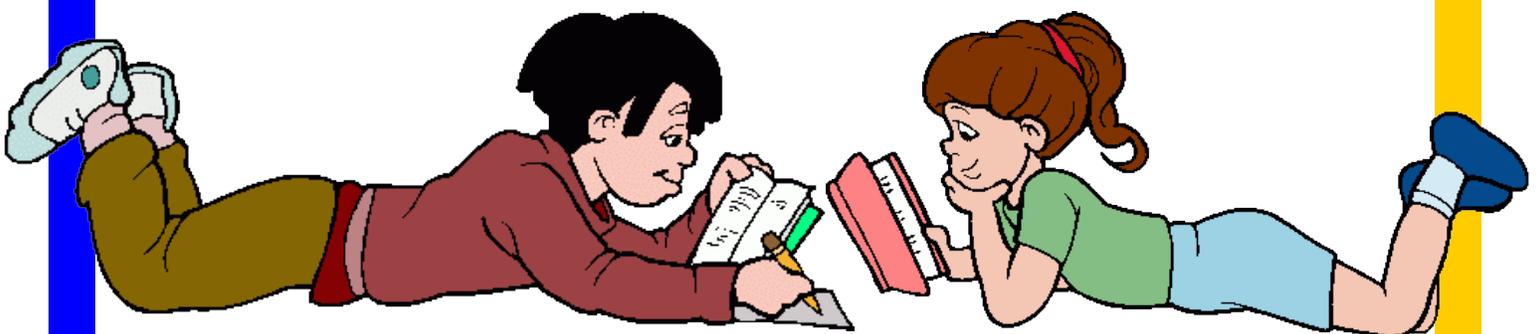
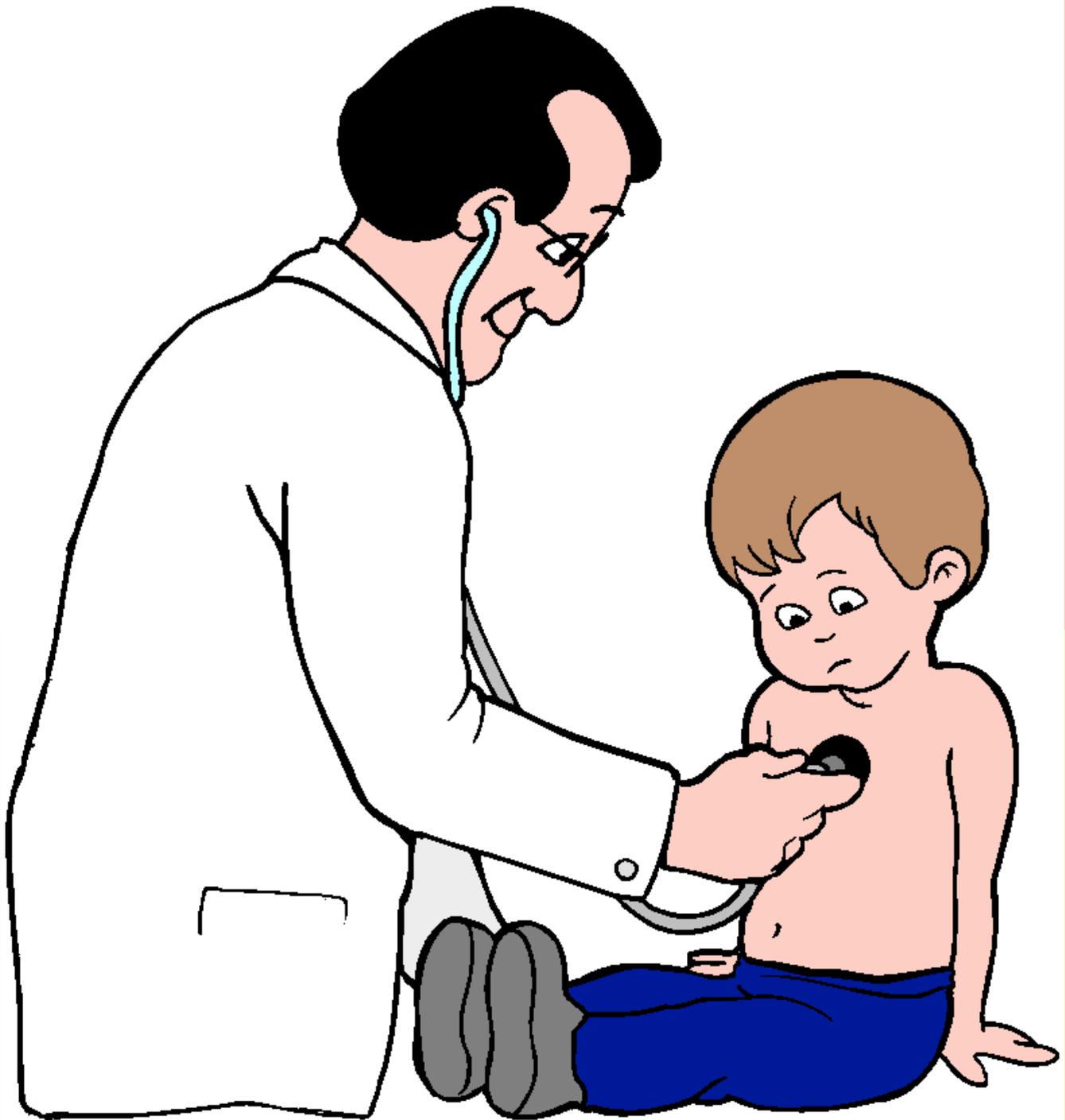


Формы глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
Инфинитив	чита́ть	прочита́ть
Прошедшее время	я, ты, он чита́л я, ты, она́ чита́ла мы, вы, они́ чита́ли	я, ты, он прочита́л я, ты, она́ прочита́ла мы, вы, они́ прочита́ли
Настоящее время	я чита́ю ты чита́ешь он, она́ чита́ет мы чита́ем вы чита́ете они чита́ют	—
Будущее время	я бу́ду чита́ть ты бу́дешь чита́ть он, она́ бу́дет чита́ть мы бу́дем чита́ть вы бу́дете чита́ть они́ бу́дут чита́ть	я прочита́ю ты прочита́ешь он, она́ прочита́ет мы прочита́ем вы прочита́ете они́ прочита́ют
Императив	Чита́й! Чита́йте!	Прочита́й! Прочита́йте!





— Дóктор ужé осмотрéл Тóмаса?
— Нет, ещё *не осмотрéл*, он сейчáс *осмáтривает* егó.



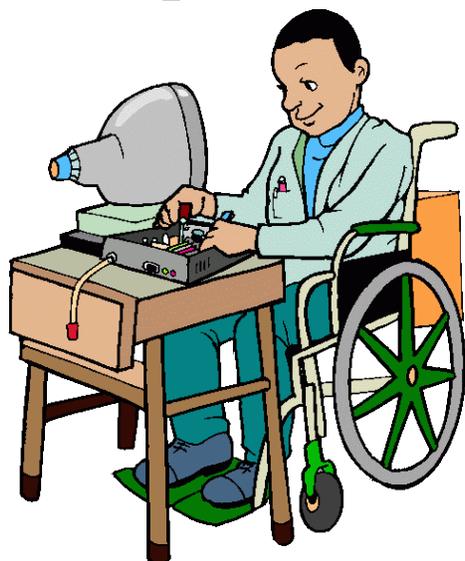
— Михайл и Фернáндо ужé обсудили статью?

— Нет, ещё ... , они сейчас



— Малю́тка Билл и Верзи́ла Джон ужé ограбили банк?

— Нет, ещё ... , они сейчас



— Серге́й ужé починил компьютер?

— Нет, ещё ... , он сейчас



— Гáля уже нарисовáла картинку?

— Нет, ещё ... , она сейчас



— Влад уже сделал домашнюю работу?

— Нет, ещё ... , он сейчас



— Влади́мир Па́влович уже реши́л кроссво́рд?

— Нет, ещё ... , он сейчас



— Пóвар купíл свéжие о́во-
щи.

— Он всегда *покупáет* свé-
жие о́вощи.



— Монах взял с со-
бой птицу.

— Он всегда ... с со-
бой птицу.



— Анжей и Дана
поссорились.

— Они всегда



— Дедушка заснул
после обеда.

— Он всегда ... после
обеда.



- Тánя подняла рúку.
— Она́ всегда́ ... рúку.



- Оливер зánял пёрвое мéсто на кóнкурсе.
— Он всегда́ ... пёрвые местá на кóнкурсах.



- Стас задал вопро́с учíteлю.
— Он всегда́ ... вопро́сы учíteлю.



— Папа подсказал Вáсе
отвёт.

— Он всегда ... Вáсе от-
вёты.



— Карíна взяла в шкó-
лу ланч.

— Она́ всегда ... в шкó-
лу ланч.



— Вáря проиграла па-
пе.

— Она́ всегда ... па́пе.



— Юджин получил отличную от­метку.

— Он всегда ... отличные от­метки.



— Собака осталась ждать Ва́цлава.

— Она́ всегда ... ждать Ва́цлава.

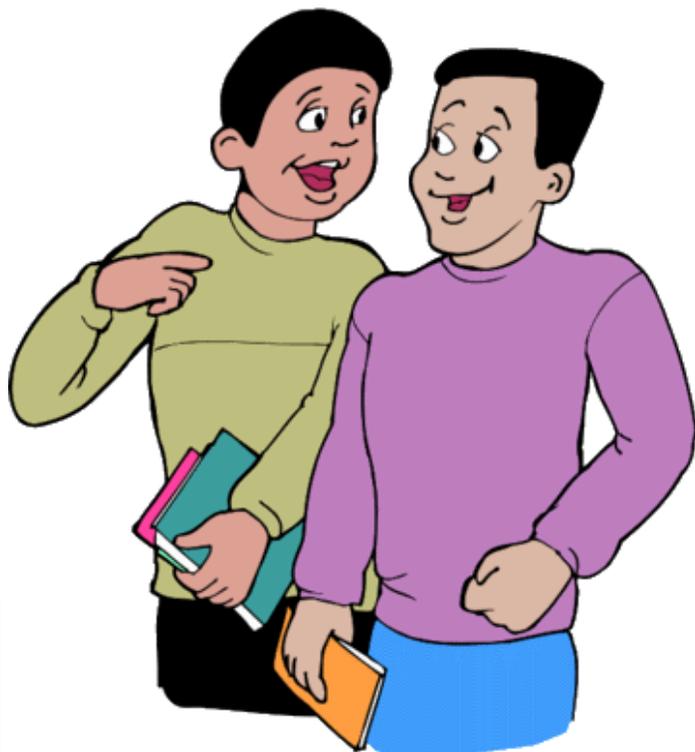


— Да́ша нарисовала краси­вую картинку.

— Она́ всегда ... краси­вые картин­ки.

— Завтра я встану в 7 часóв.

— Я тóже хочú *встать* в 7 часóв.



— Утром я сделаю гимнастику.

— Я тóже хочú ...
úтром гимнастику.

— Я хорошó напишу контрольную работу.

— Я тóже хочú хорошó ...
контрольную работу.

— После школы я пойду в книжный магазин.

— Я тóже хочú после школы ...
в книжный магазин.

ный магазин.

— Я куплю себе тетради.

— Я тóже хочú ... себе тетради.

— Дóма я помогу маме готовить обед.

— Я тóже хочú ... маме готовить обед.

— Вечером я выполню домашнее задание.

— Я тóже хочú вечером ...
выполнить домашнее задание.

— Перед сном я почитаю.

— Я тóже хочú ... перед сном.

— Я лягу спать в 11 часóв.

— Я тóже хочú ... спать в 11 часóв.

— Беáта, ты сдашь учебники в библиотéку?

— Да я должнá сдать учебники в библиотéку.

— Ты встрéтишь сестрénку из шкóлы?

— Да, я должнá ... её из школы.

— Ты пойдёшь на гимна́стику?

— Да, я должнá ... на гимна́стику.

— Ты сделаешь домашнее задáние.

— Да, я должнá ... домашнее задáние.

— Ты вы́учишь стихотворéние?

— Да, я должнá ... стихотворéние.

— Ты позанима́ешься му́зыкой?

— Да, я должнá ... му́зыкой.

— Ты почита́ешь сестрénке?

— Да, я должнá ... сестрénке.

— Ты во́время ля́жешь спать?

— Да, я должнá во́время ... спать.





Віктор учитея в университетѣ. Он изучает математику, фізику, хімію и другіе предмѣты. Он решает задачи и ставит опыты. Віктор хорошо занимается, поѣтому его считают лѣтшим студѣнтом в групѣ. В университетѣ у Віктора есть друзья. Онѣ живут и учатся вмѣсте. Когда у них есть свободное время, онѣ ходят в театр, в кино, на стадион, на дискотеку. Віктор и его друзья не только много занимаются, но и хорошо отдыхают.

— Ты бúдешь решать зада́чи?

— А я уже *решила* их.



— Ты бúдешь учить стихотворéние?

— А я уже ... его.

— Ты бúдешь писать сочинéние?

— А я уже ... его́.

— Ты бúдешь читать кни́жку?

— А я уже ... её.

— Ты бúдешь смотреть но́вый фильм?

— А я уже ... его́.

— Ты бúдешь звонить Бёлле?

— А я уже ... ей.

— Ты бúдешь собира́ть портфёл?

— А я уже ... его́.

— Максим вчера делал уроки?

— Да, делал, но *не сделал* их.

— Максим вчера решал задачи?

— Да, решал, но ... их.

— Максим вчера писал письмо?

— Да, писал, но ... его.

— Максим вчера переводил текст?

— Да, переводил, но ... его.

— Максим вчера учил слова?

— Да, учил, но ... их.

— Максим вчера читал книгу?

— Да, читал, но ... её.

— Максим вчера ждал Беллу?

— Да, ждал, но ... её.

— Максим вчера смотрел кино?

— Да, смотрел, но ... его.

— Максим вчера готовился к диктанту?

— Да, готовился, но ... к нему.





— Каждый вечер Эндрю играет в театре.

— Сегодня вечером Эндрю тоже *будет играть* в театре.



— После лекций Тереза всегда занимается в библиотеке.

— Сегодня после лекций Тереза тоже ... в библиотеке.



— В свободное время Лина рисует.

— Сегодня она тоже
....



— По вечерам папа читает Оллину книжку.

— Сегодня вечером он тоже ... Оллину книжку.



— Каждый день Вероника и Бёлла качаются на качёлах.

— Сегодня они тоже ... на качёлах.



— По воскресеньям ма́ма всегда печёт пиро́г.

— Сегодня она́ тоже ... пиро́г.



— Каждый вто́рник и четвёрг Бори́с и Никола́й играют в баскетбо́л.

— Сегодня они́ тоже ... в баскетбо́л.



— Каждую зиму Борис Михайлович ездит с Егором на рыбалку.

— Этой зимой он тоже ... с Егором на рыбалку.



— Владимир Павлович и Елена Максимовна часто танцуют.

— Сегодня вечером они тоже



— Арнольд и его папа бегают по утрам.

— Завтра утром они тоже



— Заха́р и Ада́м принесли́ карточ́ки. Что они́ бу́дут де́лать?

— Я ду́маю, что они́ бу́дут ме-
ня́ться (обменя́ются) карточ-
ками.



— Вэра прикрепíла на мольбёрт чýстый лист. Что она бýдет дéлать?

— Я дýмаю, что она



— Сóне завязáли глазá. Что она бýдет дéлать?

— Я дýмаю, что она



— Антóн надéл пáпину шляпу и пиджáк. Что он бýдет дéлать?

— Я дýмаю, что он



— Семён Семёнович остано-
вился у киоска. Что он будет де-
лать?

— Я думаю, что он



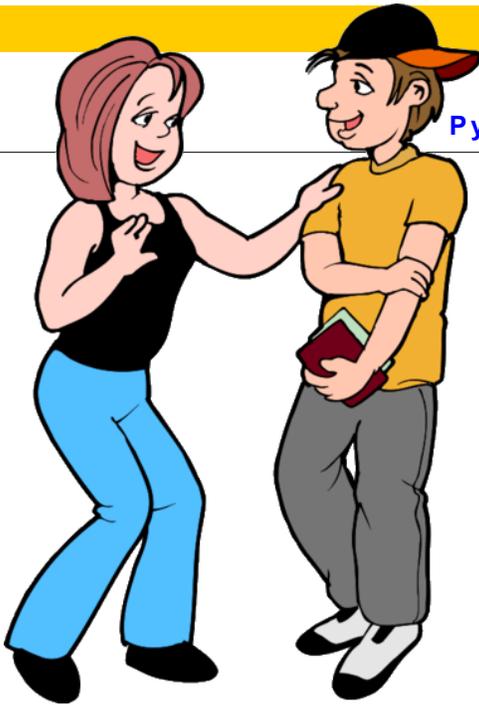
— Фермер приехал на рынок.
Что он будет делать?

— Я думаю, что он



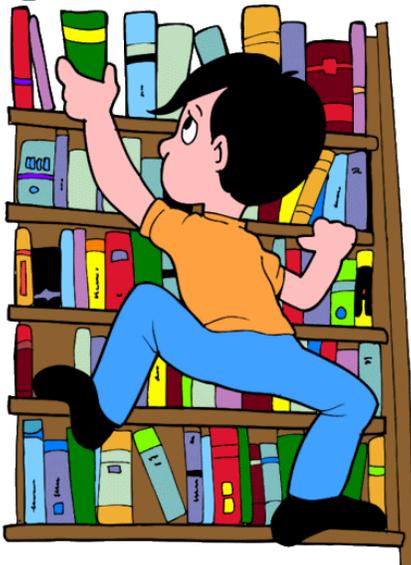
— Диас берёт хот-дог. Что он
будет делать?

— Я думаю, что он



— Мари́на подошла́ к Ива́ну. Что она́ бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что она́



— Никола́й залёз на стелла́ж. Что он бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что он



— Ге́нрих и Фри́ц поссóрились. Что они́ бу́дут де́лать?

— Я ду́маю, что они́

— Дора, ты уже начала́ раба́тывать над шко́льным прое́ктом?

— Нет, ещё не начала́, но обяза́тельно *начну́*.

— Ты уже выбра-
ла те́му для шко́льно-
го прое́кта?

— Нет, ещё не
выбрала, но обяза́-
тельно

— Ты уже сдала́
домашнюю раба́ту по
матема́тике?

— Нет, ещё не
сдала́, но обяза́тель-
но

— Ты уже пере-
писала́ контро́льную
раба́ту?

— Нет, ещё не
переписала́, но обяза́-
тельно

— Ты уже подго-
товилась к те́сту по
хи́мии?

— Нет, ещё не
подгото́вилась, но обяза́тельно



— Сегодня я буду писать письмо бабушке.

— Я тоже *напишу* письмо бабушке.

— Я буду читать книжку «Катя и крокодил».

— Я тоже ... эту книжку.

— Денис будет готовиться к контрольной работе.

— Я тоже ... к контрольной работе.

— Кира и Лара будут смотреть новый фильм.

— Я тоже ... новый фильм.

— Саша будет учить стихотворение.

— Я тоже ... стихотворение.

— На каникулах мы будем отдыхать во Флориде.

— Мы тоже ... во Флориде.

— Лена будет покупать себе новое платье.

— Я тоже ... себе новое платье.

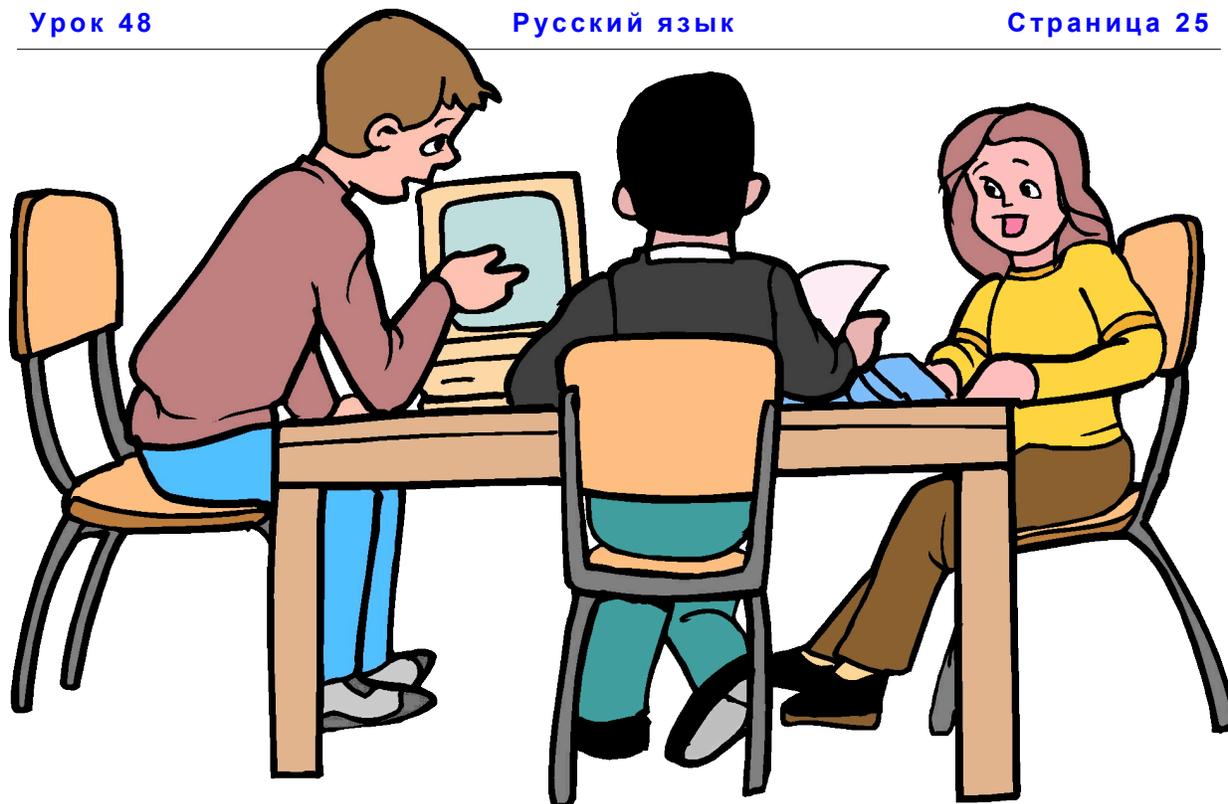
— Я буду помогать маме готовить ужин.

— Я тоже ... маме готовить ужин.

— Мой папа будет делать мне воздушного змея.

— Мой папа тоже ... мне воздушного змея.





Тáня попросила Артúра включить компьютер.
Тáня попросила: «Артúр, ... , пожалуйста, компьютер».

Артúр попросил Сергéя найти файл.
Артúр попросил: «Сергéй, ... , пожалуйста, файл».

Сергéй попросил Тáню распечатать статью.
Сергей попросил: «Тáня, ... , пожалуйста, статью».

Тáня попросила Сергéя достать бумагу.
Тáня попросила: «Сергéй, ... , пожалуйста, бумагу».

Артúр попросил Тáню сделать три копии.
Артúр попросил: «Тáня, ... , пожалуйста, три копии».

— Сотрите с доски!

— Нет, *не стирайте* с доски!

— Мама, встреть меня сегодня из школы.

— Папа, ... меня сегодня из школы.

— Возьмите эту книгу в библиотеке!

— Нет, ... эту книгу в библиотеке!

— Купите себе такой словарь!

— Нет, ... себе такой словарь!

— Вася, проводи меня домой!

— Пётя, ... меня домой!

— Прочитайте эту статью!

— Нет, ... эту статью!

— Посмотрите в окно!

— ... в окно!

— Примите это лекарство!

— Нет, ... это лекарство!

— Положите учебник на стол!

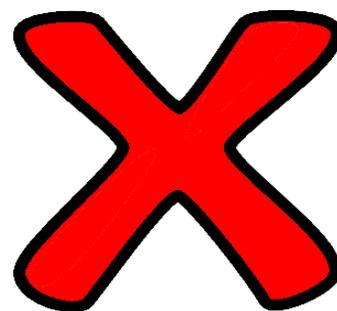
— ... учебник на стол!

— Позовите Сергея на дискотеку!

— Нет, ... Сергея на дискотеку!

— Покажите Нине эту фотографию!

— Нет, ... Нине эту фотографию!



Страницы 2-4. Отвечаем, что эти люди ещё не сделали того, о чём спрашивают, но делают это сейчас.

Страницы 5-9. Подтверждаем, что эти люди всегда выполняют эти действия.

Страница 10. Виктор отвечает Денису, что он тоже хочет сделать это.

Страница 11. Беата отвечает Светлане, что она должна сделать это.

Страница 12. Виктор получил диплом. Поэтому зачёркнутые глаголы настоящего времени нужно заменить глаголами прошедшего времени.

Страница 13. Таня отвечает маме, что она уже сделала это.

Страница 14. Говорим, что Максим делал это, но не сделал.

Страницы 15-18. Говорим, что эти люди будут делать то, что обычно.

Страницы 19-22. Высказываем своё мнение о том, что будут делать эти люди.

Страница 23. Дора должна ответить миссис Клэнси, что она ещё не выполнила, но обязательно выполнит эти действия.

Страница 24. Заменяем формы будущего сложного времени формами будущего простого и вспоминаем разницу в употреблении этих форм.

Страница 25. Что сказали эти люди?

Страница 26. Отвечаем отрицательным вариантом просьбы.

Очень длинный урок. А ещё нужно предложить ребёнку темы:

1. Посоветуй другу, что он должен делать, чтобы лучше знать русский язык.

2. Ты хочешь познакомить своих друзей (Антон и Лёну). Что ты скажешь.

3. Ты думаешь, что твой друг может забыть дома футбольный мяч, который он должен принести на стадион. Что ты скажешь?

4. Завтра контрольная работа, а твоя подруга (Света) об этом не знает. Попроси своего друга (Игоря) сказать ей о контрольной работе.