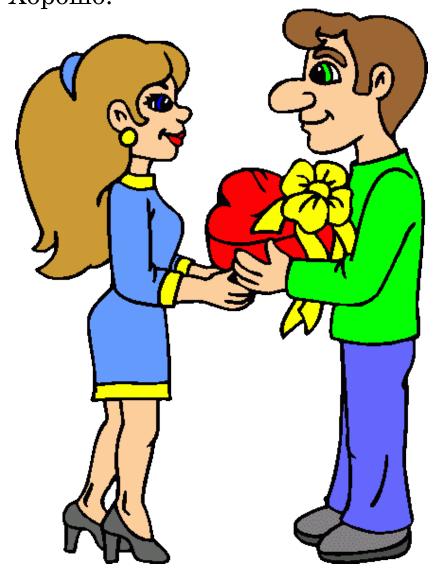
Род и число имён прилагательных (именительный падеж) (продолжение).

- Здра́вствуй!
- Добрый день! Ра́да тебя́ ви́деть.
- Я то́же. Как дела́?

— Хорошо́.



Здра́вствуй!

Доброе у́тро! -Добрый день! Добрый ве́чер!



- Это карти́нка.
- Кака́я она́? Краси́вая и́ли некраси́вая?
 - Некраси́вая.





- Де́вушки танцу́ют.
- Како́й э́то та́нец? Ирла́ндский и́ли испа́нский?

—



- Чело́век сиди́т и пьёт чай. Ря́дом лежи́т его́ соба́ка.
- Како́й э́то челове́к? Пожило́й и́ли молодо́й?

—



- Мы ви́дим ве́щи.
- Каки́е они́? Ста́рые и́ли но́вые?

—



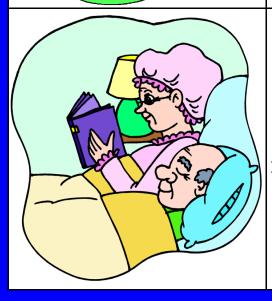
- Ко́нни и Майк отдыха́ют.
- Каки́е они́? Весёлые и́ли гру́стные?

— ..**.**



- Вот пирожки́.
- Каки́е они́? Вку́сные и́ли невку́сные?

—



- Бабушка чита́ет расска́з.
- Како́й он? Интере́сный и́ли неинтере́сный?



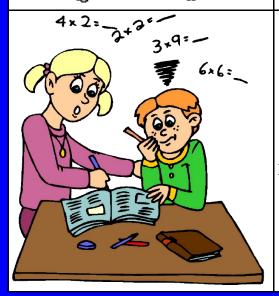
- Алекса́ндр чита́ет стихи́.
- Как ты ду́маешь, каки́е э́то стихи́? Хоро́шие и́ли плохи́е?

—



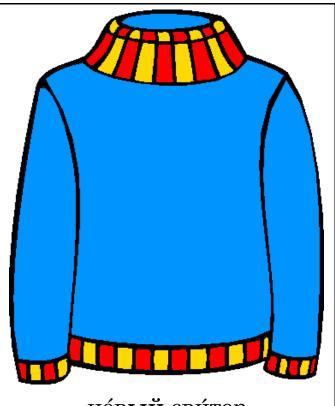
- Соба́ки танцу́ют.
- Каки́е они́? Умные и́ли глу́пые?

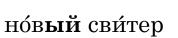
—



- Дети решают примеры.
- Каки́е э́то приме́ры? Тру́дные или лёгкие?

— ...













но́в**ые** кроссо́вки



но́в<u>ый</u> дом



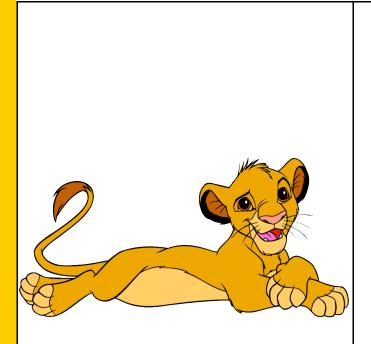
но́в____ шля́па



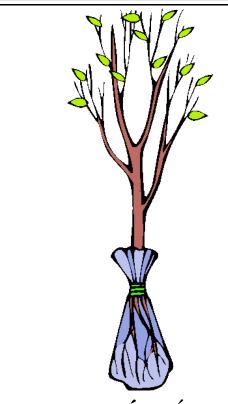
но́в____ сапоги́



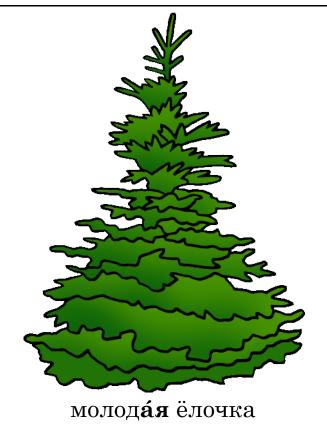
но́в____ жаке́т

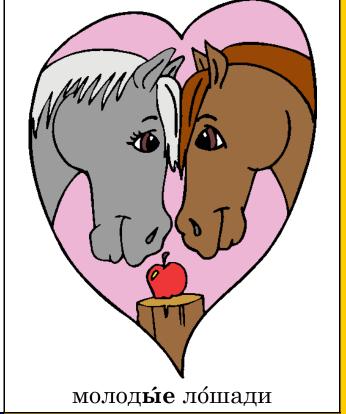


молод $\acute{\mathbf{o}}$ й лев



молод**о́е** де́рево







молод<u>а́я</u> актри́са



молод____ худо́жник



молод____ врач



молод____ муж



хоро́ший пода́рок



хоро́шее пла́тье





хоро́шие ма́льчики



хоро́ш<u>ая</u> сестра́



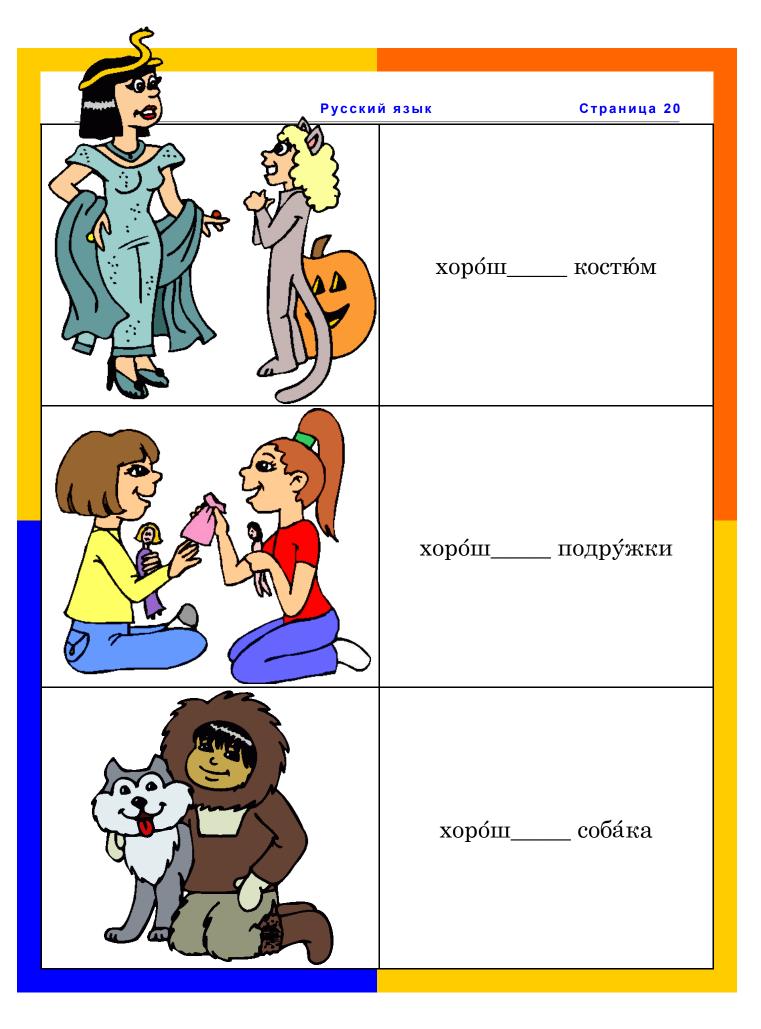
хоро́ш____ муж



хоро́ш____ па́па



хоро́ш____ ма́ма





хоро́ш____ вино́



хоро́ш____ кино́



хоро́ш____ кни́га



больш**о́й** торт



больш**о́е** се́рдце

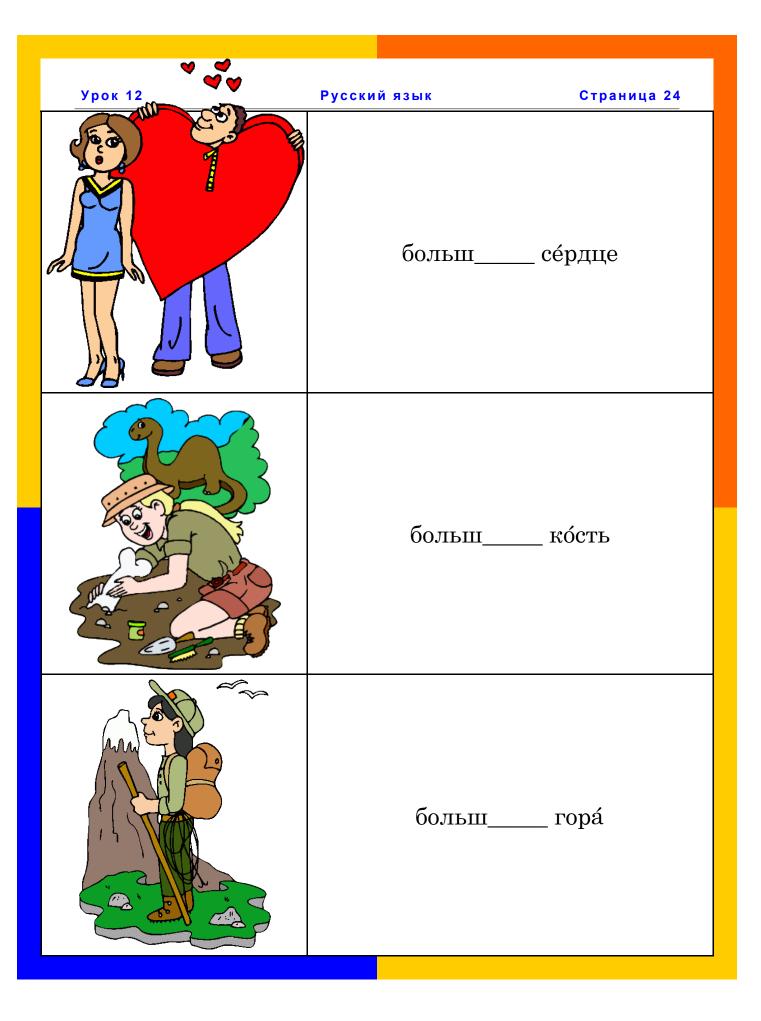


больш**а́я** морко́вка





больш<u>о́й</u> сунду́к

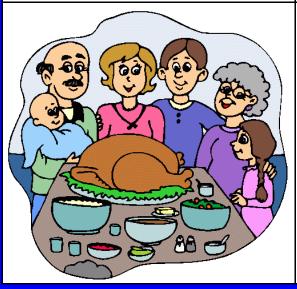




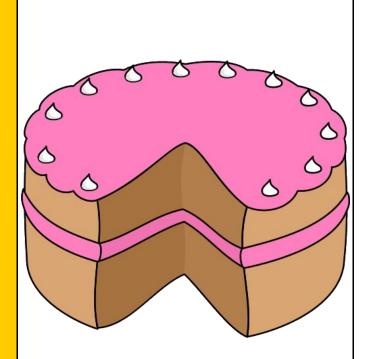
больш____ ты́ква



больш____ де́рево



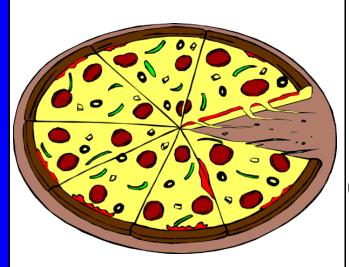
больш____ индейка



вку́сн**ый** торт



вку́сн**ое** моро́женое

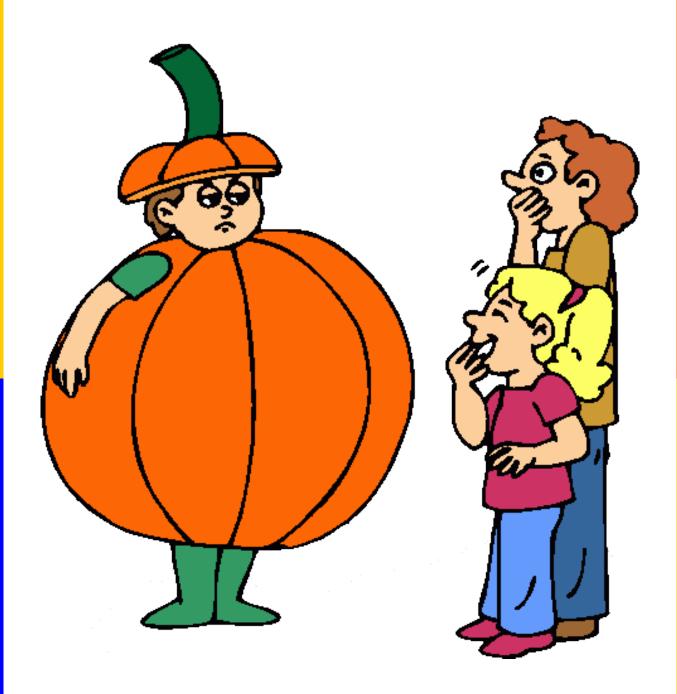


вку́сн**ая** пи́цца



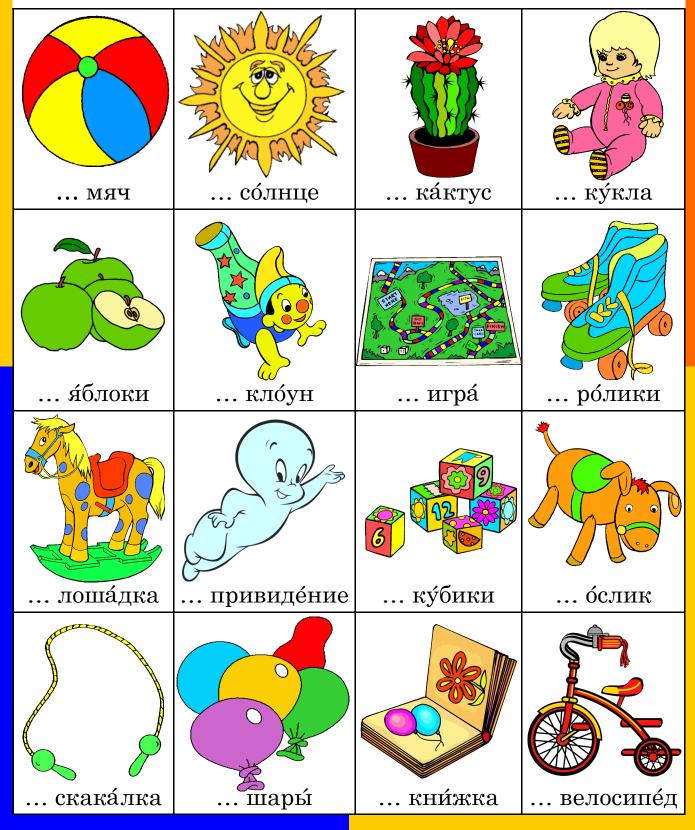
вку́сн**ые** конфе́ты





смешной костюм

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



Страница 2. Учимся здороваться.

Страницы 3-7. Отвечаем на вопросы (то, что думаем).

Страницы 8-30. Дописываем окончания прилагательных.

Страницы 31-32. Придумываем подходящие прилагательные. Можно добавить карточки.