

Дательный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении адресата.

У Валерия есть брат, который живёт в Нью-Йорке. Его зовут Вадим. Скоро у Вадима будет день рождения, и он пригласил Валерия приехать в Нью-Йорк. Раньше Валерий обещал Вадиму приехать на его день рождения, но в этом году он не сможет этого сделать — он должен заниматься, потому что скоро экзамены. Валерий решил купить брату подарок и послать его по почте. В общезнании он спросил друга:



— Как ты думаешь, что лучше подарить Вадиму?

— А что он любит?

— Вадим — журналист. Он работает в газете. И он очень любит фотографировать.

— Подари ему насадку на объектив, — посоветовал друг.

Валерий поехал в магазин. Он долго ходил, смотрел, выбирал, искал. Наконец он нашёл то, что хотел.

В общезнании он показал подарок другу. «Это хороший подарок. Я думаю, что он понравится Вадиму», — сказал Валерию друг.



Вéчером Валéрий пошёл на пóчту. Он спросил приёмщицу:

— Скажите, пожалуйста, когда мой брат получит посылку?

— Чéрез три дня, — отвéтила дéвушка.

Чéрез три дня Вадíм позвонíл Валéрию и поблагодарíл егó за подáрок.



Вадíм ... Валéрия приéхать в Нью-Йóрк.
Валéрий ... дрúга, что лúчше подарíть Вадíму.

Друг ... Валéрию подарíть Вадíму насáдку на объектíв.

В общежítии Валéрий ... подáрок дрúгу.

Друг сказáл, что такóй подáрок ... Вадíму.

Валéрий решíл ... Вадíму подáрок по пóчте.

Вадíм ... Валéрию и ... егó за подáрок.



— Карина, как ты думаешь, что подарить Натáше на день рождения?

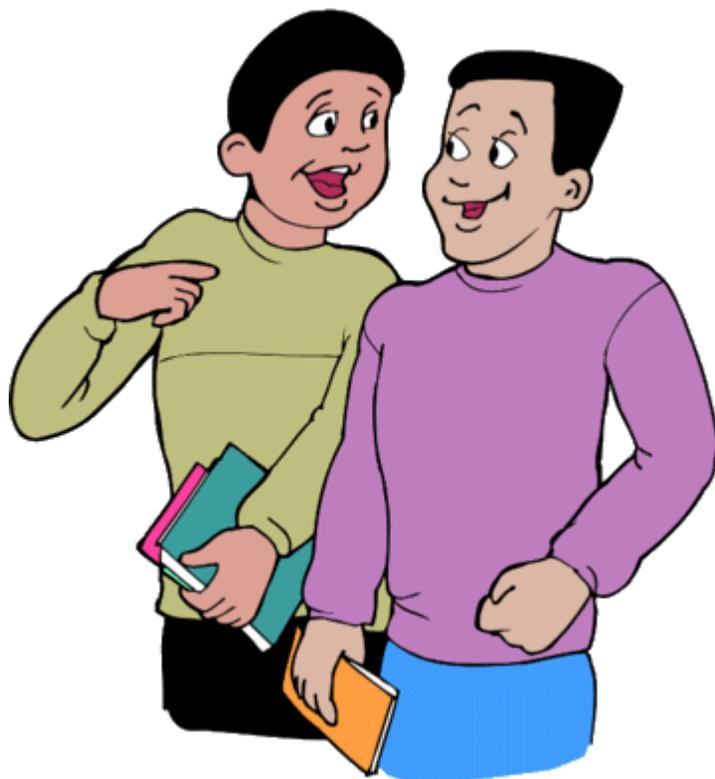
— А что она любит?

— Натáша любит плавать. А ещё она любит музыку.

— Подарй ей плéер для плаванья.

— Дени́с, как ты ду́маешь, ко-
му́ Михаи́л купи́л цветы́?

— *Я ду́маю, что он купи́л
цветы́ Мари́не.*



Кому́ Серге́й хо́чет подарить кни́гу?

Кому́ Ни́на подарила кни́гу?

Кому́ Дми́трий принёс журна́л?

Кому́ Арсе́ний хо́чет подарить га́лстук?

Кому́ Ни́на купила газету́?

Кому́ Кли́м написал письмо́?

Кому́ Наташа купила новый диск?

Кому́ Анто́н показал фотогра́фии?

— Сергѐй, почему у тебя нет словаря?

— Я дал его Нине.



УЕБНИКА
ТЕТРАДИ
ЖУРНАЛА
ГАЗЕТЫ
КНИГИ
РУЧКИ
КАРАНДАША

— Владíмир знаят, что сего́дня бу́дет конце́рт?

— Да, я сказа́л *Владíмиру* о *конце́рте*.



— Мари́я знаят, что за́втра бу́дет экску́рсия?

— Да, я сказа́л

— Лейла знаят, что в воскресе́нье бу́дет игра́?

— Да, я сказа́л

— Гали́м знаят, что в янва́ре бу́дет экза́мен?

— Да, я сказа́л

— Ната́лья и Марк знаят, что в суббо́ту бу́дет дискоте́ка?

— Да, я сказа́л

— Бори́с знаят, что сего́дня ве́чером бу́дет интере́сный фильм?

— Да, я сказа́л

— Оле́г и Ива́н знаят, что в понеде́льник бу́дет ле́кция?

— Да, я сказа́л

Вы бра́ли у Ви́ктора журна́л ко́миксов.

— Са́ша, передáй, пожа́луйста, э́тот журна́л Ви́ктору.

— Хорошо́, обяза́тельно передáм.



Вы бра́ли у Вла́да стихи́ Григо́рия Осте́ра.

Вы бра́ли у Джи́ма плéер.

Вы бра́ли у Серге́я ша́хматы.

Вы бра́ли у Ни́ны кни́гу.

Вы бра́ли у То́ма скейтбо́рд.

Вы бра́ли у Ма́ши журна́л «Весёлые кар-тíнки».



— Кому папа рассказывает историю?

— Дётям.



— Кому бабушка читает книжку?

—



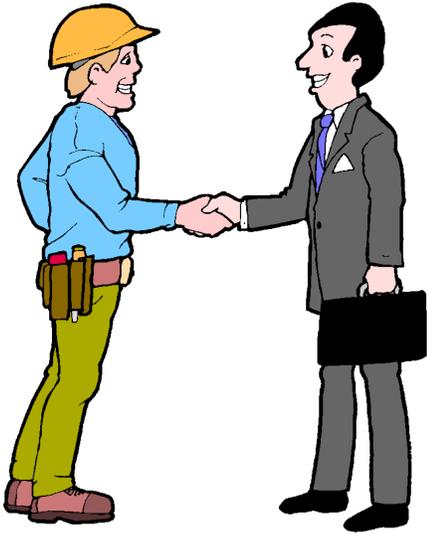
— Кому Полина помогает готовить?

—



— Кому мама меряет температуру?

—



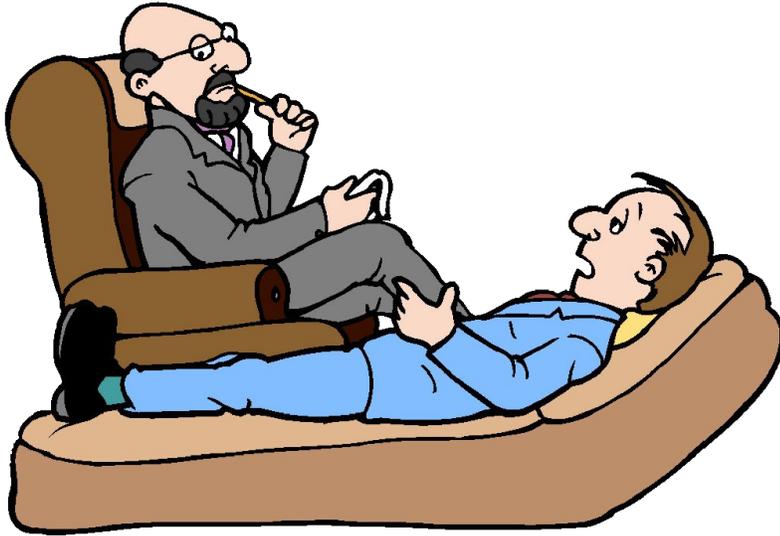
— Кому инженер пожимает руку?
—



— Кому собака лижет лицо?
—



— Кому ректор выдаёт диплом?
—



— Кому Альбэрт
расска́зывает о дёт-
стве?

—



— Кому ма́ма пе-
чёт пиро́г?

—



— Кому фэ́рмер
принёс о́воци?

—

Страницы 2, 3. Читаем текст. В предложения в нижней части третьей страницы вставляем подходящие по смыслу глаголы.

Страница 4. Мы хотим купить подарки для друга, подруги, брата, сестры, мамы, папы. Советуемся с кем-нибудь.

Страница 5. Сплетничаем (высказываем своё предположение). Вопросы задаём актуальные для конкретного ребёнка.

Страница 6. Объясняем, почему у нас нет разных полезных вещей (мы их кому-то дали).

Страница 7. Отвечаем, что сообщили друзьям то, о чём спрашивают.

Страница 8. Просим передать друзьям вещи, которые у них брали.

Страницы 9-12. Отвечаем на вопросы.