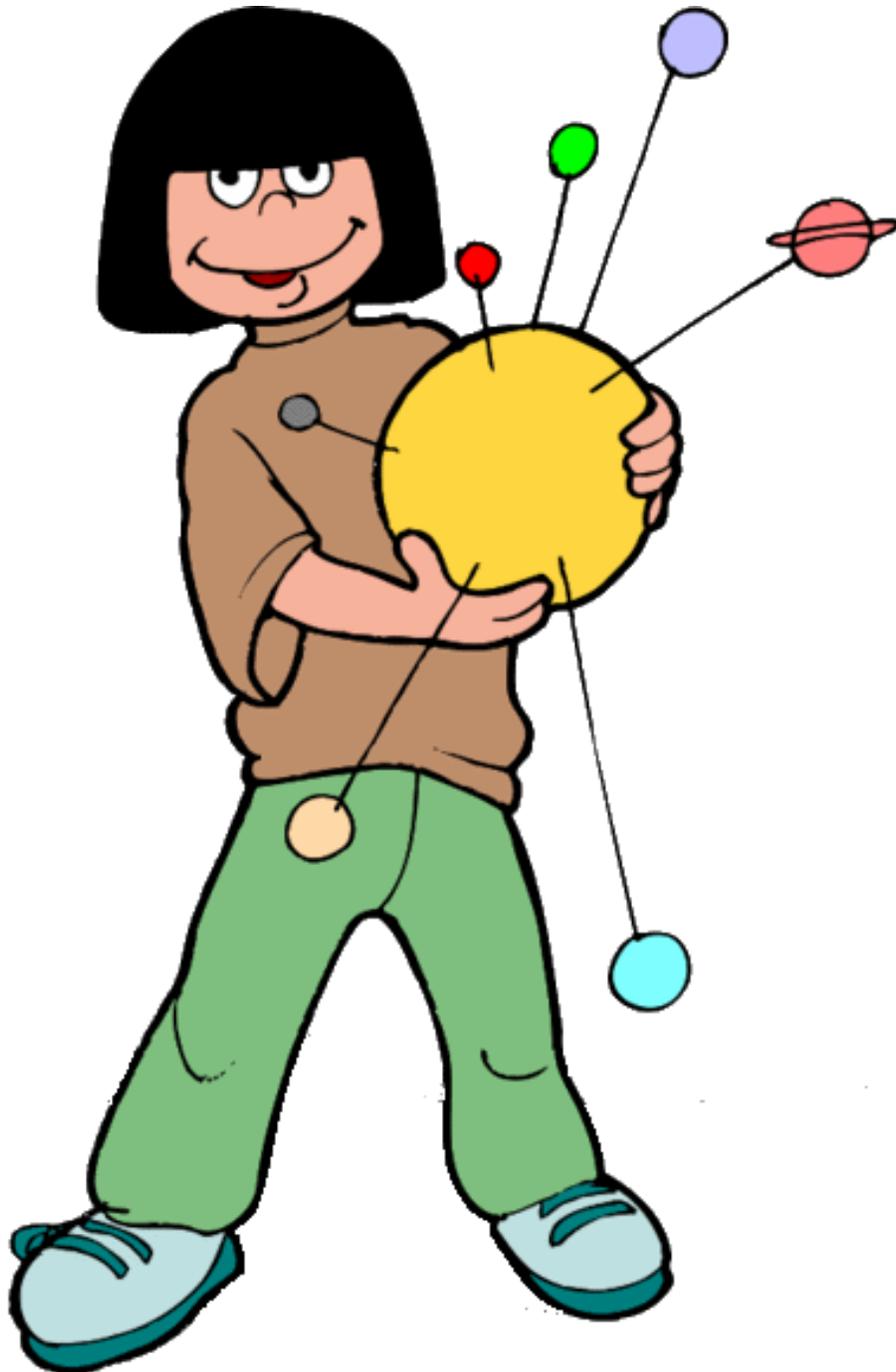
— Максím, ты вчерá игрáл в футбóл?

— Да, игрáл.

— Скóлько врéмени ты игрáл в футбóл?

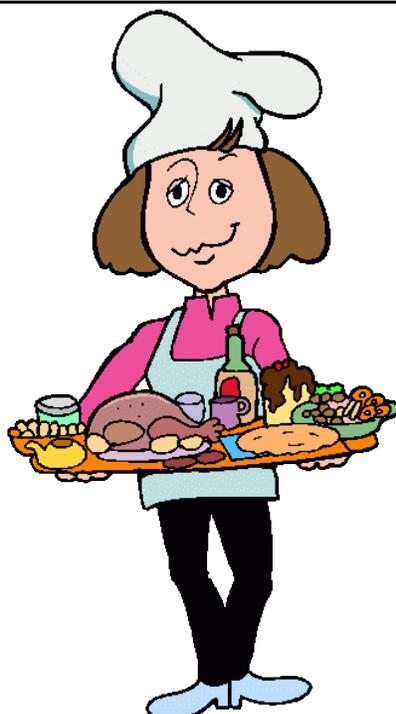
— Полторá часá.

Сабина весь день дѣлала модель сѳлнечной систѣмы. **Наконец** Сабина сдѣлала еѳ.

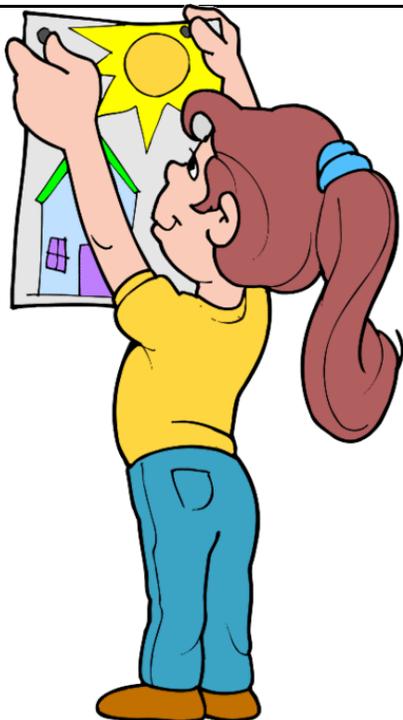




То́мас неде́лю учи́л роль.
Наконе́ц он вбу́чил её.



Тайси́я 4 часа́ гото́вила
обе́д. Наконе́ц она́ ... его́.



Да́ша до́лго рисова́ла кар-
ти́нку. Наконе́ц она́ ... её.



Ва́ся полтора́ часа́ реша́л
зада́чи. Наконе́ц он ... их.



Дэдушка 5 часóв решáл кроссвóрд. Наконéц он ... его́.



Дядя Грiша полчасá ловiл яблoкo. Наконéц он ... его́.



Пáдре читáл прóповедь цé-
лый час. Наконéц он ... ее́.



Дмiтрий писáл картинy 3
дня. Наконéц он ... ее́.



— Тánя, почему ты не мо́ешь посúду?

— Я ужé вб́мыла её.

— Почему́ ты не пылесóсишь пол?

— Я ужé ... его́.

— Почему́ ты не у́чишь стихотворéние?

— Я ужé ... его́.

— Почему́ ты не пи́шешь упражнéние по рúсскому языку́?

— Я ужé ... его́.

— Почему́ ты не решáешь задáчи?

— Я ужé ... их.

— Почему́ ты не дéлаешь домáшнее задáние?

— Я ужé ... его́.

— Почему́ ты не исправля́ешь оши́бки?

— Я ужé ... их.

— Почему́ ты не чита́ешь кнiгу?

— Я ужé ... её.

Агния Барто

ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.



есть*	пить, I	уставать, I	спать, II
я ем	я пью	я устаю	я сплю
ты ешь	ты пьёшь	ты устаёшь	ты спишь
он ест	он пьёт	он устаёт	он спит
мы едим	мы пьём	мы устаём	мы спим
вы едите	вы пьёте	вы устаёте	вы спите
они едят	они пьют	они устают	они спят

Страница 6. Галим сидел на крыше, потому что он родом из Башкирии, а река Белая разлилась.

Страница 8. Время придумывается произвольно. Пусть будет несуразным, лишь бы правильно и весело.

Страница 10. Читаем и задаём своему ребёнку подходящие вопросы.

Страница 14. Опять же, можно подкинуть ребёнку пару-другую вопросов.