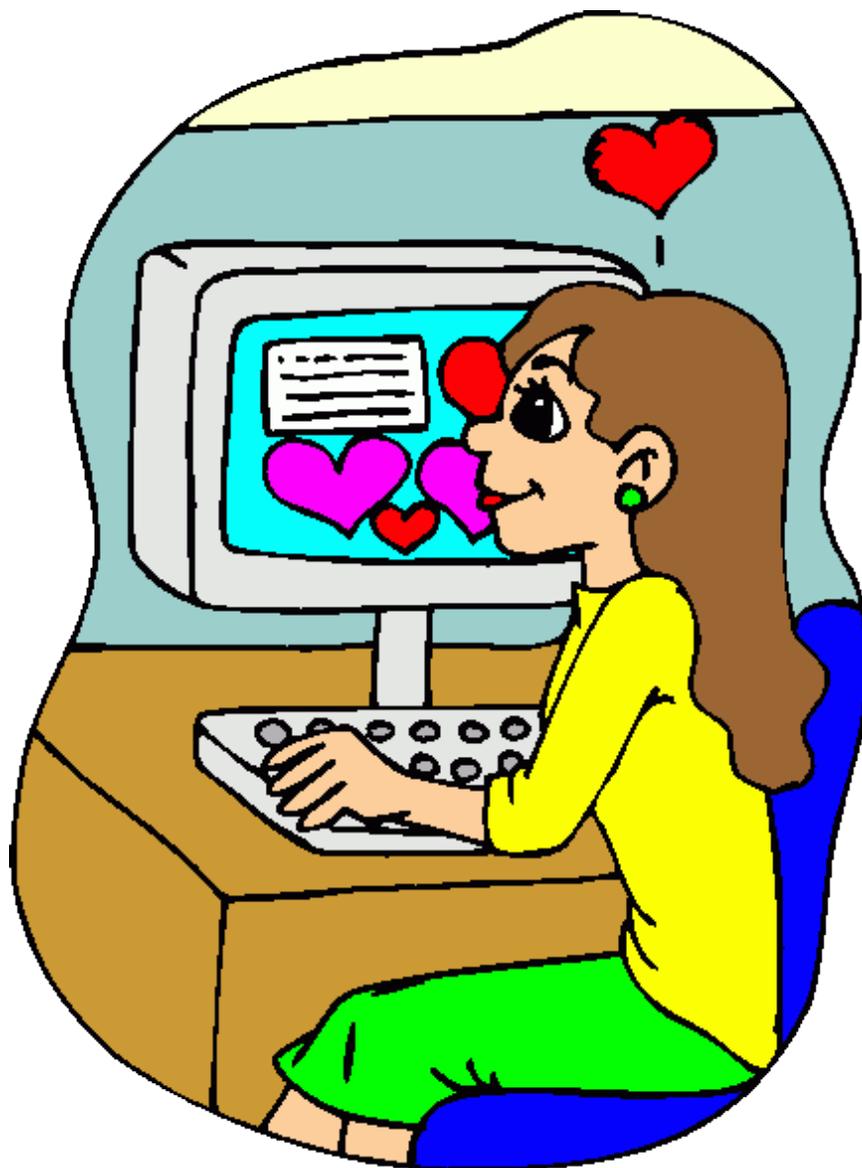


ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ  
Чей? Чья? Чьё? Чьи?



Али́на отве́чает на пи́сьмо  
своего́ жениха́.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ПРИЗНАК  
Какой? Какая? Какое? Какие?



Ма́ма наδέла костю́м **Клео-  
па́тры.**

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ОБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ  
Кого? Чего?

а) после отглагольных существительных



Щенка́ огорча́ет ухóд **хозяи-**  
**на.**

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ОБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ  
Кого? Чего?

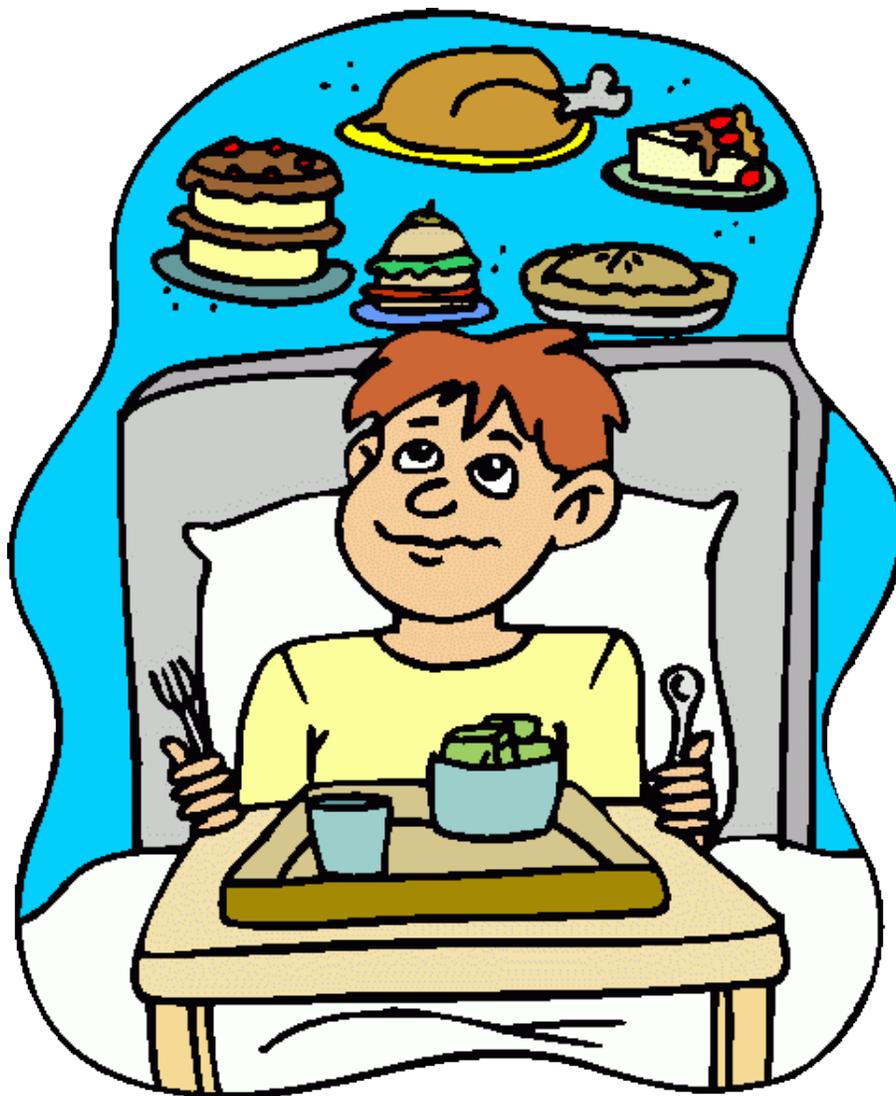
б) после глаголов: **боя́ться, пуга́ться, лишáться**



Почта́льо́н испуга́лся соба́ки.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ОБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ  
Кого? Чего?

в) после непереходных глаголов с отрицанием



В больнице не даю**т** **вкúсной**  
**еды.**

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ЧАСТЬ ОТ ЦЕЛОГО  
Кого? Чего?



Альбина нашла кость дино-  
завра.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ЛИЦО ИЛИ ПРЕДМЕТ, ОБЛАДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТА,  
ПРИЗНАКА, СВОЙСТВА  
У кого? У чего?



У Жéни поднялась темпера-  
ту́ра.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ЛИЦО ИЛИ ПРЕДМЕТ, В ПОЛЬЗУ КОТОРОГО  
СОВЕРШАЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ  
Для кого? Для чего?



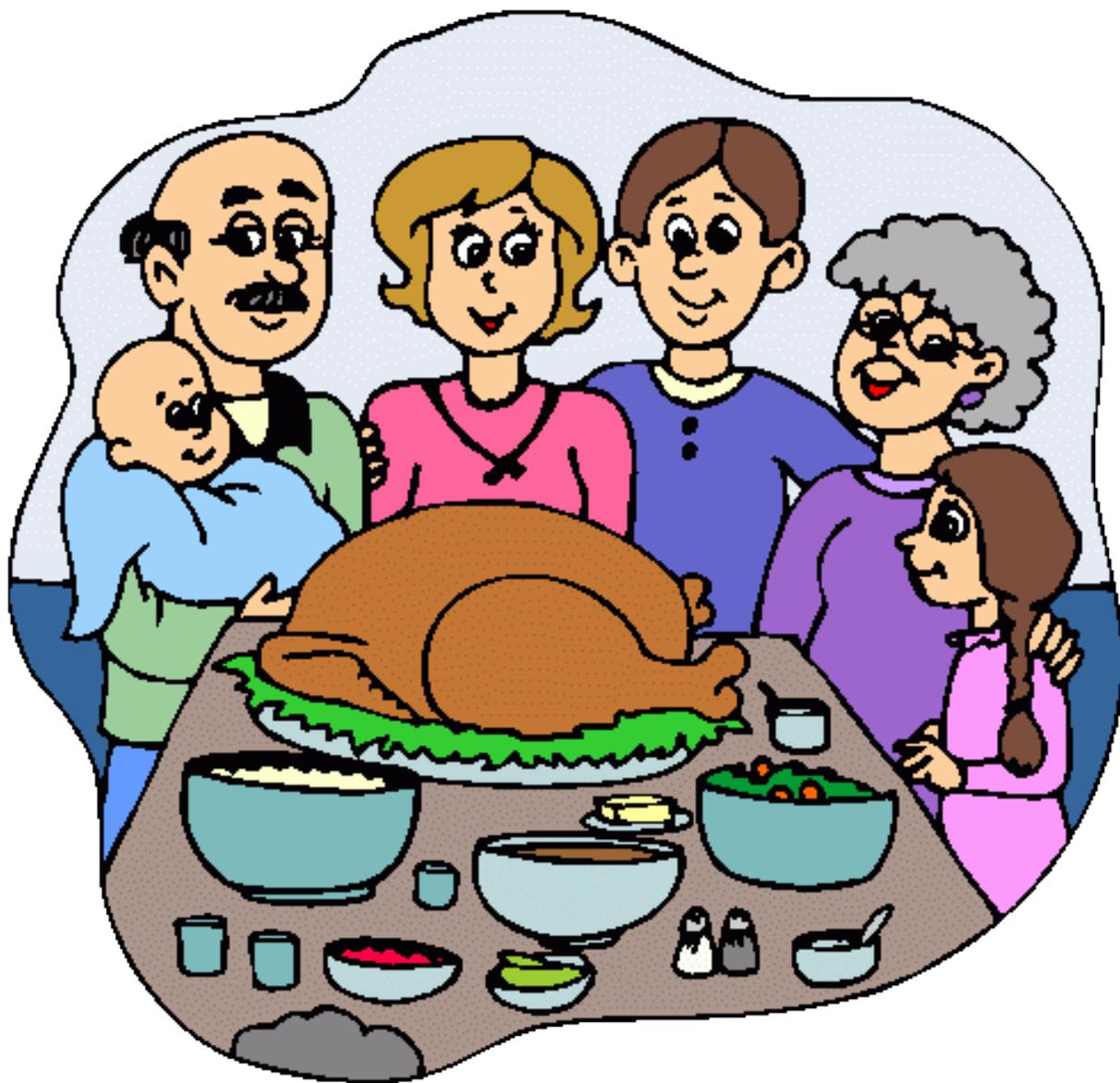
Агнесса сварила для мужа  
борщ.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ЛИЦО ИЛИ ПРЕДМЕТ, С КОТОРЫМ ИДЁТ БОРЬБА  
Против кого? Против чего?



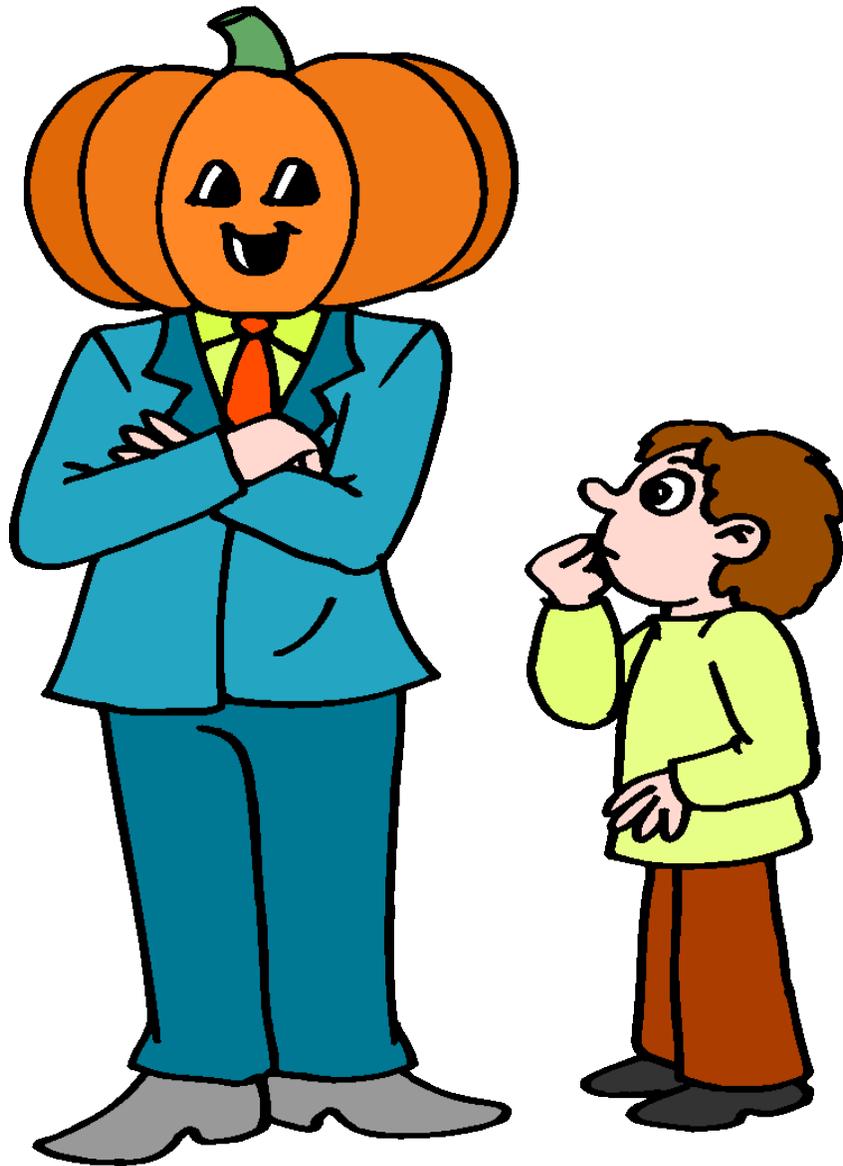
Поли́ция бо́рется прóтив  
престу́пности.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИЦА ИЛИ ПРЕДМЕТА  
Кроме кого? Кроме чего?



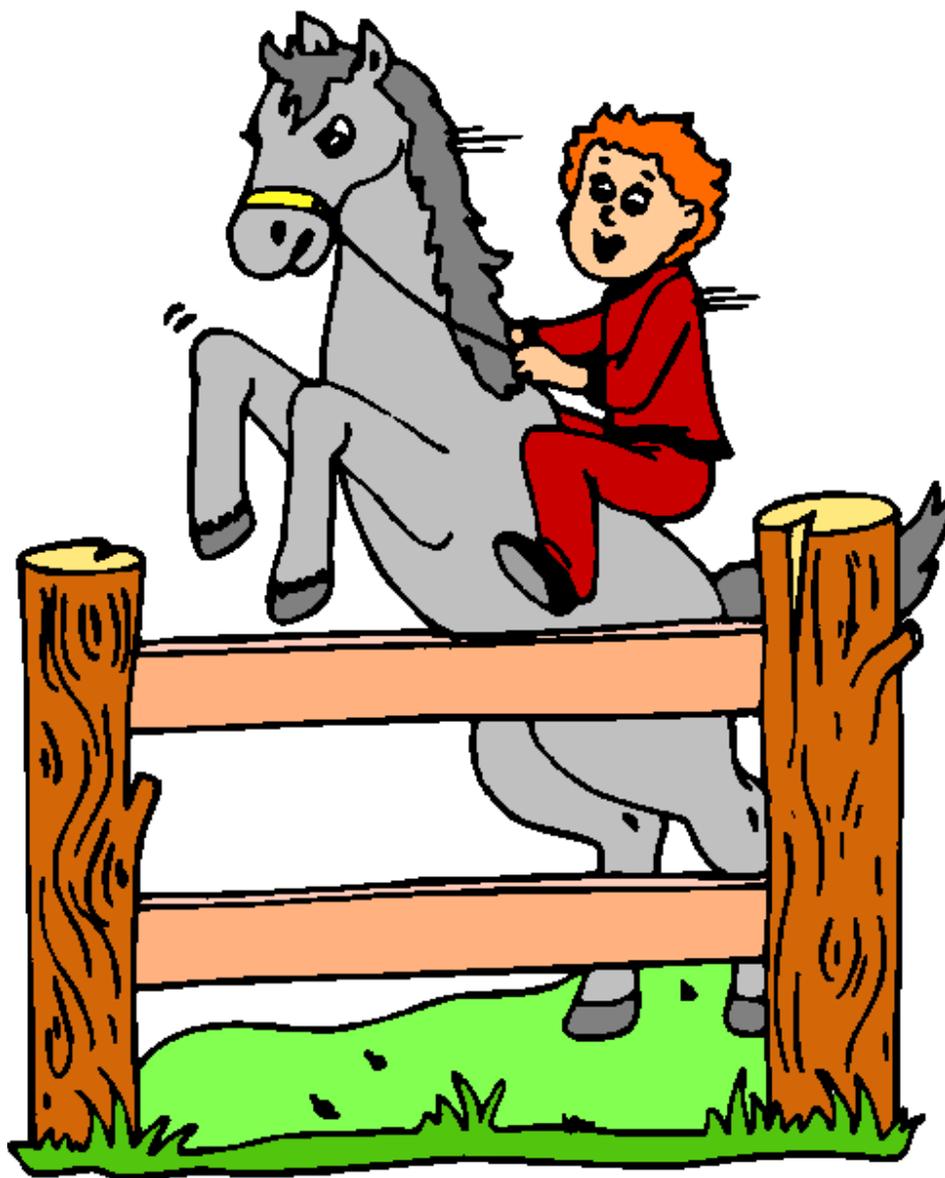
Все, **кроме** малыша, будут  
есть индейку.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ЗАМЕНА ЛИЦА  
Вместо кого? Вместо чего?



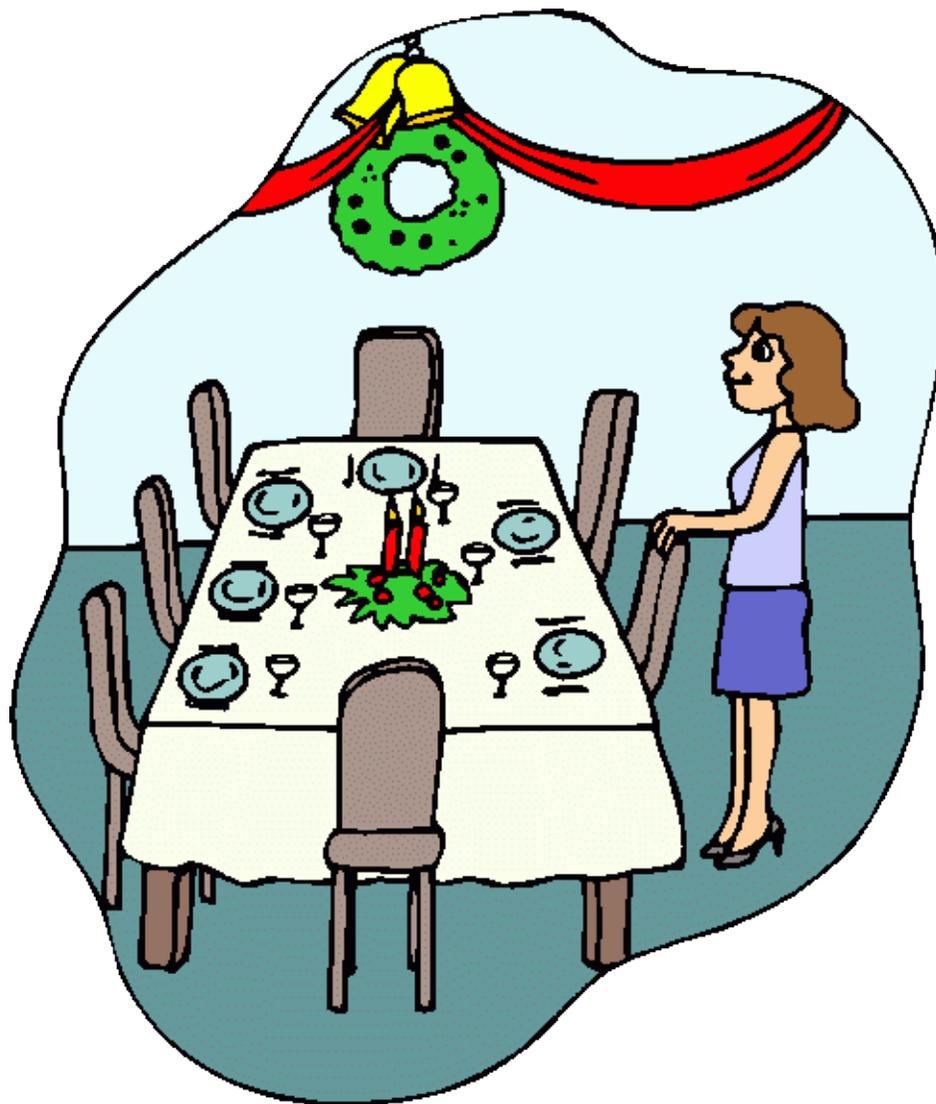
У дяденьки **вместо** **головы**  
тыква.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ОТСУТСТВИЕ ЛИЦА ИЛИ ПРЕДМЕТА  
Без кого? Без чего?



Матвѣй скáчет на лóшади без  
седлá.

**ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ОТСУТСТВИЕ ЛИЦА ИЛИ ПРЕДМЕТА  
В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СКАЗУЕМЫМ  
НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ  
Кого нет? Чего нет?**



**Гостей ещё нет.**

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
МЕСТО  
Где?



Мила сто́ит о́коло лу́нки.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
МЕСТО  
Откуда?



Дéти выбега́ют из шко́лы.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
МЕСТО

До какого места?



**То́ня пыта́ется дотяну́ться до  
я́блока.**

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
НАХОЖДЕНИЕ У ЛИЦА  
У кого?



Антонина Васильевна сидит в  
гостях у Людмилы Петровны.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ВРЕМЯ  
Когда?



День Независимости отмеча-  
ют четвёртого июля.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ВРЕМЯ

С какого времени? До какого времени?



Юлия готовится к экзаменам  
с утра до вечера.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ПРИЧИНА  
Почему?



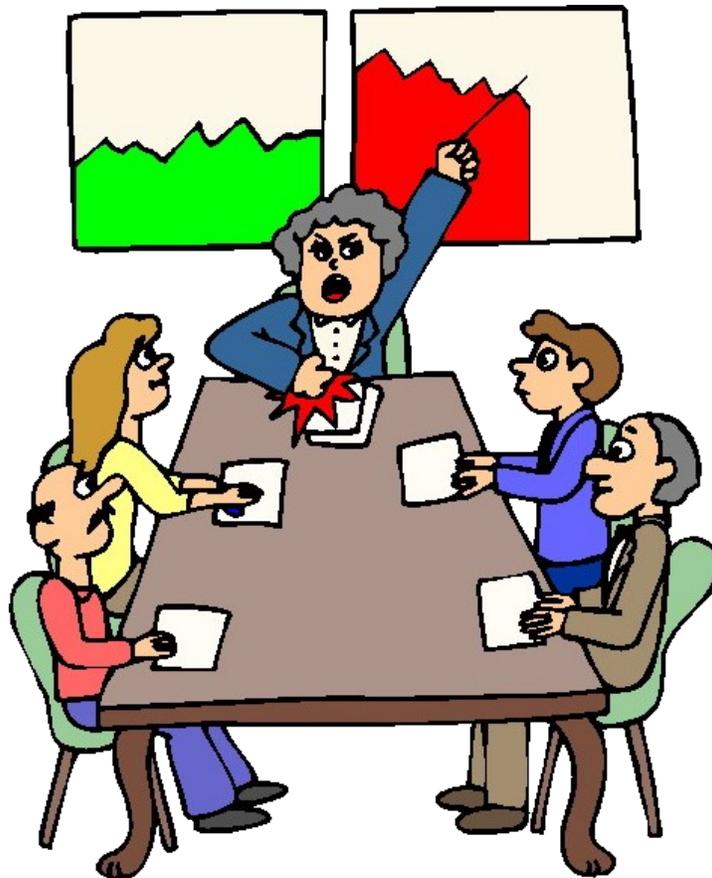
Бабушка Вера злится на Терезу из-за новой причёски.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
ПОСЛЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
Кого? Чего?

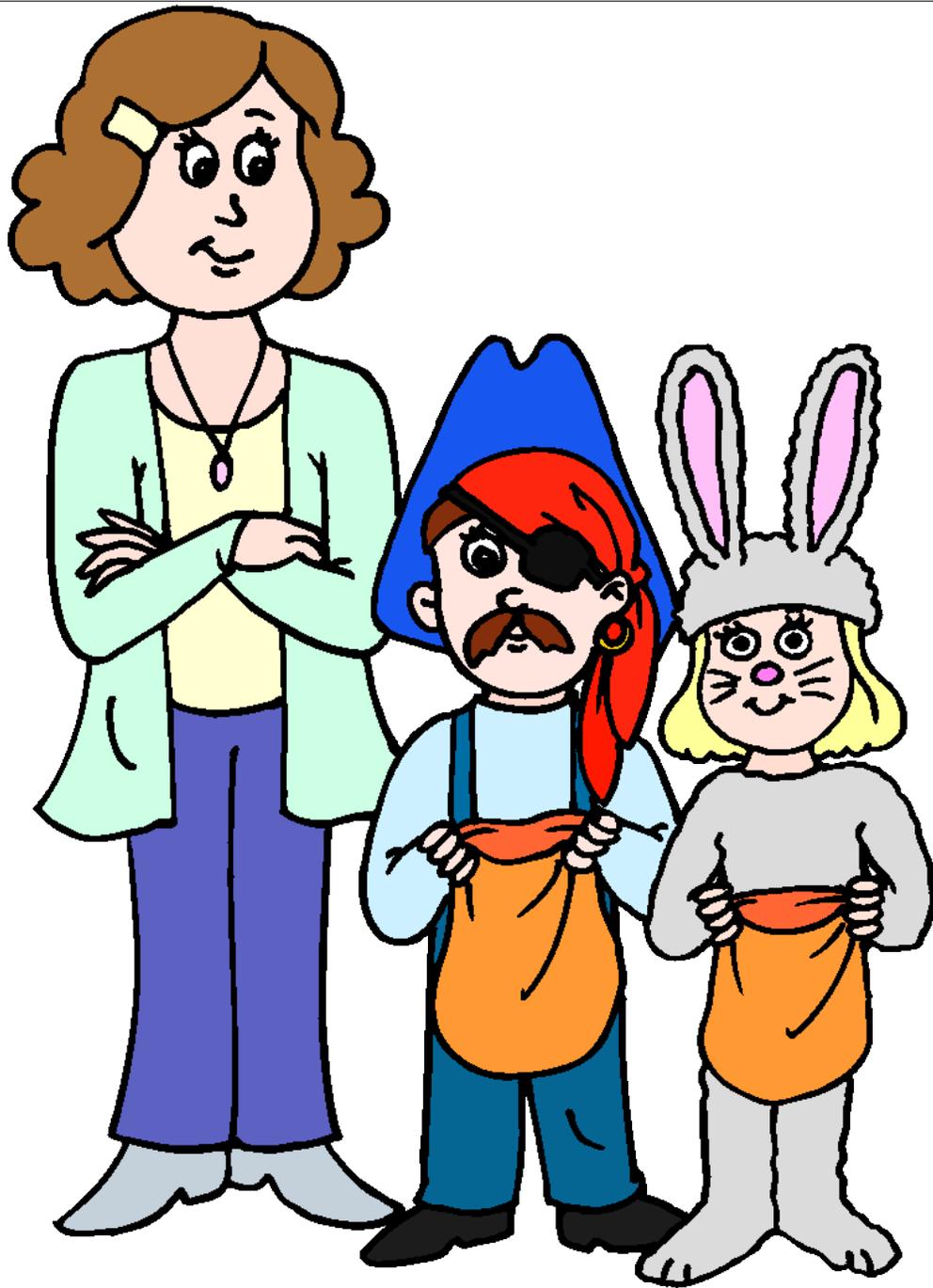


Да́ша ста́рше Та́раса.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА  
В СОЧЕТАНИИ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ  
И СЛОВАМИ ОБОЗНАЧАЮЩИМИ  
НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ КОЛИЧЕСТВО



Совещáние продолжáлось  
мнóго врéмени. На совеща́нии  
присúтствовало пять сотру́дни-  
ков. Они́ обсудили нéсколько  
вопрóсов.



## НОЧЬ

Дéти до *но́чи* собира́ли конфé-  
ТЫ.



## МАМА

Все, кроме ... шумят и безобразничают.



## ЗОНТИК

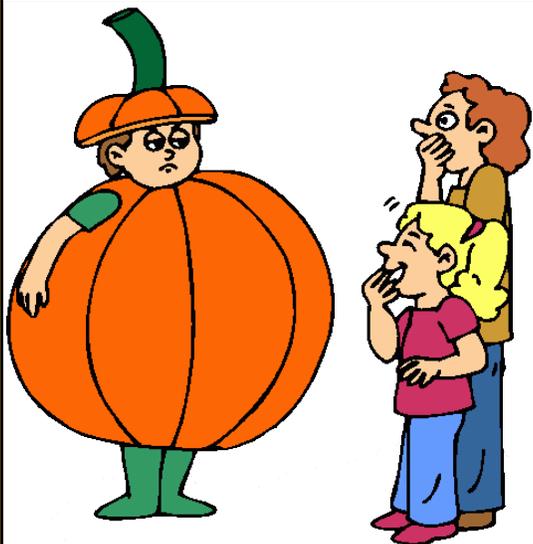
Анфиса выбежала на улицу без ... .



## БОЛЬНИЦА

Ян мечтает вернуться домой из

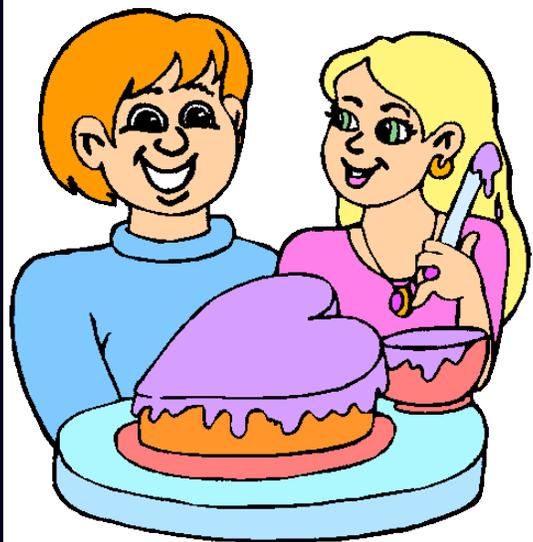
....



ЕФИМ,  
СЕРГЕЙ  
Кира младше ... и ... .



КРИСТИНА,  
ИГРУШКИ  
Алевтина купит для ... не-  
сколько ... .



ЛЕОНИД  
Светлана испекла для ...  
вкусный торт.

— Ты получал сегодня двóй-ки?

— Нет, я не получал сегодня двóек.

— Ты ел борщ после школы?

— Нет, я не ел ... после школы.

— Ты видел в холодильнике колбасу?

— Нет, я не видел в холодильнике ... .

— Ты уже сделал домашнюю работу?

— Нет, я ещё не сделал ... .

— А ты понял во-просы по математике?

— Нет, я не понял ... по математике.

— Ты нашёл свой учебник по истории?

— Нет, я ещё не нашёл ... по истории.

— Ты полил цветы?

— Нет, я ещё не поливал ... .

— Ну, хорошо!  
Значит дома полный порядок.



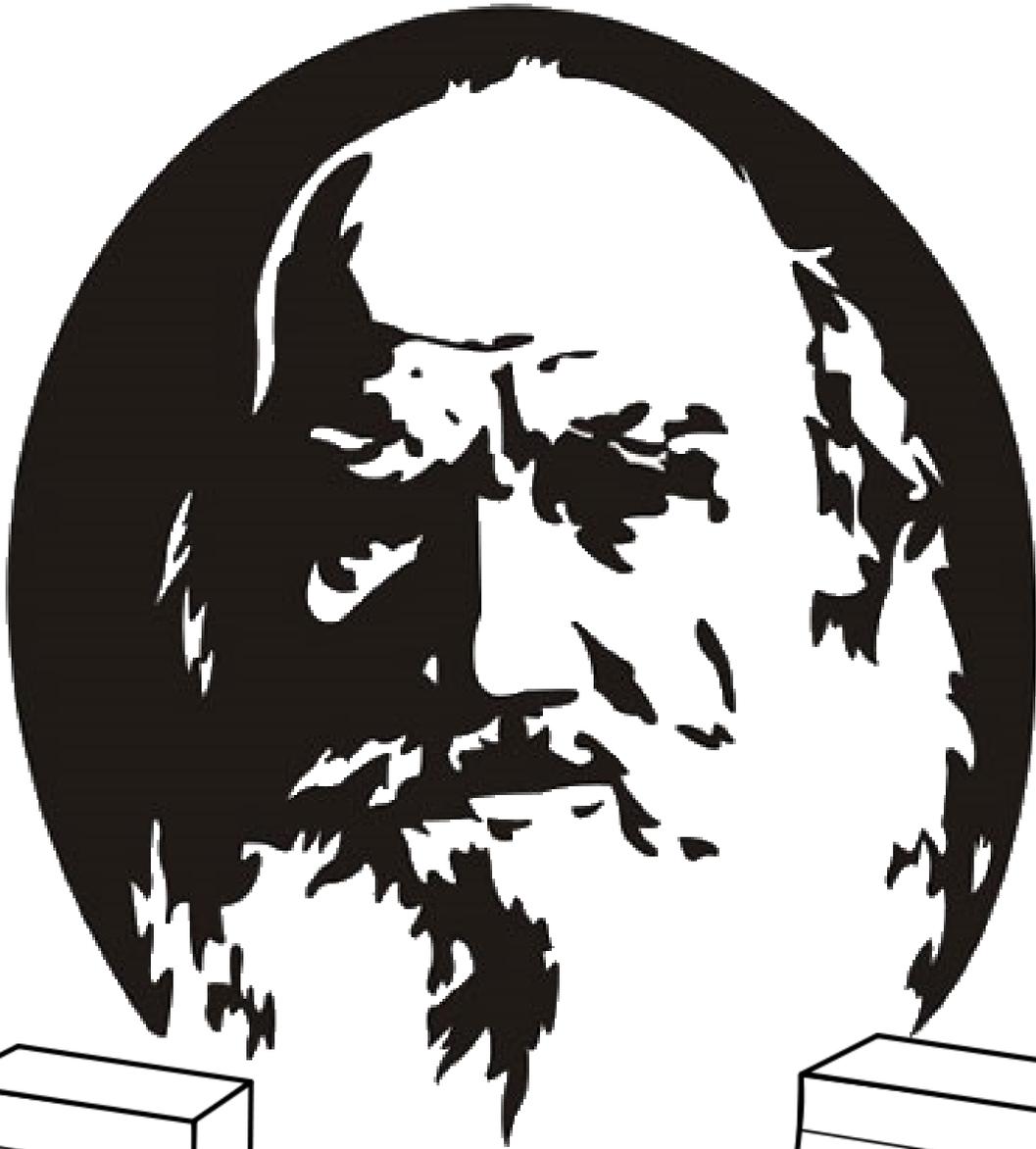




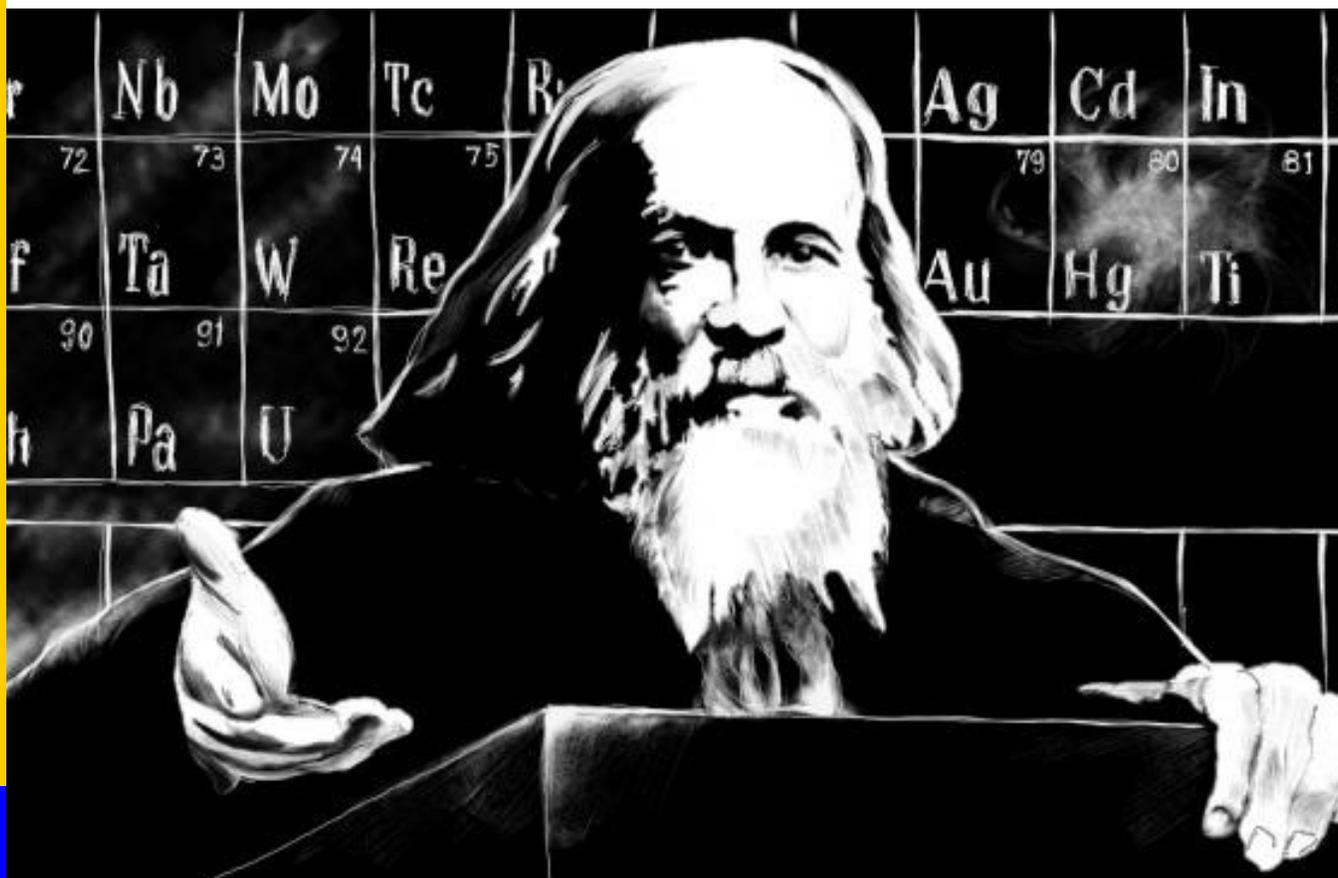
Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин  
роди́лся *шестóго ию́ня ть́сяча  
семьсо́т девяно́сто девя́того го́да,*  
а у́мер *деся́того февраля́ ть́сяча  
восемьсо́т три́дцать седьмо́го го́-*  
*да.* Он прожи́л 37 лет.



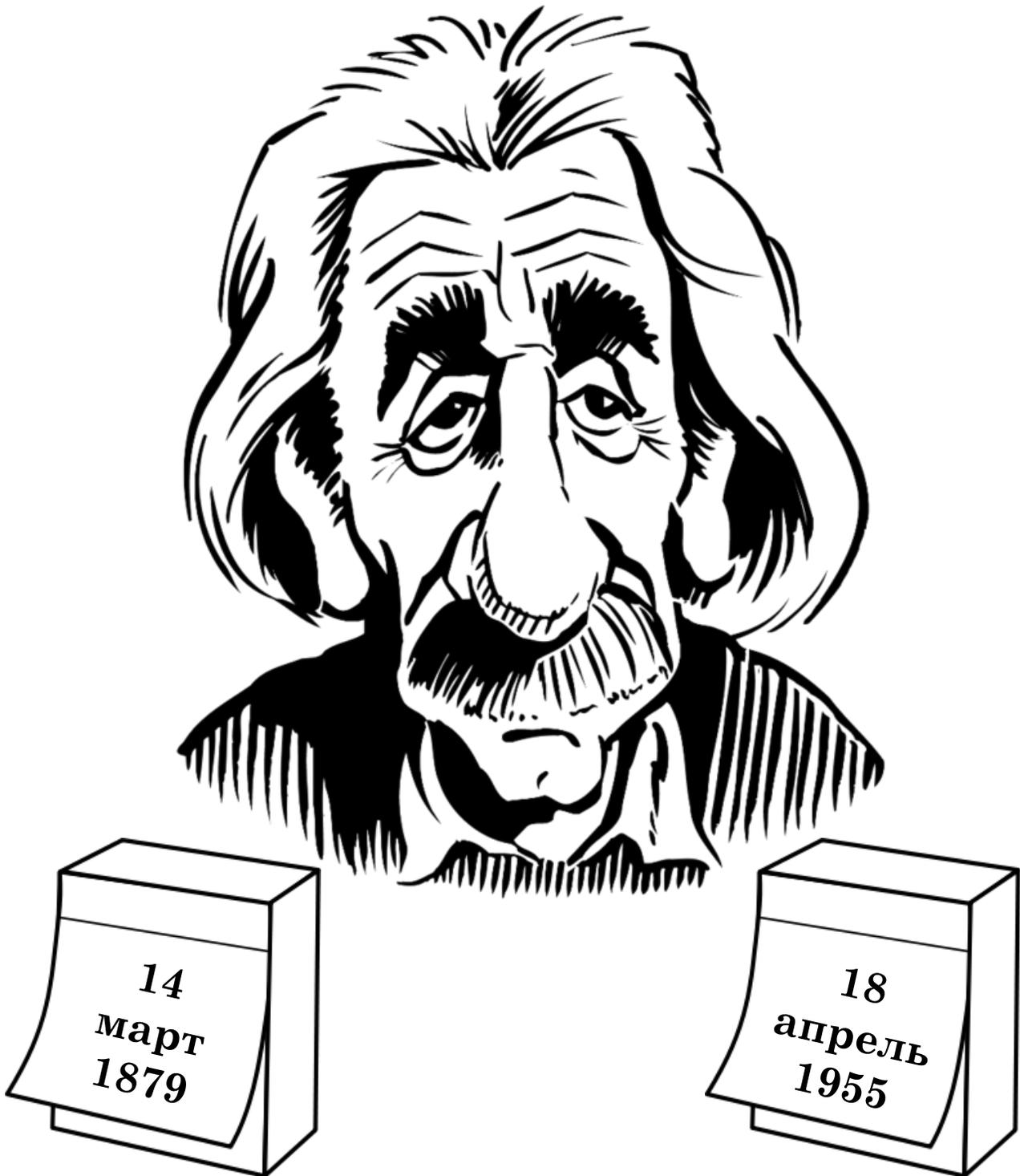
Авраа́м Ли́нкольн роди́лся ... , а  
у́мер ... . Он прожи́л 56 ... .



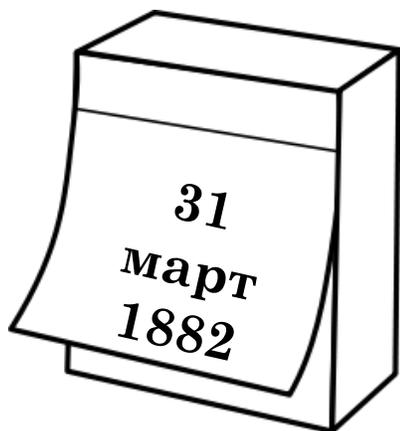
Лев Никола́евич Толсто́й роди́л-  
ся ... , а у́мер ... . Он прожи́л 82 ... .



Дми́трий Ива́нович Менделеев  
родился ... , а умер ... . Он прожил  
73 ... .



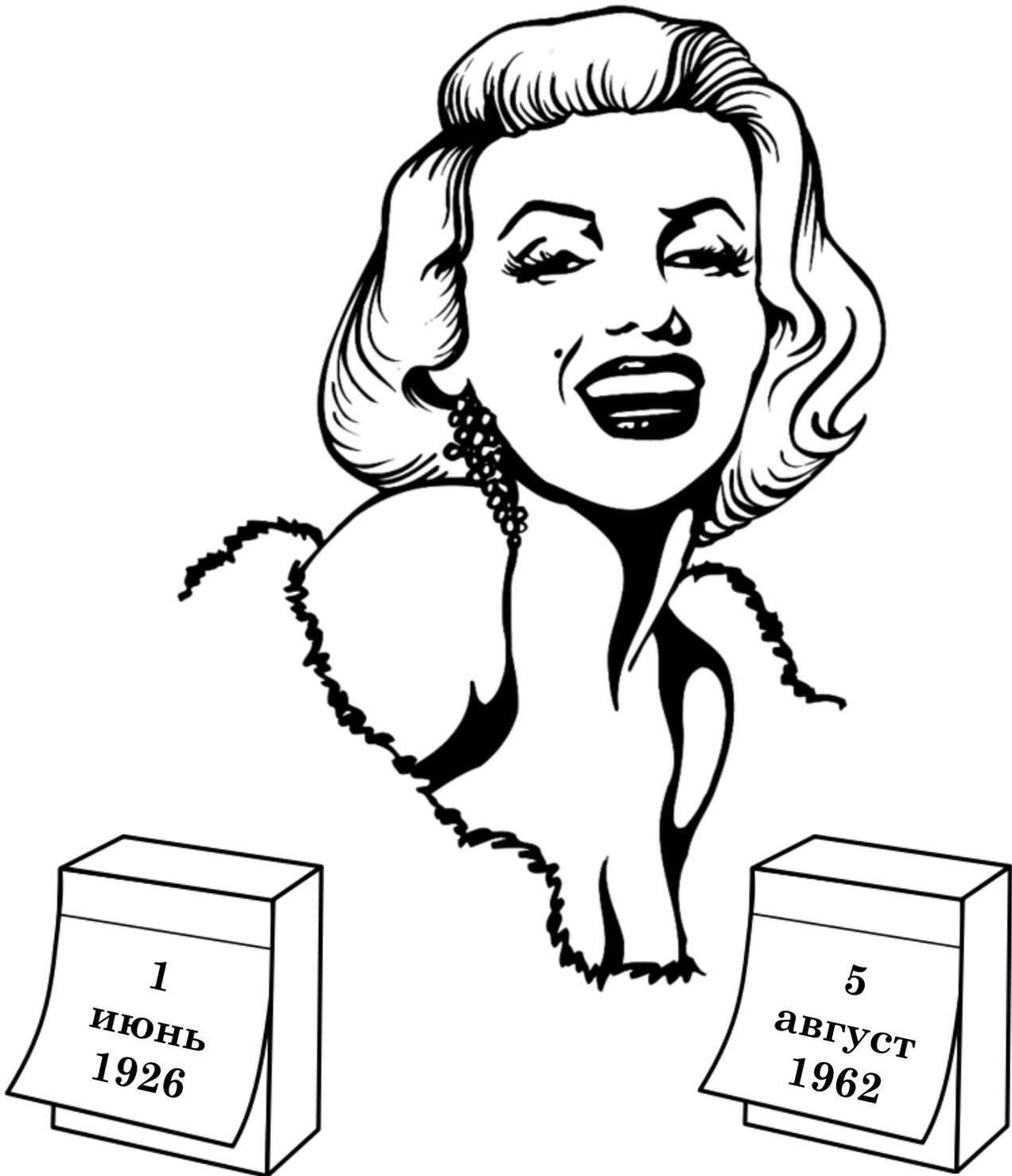
Альберт Эйнштейн родился ... ,  
а умер ... . Он прожил 76 ... .



Корне́й Ива́нович Чуко́вский  
роди́лся ... , а у́мер ... . Он прожи́л  
87 ... .



Ча́рли Ча́плин роди́лся ... , а  
у́мер ... . Он прожи́л 88 ... .



Мерлін Монро родилась ... , а  
умерла ... . Она прожила 36 ... .



Эрне́сто Че Гевара́ родился ... ,  
а у́мер ... . Он прожи́л 39 ... .



— Коричневая шляпа красивее, чем серая шляпа?

— Да, коричневая шляпа красивее серой шляпы.

(— Нет, серая шляпа красивее коричневой шляпы.)



Капитан О'Брайен был в ма-  
газине. Он принёс *из магази́на*  
сапоги́.



Дми́трий занима́лся в спорти́вном за́ле. Он прише́л ... в 11 часо́в 20 мину́т.



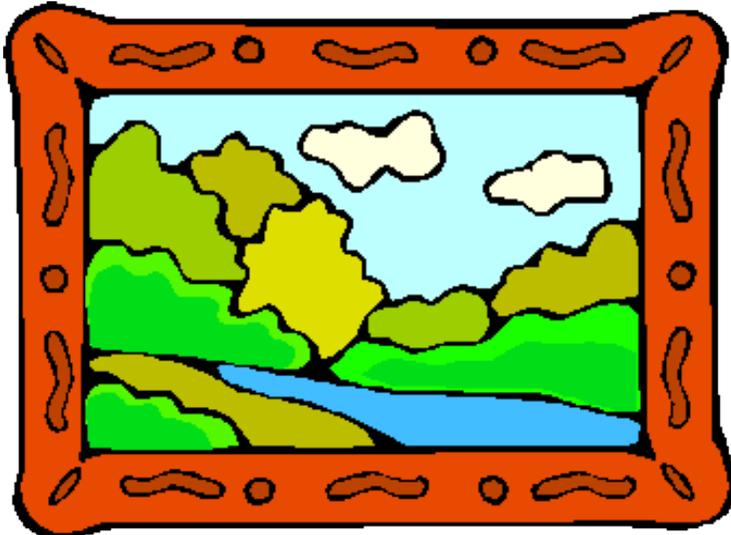
Котёнок прятался за ты́к-вой. Потóм он вы́шел ... и по-ше́л пить молоко́.



Кни́га лежа́ла на столе́. Ни́на взяла́ кни́гу ... .



Та́нин рюкза́к сто́ял под сто́лом. Та́ня взяла́ свой рюкза́к ... и пошла́ в шко́лу.



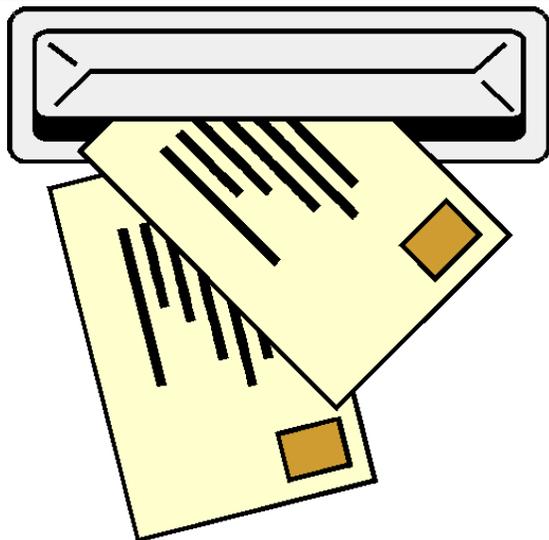
Карти́на висела́ на стене́. Алекс снял карти́ну ... .



В ию́ле Анто́н отды́хал на да́че. Он привёз нам ... корзи́ну мали́ны.



Авто́бус сто́ял у остановки две мину́ты. Потóм он отошёл ... .



Нáша ба́бушка отдыхáла на Аляске. О́на прислáла нам ... два письмá.



Такс́и подъя́хало к стоянке в 12 часóв. В 12 часóв 30 мину́т о́но отъя́хало ... .

Страницы 23-25. Вместо точек вставляем данные слова в нужной форме.

Страница 26. Отвечаем отрицательно на все вопросы заботливой мамы. В ответах используем родительный падеж, а не винительный.

Страница 27-36. Говорим, когда родились и умерли эти люди, сколько лет они прожили.

Страница 37. Сравниваем объекты по разным параметрам (*дальше, выше, сильнее...*). На вопросы отвечаем по образцу, используя родительный падеж. Примеров 5-6.

Страницы 38-41. Ставим вместо точек существительные с предлогами, отвечающие на вопрос **откуда?**.