

Дательный падеж в безличных конструкциях.



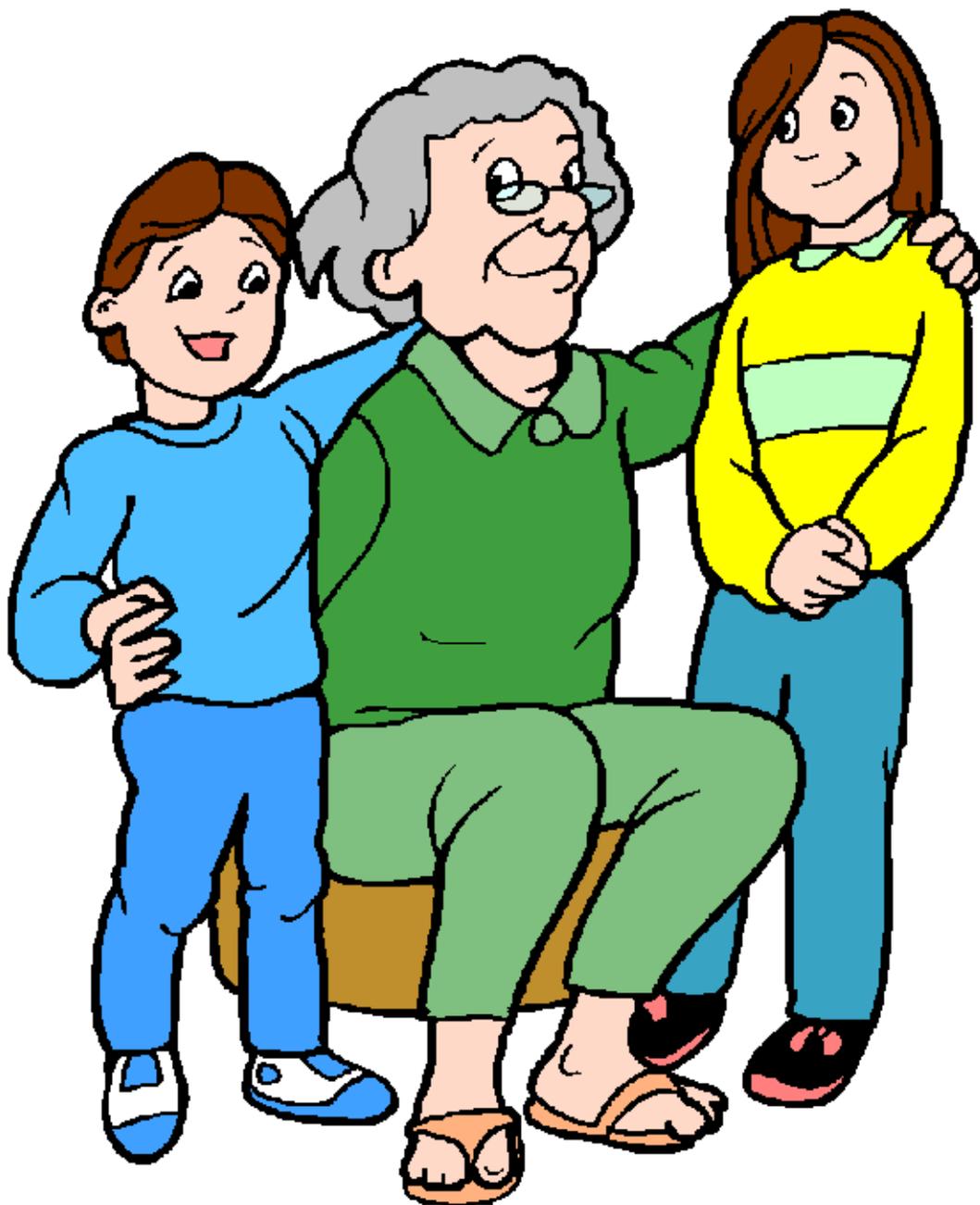
Миха́йл и Мари́на — студéнты-фило́логи. Они́ учатся в Педагогическом университете́ и изуча́ют английский язык и литерату́ру. Миха́йл и Мари́на уже́ о́чень хорошо́ говоря́т, чита́ют и пи́шут по-английски. Им ну́жно хорошо́ знать английский язы́к, потому́ что э́то их бу́дущая специа́льность.



Антон — молодой журналист. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Антон изучает их. Он уже может неплохо говорить по-испански, по-французски и по-немецки.



Курт — немец. Он родился и вырос в Германии. В школе он изучал английский язык. Сейчас Курт живёт в Америке и учится в университете. Его специальность — математика. Он изучает математику, физику, программирование и испанский язык. Курту очень нравится испанский писатель Сервантес. Он хочет прочитать по-испански роман Сервантеса «Дон Кихот». Курту очень трудно, но он занимается каждый день.



Алёша и Верони́ка — америкáнцы. Они роди́лись и расту́т в Аме́рике. Их роди́тели мно́го рабо́тают, и дете́й воспи́тывает ба́бушка. Она́ чита́ет им ру́сские скáзки и рассу́зы, поёт ру́сские пе́сни. Алёша и Верони́ка мо́гут говори́ть и чита́ть по-ру́сски.



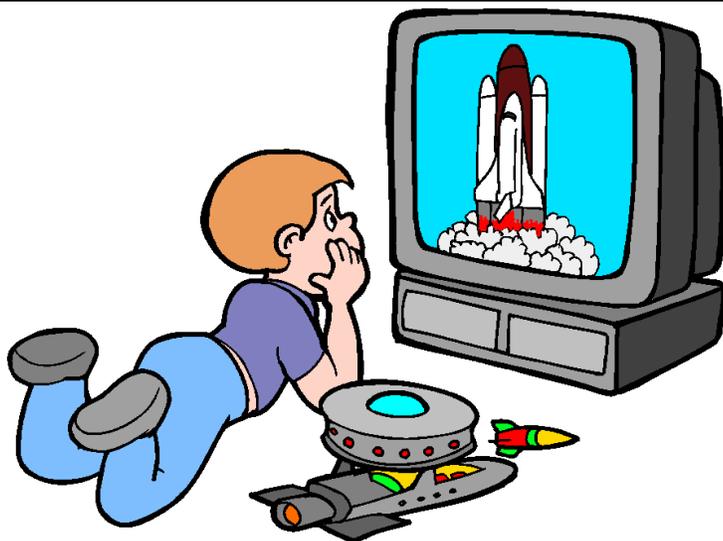
Люсия приехала в Америку из Мексики. Она работает в магазине. Люсия прекрасно говорит по-испански и по-английски. А ещё она знает несколько слов по-русски, по-французски, по-немецки, по-польски и по-японски. Люсия любит говорить покупателям *привёт, пока, спасибо, пожалуйста* на их родном языке.



Мáша — шкóльница. Она́ родилáсь и вѳросла в Росси́и. В шкóле она́ изучáет немéцкий и англѳйский языкѳи. Мáша хорошó говорѳт по-немéцки и по-англѳйски. Скóро Мáша закóнчит шкóлу. Она́ хóчет ўчитьсѳ в университетѳе в Гермáнии. Лѳтом Мáша и еѳ папа Сергѳй поѳдут в Гермáнию выби-рáть университет. Когда́ Мáша приѳдет в Гермáнию, она́ бѳдет говорѳть тóлько по-немéцки.



— Ты дóлжен решíть примéры.
— Мóжно мне *решíть (эти)*
примéры зáвтра?



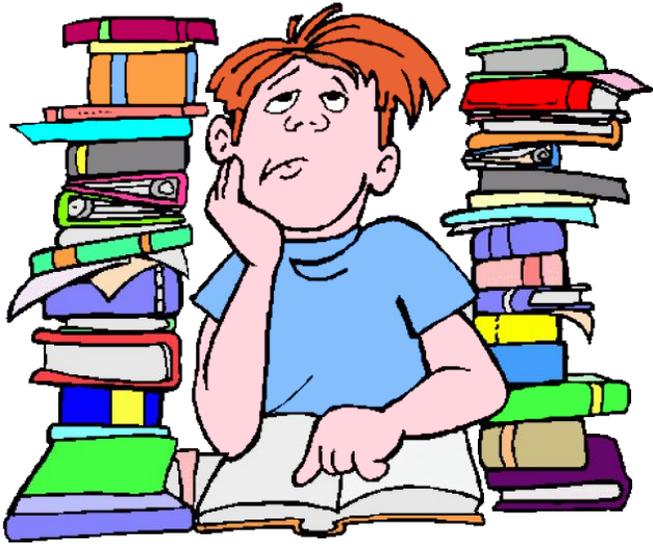
— Сейчас ты должен убрать игрушки.
— Можно мне ...



— Ты должен прочитать 5 страниц по-русски.
— Можно мне ...



— Ты должен перевести текст на английский язык.
— Можно мне ...



— Ты должен сделать домашнее задание.

— Можно мне



— Ты должна́ взять в библиотеке́ кни́ги.

— Можно мне



— Ты должен вы́учить стихотворе́ние.

— Можно мне



— Вы должнѣ посадѣть цвѣтѣ.
тѣ.

— Мѣжно мнѣ



— Ты дѣлжен навѣстѣ порѣ-
док в шкѣфчикѣ.

— Мѣжно мнѣ



— Вы должнѣ сѣсть на диѣ-
ту.

— Мѣжно мнѣ



— Кáрлос, куда ты идёшь?

— В библиоте́ку. Мне ну́жно сдать кни́гу.

— Подожди́ меня́. Мне то́же на́до пойти́ в библиоте́ку.

Генна́дию вéсело.



Генна́дию сего́дня вéсело.
Уче́бный год зако́нчился.

интересно

скучно

весело

грустно

легко

трудно

стыдно

обидно

видно

слышно

жарко

холодно

студентам

сестре

Джону

мне

им

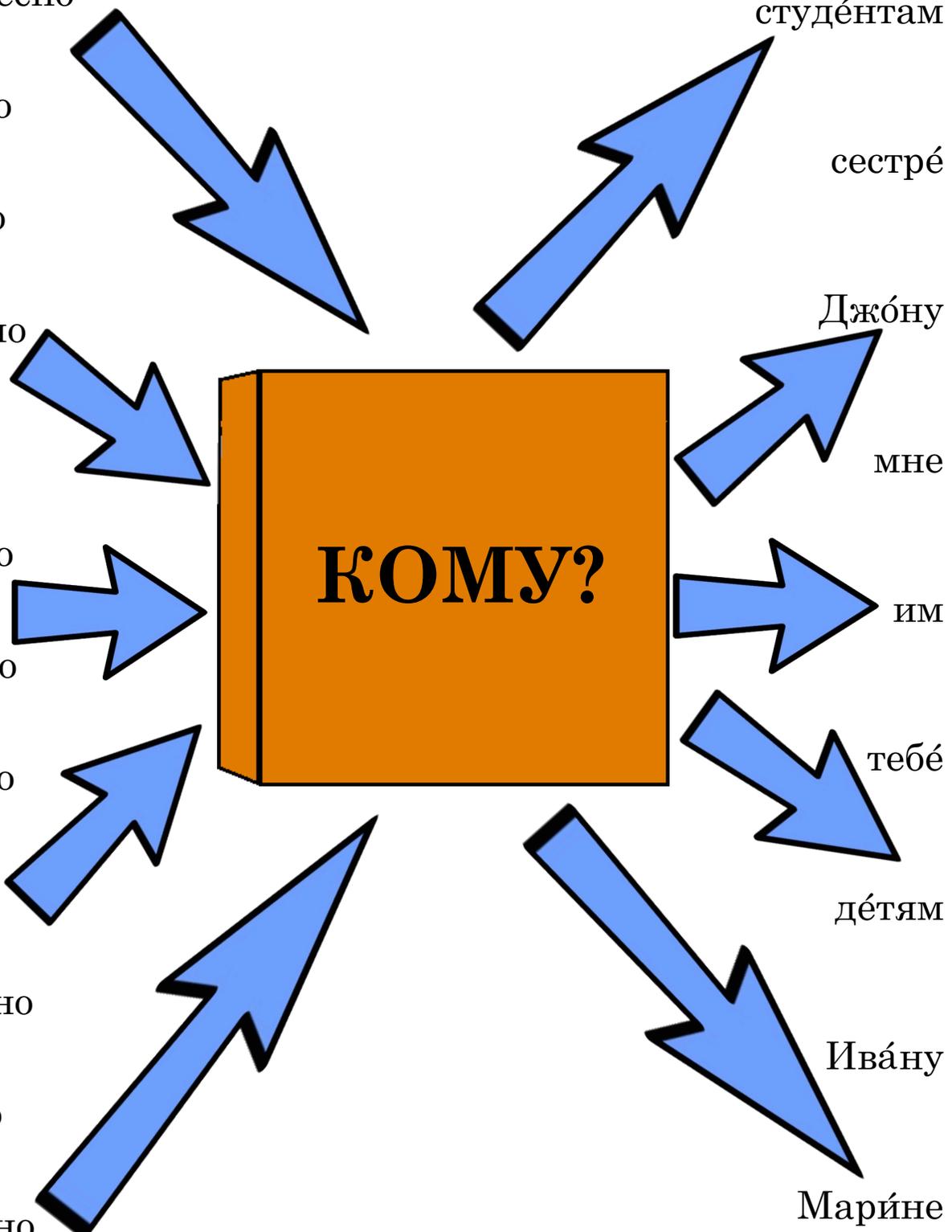
тебе

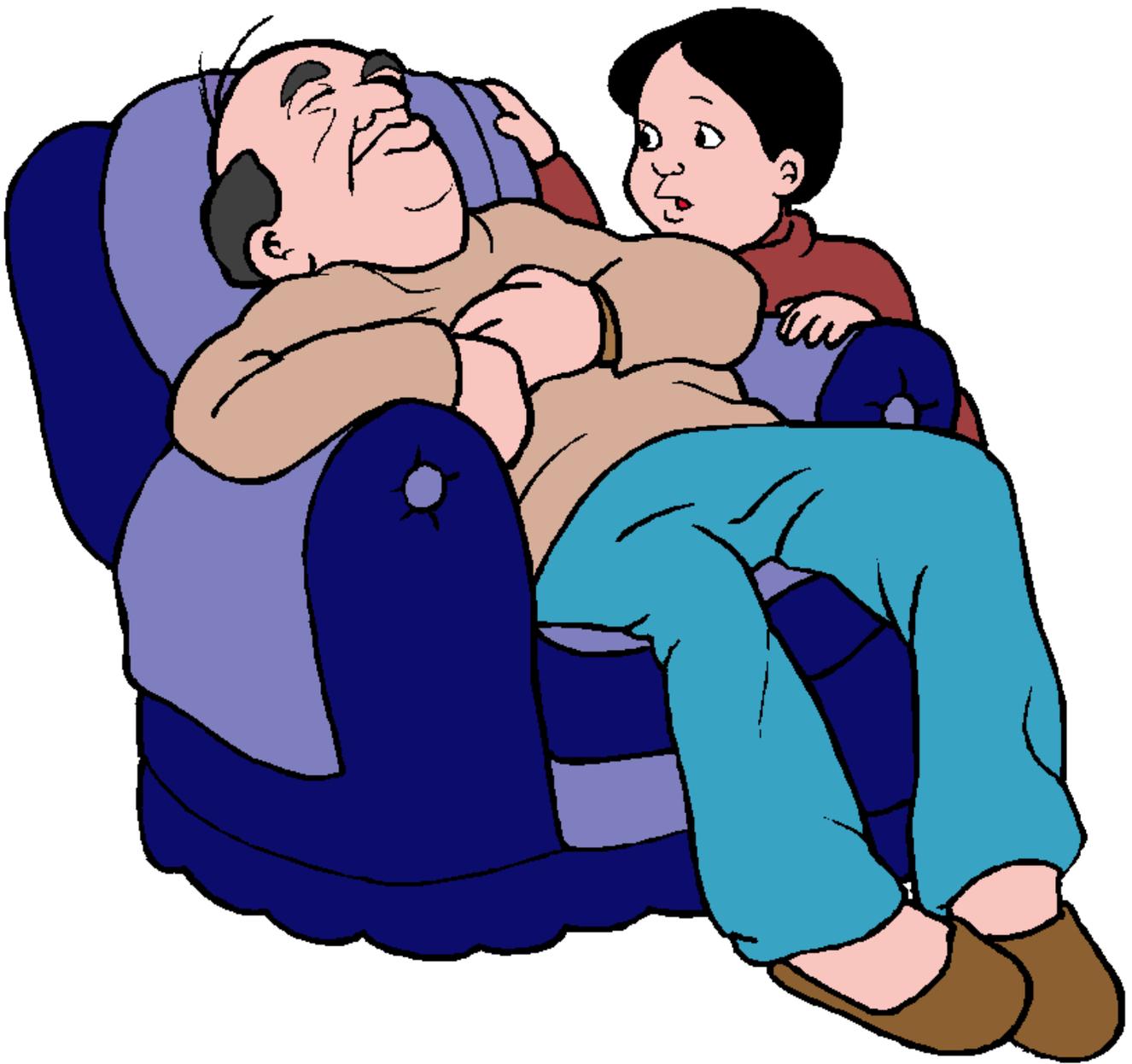
детям

Ивану

Марине

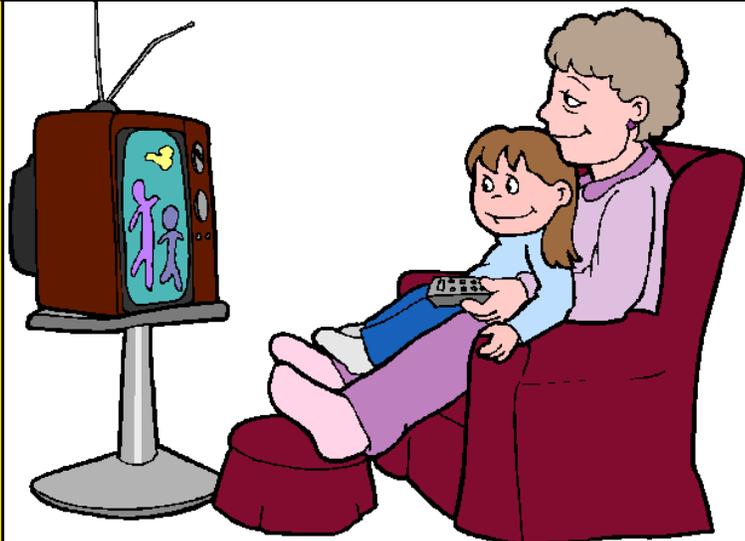
КОМУ?





УДОБНО
УДОБНЫЙ

Како́е *удóбное* крэ́сло! На нём
так *удóбно* сидéть.



**ИНТЕРЕСНО
ИНТЕРЕСНЫЙ**
Это ... мультфильм.
Бабушке и внучке ...
его смотреть.



**ВЕСЕЛО
ВЕСЁЛЫЕ**
Детям У них ...
лица.



**СТРАШНО
СТРАШНЫЙ**
Это ... фильм. Де-
душке ... его смотреть.



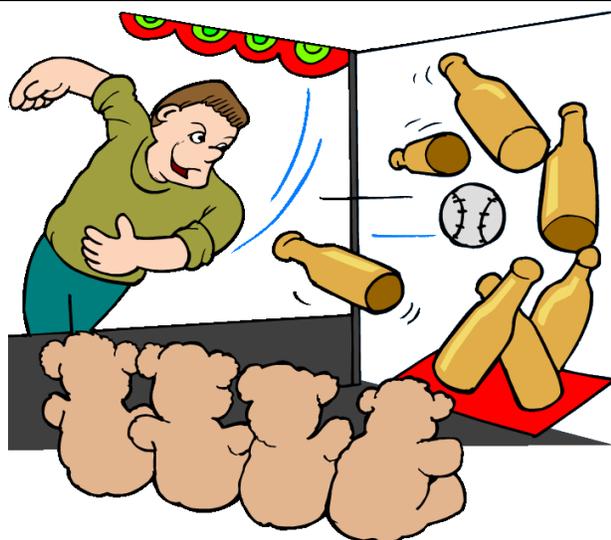
ПЛОХО
ПЛОХОЙ

Глеб ... игрок. Он ...
играет в шашки.



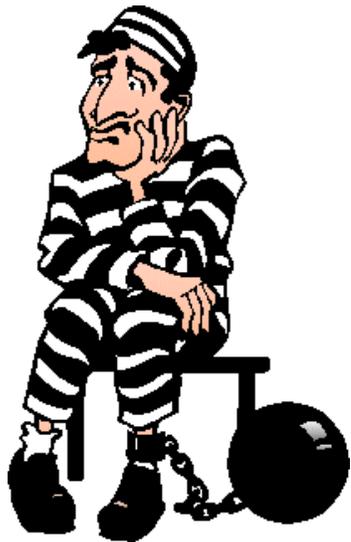
ХОРОШО
ХОРОШИЕ

Лёша и Влад ... игро-
ки. Они ... играют в
настольный хоккей.



ЛОВКО
ЛОВКИЙ

Джастин ... бросил
мяч. Он ... парень.



ГРУСТНО
ГРУСТНОЕ

У Леона ... лицо. Ему ...
сидеть в тюрьме.



ТРУДНО
ТРУДНАЯ

Васе ... решить задачу по
математике. Это очень ... зада-
ча.



ЖАРКО
ЖАРКАЯ

Сегодня ... погода. Борису
... в школьной форме.



Олёсе лёгкó дéлать домáшнее задáние.

Олёсе тяжелó (трúдно, слóжно, нелегкó) дéлать домáшнее задáние.



Артúру грúетно.



Give me a call!

Джíму вéсело.



Мáрте трúдно отвéтить на во-
прóс.



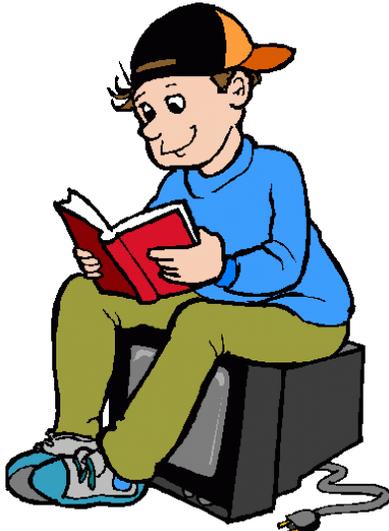
Па́пе приятно́ видеть дру́га
до́чки.



Па́пе и де́тям легче́ ждать ма́-
му.



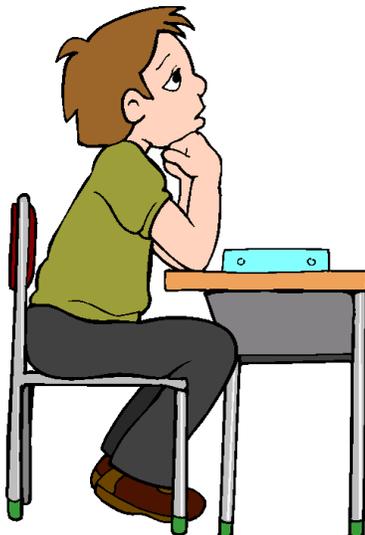
Михаи́лу и Ферна́ндо е́кучно
говори́ть о поли́тике.



Кóле ежýчно читáть
кни́жку.



Де́тям нлýже жить на
фе́рме.



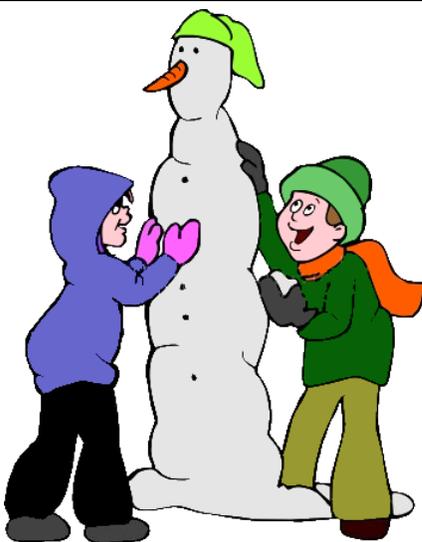
Вла́деку интeрeсно
учи́ться.



Гёнриху и Фри́цу гру́стно
пить пи́во и петь пе́сни.



Де́тям ену́чно кача́ться на
каче́лях.



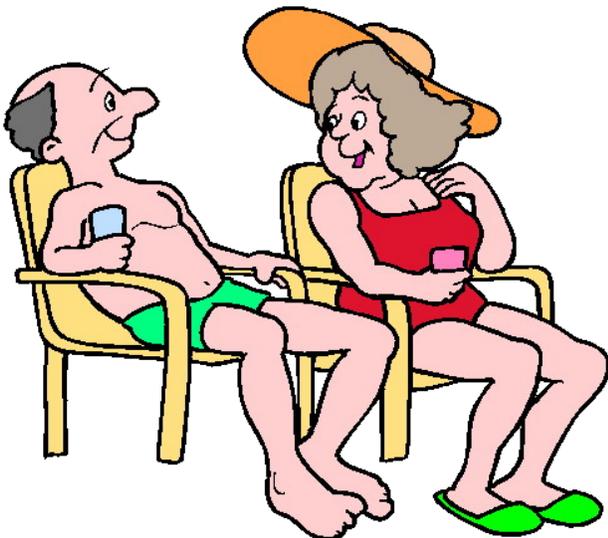
Де́тям неинте́ресно лепи́ть
снеговика́.



Дётям ежучно смотрётъ
игру́.



Мйстеру Сэнду неудо́б-
но сидётъ в ётом крэсле.



— Мне сегóдня óчень
жóлодно.

Страницы 2-7. Читаем текст. Говорим, почему эти люди изучают иностранные языки. Признаёмся, почему мы сами изучаем русский язык.

Страницы 8-11. Просим разрешения сделать завтра то, что не хочется сделать сегодня.

Страница 12. Тренируемся в подобных диалогах: узнаём, куда идёт товарищ и выражаем желание пойти вместе с ним (восемь примеров).

Страницы 15-18. Вставляем вместо точек наречие или прилагательное.

Страницы 19-24. Читаем предложения, заменяя зачёркнутое слово противоположным по значению.