

## ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кто?	Это <u>Глеб</u> . <u>Глеб</u> живёт в Петербурге. <u>Глеб</u> — студент.
Что?	Это <u>университет</u> . Этот <u>университет</u> находится в Петербурге.



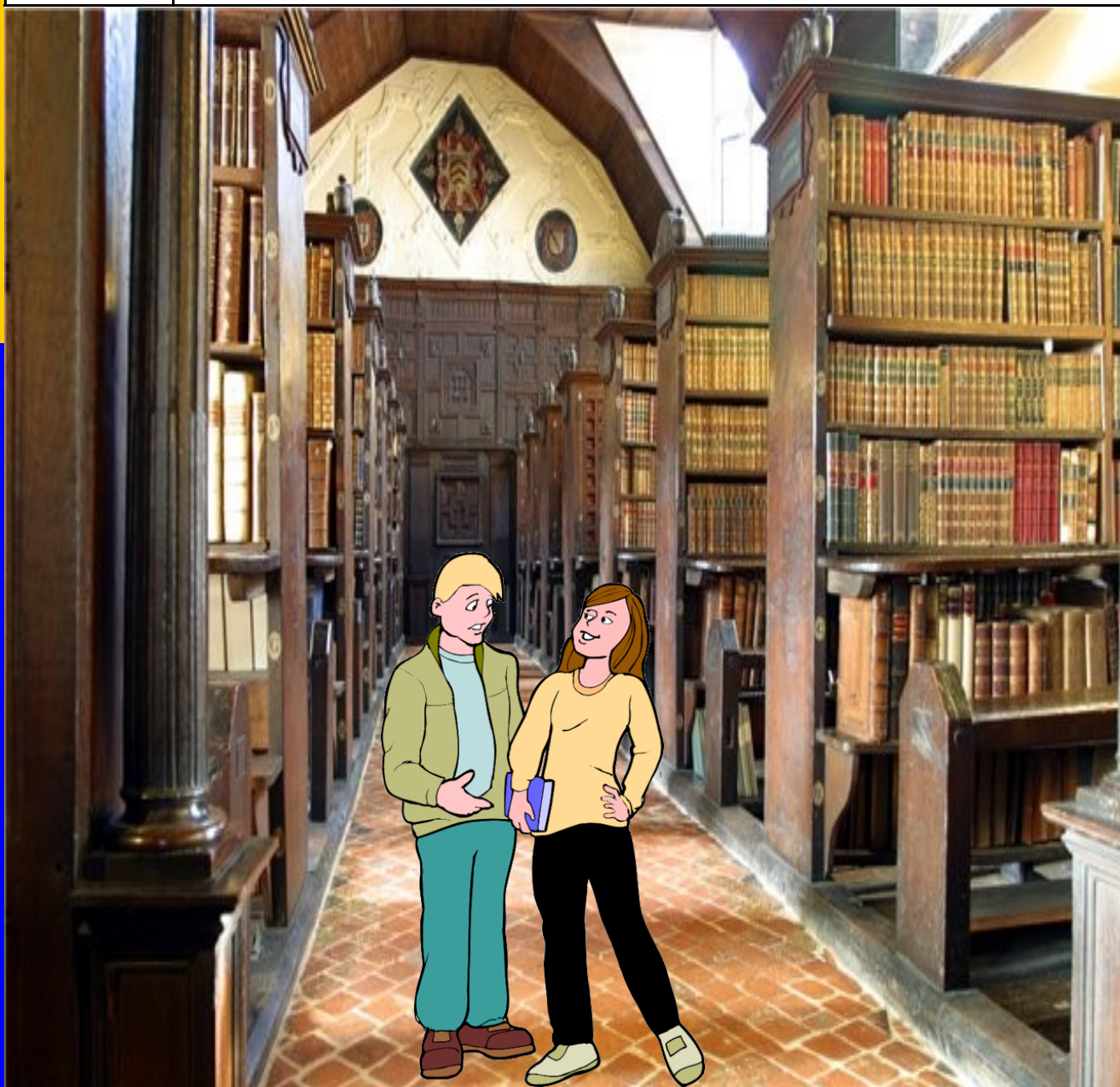
## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кого́ нет?	<u>Алекса́ндр</u> нет до́ма.
Чего́ нет?	На пло́щади нет <u>фонта́на</u> .
У кого́?	У <u>Алекса́ндр</u> есть сестра.
Отку́да?	Алекса́ндр прие́хал <u>из Москвы́</u> .
Чей? Чья?	Это слова́рь <u>Алекса́ндр</u> .
Чьё? Чьи?	Это уче́бники <u>Алекса́ндр</u> .
Како́й? Кака́я?	Алекса́ндр — студе́нт <u>университе́та</u> .
Како́е? Каки́е?	Это гла́вное зда́ние <u>университе́та</u> .
Ско́лько?	У Алекса́ндрa два <u>бра́та</u> и пять <u>сестёр</u> .
Без чего́?	Алекса́ндрa вы́шла на у́лицу <u>без ку́ртки</u> .



## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кого? Что? Куда? Когда?	Михаи́л встрéтил <u>Мари́ну</u> в библиоте́ке. Мари́на взяла́ в библиоте́ке <u>слова́рь</u> . Михаи́л предложíл Мари́не сходи́ть <u>в кино́</u> . Они́ договори́лись пойти́ в кино́ <u>в суббо́ту</u> .



## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кому? Где? По чему? Когда?	Джон что-то рассказывает <u>Ивану Ивановичу</u> . Иван Иванович и Джон гуляют <u>по Парижу</u> . Иван Иванович и Джон идут <u>по площади</u> . Иван Иванович часто гуляет <u>по вечерам</u> .



## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кем? Чем? С кем? С чем?	Виктор стал <u>инженером</u> . Виктор размахивает <u>дипломом</u> . Виктор встретился с <u>Полем</u> . У Поля диплом с <u>отличием</u> .



## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
О ком? О чём? Где?	Дéвочки говорят <u>о мáльчиках</u> . Дéвочки говорят <u>о нарядах</u> . Дéвочки учатся <u>в шкóле</u> .





РАДА

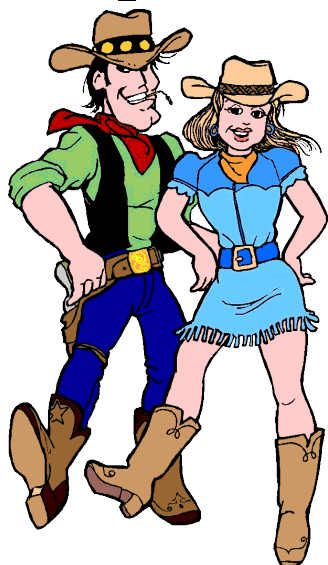
Бабушка ходила с *Радой* по  
магазинам.



ХОЗЯИН  
Пёс здоро́вается с ... .



КРОКОДИЛ  
Охóтник поймáл ... .



ДЖЕССИКА  
Джон танцúет с ... .





## ЛЕПРИКОН

... налива́ет себе́ зелёное  
пíво.



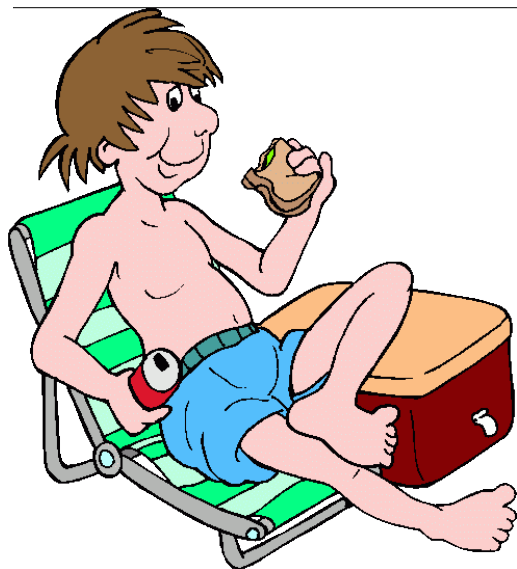
## КОРОНА

Прошлогóдня королева  
ку́бка передаёт ... но́вой коро-  
леве.



## ЭДУАРД

Сломáлся кондиционер. ...  
жарко.



**МИША**  
... попрóбовал сэнд-  
вич. ... понрáвился  
сэндвич.



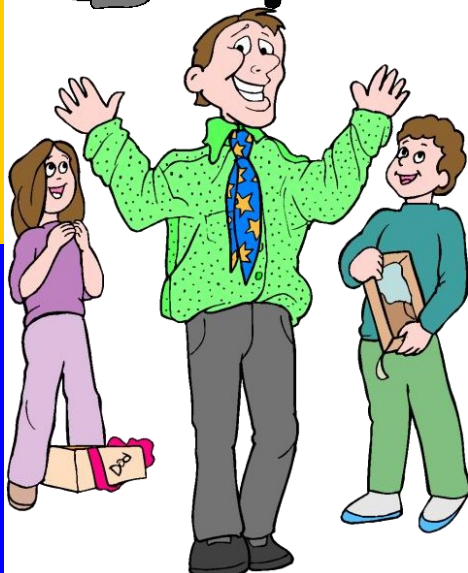
**ЩЕНОК**  
Миша рисуёт ... .



**СЛАВИК**  
У ... развязáлся шну-  
рòк.



ДИАС  
Містер Блάνко даёт ... хот-  
дóг.



ПАПА  
Лéна и Стáсик подарíли ...  
рубáшку и гáлстук.

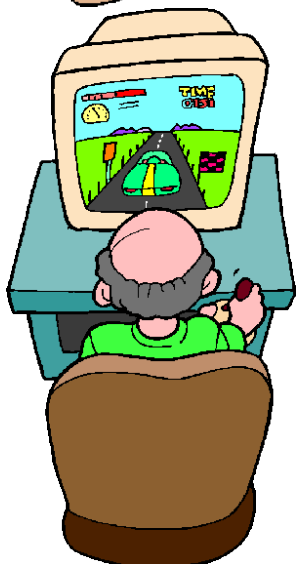


СЫН  
Нíна и Михаéл смóтрят на  
....



## ОРУЖИЕ

Гангстеры ворвались в банк с ... .



АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ  
... очень нравятся компьютерные игры.



## МИХАИЛ

Фернандо разговаривает с ... о политике.



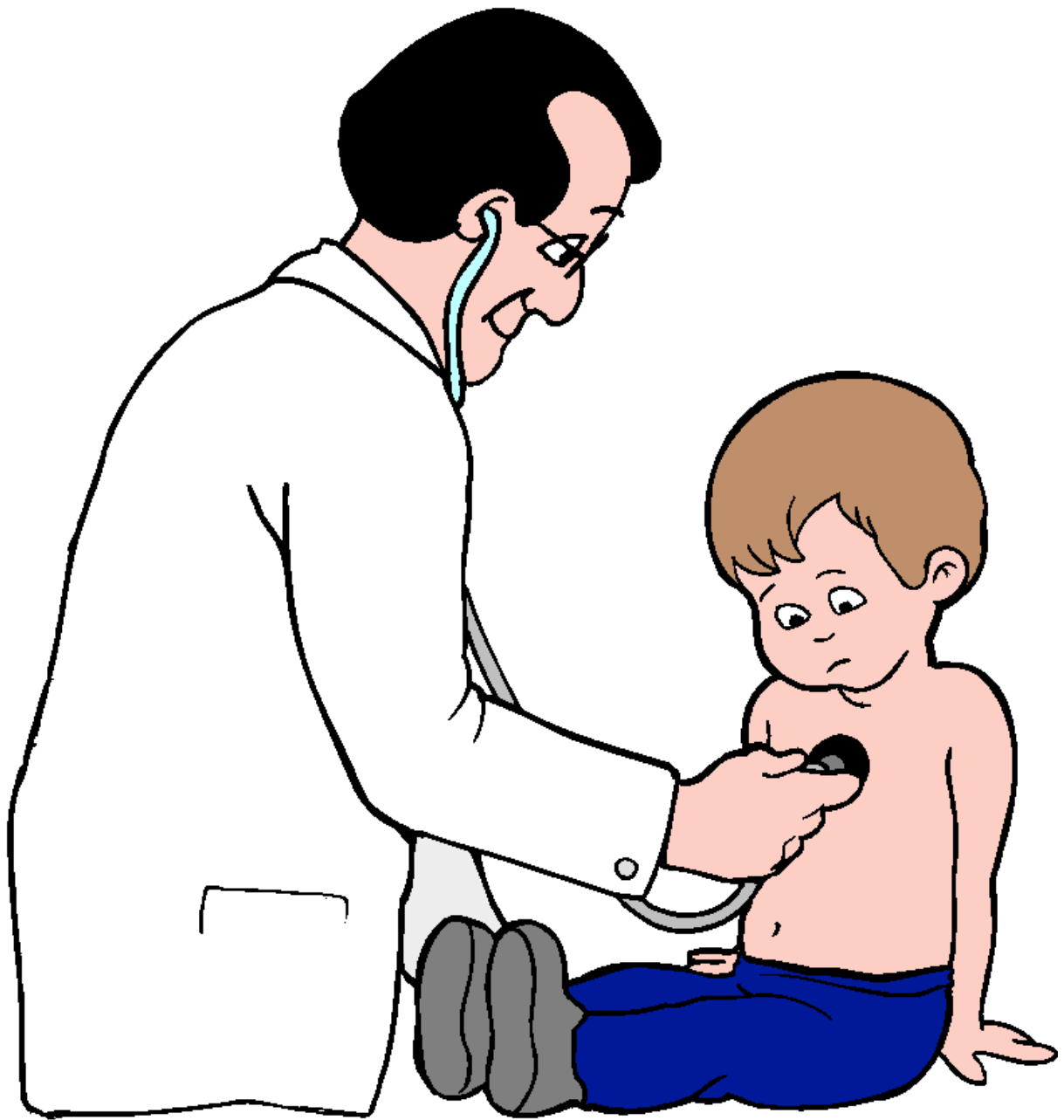
**ВИТАЛИЙ**  
Доктор измеряет ...  
давление.



**СКАЗКА**  
Том слушает ... .



**МАМА**  
Тадéуш дарит ... рóзы.



## ВРАЧ

Тóмас простудился, и поэтому мáма отвелá его к ... . Он вошёл в кабинет ... и поздорóвался с ... . Потóм ... осмотрёл Тóмаса и спросил, что у него бо-лит. Тóмас рассказáл ... , что у него бо-лит гóрло. ... сказа́л, что у Тóмаса анги́на.



## СТУДЕНТЫ

- Кто бежит кросс?
- *Студенты.*
- У кого строгий тренер?
- *У студентов.*
- Кому хочется отдохнуть?
- *Студентам.*
- Кого тренер ждёт на финише?
- *Студентов.*
- С кем он будет говорить?
- *Со студентами.*
- О ком думает тренер?
- *О студентах.*

## ТИМУР

— Кто зашёл в столовую?

— ...

— С кем дружат студенты?

— ...

— В кого друзья швыряют еду?

— ...

— Кому придётся стирать одежду?

— ...



## СОЛДАТ

— Кто лежит на койке?

— ...

— У кого забинтована голова?

— ...

— Кому медсестра сделала перевязку?

— ...

— Кого лечит врач?

— ...

— О ком заботится медсестра?

— ...







## ОЛЬГА

— С кем разговáри-  
вает Антóн?

— ... .

— Кому́ он хóчет по-  
нрáвиться?

— ... .

— Когó он пригла-  
сйл в кинó?

— ... .

— О ком он постоя́н-  
но думáет?

— ... .

## РИЧАРД

— Кто пришёл в бар?

— ... .

— Кому́ бармэн  
налил вíски?

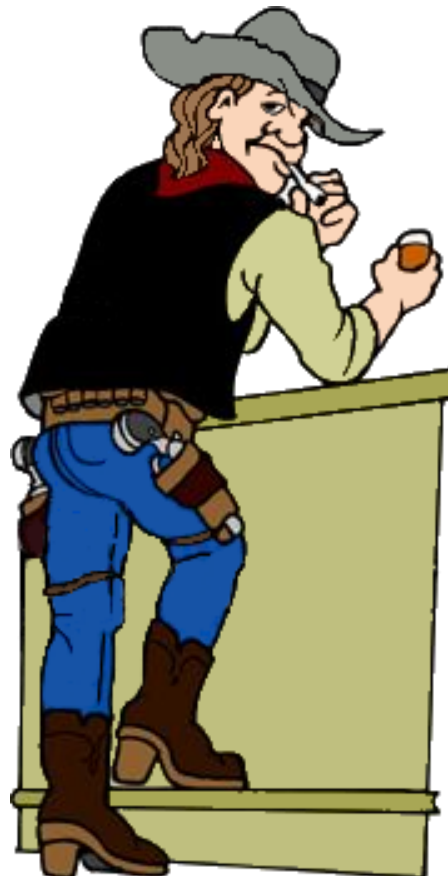
— ... .

— О ком знаят все  
ковбои Техáса?

— ... .

— Кого боятся бан-  
диты?

— ... .





## ШКОЛА

- Где учатся дети?
- *В школе.*
- Куда они едут?
- *В школу.*
- Откуда они вернутся?
- *Из школы.*



## МАГАЗИН

— Куда пришёл Арсений?

— ....

— Где сейчас Арсений?

— ....

— Откуда он уйдёт с новым галстуком?

— ....

## ОБЩЕЖИТИЕ

— Где будет жить Грэг?

— ....

— Куда он придёт вечером?

— ....

— Откуда он уедет через два месяца?

— ....





## ГРЕЦИЯ

— Куда приехал Ральф?

— ...

— Где сейчас Ральф?

— ...

— Откуда он вернётся через неделю?

— ...

## СТАДИОН

— Куда ходили студенты?

— ...

— Где они были?

— ...

— Откуда они возвращаются?

— ...





## УНИВЕРСИТЕТ

- Где учётся Кир?
- ... .
- Куда он пришёл сегодня утром?
- Откуда он возвращается?
- ....

## СИМПОЗИУМ

- Куда приехал Антон?
- ... .
- Где выступает Антон?
- ... .
- Откуда он вернётся?
- ... .





Мистер Паркер работает в ре-  
сторáne. Ранó утром он прихóдит  
*в ресторán.*



Армён учится в кóл-  
ледже. Кáждое úтро он  
идёт ... .



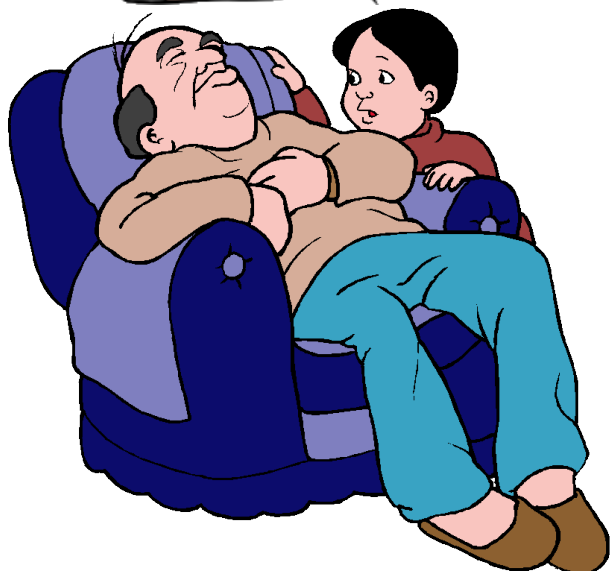
Себастьян рабóтает в  
бáре. Кáждый вéчер он  
идёт ... .



Тётя Клáва рабóтает  
в стóлóвой. Кáждый дeнь  
онá прихóдит ... .



Земфи́ра рабо́та-  
ет в теа́тре. Ка́ждый  
вече́р она́ прихо́дит  
....



Де́душка Лёня  
засну́л в крэ́сле. По́-  
сле обе́да он всегда́  
сади́тся ... .



Ми́ссис Джеймс  
рабо́тает в шкóле.  
Ка́ждое у́тро она́ при-  
хо́дит ... .

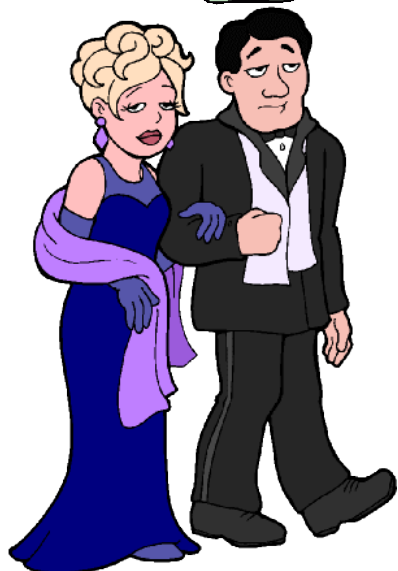




Пётр жил в деревне. Сейчас он уезжает *из деревни*.



Борис Михайлович рыбачит с сыном на озере. Вечером они уедут ... .



Джэнни и Джон были в театре. Сейчас они возвращаются ... .



Геннадий учится в школе. Сейчас он возвращается ... .



Тарас стои́т в углу́.  
Скóро он вы́йдет ... .



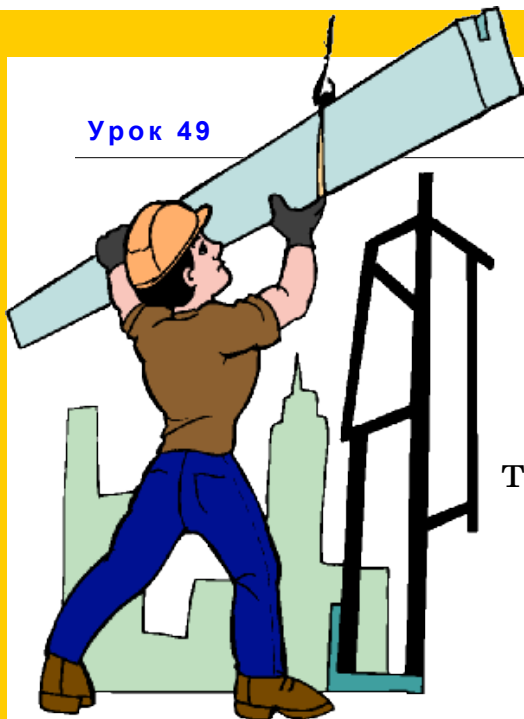
Вéщи должнý ле-  
жа́ть в шкафу́, но о́ни  
выва́ливаются ... .



Бори́с и Анна при-  
шли́ с детьми́ в кафе́.  
Скóро о́ни уйдúт ... .



Мистер Гастингс — фёрмер. Он работает *на фёрме*.



Дэвид — строитель. Он рабó-  
тает ... .



Мисс Гúдвин — учительни-  
ца. Она рабóтает ... .



Миссис Джóнсон — библио-  
тэкарь. Она рабóтает ... .



Мистер Френч — трéнер. Он  
работает ... .










Аманда — бизнес-леди. Она  
работает ... .



Мáрек — студéнт. Он учится  
... .




## ПИРАТ, СОКРОВИЩА И ЗВЕРИ

Однажды  нашёл на чердаке своего  очень старую . Там был план, как найти , которые его  закопал в .  снарядил  и отправился в  за . Он взял с собой в плаванье весёлого , любопытного  и старую . Ведь  очень любил своих животных.

 забыл дома морской , но не стал возвращаться. Его друзья  показывали путь лучше любого . Однажды , который любил сидеть на самой верхушке мачты, увидел берег . «Афр-р-рика!» — закричал .

 достал сильный  и увидел на берегу  . К ним он и подвёл  ,  ,  ,  и  доплыли до места назначения.

Навстречу друзьям с  прыгнула  , а из высокой травы вышла  , очень похожая на  , только полосатая. Из-за большого и очень колючего  за всем этим наблюдал  . Он, может быть, и напал бы на кого-нибудь, но боялся  . Ведь  — это всего-навсего большая  . Поэтому  решил, что лучше ему подружиться с самим  и с его старыми и новыми друзьями.






И вот компания дошла до места, обозначенного на старой  .  стал рыть землю своей  .






Рядом  и  рыли   землю.  
 Наконец  звякнула о крышку  . «Ур-р-  
 ра!» — закричал  .  обвязал   и  
 все стали тянуть.  не сдвинулся с места.  
 Выручил  , который купался в   
 неподалёку.  были добыты! Оставалось  
 только доставить их на  .

 разложил груз по  и дружная  
 компания отправилась к  . Каждый тащил  
 по  . Даже  нёс одну золотую  . Все  
 погрузили на  . И тут оказалось, что  
 ,  ,  и  тоже хотят плыть со  
 своими новыми друзьями. Отлично! Все вместе  
 отправились к  . Это было очень весёлое

плаванье! Друзья  опять показывали путь.

В пути  придумал, как распорядиться , доставшимся ему от .  построил большой  и стал выступать там вместе со всеми зверями.

Для   сделал .

Зрители очень любили представления в новом .  тоже понравилось выступать. Но каждый год он снаряжает  и едет со всеми зверями на поиски приключений.

Страницы 1-6. Вспоминаем значение падежей.

Страницы 7-13. Вместо точек ставим существительные в нужном падеже.

Страница 14. Вместо точек ставим слово **врач** в нужном падеже.

Страницы 15-17. Отвечаем на вопросы, используя данные слова.

Страницы 18-21. Отвечаем на вопросы, используя данные слова.

Страницы 22-24. Догадываемся, куда приходят (идут, садятся) эти люди.

Страницы 25-27. Догадываемся откуда уезжают (уходят, возвращаются, вываливаются) эти люди (вещи).

Страницы 28-30. Догадываемся, где работают эти люди.

Страницы 31-34. Читаем сказку.

Опять очень длинный урок. Что поделаешь — обобщающий. Склонение личных местоимений будет следующим уроком, как довесок.