Видо-временная система глагола (продолжение).

— Ка́ждый ве́чер Эндрю игра́ет в теа́тре.

— Сего́дня ве́чером Эндрю то́же *бу́дет игра́ть* в теа́тре.

— По́сле ле́кций Тере́за всегда́ занима́ется в библиоте́ке.

— Сего́дня по́сле ле́кций Тере́за то́же … в библиоте́ке.

— Ли́на мно́го рису́ет.

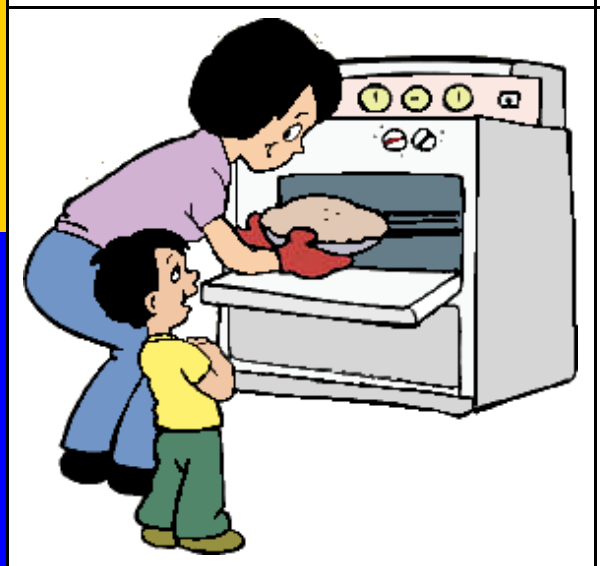
— Сего́дня она́ то́же … .

— По вечера́м па́па чита́ет Оллину кни́жку.

— Сего́дня ве́чером он то́же … Оллину кни́жку.

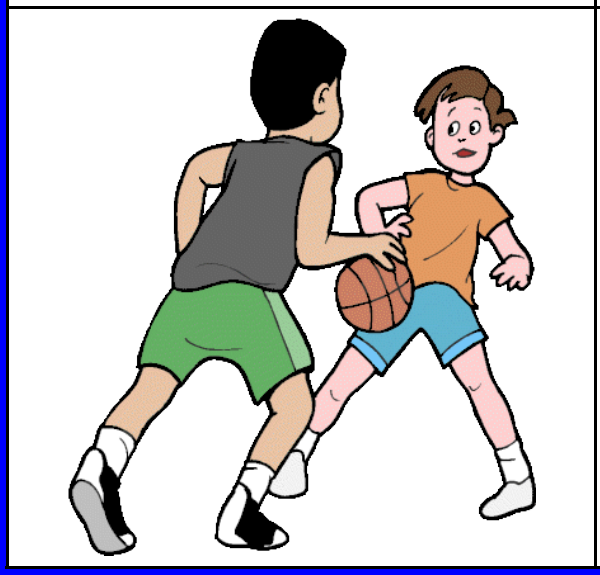
— Ка́ждый день Вероні́ка и Бе́лла кача́ются на каче́лях.

— Сего́дня они́ то́же … на каче́лях.



— По воскресе́ньям ма́ма всегда́ печёт пиро́г.

— Сего́дня она́ то́же … пиро́г.



— Ка́ждый вто́рник и четве́рг Бори́с и Никола́й игра́ют в баскетбо́л.

— Сего́дня они́ то́же … в баскетбо́л.

— Ка́ждую зи́му Бори́с Миха́йлович е́здит с Его́ром на рыба́лку.

— Этой зимо́й он то́же … с Егоро́м на рыба́лку.

— Влади́мир Па́влович и Еле́на Макси́мовна ча́сто танцу́ют.

— Сего́дня ве́чером они́ то́же … .

— Арно́льд и его́ па́па бе́гают по утра́м.

— За́втра у́тром они́ то́же … .

— Заха́р и Ада́м принесли́ ка́рточки. Что они́ бу́дут де́лать?

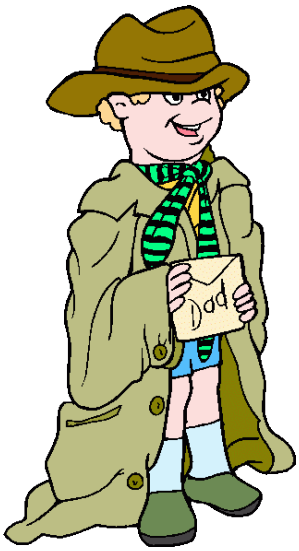
— Я ду́маю, что они́ *бу́дут меня́ться (обменя́ются) ка́рточками.*

— Ве́ра прикрепи́ла на моль-бе́рт чи́стый лист. Что она́ бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что она́ … .

— Со́не завяза́ли глаза́ и да́-ли в ру́ки осли́ный хво́стик. Что она́ бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что она́ … .



— Анто́н наде́л шля́пу и пи-джа́к. Что он бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что он … .

— Семён Семёнович останови́лся у кио́ска с моро́женым. Что он бу́дет де́лать?

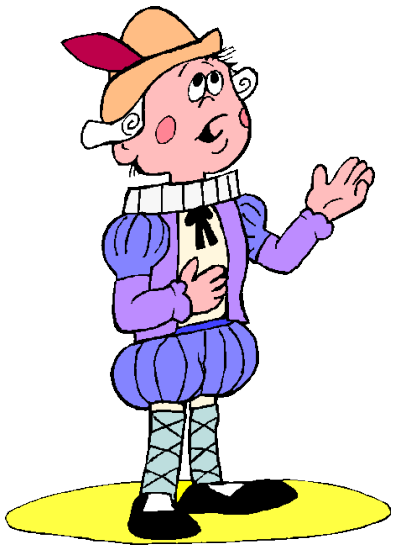
— Я ду́маю, что он … .

— Фе́рмер привёз на ры́нок кукуру́зу. Что он бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что он … .

— Ди́ас берёт хот-до́г. Что он бу́дет де́лать?

— Я дума́ю, что он … .



— То́мас вы́шел на сце́ну. Что он бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что он … .

— Ге́нрих и Фриц поссо́рились. Что они́ бу́дут де́лать?

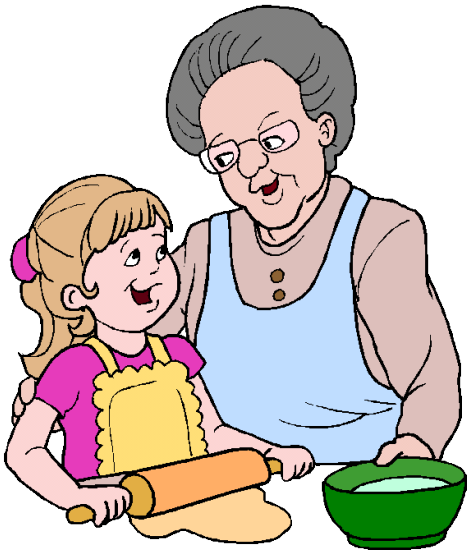
— Я ду́маю, что они́ … .

— Никола́й зале́з на стелла́ж. Что он бу́дет де́лать?

— Я ду́маю, что он … .

— То́лик уже́ вы́пил лека́рство?

— Нет, ещё не *вы́пил*, но обяза́тельно *вы́пьет* его́.

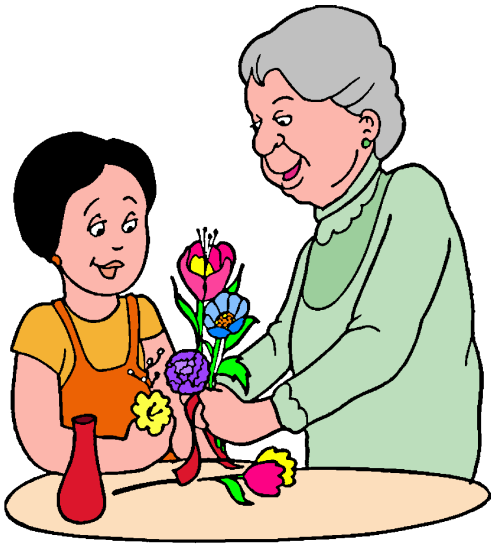


— Ба́бушка с вну́чкой уже́ испекли́ пиро́г?

— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … его́.

— Учи́тельница уже́ прове́рила домашние рабо́ты?

— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … их.



— Ба́бушка уже́ поста́вила цветы́ в во́ду?

— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … их.

— Рома́н Бори́сович и Ко́стя уже́ почини́ли маши́ну?

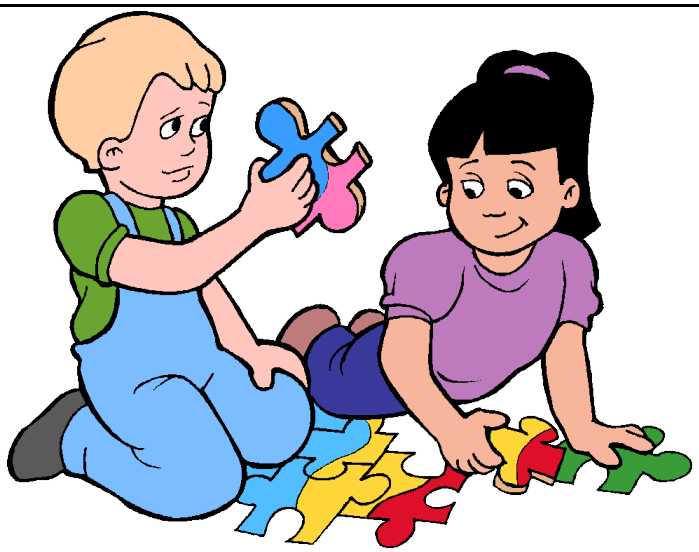
— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … её.

— Марк уже́ поста́вил пала́тку?

— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … её.

— Соба́ка уже́ пойма́ла таре́лку?

— Нет, ещё не … , но обяза́тельно … её.

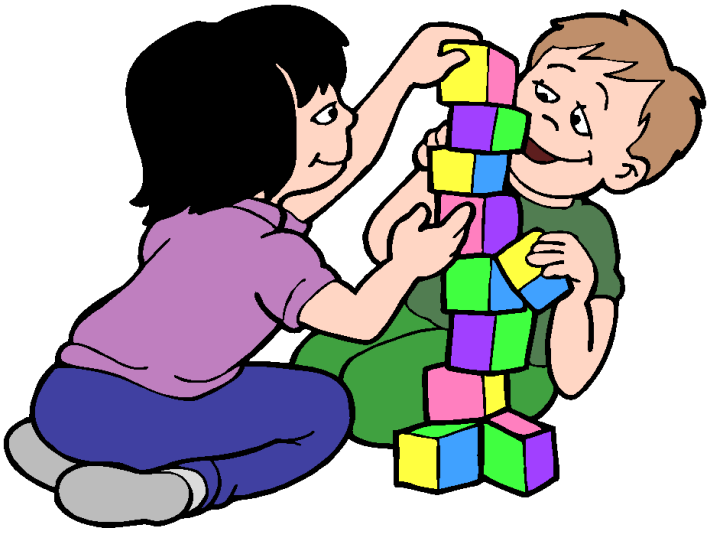


— Сла́вик и Роксáна ужé сложи́ли паззл?

— Нет, ещё не … , но обязáтельно … егó.

— Алла ужé нарисовáла карти́нку?

— Нет, ещё не … , но обязáтельно … её.



— Ада и Эдик ужé постро́или бáшню?

— Нет, ещё не … , но обязáтельно … её.

	— Дóктор ужé сдéлал перевя́зку? — Нет, ещё не … , но обязáтельно … её.
	— Мáма ужé вернýлась домóй? — Нет, ещё не … , но обязáтельно … .
	— Вáдик ужé научи́лся хорошó éздить на велосипéде? — Нет, ещё не … , но обязáтельно … .

— Зи́на и Влад бу́дут чита́ть стихи́ Григо́рия Остера.

— Я то́же *прочита́ю стихи́ Григо́рия Остера (их).*

— Ге́нрих и Фриц бу́дут петь пе́сню.

— Я то́же … .

— Ми́ла бу́дет помога́ть ма́ме.

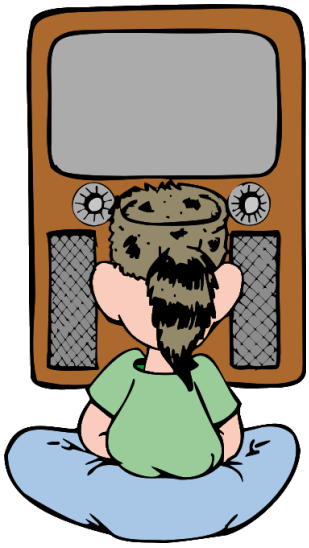
— Я то́же … .

— Дже́нни и Джон бу́дут смотре́ть мю́зикл.

— Я то́же … .

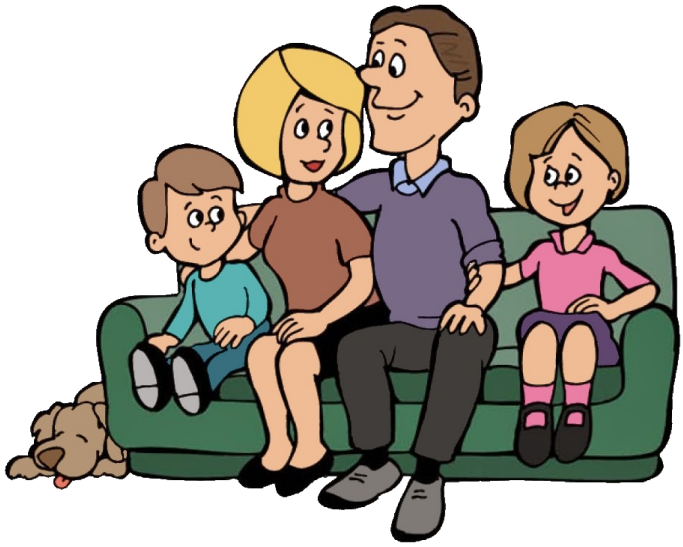
— Нико́ль и Па́вел бу́дут смотре́ть кино́.

— Я то́же … .



— Билл бу́дет слу́шать ра́дио.

— Я то́же … .



— Ко́стик, Ни́на, Никола́й и Ле́на бу́дут фотографи́роваться.

— Я то́же … .

— Гали́м бу́дет гото́виться к экза́мену.

— Я то́же … .

— Фили́п, Ка́тя и Ха́нтер бу́дут стро́ить дом из конструктора.

— Я то́же … .

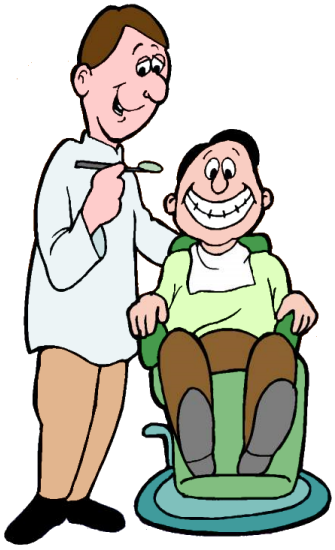
— Оле́ся бу́дет де́лать дома́шнее зада́ние.

— Я то́же … .

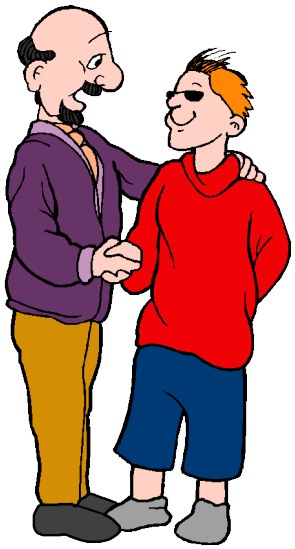
Ка́тя попроси́ла Па́вла Ви́кторовича позва́ть к телефо́ну Артёма.

Ка́тя сказа́ла (попроси́ла): «Па́вел Ви́кторович, позови́те, пожа́луйста, к телефо́ну Артёма».

Ви́ка попроси́ла ма́му лечь отдохну́ть.



До́ктор посове́товал Ди́ме чи́стить зу́бы два ра́за в день.

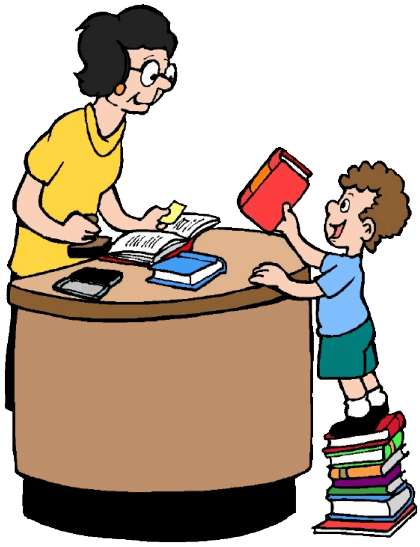


Па́па посове́товал Ма́ксу хорошо́ учи́ться, что́бы поступи́ть в хоро́ший университе́т.

Учи́тель посове́товал Игорю не торопи́ться и внима́тельно прочита́ть зада́ние.

Мари́на пригласи́ла Ива́на прийти́ на день рожде́ния.

Ми́ссис Райт попроси́ла дете́й отве́тить на вопро́сы.

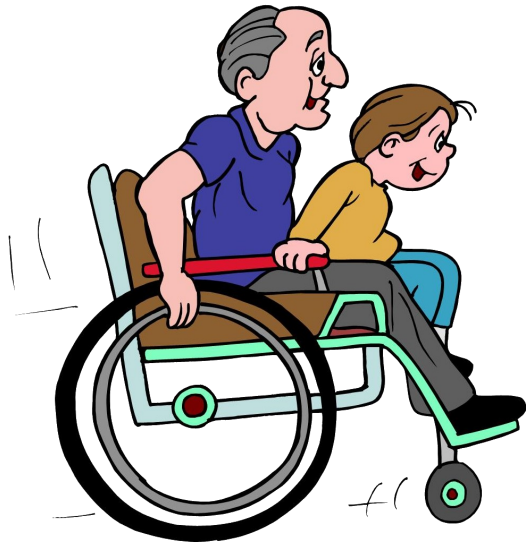


Анто́н посове́товал ми́ссис Джо́нсон прочита́ть э́ту кни́гу.

Ве́дьма предложи́ла Ге́нзелю и Гре́тель зайти́ в пря́ничный до́мик.

Шери́ф приказа́л налётчику подня́ть ру́ки вверх.

Рекла́мный аге́нт предложи́л бизнесме́ну купи́ть ноутбу́к.



Дени́с попроси́л де́душку е́хать быстре́е.

Га́ля попроси́ла Пе́тю лечь спать.

— Сотри́те с доски́!
— Нет, *не стира́йте* с доски́!

— Ма́ма, встре́ть меня́ сего́дня из шко́лы.
— Па́па, … меня́ сего́дня из шко́лы.

— Возьми́те э́ту кни́гу в библиоте́ке!
— Нет, … э́ту кни́гу в библиоте́ке!

— Купи́те себе́ тако́й слова́рь!
— Нет, … себе́ тако́й слова́рь!

— Ва́ся, проводи́ меня́ домо́й!
— Пе́тя, … меня́ домо́й!

— Прочита́йте э́ту статью́!
— Нет, … э́ту статью́!

— Посмотри́те в окно́!
— … в окно́!

— Прими́те э́то лека́рство!
— Нет, … э́то лека́рство!

— Положи́те учёбник на стол!
— … учёбник на стол!

— Позови́те Серге́я на дискоте́ку!
— Нет, … Серге́я на дискоте́ку!

— Покажи́те Ни́не э́ту фотогра́фию!
— Нет, … Ни́не э́ту фотогра́фию!

Ты преподаватель. Посоветуй студенту, что он должен делать, чтобы лучше знать русский язык.

Ты хочешь познакомить твоего друга Рика и папу. Что ты скажешь?

Завтра контрольная работа, а твой друг Курт об этом не знает. Попроси Бена сказать ему о контрольной работе.

Ты учительница. Ты думаешь, что твой ученик Андрей может забыть дома книгу, которую он должен принести. Что ты ему скажешь?

РАССКАЗЫВАТ КАРЛ

Ве́чером я обы́чно *чита́ть* кни́гу или *смотре́ть* телеви́зор. Но вчера́ я весь ве́чер *реша́ть* зада́чи, а пото́м *позвони́ть* мой друг Глеб и *пригласи́ть* меня́ в го́сти. Я *реши́ть пойти́*. Когда я *идти́* по у́лице, я *встре́тить* То́ма. Мы *поздоро́ваться*. Том *сказа́ть*, что он *бы́ть* в кино́ и ему́ о́чень *понра́виться* фильм. Пото́м я *прийти́* в дом, где *жить* Глеб. Там в гостя́х я *быть* почти́ час и уже́ по́здно ве́чером *верну́ться* домо́й.

Сего́дня днём Марк и Ната́лья *реша́ть*, что они́ *де́лать* в воскресе́нье. Они́ *реши́ть*, что у́тром они́ *пое́хать* за́ город, там *гуля́ть* в па́рке и *смотре́ть* музе́й. В два часа́ они́ *обе́дать* в кафе́, а уже́ в 4 часа́ *верну́ться* в го́род. Ве́чером Марк и Ната́лья *пойти́* в теа́тр и *смотре́ть* но́вый мю́зикл.

— *Купи́ть*, пожа́луйста, биле́ты в теа́тр уже́ сего́дня, — *сказа́ть* Ната́лья Ма́рку.

Страницы 2-5. Говорим, что эти люди будут делать то, что обычно.

Страницы 6-9. Высказываем догадки о том, что будут делать (сделают) эти люди.

Страницы 10-14. Говорим, что эти люди ещё не выполнили, но обязательно выполнят эти действия.

Страницы 15-18. Заменяем формы будущего сложного времени формами будущего простого и вспоминаем разницу в употреблении этих форм.

Страницы 19-23. Что сказали эти люди?

Страница 24. Говорим отрицательный вариант просьбы.

Страницы 25, 26. Разыгрываем маленькие диалоги.

Страницы 27, 28. Ставим набранные курсивом глаголы в нужную форму.