

# Генна́дию вéсело.



Генна́дию сего́дня вéсело.  
Уче́бный год зако́нчился.

интересно

скучно

весело

грустно

легко

трудно

стыдно

обидно

видно

слышно

жарко

холодно

студентам

сестре

Джону

мне

им

тебе

детям

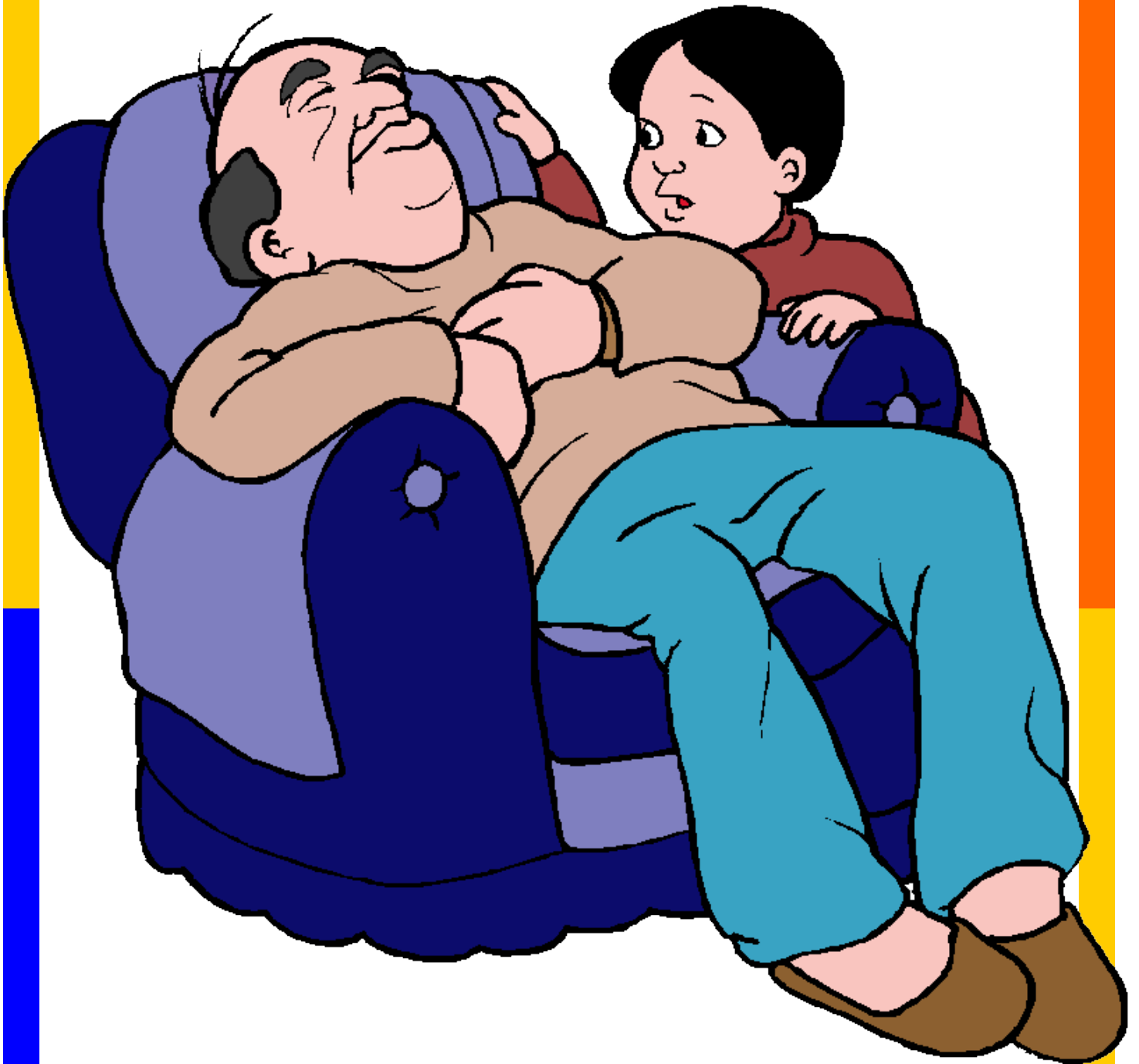
Ивану

Марине

КОМУ?



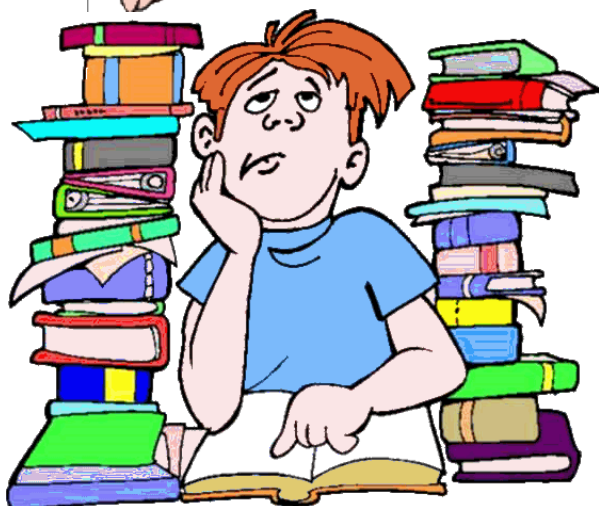
Тебе не стыдно?  
 Дезмонду страшно.  
 Мне жарко.  
 Марине холодно.  
 Ивану ничего не  
 видно.  
 Джону плохо слышно.  
 Студентам интересно.  
 Сестре скучно.  
 Детям весело.  
 Нам обидно.



**УДОБНО / УДОБНЫЙ**  
Какое *удобное* кресло! На нём  
так *удобно* дремать.



РАДОСТНО / РАДОСТНЫЙ  
Артúру ... . У него́ ... ли-  
цó.



СКУЧНО / СКУЧНЫЙ  
Власу ... . Он читаёт ...  
учёбник.



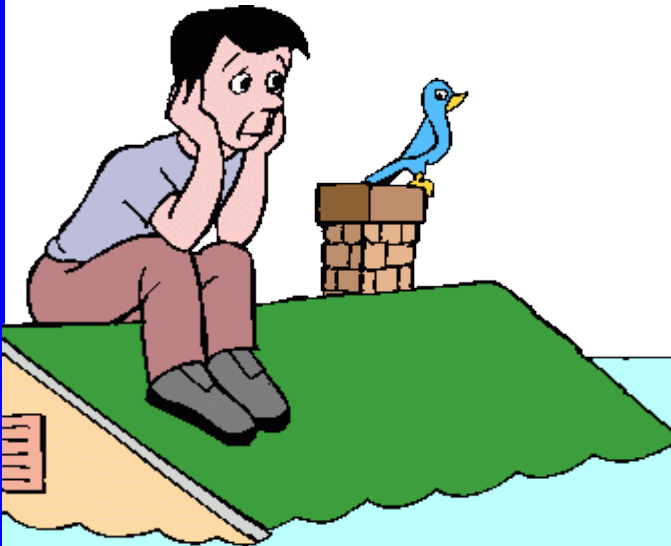
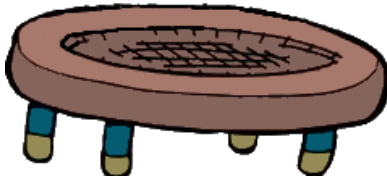
ВКУСНО / ВКУСНЫЙ  
— Пейте ... молоко́ и  
вам бóдет ... .



**ТРУДНО / ТРУДНЫЙ**  
Ма́рку ... .. рабо́та,  
в о́диночку ста́вить па-  
ла́тку.



**ВЕСЕЛО / ВЕСЁЛЫЙ**  
Фи́липпу ... .. У него́  
... лицо́.



**ГРУСТНО / ГРУСТНЫЙ**  
Га́ли́м сейча́с ... ..  
Ему́ ... си́деть на кры́ше.



ИНТЕРЕСНО / ИНТЕРЕСНЫЙ

Миха́йлу ... . Ферна́ндо — ... собесéдник.



СТРАШНО / СТРАШНЫЙ

Ефиму́ ... . Его́ догоняет ... медве́дь.



УДОБНО / УДОБНЫЙ

Ма́ма посади́ла Крiстофера в ... автокрéсло. Ему́ ... сидéть.

— Анто́ну интере́сно чита́ть  
расска́зы про пирáтов.

— А мне *неинтересно* чита́ть  
расска́зы про пирáтов.

— Ле́не скучно слу́шать тяжёлый рок.

— А мне ... слу́шать тяжёлый рок.

— Дени́су легко ла́зать по канáту.

— А мне ... ла́зать по канáту.

— Ма́ше трудно изуча́ть ру́сский язы́к.

— А мне ... изуча́ть ру́сский язы́к.

— Па́влу приятно слу́шать класси́ческую му́зыку.

— А мне ... слу́шать класси́ческую му́зыку.

— Анне вчера́ бы́ло вёсело.

— А мне вчера́ бы́ло ... .

— Ма́льчикам бы́ло хорошо́ на пикникé.

— А мне бы́ло ... на пикникé.

— Татья́не гру́стно.

— А мне ... .

— В э́той оде́жде тебе́ бу́дет хо́лодно на у́лице.

— Нет, в э́той оде́жде мне бу́дет ... на у́лице.

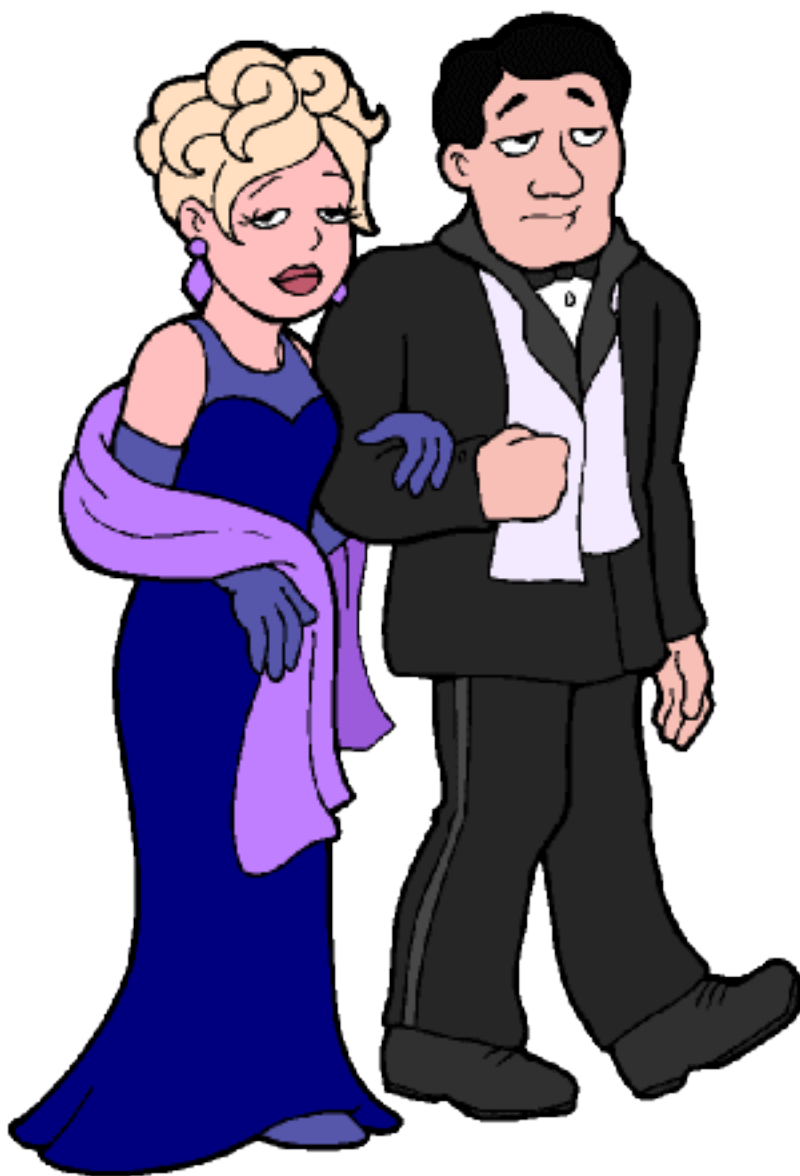


— Зачем встретились Захар и Адам?

— Они встретились, чтобы обменяться карточками.







— Зачем Джэ́нни надел́а ве-  
чёрнее пла́тье?

— Она́ надел́а ве́чёрнее пла́-  
тье, что́бы *пойти́ с Джóном в*  
*теáтр.*



— Зачем Рома́н прицепи́л боро́ду?

— Он прицепи́л боро́ду, что́бы ... .



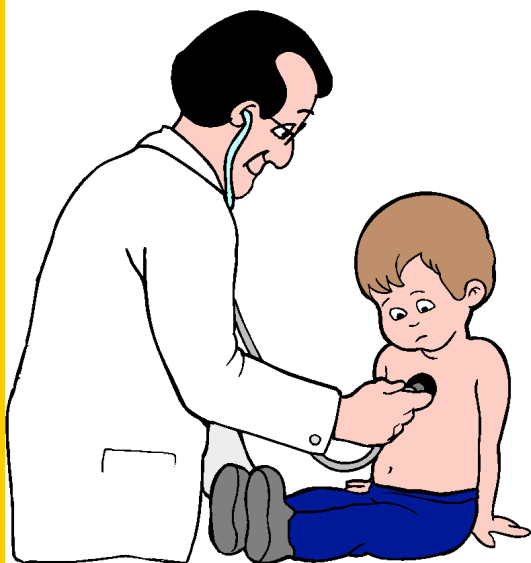
— Зачем де́ти пришли́ на стадио́н?

— Они́ пришли́ на стадио́н, что́бы ... .



— Зачем ферме́р пришёл к по́вару?

— Он пришёл к по́вару, что́бы ... .



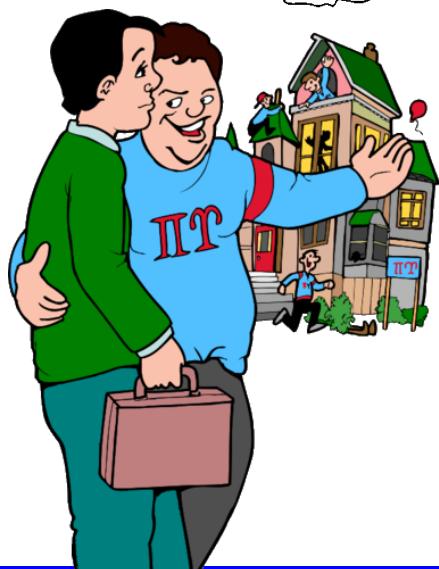
— Зачем врач осмáтривает Тóмаса?

— Он осмáтривает Тóмаса, чтóбы ... .



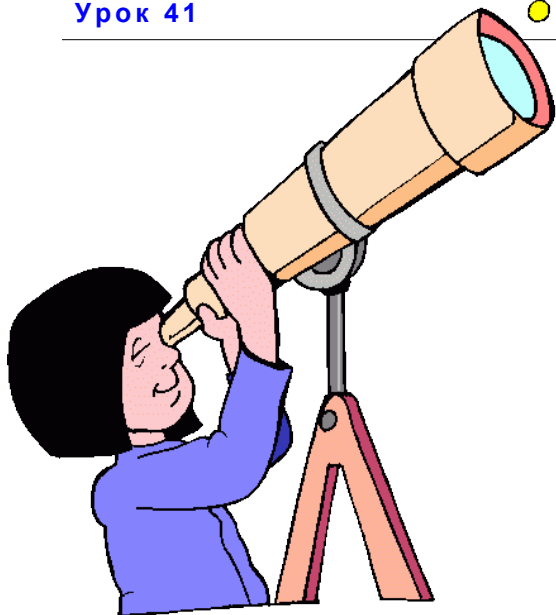
— Зачем Акíра наливаёт в сковороду́ о́стрый со́ус?

— Она́ наливаёт в сковороду́ о́стрый со́ус, чтóбы ... .



— Зачем Джóзеф привёл Грэга к общежítию?

— Он привёл Грэга к общежítию, чтóбы ... .



— Зачем Анжéла изучáет астроно́мию?

— Она́ изучáет астроно́мию, чтóбы ... .



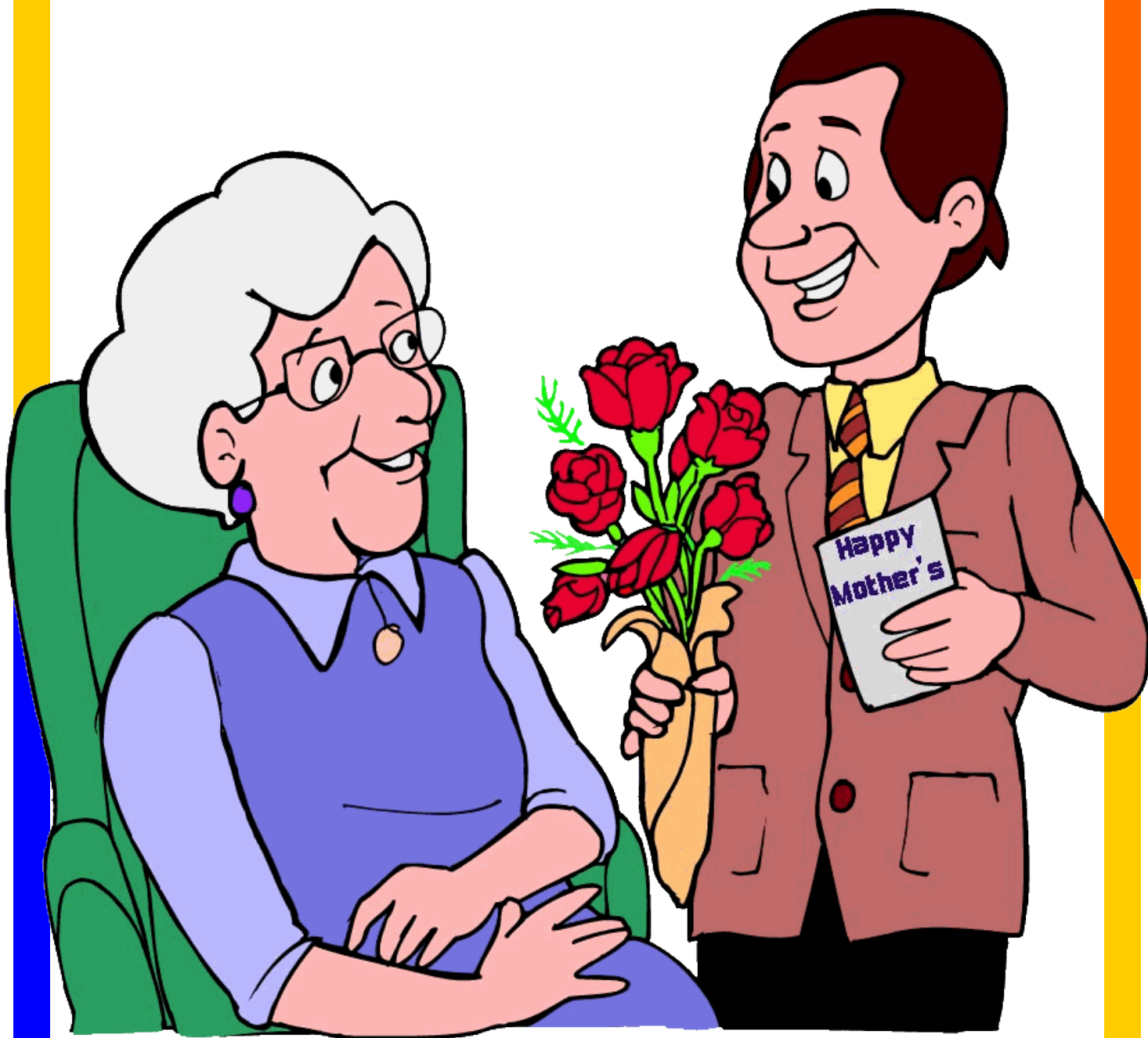
— Зачем Вита́лий пришёл к врачу́?

— Он пришёл к врачу́, чтóбы ... .



— Зачем налётчик пришёл в банк?

— Он пришёл в банк, чтóбы ... .



Тадéуш зашёл к пáни Али́-  
ции, чтóбы *поздрáвить* её с  
*Днём мáтери*.



Арсéнию на́до купи́ть га́лстук,  
что́бы ... .



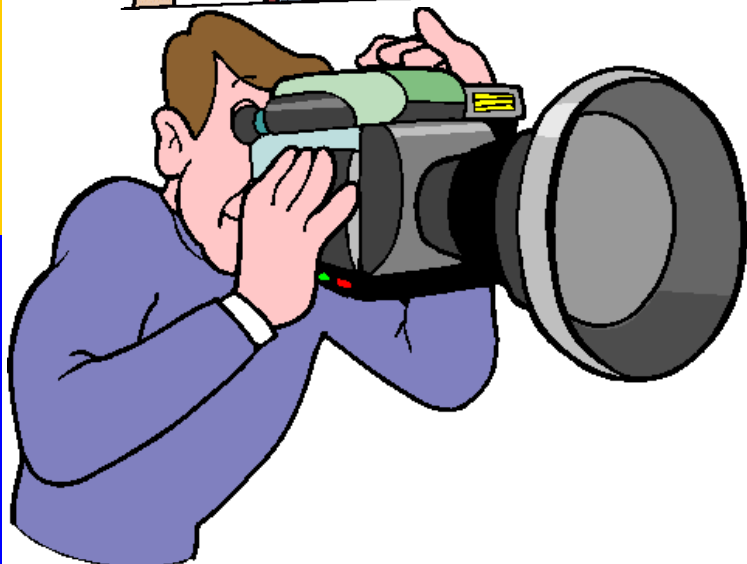
Ни́коласу ну́жно отпили́ть бру-  
со́к, что́бы ... .



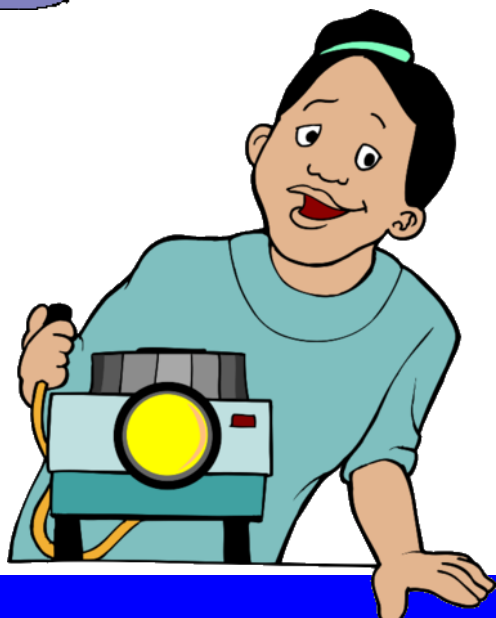
Ма́рек до́лжен верну́ться в об-  
щежи́тие, что́бы ... .



Себастьяну надо протереть бокал, чтобы ... .



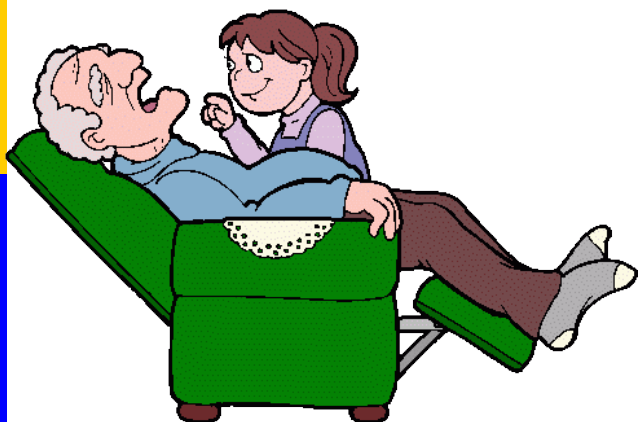
Вадиму нужно иметь хорошую камеру, чтобы ... .



Агата должна показать одноклассникам слайды, чтобы ... .



Петру́ надо́ купи́ть  
сви́тер с эмбле́мой универ-  
сите́та, что́бы ... .



Де́душке ну́жно по-  
спа́ть по́сле обе́да, что́бы  
....



Анто́н до́лжен вы́сту-  
пить на симпо́зиуме, что́бы  
....



## СОВЕТЫ

— Чтóбы не забы́ть ру́сский язы́к,  
*тебе́ ну́жно мно́го чита́ть по-ру́сски.*

— Чтóбы пра́вильно реши́ть зада́чу, ... .

— Чтóбы хоро́шó написа́ть контро́льную рабо́ту, ... .

— Чтóбы бы́стро вы́учить стихи́, ... .

— Чтóбы поня́ть грамма́тику, ... .

— Чтóбы хоро́шó написа́ть сочи́нение,  
... .

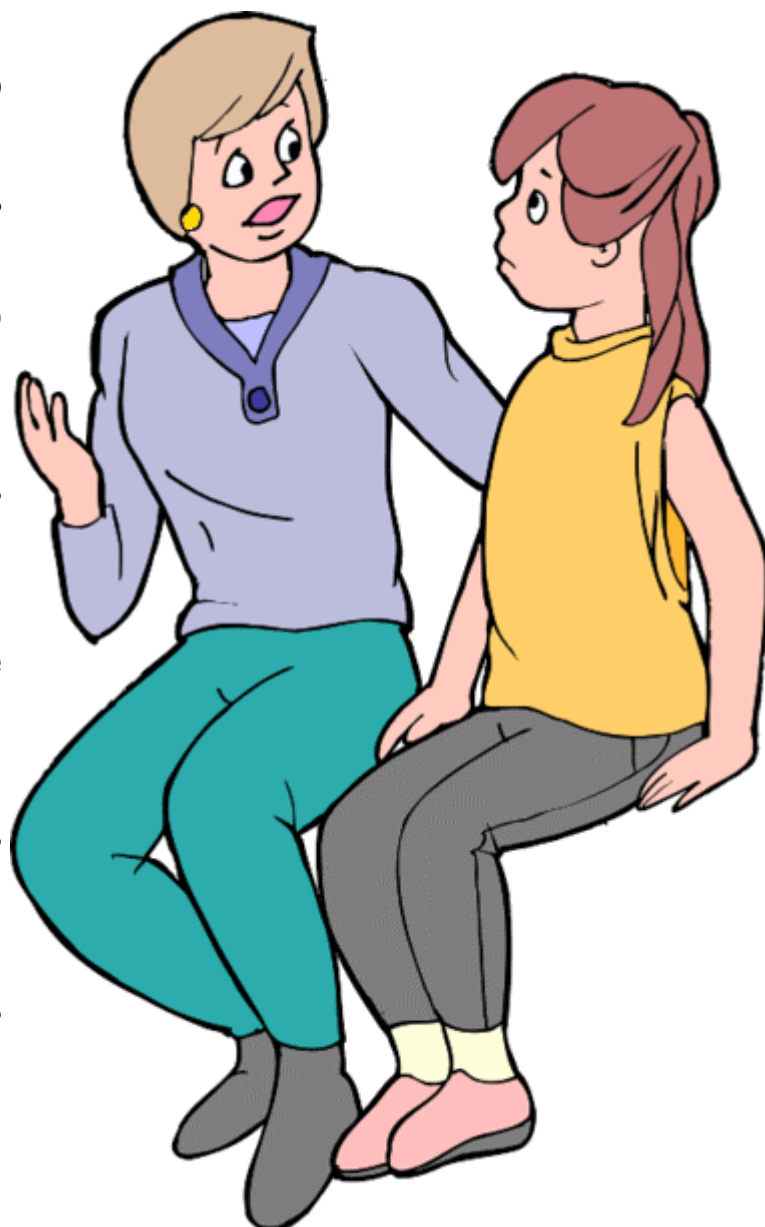
— Чтóбы сдать́ экза́мен на отлично,  
... .

— Чтóбы не опозда́ть на заня́тия,  
... .

— Чтóбы купи́ть почтóвый конвэ́рт,  
... .

— Чтóбы купи́ть лека́рство, ... .

— Чтóбы не бо-  
леть, ... .



Страницы 3-6. Вставляем вместо точек наречие или прилагательное.

Страница 7. Отвечаем предложениями с противоположным значением.

Страницы 9-12. Отвечаем на вопросы, используя инфинитивную конструкцию с союзом **чтобы**.

Страницы 13-16. Заканчиваем предложения.

Страница 17. Что можно посоветовать Доре?  
Что ещё можно посоветовать Доре?