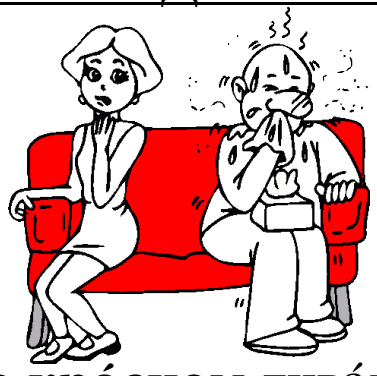
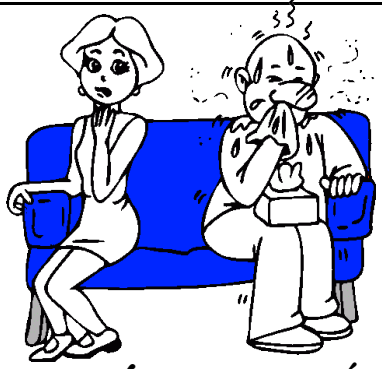
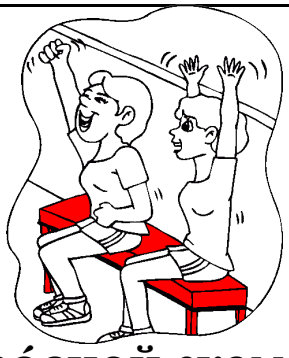
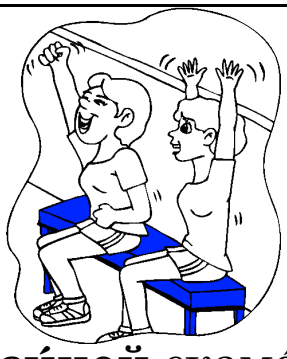
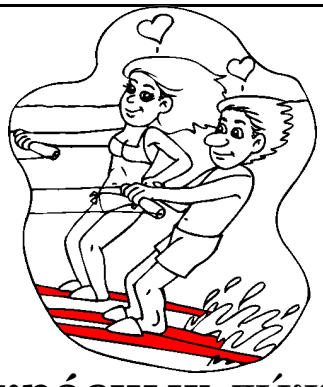
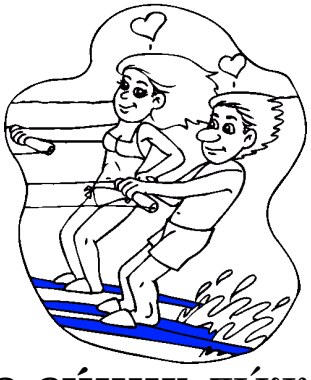
Предложный падеж имён прилагательных.

Я учу́сь **в медици́нском** университе́те.

— Мари́на, ты студе́нтка?
— Да, я учу́сь в медици́нском университе́те.
— Извини́, в како́м университе́те ты у́чишься?
— В медици́нском.

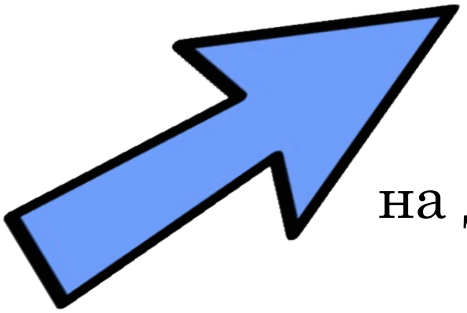
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

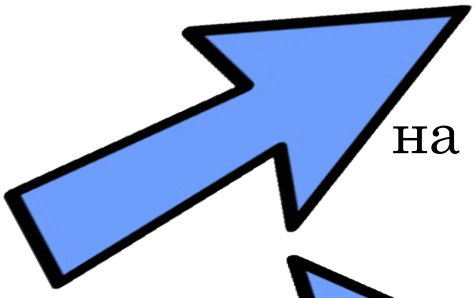
Мужской и средний род	 **на кра́сн<u>ом</u>** дива́не	 **на си́н<u>ем</u>** дива́не
	в кра́сн<u>ом</u> кре́сле	**в си́н<u>ем</u>** кре́сле
Женский род	 **на кра́сн<u>ой</u>** скамейке	 **на си́н<u>ей</u>** скаме́йке
Множественное число	 **на кра́сн<u>ых</u>** лы́жах	 **на си́н<u>их</u>** лы́жах

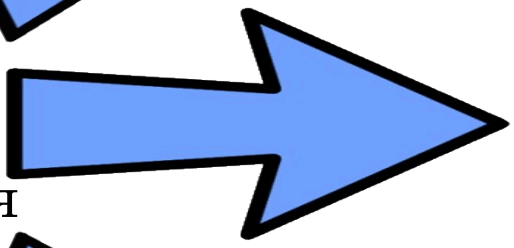
Выбор окончания прилагательных после шипящих согласных зависит от ударения в слове:

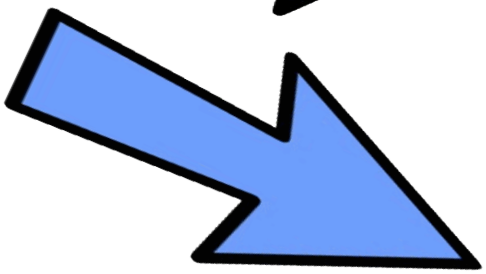
Степа́н и Ине́сса мечта́ют о **большо́м хоро́шем** до́ме.

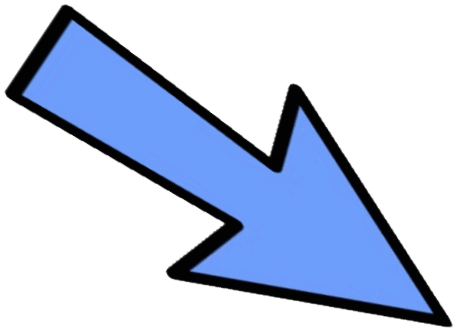
быть
бывáть
находи́ться


в Ле́тнем саду́


на Дворцóвой плóщади


на Не́вском проспе́кте


в Ру́сском музе́е


в Зи́мнем дворце́

в Мари́инском теáтре

в Публи́чной библиоте́ке

учи́ться

в сре́дней шко́ле

в пя́том кла́ссе

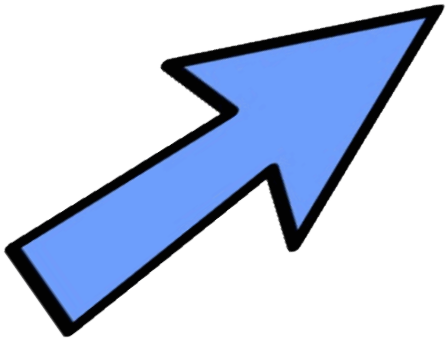
в медици́нском институ́те

в техни́ческом университе́те

на химі́ческом факульте́те

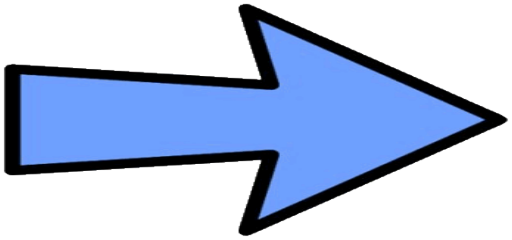
на пя́том ку́рсе

в лингафо́нном кабине́те

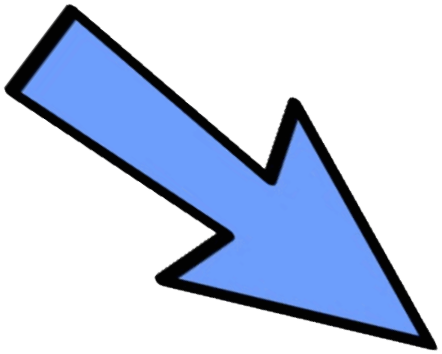


в но́вой аудито́рии

занима́ться

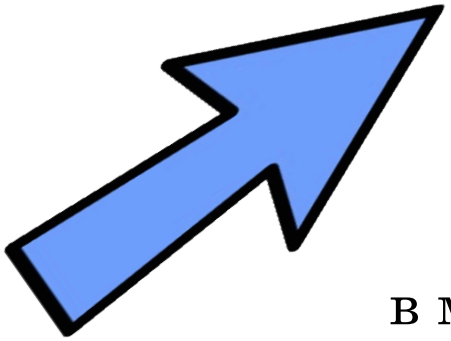


в чита́льном за́ле



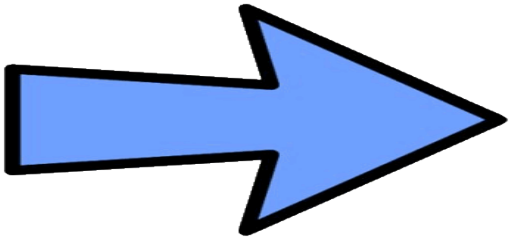
в хими́ческой лаборато́рии

на автомоби́льном заво́де

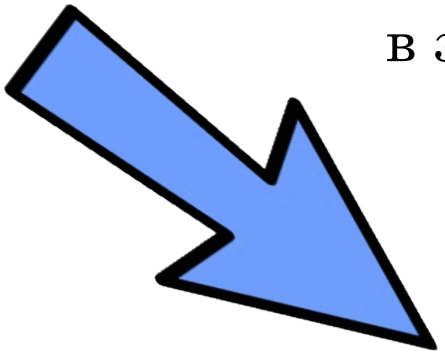


в молодёжной газе́те

рабо́тать

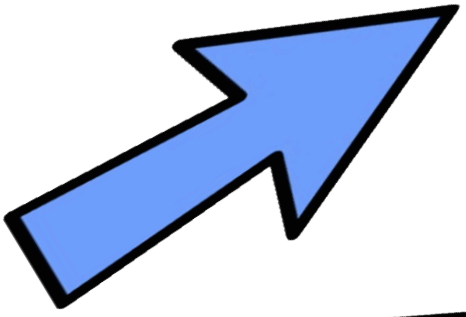


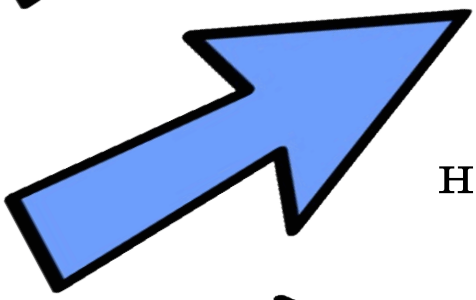
в заводско́й столово́й

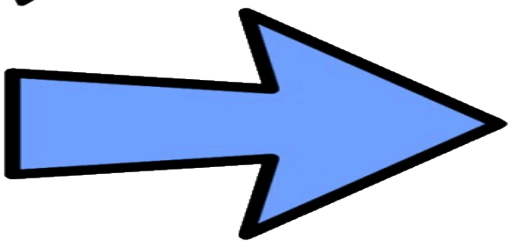


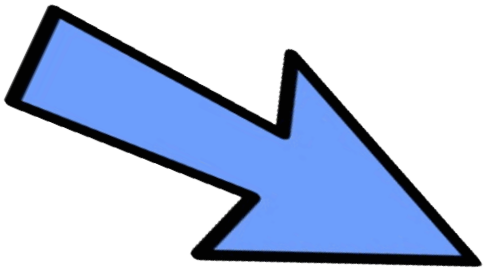
в нау́чном институ́те

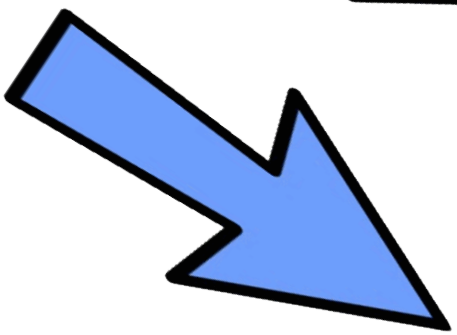
жить


на Сенно́й пло́щади


на Садо́вой у́лице


на Ри́жском проспе́кте


в ста́ром до́ме


на шесто́м этаже́

в студе́нческом общежи́тии

в двухко́мнатной кварти́ре

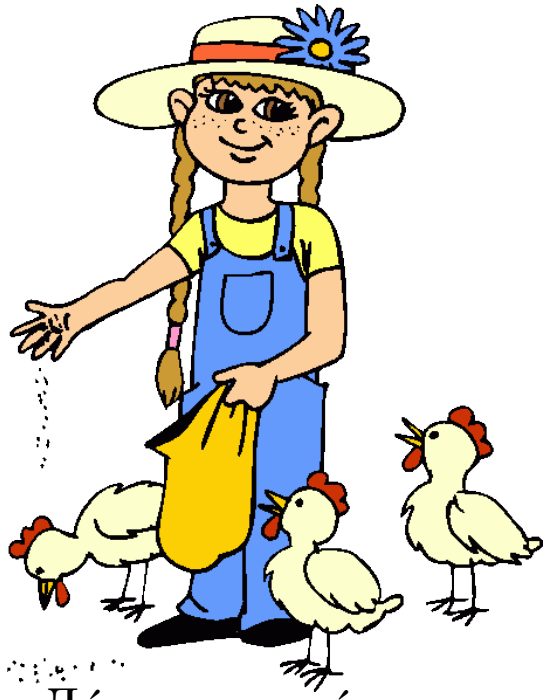
Боже́на и Заха́р живу́т в Се́верной Кароли́не. Они́ преподава́тели. Боже́на рабо́тает в нача́льной шко́ле, а Заха́р — в университе́те. Ка́ждое ле́то они́ прово́дят о́тпуск в ра́зных места́х. В про́шлом году́ они́ бы́ли в Росси́и, потому́ что давно́ хоте́ли побыва́ть в Москве́ и Санкт-Петербу́рге.

В Москве́ Боже́на и Заха́р бы́ли три дня. Они́ ходи́ли на экску́рсии по го́роду. Побыва́ли на Кра́сной пло́щади, в Истори́ческом музе́е, в Третьяко́вской галере́е и в Моско́вском университе́те. В Большо́м теа́тре они́ посмотре́ли бале́т «Лебеди́ное о́зеро».

В Санкт-Петербу́рге Боже́на и Заха́р побыва́ли в Эрмита́же и Ру́сском музе́е, на Дворцо́вой пло́щади и в Петропа́вловской кре́пости, в Исаа́киевском собо́ре и в Мари́инском теа́тре. В Петербу́рге они́ то́же провели́ три дня, но уви́дели о́чень мно́го.

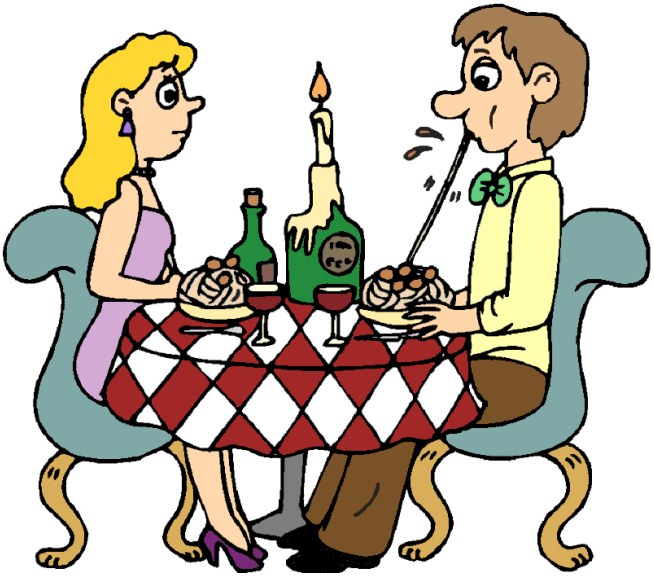
Когда́ пришло́ вре́мя уезжа́ть, Боже́на сказа́ла: «Я о́чень ра́да, что побыва́ла в э́тих ру́сских города́х. Мне о́чень понра́вились Москва́ и Санкт-Петербу́рг. Жаль, что у нас бы́ло ма́ло вре́мени, что́бы посмотре́ть всё. Через год мы обяза́тельно прие́дем сюда́ ещё раз».

Мужской род (-ОМ/-ЕМ)



Де́вочка в си́н____ комбинезо́не ко́рмит цыпля́т.

Та́ня е́дет на гоночн____ ка́рте.

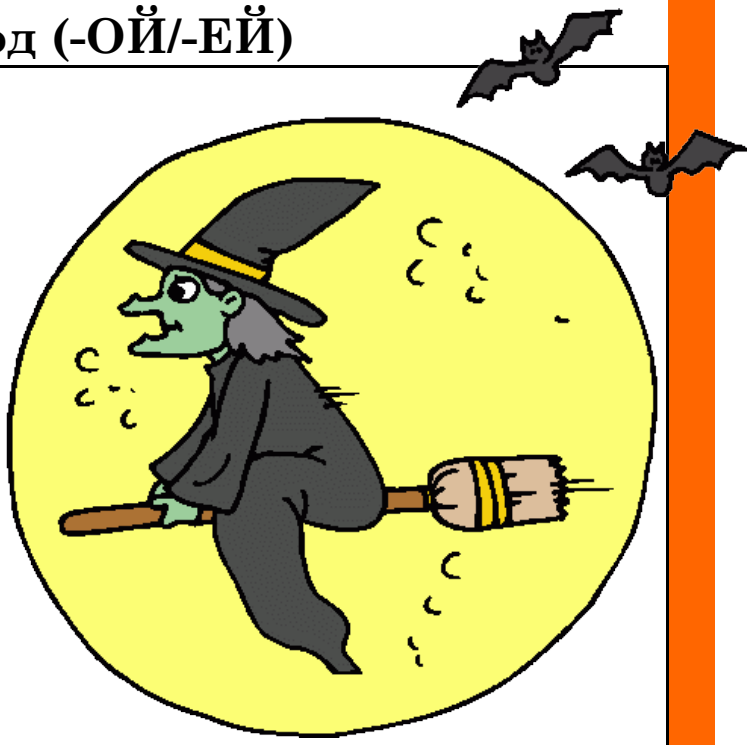


Га́ля и Андре́й у́жинают в италья́нск____ рестора́не.

В ста́р____ сундуке́ лежа́т ста́рые моне́ты.

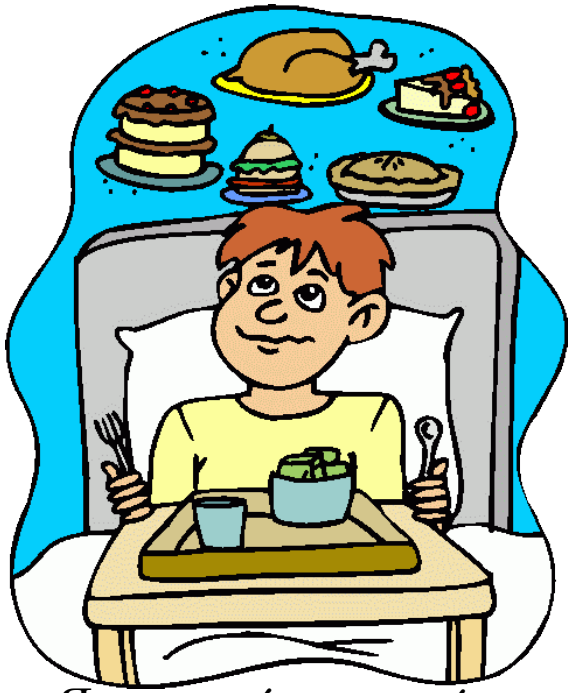
Женский род (-ОЙ/-ЕЙ)

Драко́н плывёт на ма́-леньк___ па́русн____ ло́дке.



Ста́рая ве́дьма лети́т на ста́р____ метле́.

Мэ́тью и Ки́ра и́щут адреса́ в а́дресн____ кни́ге.

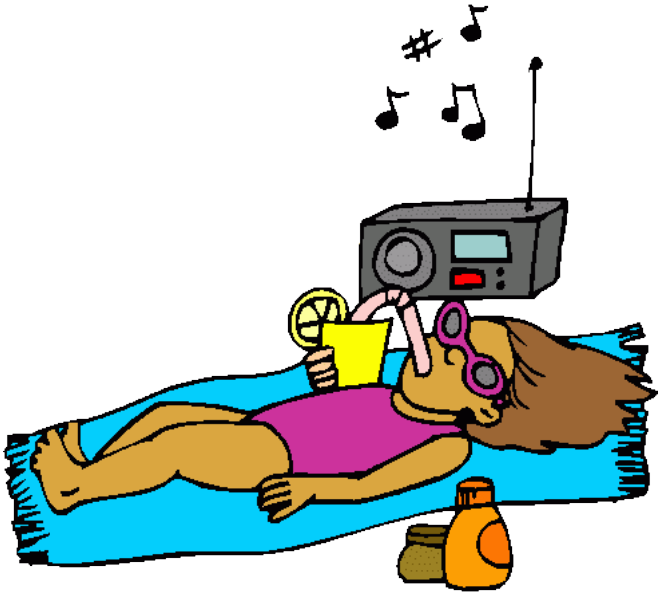


Ян мечта́ет о вку́сн____ дома́шн____ еде́.

Средний род (-ОМ / -ЕМ)

Андре́й уви́дел Сте́ллу в но́в____ си́н____ пла́тье.

Иису́с лежи́т на мя́гк____ арома́тн____ се́не.



Ге́рда лежи́т на голуб____ полоте́нце.

Андре́й и Ри́та сидя́т в глубо́к____ мя́гк____ кре́сле.

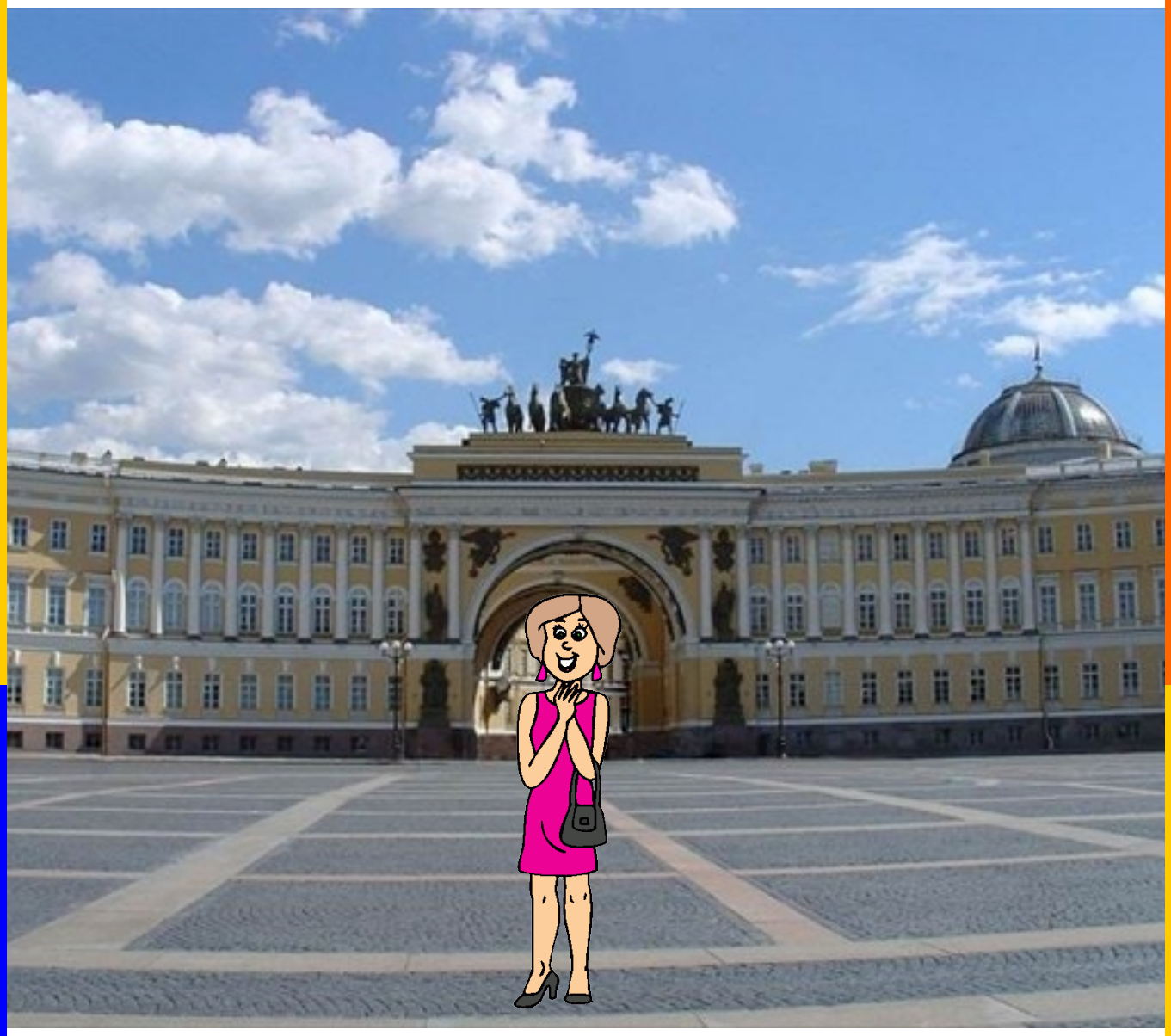
Множественное число (-ЫХ/-ИХ)

Де́ти в карнава́льн____ наря́дах собира́ют конфе́ты.

Танцо́ры выступа́ют в зелён____ костю́мах.

Ти́ффани гуля́ет в рези́нов____ сапо́жках.

Лари́са и Илья́ ката́ются на во́д____ лы́жах.

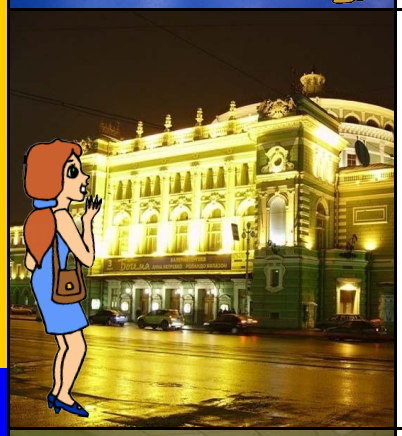


— Аня была́ на Дворцо́вой пло́щади.

— Извини́, *на како́й пло́щади она́ была́*?

— На Дворцо́вой.

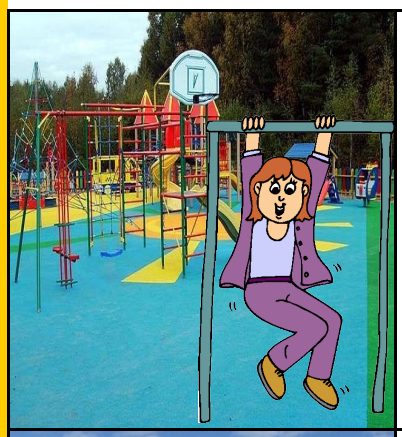
— Макси́м и Алёна игра́ют в спортивном зале.
— Извини́те, … ?
— В спорти́вном.



— Людми́ла была́ в Мари́инском теа́тре.
— Извини́те, … ?
— В Мари́инском.

— Андре́й хо́чет купи́ть кни́гу в кни́жном магази́не.
— Извини́те, … ?
— В кни́жном.

— Инга ста́вит о́пыты в хими́ческой лаборато́рии.
— Извини́те, … ?
— В хими́ческой.



— Ви́ка гуля́ет на де́тской площа́дке.

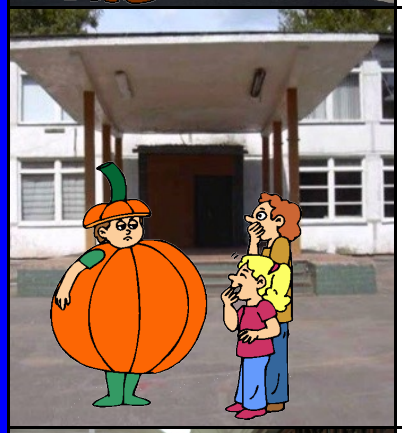
— Извини́те, … ?

— На де́тской.

— До́ктор По́горев преподаёт в медици́нском университе́те.

— Извини́те, … ?

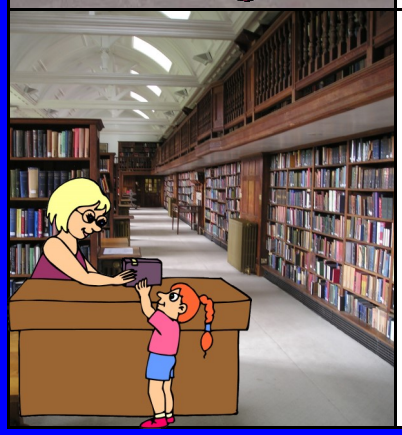
— В медици́нском.



— Ки́ра и Серге́й встре́тили Ефи́ма на шко́льном дворе́.

— Извини́те, … ?

— На шко́льном.



— Ли́да берёт кни́гу в городско́й библиоте́ке.

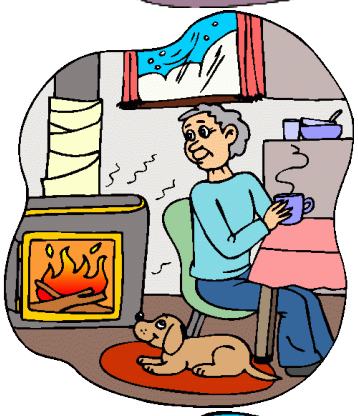
— Извини́те, … ?

— В городско́й.

Юлия у́чится *в* госуда́рственном университе́те *на* истори́ческом факульте́те. Сейча́с она́ занима́ется *в* университе́тской библиоте́ке.

В / НА

Да́ша у́чится ___ технологи́ческ<u>ом</u> университе́те ___ хими́ческ<u>ом</u> факульте́те. По вечера́м она́ рабо́тает ___ хими́ческ<u>ой</u> лаборато́рии.



___ у́лице хо́лод и снег, а ___ до́ме тепло́ и ую́тно. ___ ста́ро́й пе́чке гори́т ого́нь. Де́душка сиди́т ___ зелён<u>ом</u> сту́ле, а пёс лежи́т ___ ора́нжев<u>ом</u> ко́врике.

Джек — офице́р. Он слу́жит ___ городск<u>о́й</u> поли́ции. Джек хо́чет пойма́ть престу́пника ___ кра́сн<u>ой</u> маши́не.

Ба́бушка прилете́ла из Петербу́рга ___ пассажи́рск<u>ом</u> самолёте. Ни́ка встреча́ет её ___ большо́<u>м</u> аэропорту́ ___ Сиэ́тле.

В / НА

Де́вушки занима́ются ___ танцева́льной сту́дии. Сейча́с они выступа́ют ___ большо́й сце́не ___ ирла́ндском клу́бе.

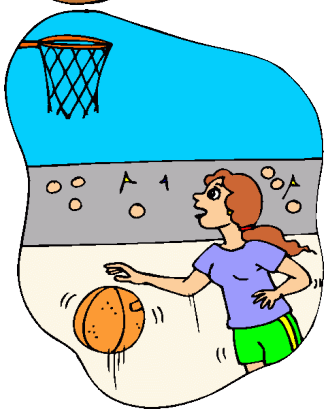
Воспита́тельница сиди́т ___ мя́гком кре́сле, а де́ти сидя́т ___ жёстком полу́.

Га́ля е́дет ____ ма́леньком се́ром по́ни.

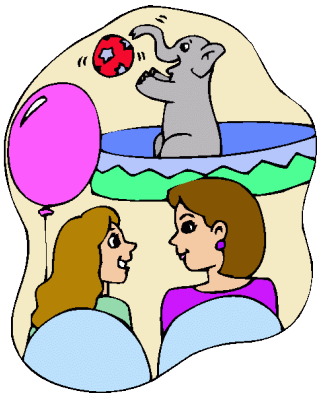
Аня — теннисистка. Она́ у́чится ___ физкульту́рном институ́те. Ка́ждый день она́ трениру́ется ___ те́ннисном ко́рте.

В / НА

Ма́льчики ка́ждый день трениру́ются ___ бейсбо́льно́м по́ле. Они́ о́чень хотя́т победи́ть ___ сле́дующе́й игре́.



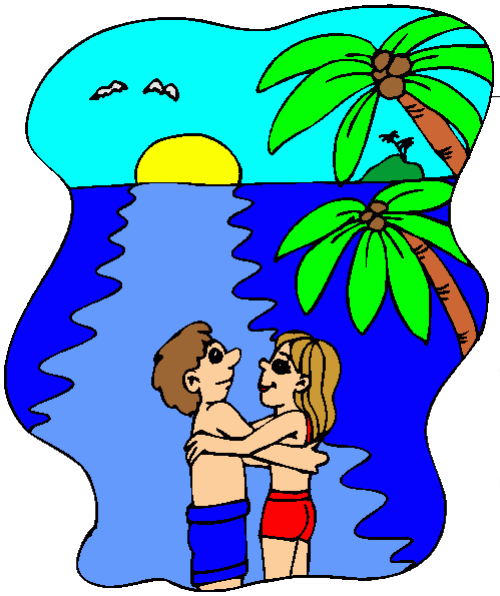
То́ня трениру́ется ___ спорти́вном за́ле.



Та́ня с ма́мой смо́трят представле́ние ___ городско́м ци́рке. ___ ле́вой руке́ у Та́ни возду́шный ша́рик. ___ кру́глой аре́не выступа́ет слон.

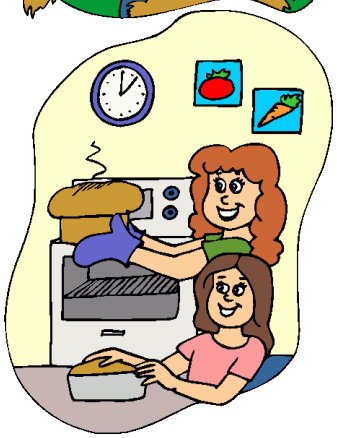
Оле́г и Эльви́ра гуля́ют ___ городско́м па́рке. Сейча́с они́ сидя́т ___ зелёной гондо́ле ___ колесе́ обозре́ния.

В / НА



Сейча́с дека́брь. Игорь и Ира отдыха́ют ___ жа́рк<u>ой</u> Ме́ксике. Их оте́ль нахо́дится ___ ю́жн<u>ом</u> берегу́ Мексика́нского зали́ва.

Оля живёт ___ больш<u>ом</u> го́роде и у́чится ___ сре́дн<u>ей</u> шко́ле. Ка́ждое ле́то она́ прово́дит ___ ма́ленько<u>й</u> фе́рме у ба́бушки и де́душки.



Али́са с ма́мой пеку́т ___ горя́ч<u>ей</u> духо́вке вку́сный дома́шний хлеб.

____ ста́р<u>ом</u> кла́дбище во́дятся привиде́ния.

Страница 10. Читаем текст и придумываем ему название.

Страницы 11-14. Дописываем (или проговариваем) окончания прилагательных.

Страницы 15-17. Задаём вопросы к прилагательным.

Страницы 18-22. Тренируемся использовать предлоги **в** и **на**, попутно обращая внимание на окончания прилагательных в предложном падеже.