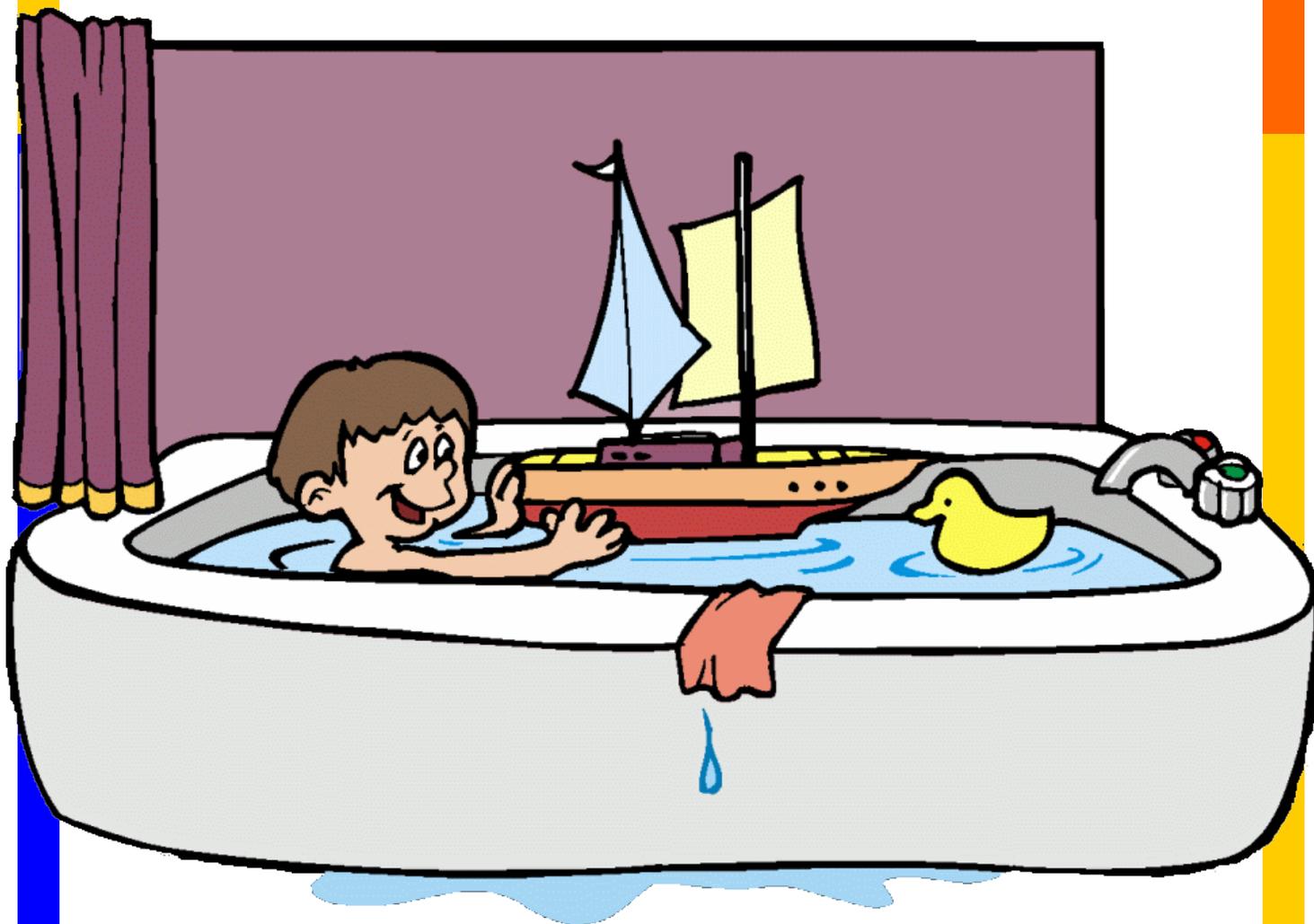


Артём играёт в ванне со своими любимыми игрушками: с большим парусным кораблём и с маленькой жёлтой уточкой.



**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ  
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ  
И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ**

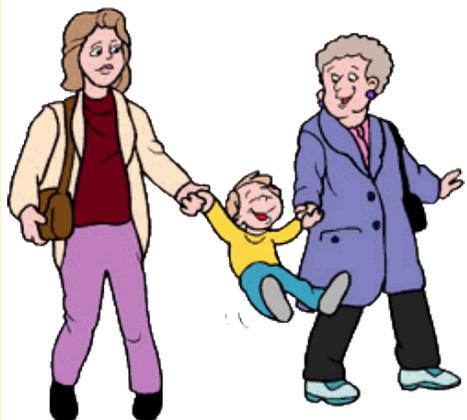
Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)	Творительный падеж (каким? какой? каким? какими?)	Окончания
Мужской род	<p>Это наш <u>но́вый</u> однокла́ссник.</p> <p>Этот ма́льчик прие́хал из Росси́и.</p>	<p>Мы познако́мились с <u>на́шим</u> <u>но́вым</u> однокла́ссником.</p> <p>С <u>э́тим</u> ма́льчиком мы у́чимся в однё́м кла́ссе.</p>	-ЫМ -ИМ
Женский род	<p>Это <u>на́ша</u> <u>но́вая</u> однокла́ссница.</p> <p>Эта де́вочка прие́хала с Украи́ны.</p>	<p>Мы познако́мились с <u>на́шей</u> <u>но́вой</u> однокла́ссницей.</p> <p>С <u>э́той</u> де́вочкой мы ходи́ли в кино́.</p>	-ОЙ -ЕЙ
Средний род	<p>Это <u>на́ше</u> <u>но́вое</u> общежи́тие.</p> <p>Это общежи́тие о́чень удо́бное.</p>	<p>Рядом с <u>на́шим</u> <u>но́вым</u> общежи́тием находится кинотеатр.</p> <p>За <u>э́тим</u> общежитием находится парк.</p>	-ЫМ -ИМ
Множественное число	<p>Это <u>на́ши</u> <u>но́вые</u> друзья́.</p> <p>Эти ребя́та хоро́шо у́чатся.</p>	<p>Мы встрети́лись с <u>на́шими</u> <u>но́выми</u> друзья́ми.</p> <p>Мы горди́мся <u>э́тими</u> ребя́тами.</p>	-ЫМИ -ИМИ



— Заха́р меня́ется ка́рточка-  
ми с прия́телем.

— *С каки́м прия́телем?*

— Со сво́им сосе́дом Ада́мом.



— Па́влик гуля́ет с ро́дствен-  
никами.

— ... ?

— С ма́мой и ба́бушкой.



— Анто́н разгово́ривает с де-  
вушкой.

— ... ?

— Со своёй но́вой знако́мой  
Ольгой.



— Та́ня игра́ет на компью́те-  
ре с друзья́ми.

— ... ?

— Со сво́ими друзья́ми Ильёй  
и Макси́мом.



— Ла́да разгово́ривает с ко́ш-  
кой.

— ... ?

— С ма́ленькой бездо́мной  
чёрной ко́шкой.



— По доро́ге мчи́тся ма-  
ши́на с га́нгстерами.

— ... ?

— С воору́женными бан-  
ди́тами.



— Алекс и его ма́ма раз-  
говáривают с учи́тельницей.

— ... ?

— С шкóльной учи́тель-  
ницей Алекса.



— Ба́бушка си́дит в  
крéсле с вну́ком.

— ... ?

— Со сво́им мла́дшим  
вну́ком То́мом.



— Алексе́й гото́вит про-  
е́кт с това́рищем.

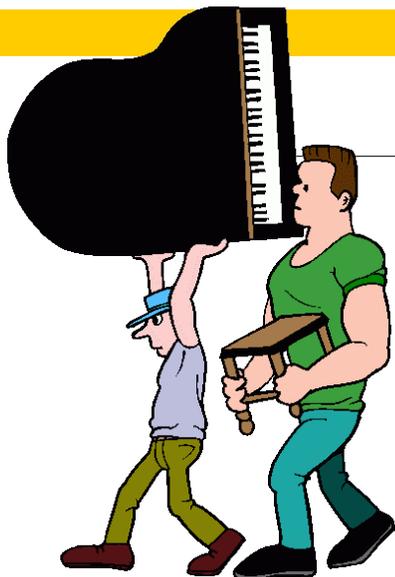
— ... ?

— Со сво́им шкóльным  
това́рищем Ке́львином.



## БОЛЬШАЯ ЗЕЛЁНАЯ ЛЯГУШКА

*Алан играёт с большо́й зелё-  
ной лягу́шкой.*



МАЛЕНЬКИЙ, НО СИЛЬНЫЙ  
НАПАРНИК  
Хьюго работает с ... .



НОВЫЙ ОДНОКЛАССНИК  
Марина разговаривает с ... .



ЕЁ ВЗРОСЛЫЙ СЫН  
Мама прощается со ...



РУССКАЯ ДЕВОЧКА МАША  
На площадке Дик познакомил-  
ся с ... .



**ТРУСЛИВЫЙ  
МАЛЮТКА БИЛЛ**  
Храбрый Верзила Джон гра-  
бит банк с ... .



**ЕЁ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**  
Нора пришла в клуб со ... .



**ЕЁ СЛЕПОЙ ХОЗЯИН**  
Берта здороваается со ... .

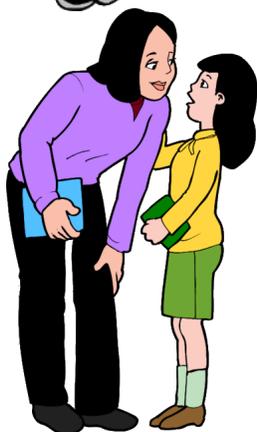


**МОЛОДАЯ ЖЕНА**  
Валентин уезжает в свадеб-  
ное путешествие с ... .



КРАСИВАЯ ДЕВУШКА ЛИЗА  
На стадионе Джек познакомился с

... .



ШКОЛЬНАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА  
Катя говорит со ... .



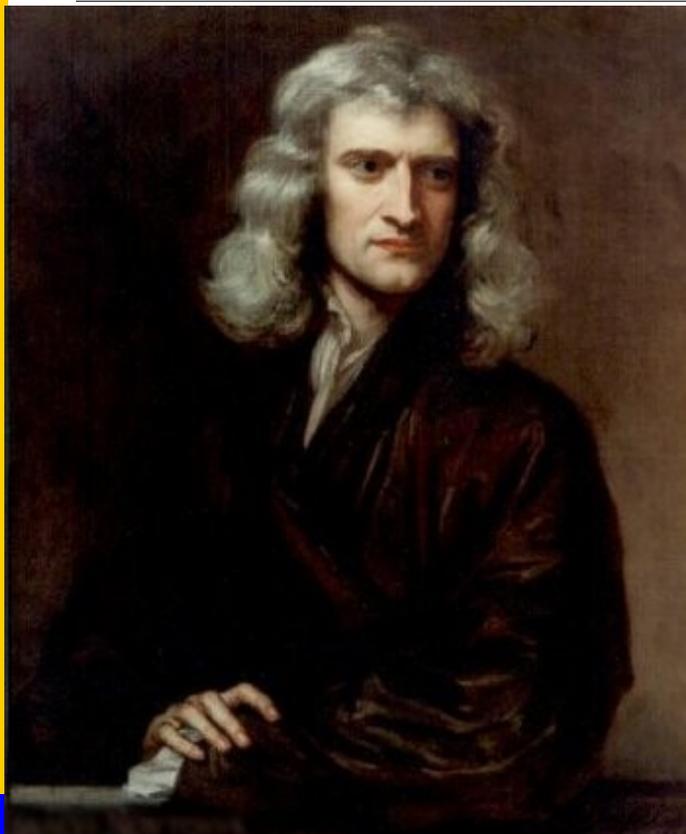
ЕЁ ЛУЧШАЯ ПОДРУГА АНТОНИНА  
Габриэла разговаривает со ... .



ЕЁ ДВОЮРОДНАЯ СЕСТРА  
Зоя дерётся со ... .



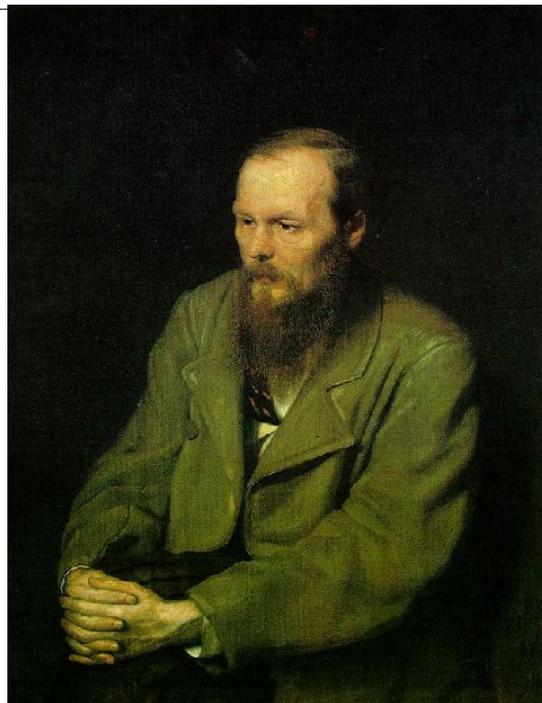
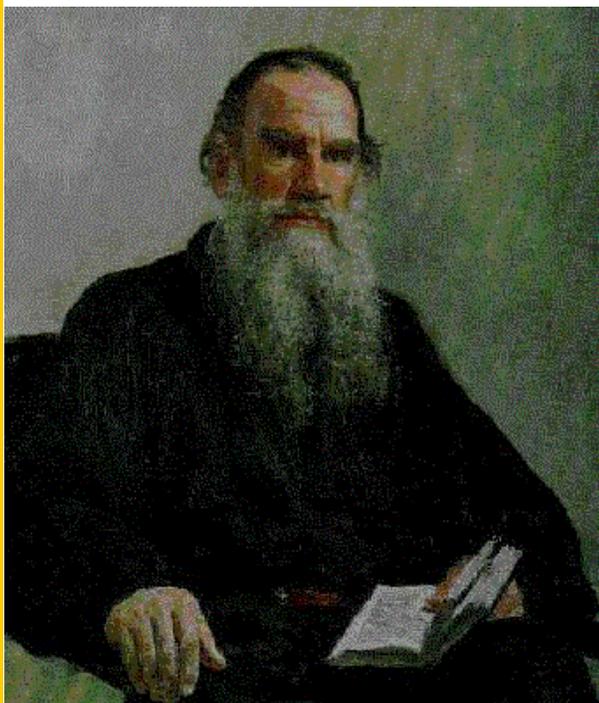
ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ  
Алекса́ндр Серге́евич Пу́ш-  
кин был *вели́ким ру́ским по-  
э́том.*



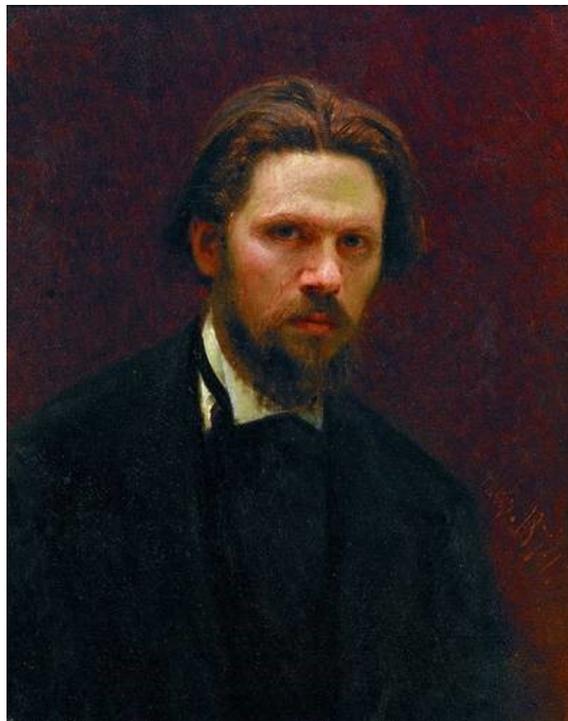
ВЕЛИКИЙ  
АНГЛИЙСКИЙ ФИЗИК  
Исаак Ньютон был  
(кем?) ... .



ЗНАМЕНИТЫЙ  
АНГЛИЙСКИЙ  
ПИСАТЕЛЬ  
Вильям Шекспир был  
(кем?) ... .



**ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ**  
Толстой и Достоевский были (кем?) ... .



**ИЗВЕСТНЫЕ РУССКИЕ ХУДОЖНИКИ**  
Репин и Крамской были (кем?) ... .



ВЫДАЮЩИЙСЯ  
РУССКИЙ КОМПОЗИТОР  
Пётр Ильич Чайко́вский  
был (кем?) ... .

ВЕЛИКИЙ  
РУССКИЙ УЧЁНЫЙ  
Михаи́л Васи́льевич  
Ломоно́сов был (кем?) ... .



Страницы 3-5. Уточняем, о ком идёт речь.

Страницы 6-9. Вместо точек ставим данные слова в нужном падеже. Если нужно, заменяем притяжательное местоимение на возвратное местоимение **свой**.

Страницы 10-13. Говорим, кем были эти люди.