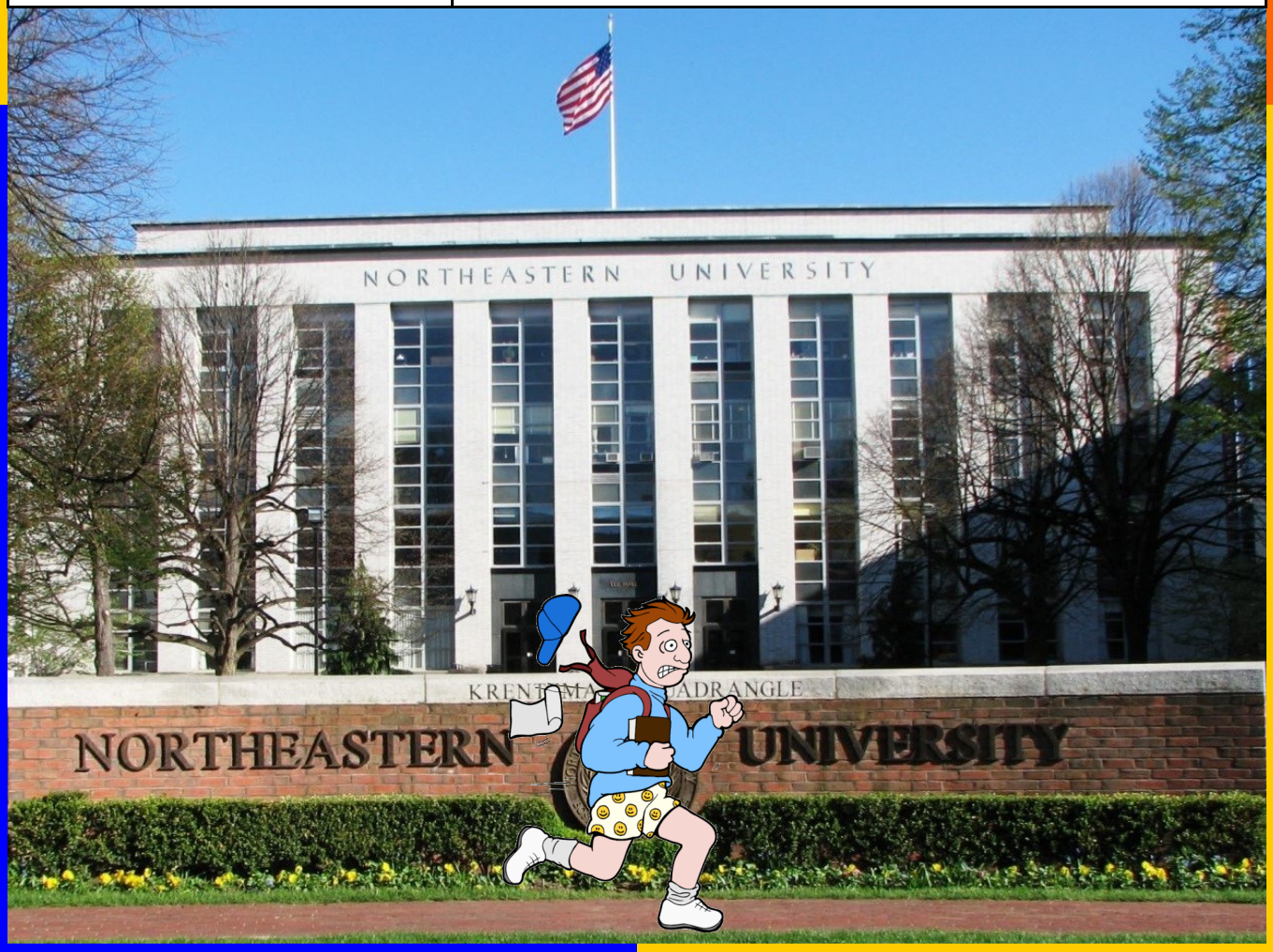
Основные значения падежей.
Склонение имён существительных.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кто?	Это Глеб. Глеб у́чится в институ́те. Глеб — студе́нт.
Что?	Это институ́т. Этот институ́т нахо́дится в Калифо́рнии.

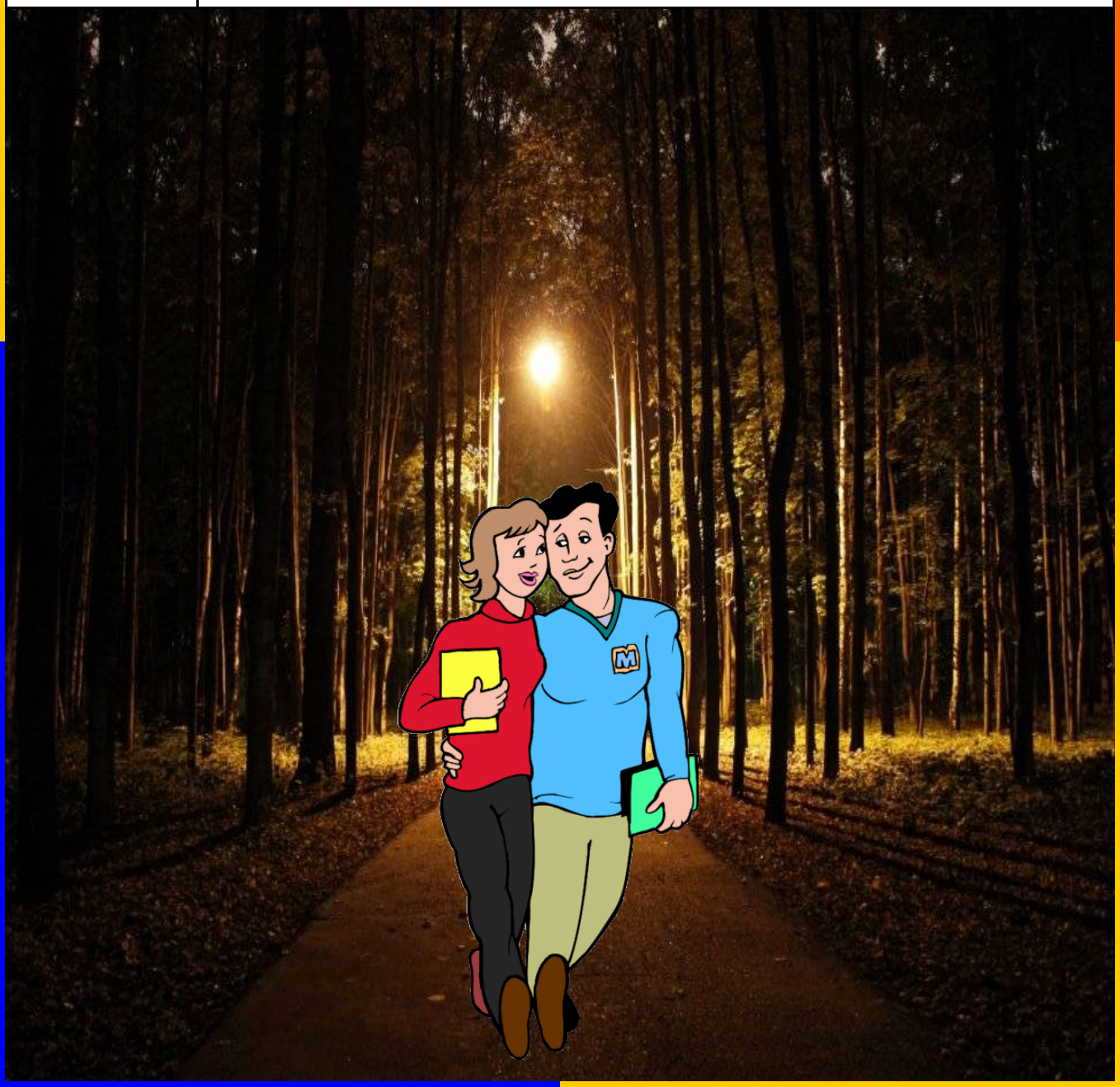
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кого́ нет?	Ма́река нет в общежи́тии.
Чего́ нет?	У Ма́река нет шта́нов.
У кого́?	У Ма́река нет штано́в.
Отку́да?	Ма́рек бежи́т из общежи́тия.
Чей? Чья? Чьё? Чьи?	Это слова́рь Ма́река.
Како́й? Кака́я?	Ма́рек — студе́нт университе́та.
Како́е? Каки́е?	Это гла́вное зда́ние университе́та.
Ско́лько?	До ле́кции две мину́ты 30 секу́нд.
Без чего́?	Ма́рек вы́шел на у́лицу без штано́в.



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кому́?	Алексу 25 лет. Мари́я говори́т Алексу о любви́.
Где?	Мари́я и Алекс гуля́ют по па́рку.
По чему́?	Мари́я и Алекс иду́т по алле́е.
Когда́?	Мари́я и Алекс ча́сто гуля́ют по вечера́м.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

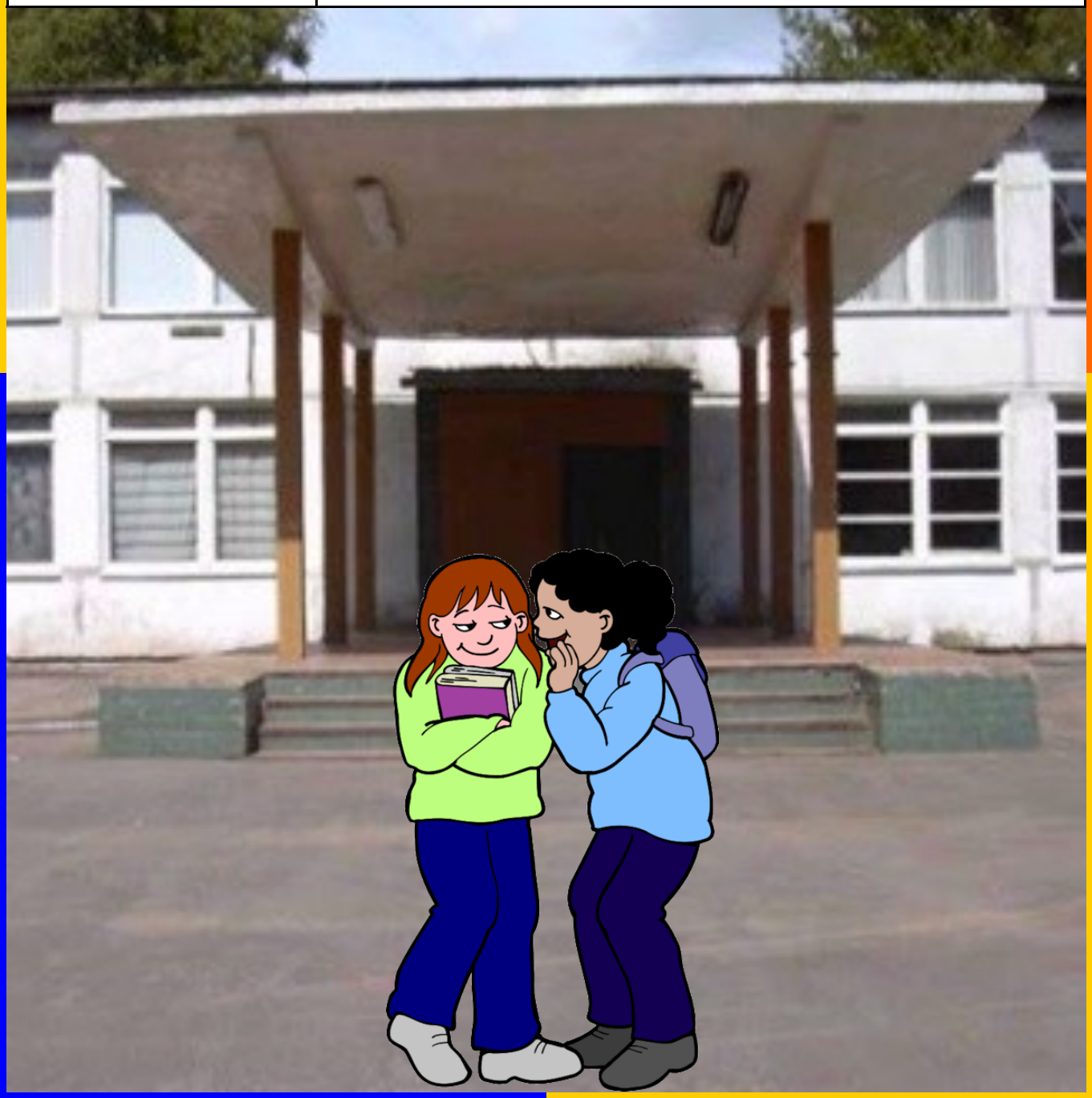
Вопросы	Примеры
Кого?	Михаи́л встре́тил Мари́ну в библиоте́ке.
Что?	Мари́на взяла́ в библиоте́ке слова́рь.
Куда?	Михаи́л предложи́л Мари́не сходи́ть в кино́.
Когда?	Мари́на и Михаи́л пойду́т в кино́ в суббо́ту.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кем?	Ви́ктор стал инжене́ром.
Чем?	Ви́ктор ма́шет дипло́мом.
С кем?	Ви́ктор встре́тился с По́лем.
С чем?	У По́ля дипло́м с отли́чием.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
О ком?	Де́вочки говоря́т о ма́льчиках.
О чём?	Де́вочки говоря́т о наря́дах.
Где?	Де́вочки у́чатся в шко́ле.



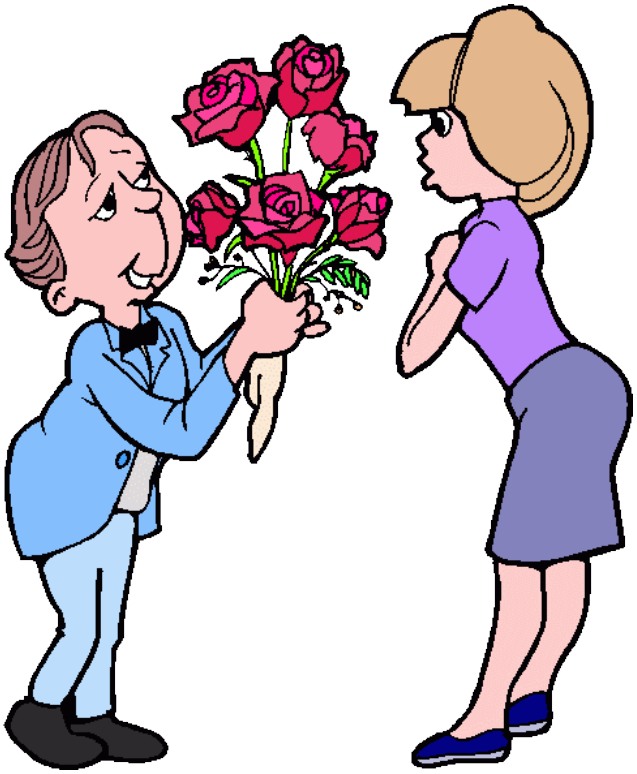
говори́ть

с подру́гой

о ма́льчиках

на переме́не

за столо́м



дари́ть

чита́ть

идти́

приглаша́ть, спра́шивать, отвеча́ть

встреча́ть

рабо́тать

сове́товать

расска́зывать, пока́зывать

ду́мать

учи́ться

забыва́ть

прие́хать

РАДА

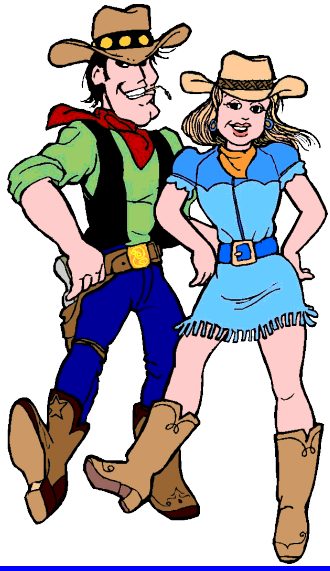
Ба́бушка ходи́ла с *Ра́дой* по магази́нам.

ХОЗЯИН

Соба́ка здоро́вается с … .

КРОКОДИЛ

Охо́тник пойма́л … .



ДЖЕССИКА

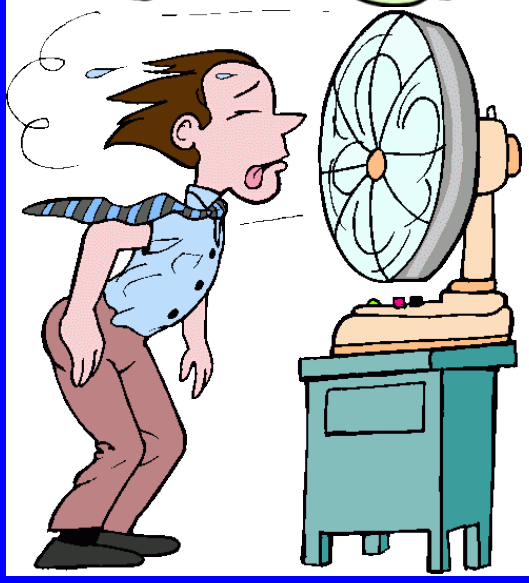
Джон танцу́ет с … .

ЛЕПРИКОН

… бу́дет пить зелёное пи́во.

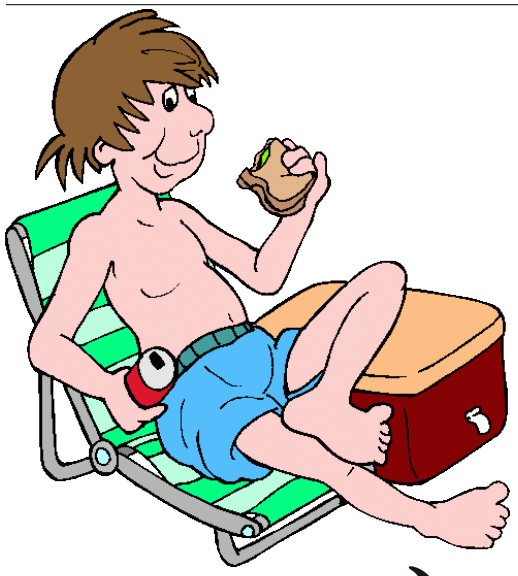
КОРОНА

Прошлого́дняя короле́ва ку́бка передаёт … но́вой королёве.



ЭДУАРД

Слома́лся кондиционе́р. … жарко.



МИША

... попро́бовал сэ́ндвич. ... понра́вился сэ́ндвич.

ЩЕНОК

Ми́ша рису́ет ... .

СЛАВИК

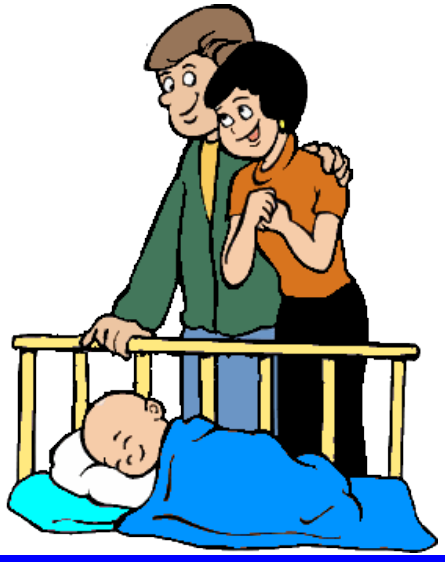
У ... развяза́лся шнуро́к.

ДИАС

Ми́стер Бла́нко даёт … хот-до́г.

ПАПА

Де́ти подари́ли … руба́шку и га́лстук.



СЫН

Ма́ма и па́па смо́трят на … .

ОРУЖИЕ

Га́нгстеры пришли́ в банк с … .

АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

… о́чень нра́вятся компью́терные и́гры.

МИХАИЛ

Ферна́ндо говори́т с … о поли́тике.

ВИТАЛИЙ

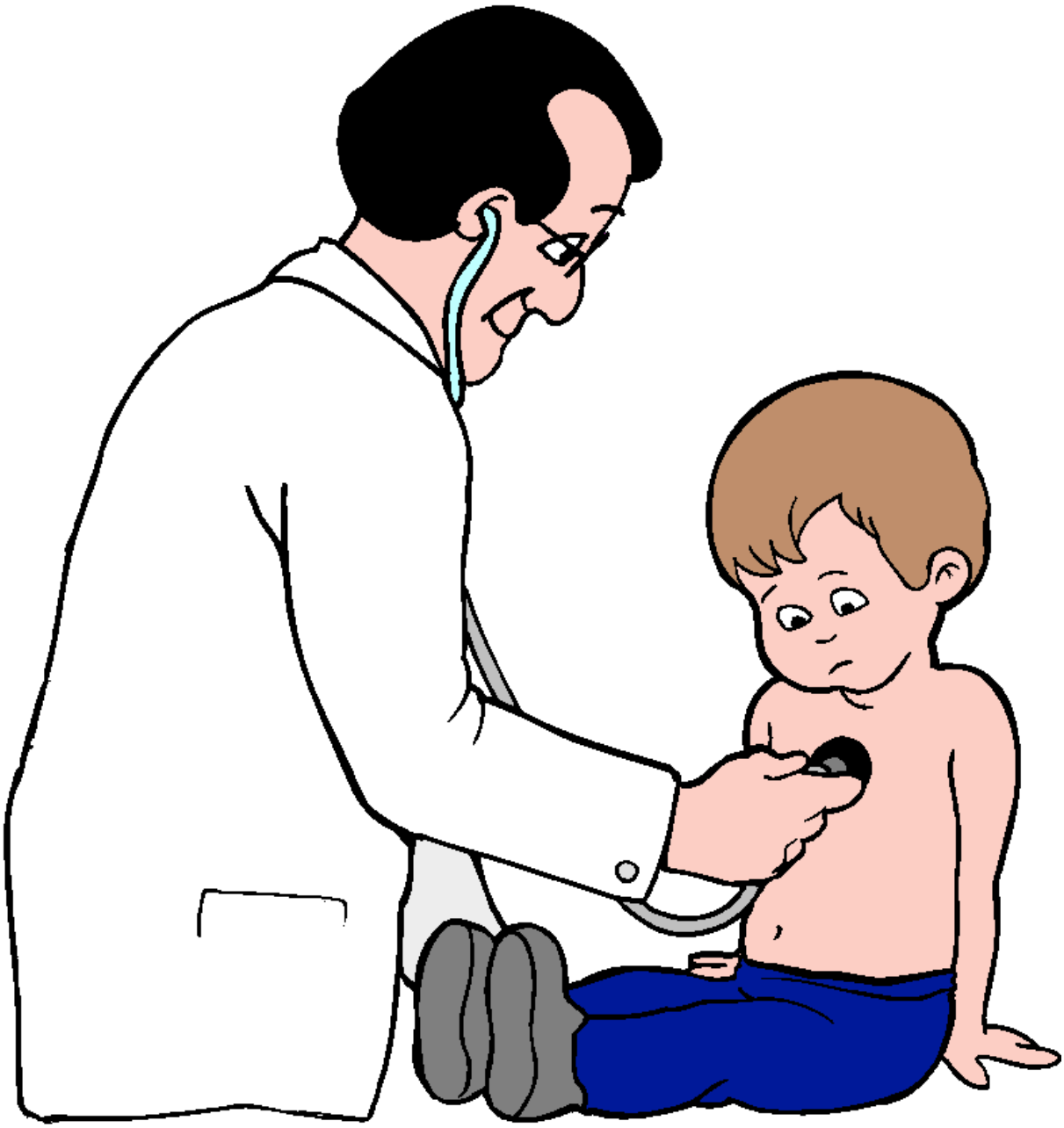
Дóктор измеря́ет … давлéние.

СКАЗКА

Том слýшает … .

МАМА

Тадéуш дáрит … рóзы.



ДОКТОР

То́мас простуди́лся, и поэ́тому ма́ма отвела́ его́ к … . Он вошёл в кабине́т … и поздоро́вался с … . Пото́м … осмотре́л То́маса и спроси́л, что у него́ боли́т. То́мас рассказа́л … , что у него́ боли́т го́рло. … сказа́л, что у То́маса анги́на.

МАЛЬЧИКИ

— Кто занима́ется спо́ртом?

— *Ма́льчики.*

— Чей э́то тре́нер?

— *Ма́льчиков.*

— Кому́ тре́нер объясня́ет зада́чу?

— *Ма́льчикам.*

— Кого́ у́чит тре́нер?

— *Ма́льчиков.*

— С кем занима́ется тре́нер?

— *С ма́льчиками.*

— О ком забо́тится тре́нер?

— *О ма́льчиках.*

ГАБРИЭЛА

— Кого́ Эми́ль пригласи́л в кино́?

— … .

— Кому́ Эми́ль подари́л цветы́?

— … .

— С кем Эми́ль ходи́л в кино́?

— … .

— О ком Эми́ль говори́л с Никола́ем?

— … .

— Кто написа́л Эми́лю запи́ску?

— … .

КУРТ

— Кто живёт в э́той ко́мнате?

— … .

— У кого́ есть мяч и клю́шка?

— … .

— Кому́ друзья́ подари́ли фотоаппара́т?

— … .

— Кого́ Бори́с встре́тил на у́лице?

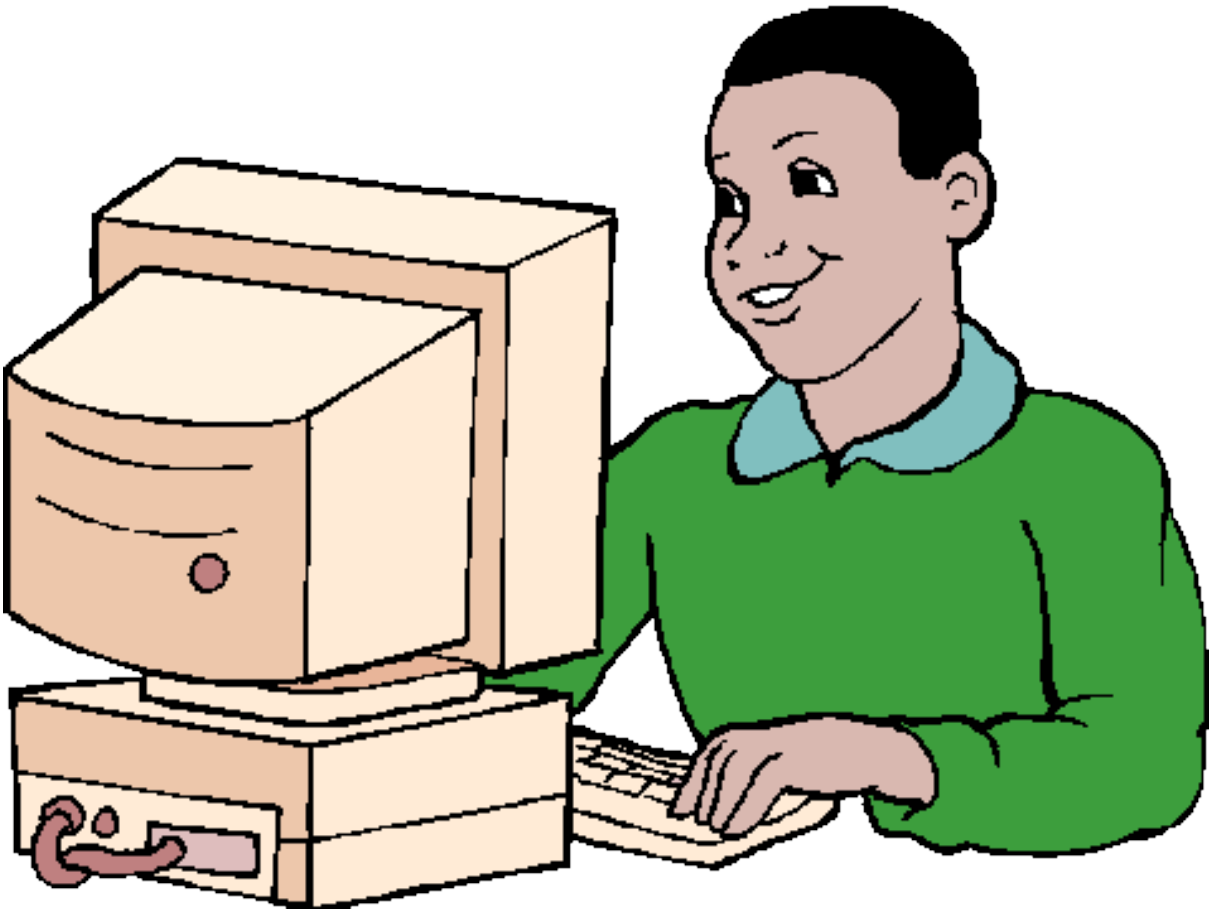
— … .

— С кем Лоли́та игра́ла в те́ннис?

— … .

— О ком вчера́ спра́шивал преподава́тель?

— … .



НАТАША

— С кем познако́мился Фе́ликс?

— … .

— У кого́ голубы́е глаза́?

— … .

— Кого́ лю́бит Фе́ликс?

— … .

— Кому́ Фе́ликс пи́шет пи́сьма?

— … .

— Кто написа́л Фе́ликсу письмо́?

— … .

— О ком ча́сто ду́мает Фе́ликс?

— … .

СТУДЕНТЫ

— У кого́ сего́дня была́ контро́льная рабо́та?

— … .

— Кому́ преподава́тель за́дал дома́шнее зада́ние?

— … .

— Кого́ сейча́с нет в общежи́тии?

— … .

— Чья э́то маши́на?

— … .

— Кто сего́дня ве́чером пойдёт на дискоте́ку?

— … .

— С кем бу́дут танцева́ть де́вушки?

— … .

— О ком ча́сто ду́мают де́вушки?

— … .

КАРТОЧКИ

— Что есть у Заха́ра и Ада́ма?

— … .

— Чего́ нет у Та́ни?

— … .

— О чём Ада́м спра́шивал Заха́ра?

— … .

— Что Заха́р и Ада́м принесли́ в шко́лу?

— … .

— Чем они́ бу́дут меня́ться?

— … .

ДЕНЬГИ

— Что отмыва́ет Га́рри?

— … .

— Что виси́т на верёвке?

— … .

— Чего́ нет в ба́нке?

— … .

— О чём аге́нт спра́шивает Га́рри?

— … .

— Что конфиску́ет аге́нт?

— … .

Страницы 2-7. Вспоминаем значение падежей.

Страницы 8-11. Говорим, какие падежные формы можно поставить после данных глаголов.

Страницы 12-18. Ставим данные слова в нужную форму.

Страница 19. Вместо точек ставим слово **доктор** в нужном падеже.

Страницы 20-26. Отвечаем на вопросы, используя данные слова. Страница 26 — лишняя.