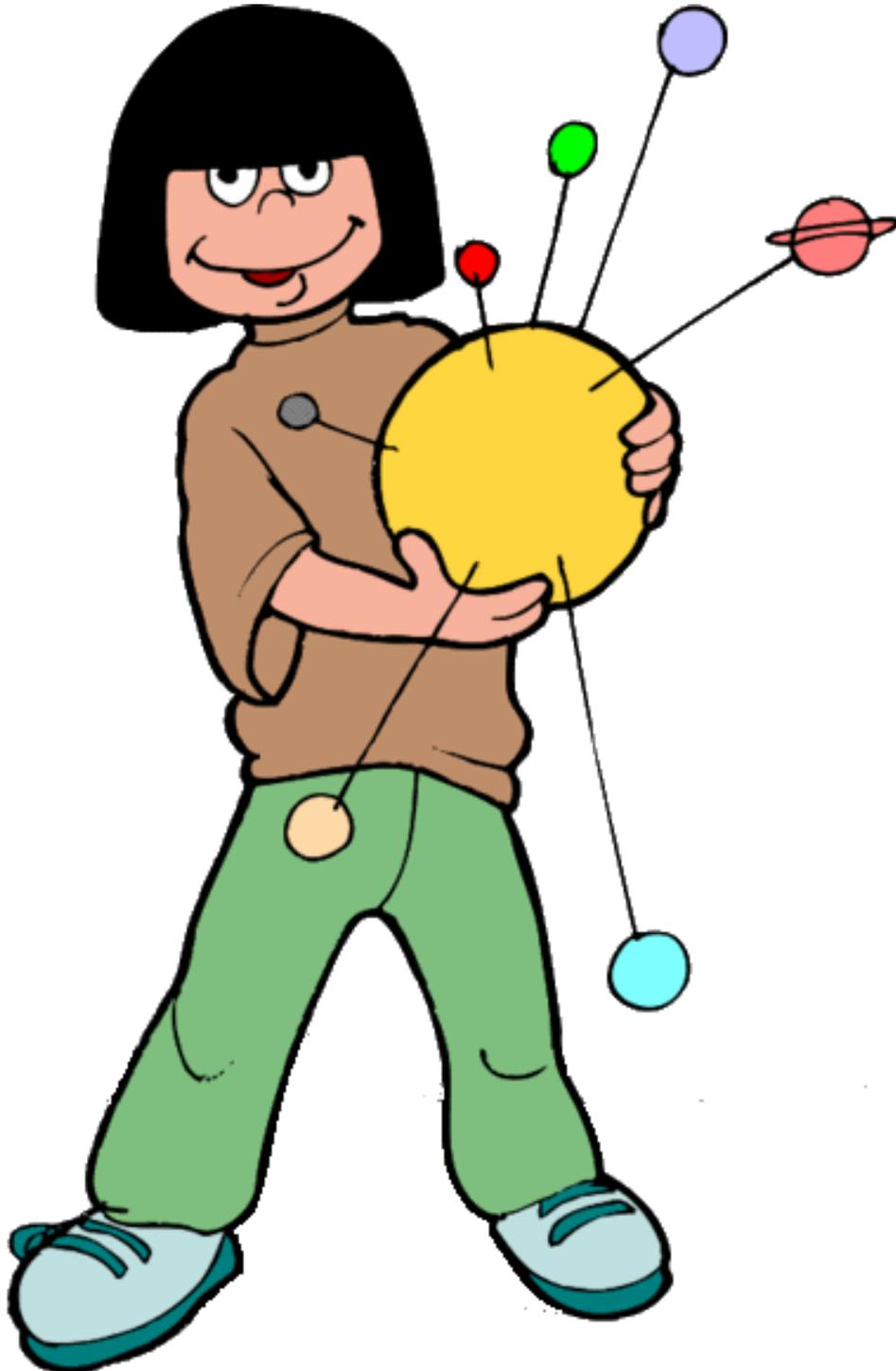


Употребление несовершенного и совершенного вида глагола в прошедшем времени.

Сабина весь день дѣлала модель.
Наконец она сделала её.

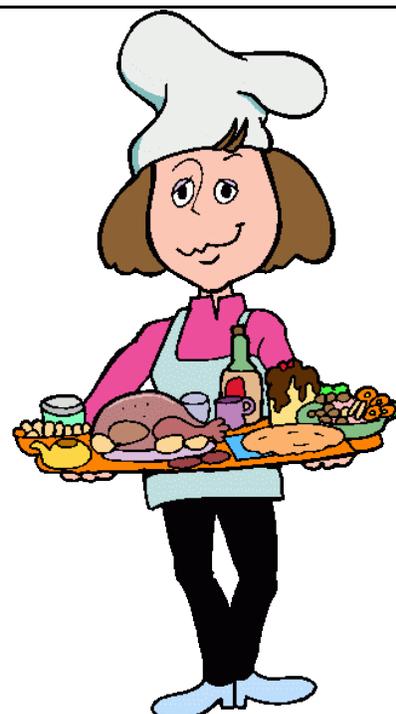




Антон читал интересную книгу всю неделю. Наконец он *прочитал* её.



То́мас всю неде́лю учи́л
ро́ль. Наконе́ц



Та́йсия полтора́ часа́ го-
то́вила обе́д. Наконе́ц



Са́ра 3 мину́ты пе́ла
гимн. Наконе́ц



Ва́ся 2 часа́ решáл за-
да́чи. Наконе́ц



Владимир Павлович целый день решал кросс-ворд. Наконѐц



Дядя Гриша полчаса ловил яблоко. Наконѐц



Профессор читал лекцию полтора часа. Наконѐц



Арсений долго выбирал галстук. Наконѐц

— Тánя, почему ты не мóешь посúду?

— Я ужé *вЫмыла* её.

— Почему ты не úчишь стихотворéние?

— Я ужé

— Почему ты не читáешь текст?

— Я ужé

— Почему ты не перевóдишь текст?

— Я ужé

— Почему ты не пíшешь упражнéние?

— Я ужé

— Почему ты не проверя́ешь упражнéние?

— Я ужé

— Почему ты не исправ-
ляешь оши́бки?

— Я ужé

— Почему ты не решáешь задáчу?

— Я ужé

— Почему ты не дéлаешь домашнее задáние?

— Я ужé

— Почему ты не читáешь кнйгу?

— Я ужé



— Григорий, почему ты так долго читал текст?

— Это очень трудный текст. Я читал его целый час. Наконец я прочитал его.



решать / решить задачу
писать / написать рассказ
учить / выучить новые слова
готовить / приготовить обед
делать / сделать домашнее задание
переводить / перевести текст
проверять / проверить контрольную работу



ПРОВЕРЯТЬ / ПРОВЕРИТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Учительница весь вéчер *про-
веряла* контрóльные рабóты.
Наконéц она́ *провéрила* их.



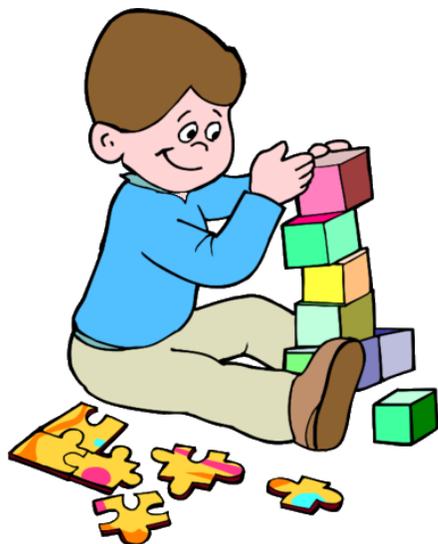
РИСОВАТЬ / НАРИСОВАТЬ
КАРТИНКУ

Міша 14 минут ...
Наконец он ...



СКЛАДЫВАТЬ / СЛОЖИТЬ
ПАЗЗЛ

Джим целый час ...
Наконец он ...



СТРОИТЬ / ПОСТРОИТЬ
БАШНЮ

Стасик 3 минуты ...
Наконец он ...



ОТКРЫВАТЬ /
ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ
Папа полчаса ...
Наконец он ...



СТАВИТЬ /
ПОСТАВИТЬ ПАЛАТКУ
Марк полтора часа
... . Наконец он ...



ЧИНИТЬ /
ПОЧИНИТЬ МАШИНУ
Роман Борисович и
Костя 4 часа Нако-
нec онi ...

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Вчера́ было́ воскресе́нье. Студе́нты не учи́лись, потому́ что воскресе́нье — э́то выходи́мый день.

Бори́с весь день отды́хал до́ма. Он спал, ел, пил, чита́л газе́ты и смотре́л телеви́зор. А бо́льше он ниче́го не де́лал.



Курт весь день занимался. Утром он позавтракал, а потом сделал домашнее задание по математике — повторил правила и решил четыре задачи. В два часа Курт пообедал, а потом сделал домашнее задание по испанскому языку: прочитал новый текст и перевёл его на английский язык, выучил двадцать одно новое слово, выучил грамматику и написал четыре упражнения. В двадцать один час Курт поужинал, а потом повторил все старые слова. Когда Борис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».



Олеся вчера тоже делала домашнее задание. Она повторяла математические правила и решала задачи. Но она решила только три задачи, а одну не решила, потому что не знала, как её решать. Олеся делала и задания по испанскому языку. Она смотрела таблицы в учебнике и писала упражнения. Она написала только два упражнения, а два не написала, потому что она была занята — она весь вечер работала на почте. Вечером Борис спросил её: «Как дела?», и она ответила: «Сегодня я очень устала».



Том сделал всё домашнее задание не вчера, а позавчера вечером. А вчера он гулял в городе и фотографировал, днём был в зоопарке, а вечером ходил в кино. Когда Том рассказal об этом, Борис спросил его: «Наверно, ты сегодня очень устал?» «Нет, — сказал Том, — я хорошо отдохнул».





учиться

в школе, в университете, на факультете

заниматься

в классе, в библиотеке, в аудитории

Агния Барто

ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.



есть*	пить, I	уставать, I	спать, II
я ем	я пью	я устаю	я сплю
ты ешь	ты пьёшь	ты устаёшь	ты спишь
он ест	он пьёт	он устаёт	он спит
мы едим	мы пьём	мы устаём	мы спим
вы едите	вы пьёте	вы устаёте	вы спите
они едят	они пьют	они устают	они спят

	Мужской род	Женский род	Множественное число
Настоящее время	он за́нят	она́ занятá	они́ за́няты
Прошедшее время	он был за́нят	она́ была́ занятá	они́ бы́ли за́няты
Будущее время	он бу́дет за́нят	она́ бу́дет занятá	они́ бу́дут за́няты

— Мари́на, ты уже́ сделала́ домашнее задáние?

— Да, сделала́.

— Пойдём на диско-тэку!

— Не могу́, я занятá.



Страницы 3-5. Заканчиваем предложения.

Страница 6. Объясняем, почему не делаем того, о чём спрашивает мама.

Страница 7. Составляем диалоги по образцу, употребляя глаголы несовершенного и совершенного вида.

Страницы 8-10. Заканчиваем предложения.

Страницы 11-14. Читаем текст и пересказываем, что делали вчера студенты. Что они сделали и что не сделали.

Страница 17. Тренируемся в подобных диалогах.