

Дательный падеж личных местоимений.

Это мой муж Эрнест. Я купила ему на день рождения подарки.



— Мама, ты не забыла, что скоро у папы день рождения?

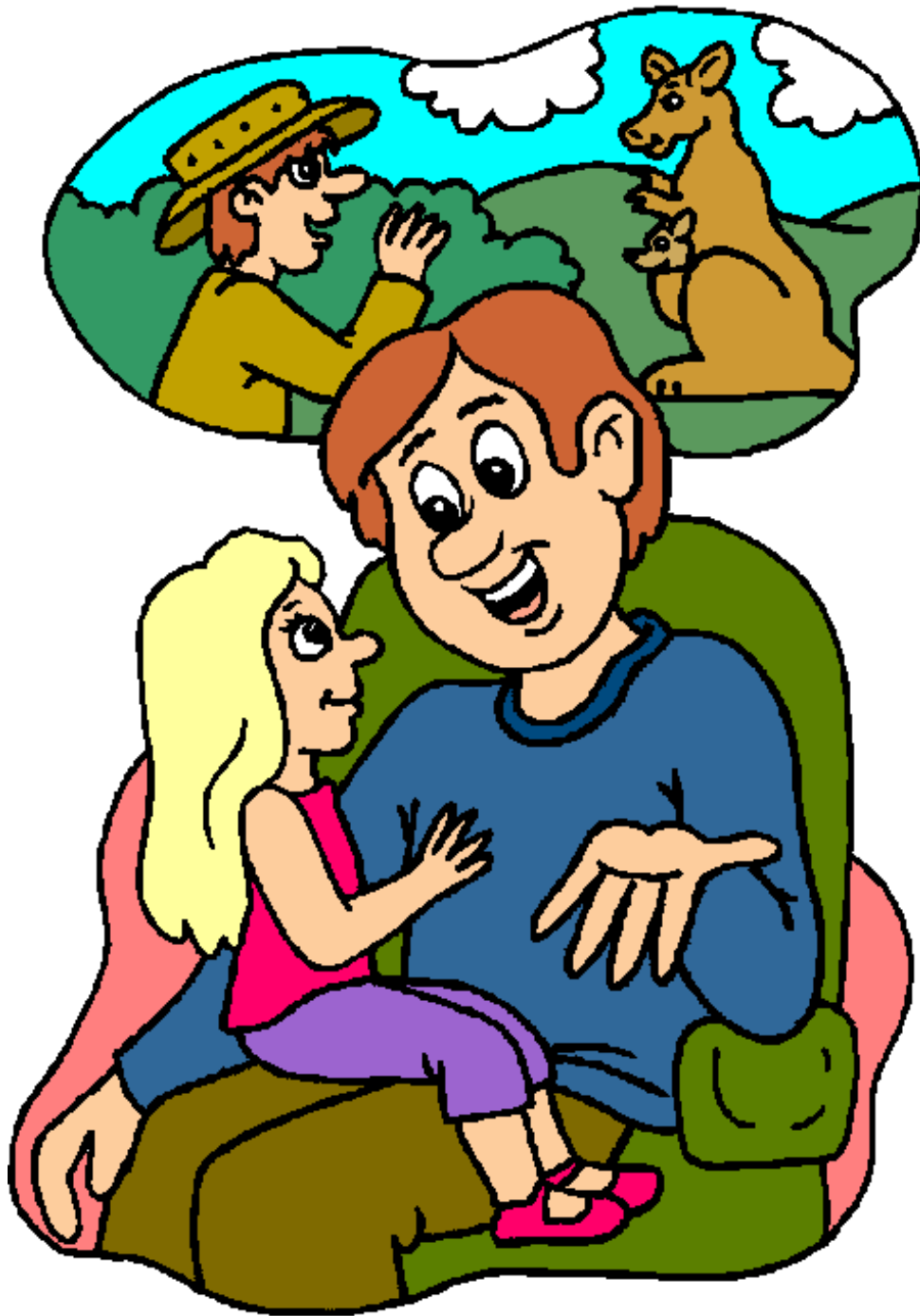
— Конечно, нет. Я уже купила ему подарки — свитер, рубашку и галстук. А что ты решил подарить ему?

— Я хочу испечь ему торт.



## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число		Множественное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)
я	мне	мы	нам
ты	тебе	вы	вам
он, онó	ему́	они́	им
она́	ей		



ОНА

Это Алёнка. Па́па расска́зывает *ей* об Австра́лии.

**ОНИ**

Бабушка и дедушка Игоря живёт в России. Игорь пишет ... письмо.

**ОНА**

Бабушка пирата живёт в Италии. Пират пишет ... письмо.

**ОН**

Санта Клаус живёт на Северном полюсе. Сергей пишет ... письмо.



ОН

Это наш учитель. Каждый день мы показываем ... наши тетради.



ТЫ

— Ты не поняла эту задачу? Я могу объяснить её ...



ОН

Капитан хочет есть. Кок принёс ... рыбу.



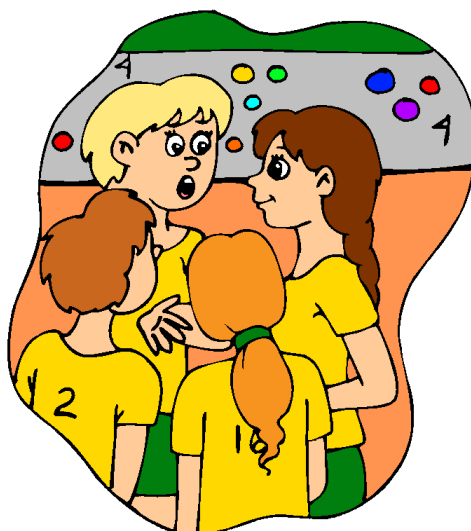
ОН

Али́на получи́ла письмо́ от Кири́лла. Сейча́с она́ бу́дет писа́ть ... отве́т.



ОНА

Ма́ма пришла́ с рабо́ты и уви́дела, что де́ти пригото́вили ... у́жин.



МЫ

— Мы должны́ победи́ть. Я ду́маю, что «Па́нды» проигра́ют ... .



ОН

Это Данила. Бабушка покупает  
... скейтбóрд.



ТЫ

Бабушка сказа́ла пирату:  
— Я пригото́вила ... подáрок.



ОНИ

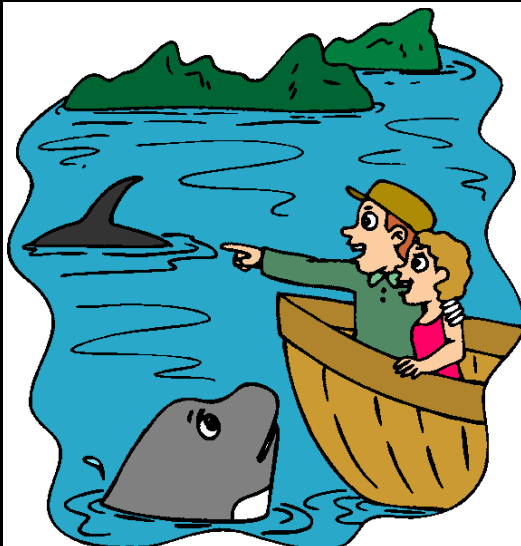
Это Поли́на и Артём. Рёйнджер  
расска́зывает ... о пти́цах.





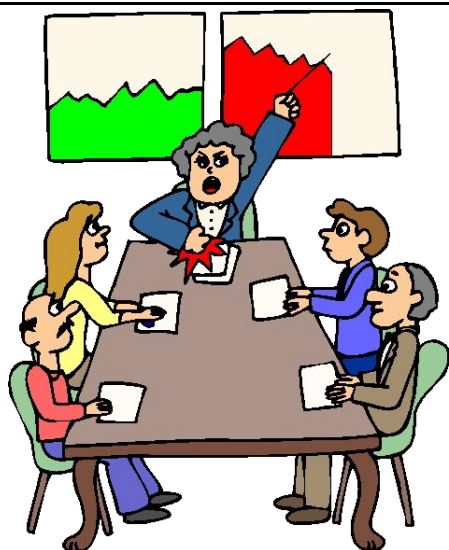
ОНИ

Дети сидят на полу. Учитель рассказывает ... об акулах.



ОНА

Тамара приехала в Сиэтл из Москвы. Олег показывает ... касаток.



ОНИ

Клерки слушают начальницу. Она показывает ... график.



Я  
Антонина говорит Элине:  
— Я очень занята. Позвони  
... вечером.



ТЫ  
— Дорогая, я принёс ...  
ужин.

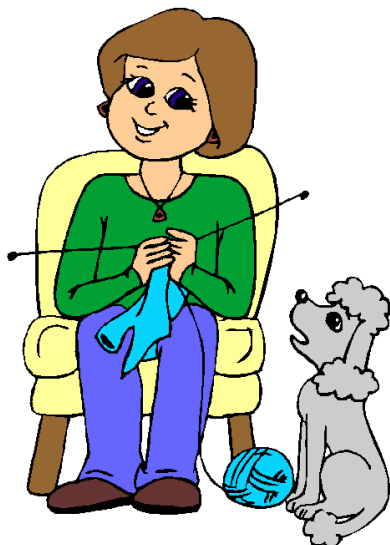


ОН  
Владик заболел. Мама при-  
несла ... лекарство.



ОНА

Сего́дня ве́чером Ве́ра иде́т в  
го́сти. Аня де́лает ... причёску.



ОН

У Викто́рии бу́дет ребёнок.  
Она́ вяжет ... ко́фточку.



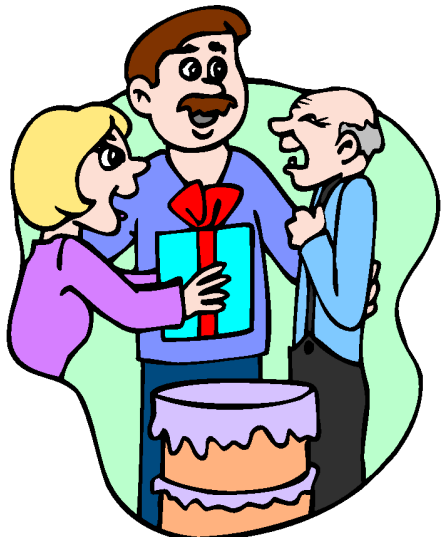
ОНИ

Де́ти си́дят на полу́. Воспита́-  
тельница чита́ет ... кни́жку.



**ВЫ**

Учительница сказала:  
— Я задаю ... выучить это стихотворение.



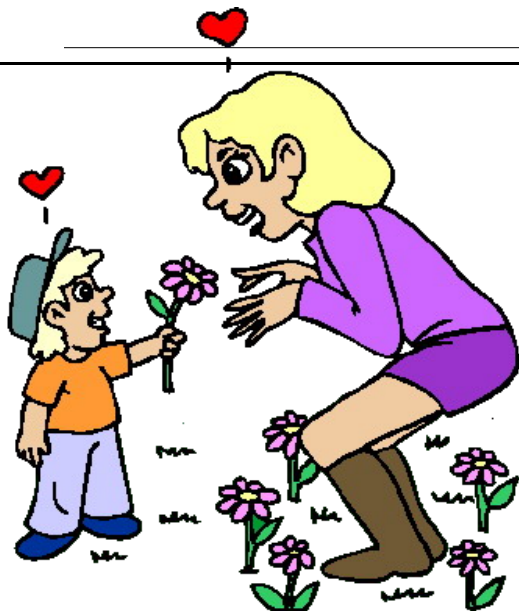
**ТЫ**

— Дорогой дедушка! Мы купили ... подарок.



**ОНИ**

Мама и ребёнок тонут. Спасатель бросил ... верёвку.



ОНА  
Ма́ма лю́бит цветы́. Сын да́-  
рит ... цвето́к.



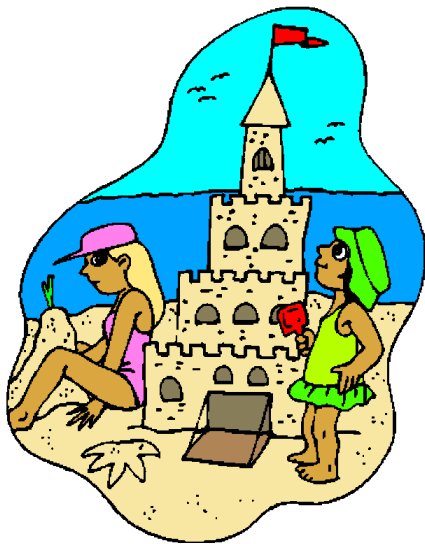
ОН  
Марк хо́чет игра́ть в бейсбо́л.  
Ма́ма купи́ла ... биту́.



ОНА  
Ма́ма зашива́ет Джи́му брю́-  
ки, а Джим принёс ... мы́шку.



Па́па не мо́жет оди́н нести́ ёлку.  
— *Я не могу́ оди́н нести́ ёлку.  
Помоги́ мне, пожа́луйста.*  
— *С удово́льствием.*



Злата не может пострóить краси́вый за́мок из песка́.



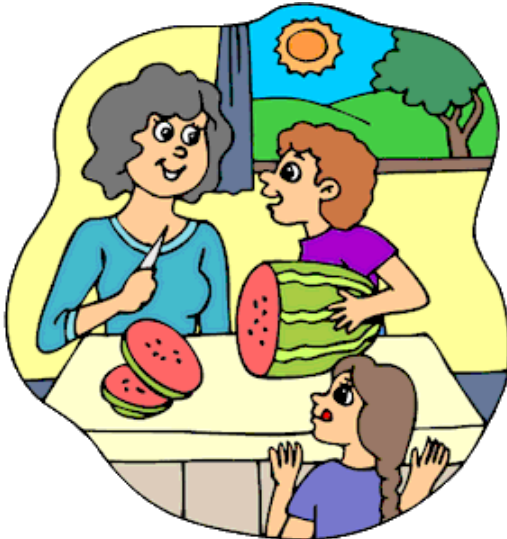
Миро́н не мо́жет пригото́вить у́жин.



На́дя не мо́жет уба́рать пы́ль со шкафо́в.



Ма́ма не мо́жет успоко́ить ре-  
бе́нка.



Ма́ма не мо́жет одна́ съесты́  
арбу́з.

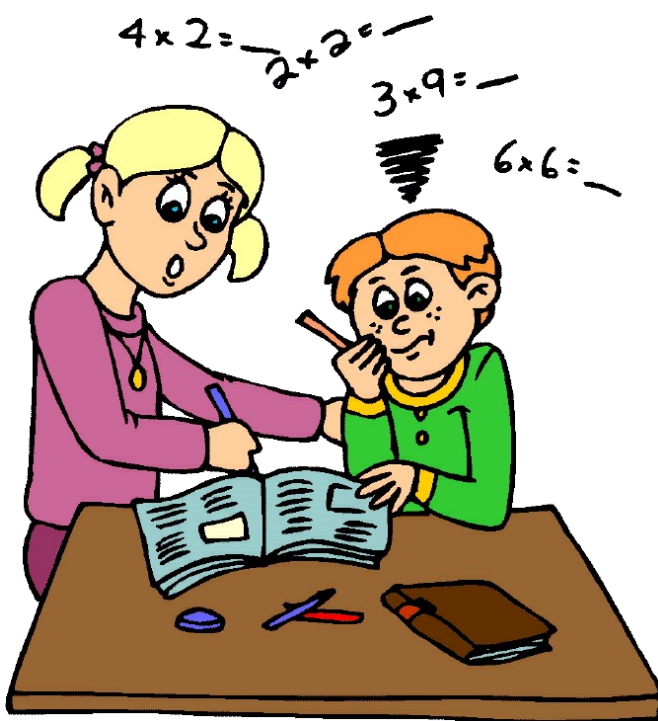


Софи́я не мо́жет нари́совать  
бегемо́та.





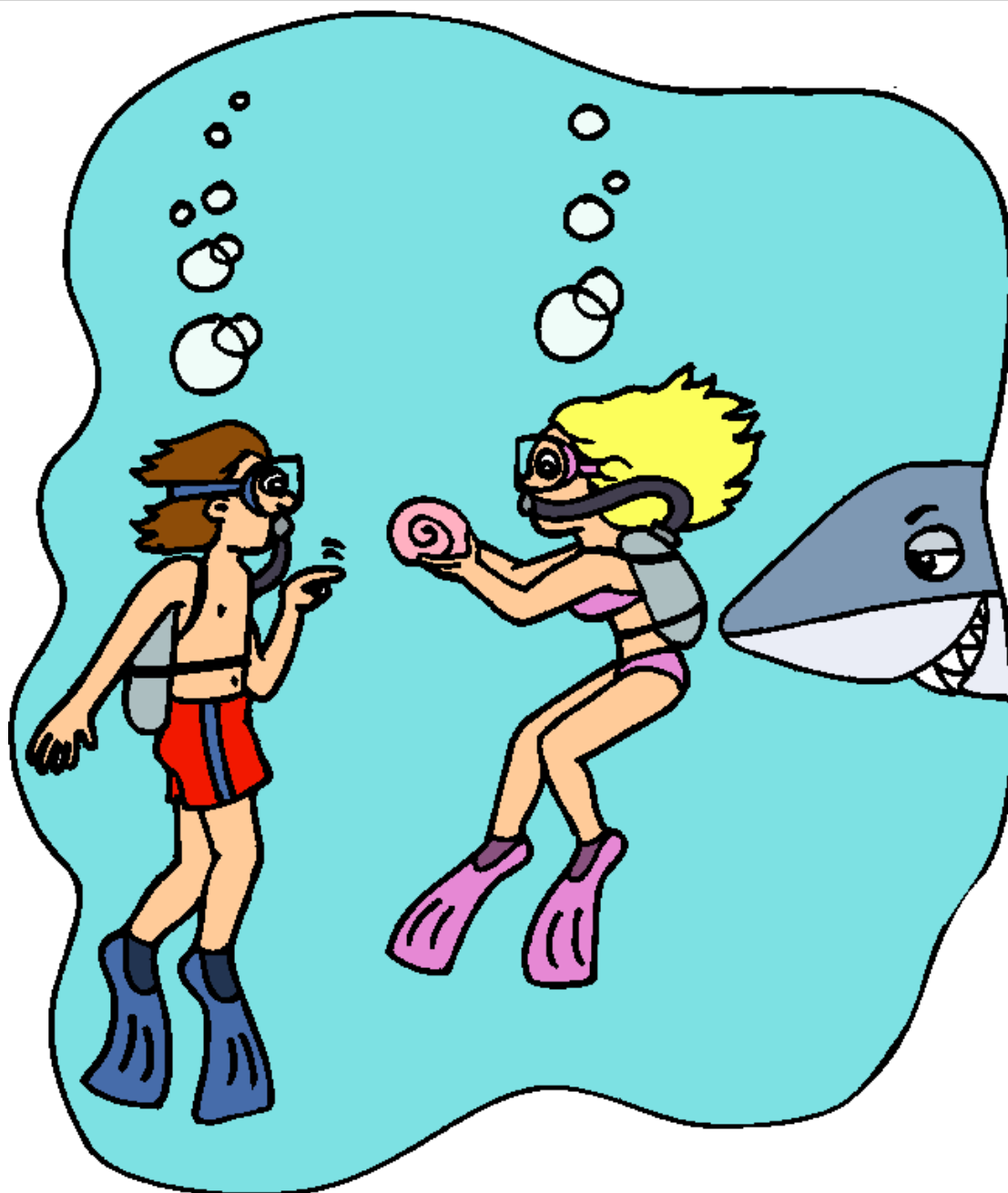
- Тánя, ты чáсто звонíшь сестрé?  
— Да, я чáсто звоню́ ей.  
— Ты чáсто пíшешь бáбушке и дé-  
душке?  
— Да, я чáсто пишú им.



Ренáта чáсто **помо-  
гáет** Руслáну дéлать до-  
мáшнее задáние.

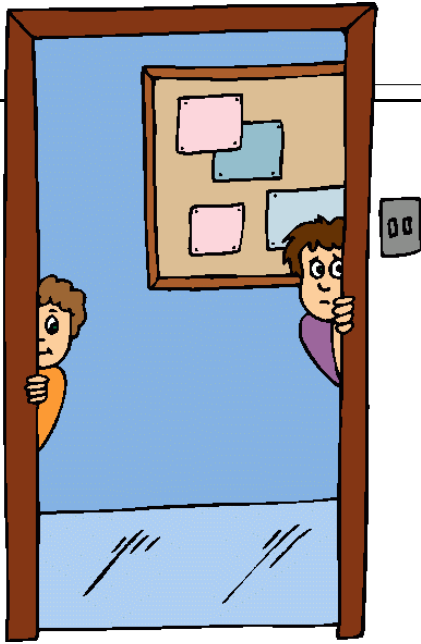
Дóчка **посоветова-  
ла** мáме посмóтреть нó-  
вый фильм.





— Эмилия показывает Александру красивую ракушку.

— Я советую ей *посмотреть назад*.



— Артём и Тим опоздали на урок.

— Я советую ... ..



— Сэйра недавно приехала в Америку.

— Я советую ... ..



— Вёра слепила снеговика.

— Я советую ... ..



— Мари́на и Серге́й стоят под  
вѣткой омѣлы.

— Я советую ... ..



— Ева хо́чет купи́ть ве́чернее  
пла́тье.

— Я советую ... ..



— Почта́льо́н убега́ет от ма́-  
ленькой соба́чки.

— Я советую ... ..



— Михайл изучает птиц.  
— Я советую ... ..



— Зоя хочет купить шляпку.  
— Я советую ... ..



— Миссис Янг хочет купить шляпку.  
— Я советую ... ..

Страница 2. Читаем текст.

Страницы 4-13. Ставим вместо точек личные местоимения в нужной форме.

Страницы 14-16. От имени героев просим о помощи.

Страница 17. Ведём подобный диалог. Вопросы 6-7.

Страница 18. В оригинальном учебнике предлагается прочитать предложения и обратить внимание на формы глаголов.

Страницы 19-22. Даём советы, не забывая использовать личные местоимения в дательном падеже.