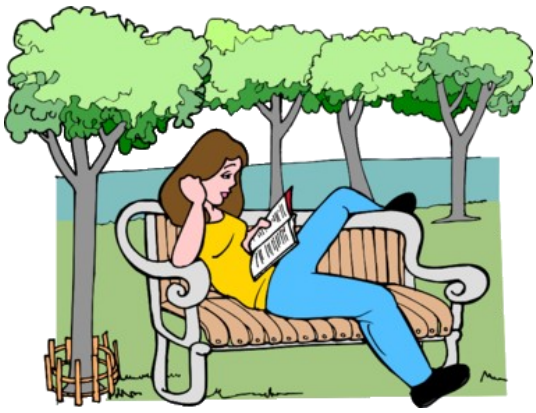
Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в предложном падеже.

Рик — э́то па́рень, **о кото́ром** расска́зывала Сабри́на.

	Вот **парк. В э́том па́рке** лю́бит гуля́ть Рена́та. Вот **парк, в кото́ром** лю́бит гуля́ть Рена́та.
	Мы встре́тили **де́вушку. Об э́той де́вушке** расска́зывал Оле́г. Мы встре́тили **де́вушку, о кото́рой** расска́зывал Оле́г.
	Вот **общежи́тие. В э́том общежи́тии** живу́т Джо́зеф и Грэг. Вот **общежи́тие, в кото́ром** живу́т Джо́зеф и Грэг.
	Михаи́л и Ферна́ндо обсужда́ют **но́вости. Об э́тих новостя́х** написа́ли в газе́те. Михаи́л и Ферна́ндо обсужда́ют **но́вости, о кото́рых** написа́ли в газе́те.

Ло́шадь везёт теле́гу. В э́той теле́ге лежа́т мешки́ с кукуру́зой.

Ло́шадь везёт теле́гу, *в кото́рой* лежа́т мешки́ с кукуру́зой.

Учителя́ пришли́ на собра́ние. На э́том собра́нии обсужда́лось расписа́ние уро́ков.

Учителя́ пришли́ на собра́ние, … обсужда́лось расписа́ние уроков.

Ми́ссис Гил пришла́ в школу. В э́той шко́ле у́чится её сын.

Ми́ссис Гил пришла́ в школу, … у́чится её сын.

Учи́тель проверя́ет рабо́ты. В э́тих рабо́тах мно́го оши́бок.

Учи́тель проверя́ет рабо́ты, … мно́го оши́бок.

Григо́рий написа́л рабо́ту. В э́той рабо́те мно́го оши́бок.

Григо́рий написа́л рабо́ту, … мно́го оши́бок.

Нико́ль и Па́вел смо́трят фильм. Об э́том фи́льме им рассказа́ли друзья́.

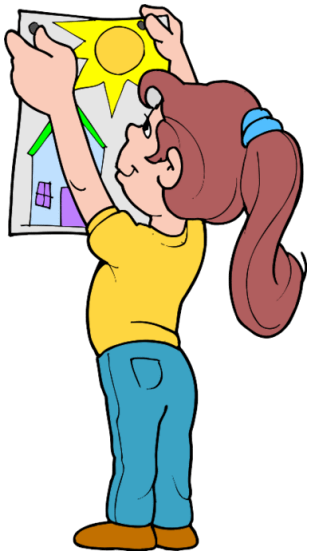
Нико́ль и Па́вел смо́трят фильм, … им рассказа́ли друзья́.

Че́слав пришёл в спортза́л. В э́том спортза́ле он занима́ется ка́ждый день.

Че́слав пришёл в спортзал, … он занима́ется ка́ждый день.

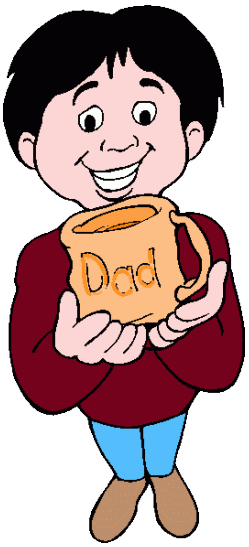
Семён продаёт газе́ты. В э́тих газе́тах мо́жно прочита́ть после́дние но́вости.

Семён продаёт газе́ты, … мо́жно прочита́ть после́дние но́вости.



Да́ша ве́шает на сте́ну карти́нку. На э́той карти́нке нарисо́ваны до́мик и со́лнце.

Да́ша ве́шает на сте́ну карти́нку, … нарисо́ваны до́мик и со́лнце.



Тед де́ржит в рука́х кру́жку. На э́той кру́жке напи́сано сло́во *Dad*.

Тед де́ржит в рука́х кру́жку, … напи́сано сло́во *Dad*.

Анто́н пришёл в библиоте́ку. В э́той библиоте́ке он всегда́ берёт кни́ги.

Анто́н пришёл в библиоте́ку, … он всегда́ берёт кни́ги.

Офице́р смо́трит на ка́рту. На э́той ка́рте изображён план ме́стности.

Офице́р смо́трит на ка́рту, … изображён план ме́стности.

Валенти́н смо́трит на карти́ну. На э́той карти́не изображено́ что-то непоня́тное.

Валенти́н смо́трит на карти́ну, … изображено́ что-то непоня́тное.

Кле́рк пока́зывает гра́фик, где изображён рост прода́ж.

Клерк пока́зывает гра́фик, *на кото́ром* изображён рост прода́ж.

Вот самолёт, где летя́т Ершо́вы.

Вот самолёт, … летя́т Ершо́вы.

Ло́шади везу́т теле́гу, где лежа́т я́щики и мешки́.

Ло́шади везу́т теле́гу, … лежа́т я́щики и мешки́.

Кле́рки пришли́ на совеща́ние, где выступа́л дире́ктор.

Кле́рки пришли́ на совеща́ние, … выступа́л дире́ктор.

Хуа́н смо́трит на ка́ктус, где сиди́т я́щерица.

Хуа́н смо́трит на ка́ктус, … сиди́т я́щерица.

Вот ко́мната, где живёт Курт.

Вот ко́мната, … живёт Курт.

Во́ва везёт теле́жку, где сиди́т Ста́сик.

Во́ва везёт теле́жку, … сиди́т Ста́сик.

Учи́тельница пока́зывает на до́ску, где напи́сано сло́во *School*.

Учи́тельница пока́зывает на до́ску, … напи́сано сло́во *School*.

Фе́рмер стои́т у стола́, где лежи́т кукуру́за.

Фе́рмер стои́т у стола́, … лежи́т кукуру́за.

Патри́сия вы́играла в ко́нкурсе, где в про́шлом году́ вы́играла Ка́рла.

Патри́сия вы́играла в ко́нкурсе, … в про́шлом году́ вы́играла Ка́рла.

Джим хо́чет попро́бовать мёд. Этот мёд сде́лали пчёлы.

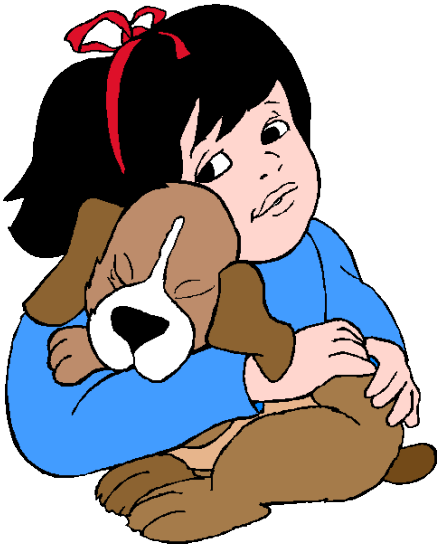
Джим хо́чет попро́бовать мёд, *кото́рый* сде́лали пчёлы.

Ве́ра нарисова́ла карти́нку. На э́той карти́нке изображено́ со́лнышко и я́блоня.

Ве́ра нарисова́ла карти́нку, *на кото́рой* изображено́ со́лнышко и я́блоня.

Эди́та и Ро́берт говоря́т о сотру́дниках. Эти сотру́дники говоря́т о них.

Эди́та и Ро́берт говоря́т о сотру́дниках, … говоря́т о них.



Ма́ша обнима́ет щенка́. Об э́том щенке́ она́ забо́тится.

Ма́ша обнима́ет щенка́, … она́ забо́тится.

Вла́дик смо́трит на аква́риум. В э́том аква́риуме пла́вает ры́бка.

Вла́дик смо́трит на аква́риум, … пла́вает ры́бка.

На полу́ сидя́т де́ти. Эти де́ти слу́шают расска́з об обезья́нке.

На полу́ сидя́т де́ти, … слу́шают расска́з об обезья́нке.

По по́лу на четвере́ньках бе́гает па́па. На нём е́дет сын.

По по́лу на четвере́ньках бе́гает па́па, … е́дет сын.

Около кре́сла отря́хивается щено́к. Этот щено́к то́лько что вы́лез из воды́.

Около кре́сла отря́хивается щено́к, … то́лько что вы́лез из воды́.

Соба́ка подбежа́ла к кре́слу. На э́том кре́сле сиди́т её хозя́ин.

Соба́ка подбежа́ла к кре́слу, … сиди́т её хозя́ин.

Щено́к поста́вил пере́дние ла́пы на весы́. На э́тих веса́х стои́т его́ хозя́ин.

Щено́к поста́вил пере́дние ла́пы на весы́, … стои́т его́ хозя́ин.

Па́па расска́зывает до́чке но́вости. Об э́тих новостя́х написа́ли в газе́те.

Па́па расска́зывает до́чке но́вости, … написа́ли в газе́те.

Ди́на сиди́т у костра́. На э́том костре́ жа́рятся соси́ски.

Ди́на сиди́т у костра́, … жа́рятся соси́ски.

Сла́вик завя́зывает шнуро́к. Этот шнуро́к развяза́лся.

Сла́вик завя́зывает шнуро́к, … развяза́лся.

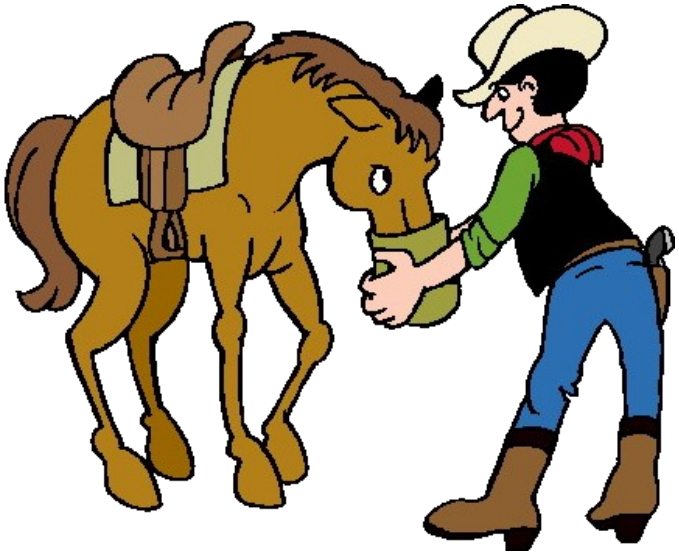
Си́ма гла́дит щенка́. На э́том щенке́ голубо́й оше́йник.

Си́ма гла́дит щенка́, … голубо́й оше́йник.

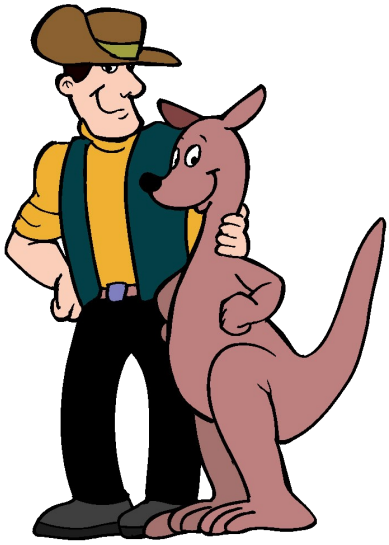
Де́ти сидя́т в фургóне, кото́рый *е́дет на За́пад*.

Ло́шади везу́т фургóн, в кото́ром *е́дут де́ти*.

Шери́ф аресто́вал налётчика, о кото́ром … .



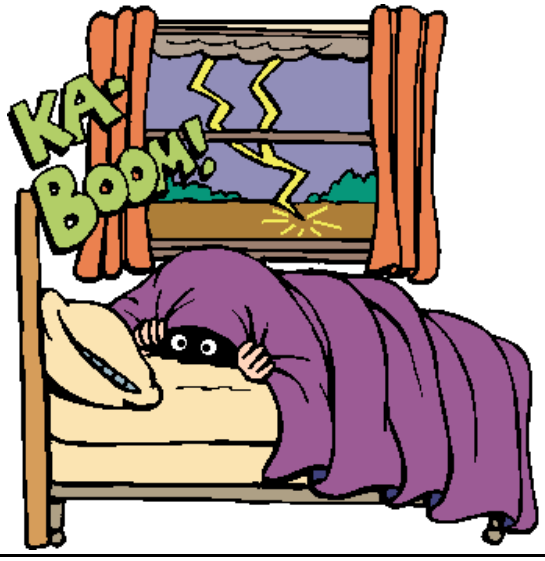
Ковбо́й де́ржит в рука́х то́рбу, в кото́рой … .



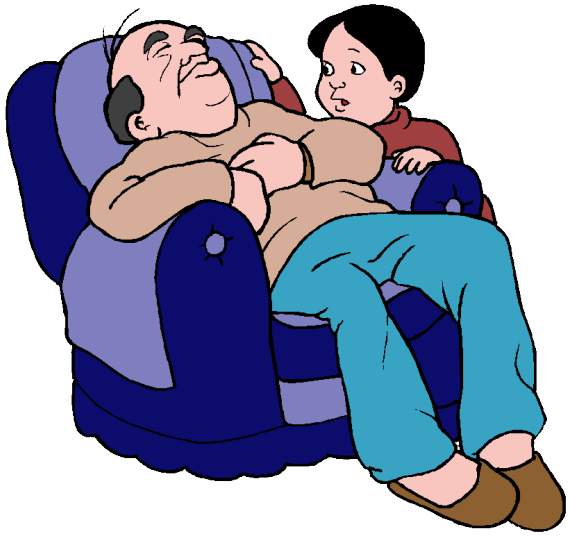
Вот Джо́натан Билл, кото́рый … .

	Это Бен Сти́венс, кото́рый … .
	Ма́стер де́лает Адриа́ну татуиро́вку, на кото́рой … .
	Ковбо́й де́ржит в руке́ моне́ту, в кото́рой … .

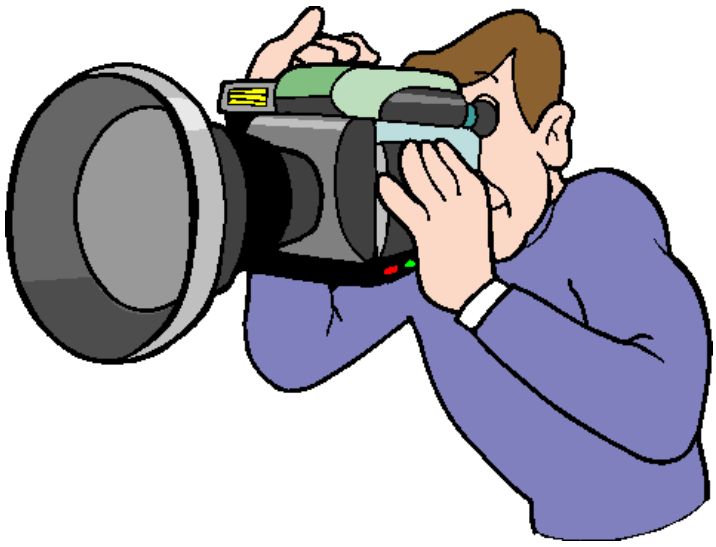
Мы ви́дим окно́, кото́рое … .



Под одея́лом пря́чется ребёнок, кото́рый … .



То́лик подошёл к кре́слу, на кото́ром … .

	Учи́тельница сиди́т за столо́м, на кото́ром … .
	Анато́лий де́лает о́пыт, о кото́ром … .
	Вади́м де́ржит в рука́х ка́меру, кото́рая … .

Страницы 4-8. Составляем сложное предложение с союзным словом **который**.

Страницы 9-12. Заменяем союз **где** на союзное слово **который**.

Страницы 13-17. Составляем сложное предложение с союзным словом **который**.

Страницы 18-22. Заканчиваем предложения.