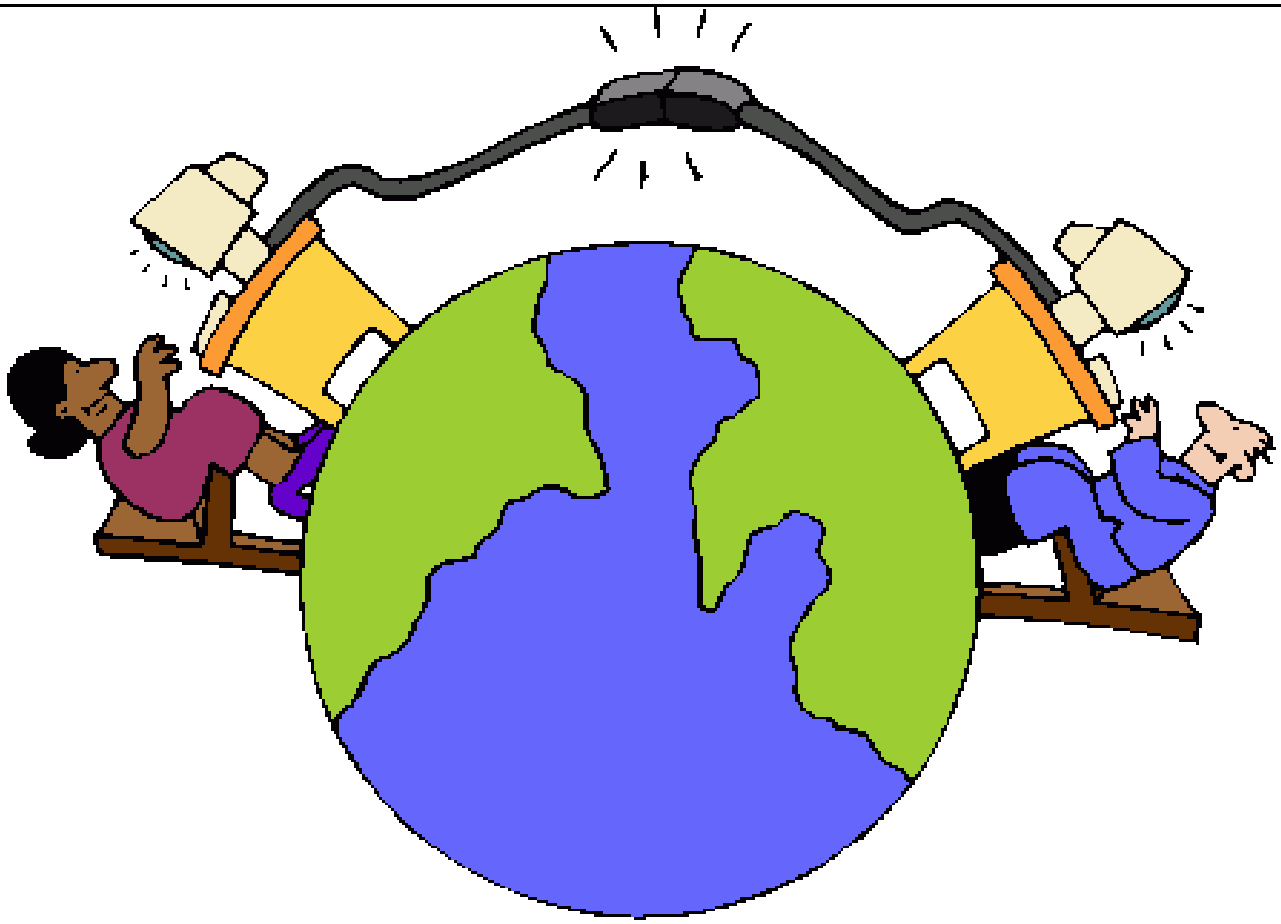
Винительный падеж имён прилагательных в сочетании в неодушевлёнными существительными.

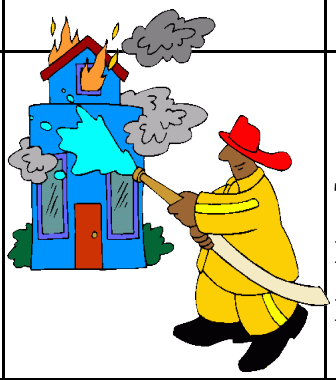
Джéссика изучáет **рýсский** язы́к, потомý что онá лю́бит **рýсскую классическую** литературу.



— Джéссика, почемý ты изучáешь рýсский язы́к?

— Потомý что я люблю́ рýсскую классическую литературу.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИИ С НЕОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

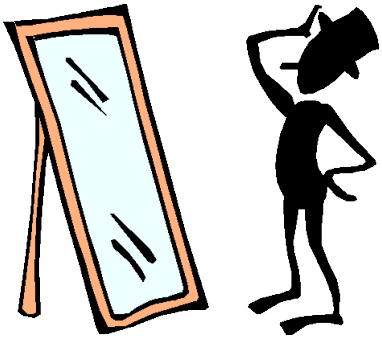
Род и число	**Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)**		**Винительный падеж (какой? какую? какое? какие?)**	**Окон-чания**
Мужской род	Это боль-шóй нóвый си́ний дом.		Пожáрный ту́шит боль-шóй нóвый си́-ний дом.	-ОЙ -ЫЙ -ИЙ
Женский род	Это нóвая си́няя фóр-ма.		Полицéй-ский надéл нóвую си́нюю фóрму.	-УЮ -ЮЮ
Средний род	Это нóвое си́нее крéс-ло.		Хозя́ин про-жёг нóвое си́-нее крéсло.	-ОЕ -ЕЕ
Множе-ственное число	Это нóвые си́ние маши́-ны.		Ди́лер про-даёт нóвые си́-ние маши́ны.	-ЫЕ -ИЕ

МЕДНАЯ ТРУБА

Челове́чек несёт *ме́дную трубу́*.

БОЛЬШОЙ БАРАБАН

Челове́чек несёт *большо́й барабáн*.

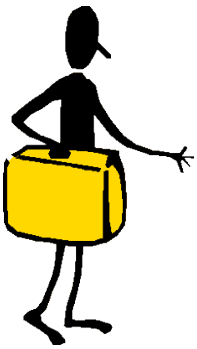


БОЛЬШОЕ ЗЕРКАЛО

Челове́чек видит … .

ЛЕВАЯ РУКА

Судья́ подня́л … спортсме́на.



ЖЁЛТЫЙ ЧЕМОДАНЧИК

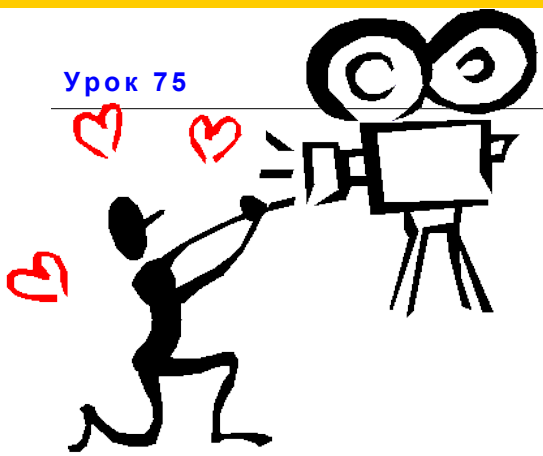
Челове́чек несёт … .

ТЯЖЁЛАЯ ШТАНГА

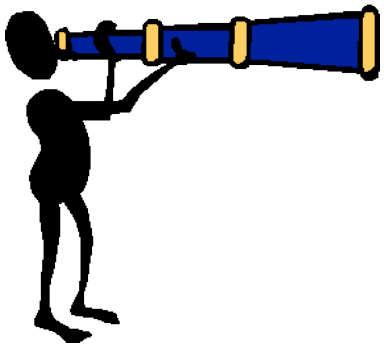
Спортсме́н поднима́ет … .

ТЕЛЕФОННАЯ ТРУБКА

Челове́чек де́ржит … .

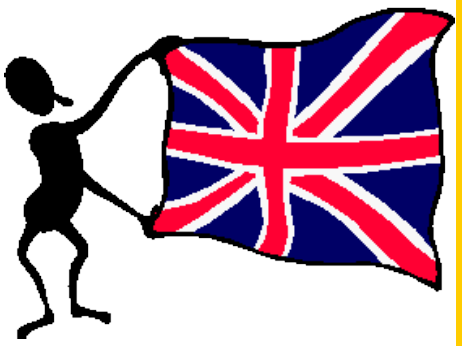


ЛЮБОВНАЯ СЦЕНА
Актёр игра́ет … .



ПОДЗОРНАЯ ТРУБА
Челове́чек де́ржит … .

ВЕСЁЛАЯ ПЕСНЯ
Челове́чки пою́т … .



АНГЛИЙСКИЙ ФЛАГ
Челове́чек де́ржит … .

НЕМЕЦКОЕ ПИВО
Челове́чки пьют … .

— Касси́р де́ржит в руке́ кре-ди́тную ка́рточку.

— Извини́, *какую карточку она держит*?

— Креди́тную.

— Крис принёс ба́бушке вку́сные конфе́ты.

— Извини́, … ?

— Вку́сные.

— Портно́й пришива́ет после́днюю пу́говицу.

— Извини́, … ?

— После́днюю.

— Ве́ра нарисова́ла краси́вую карти́нку.

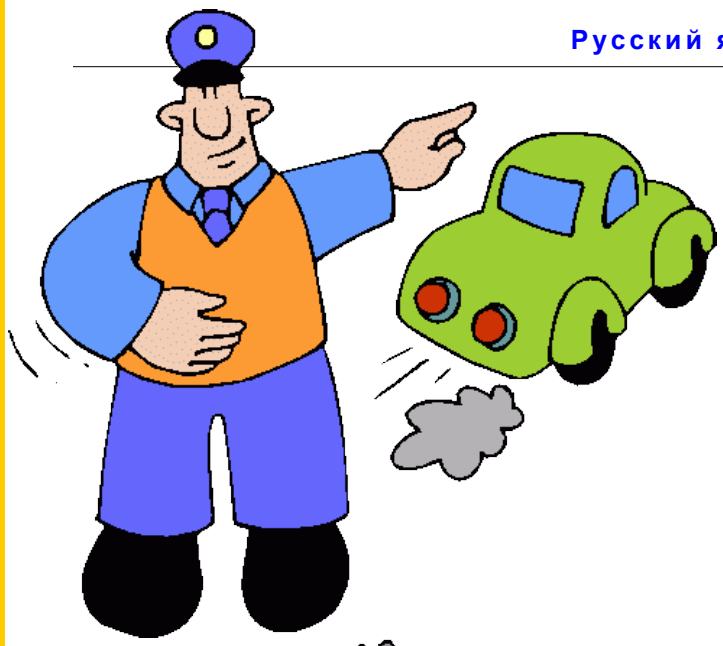
— Извини́, … ?

— Краси́вую.

— Учи́тельница ве́шает на сте́ну де́тские рису́нки.
— Извини́, … ?
— Де́тские.

— Антони́на наде́ла ро́зовое пла́тье.
— Извини́, … ?
— Ро́зовое.

— Ми́ссис Га́ррисон подняла́ дирижёрскую па́лочку.
— Извини́, … ?
— Дирижёрскую.



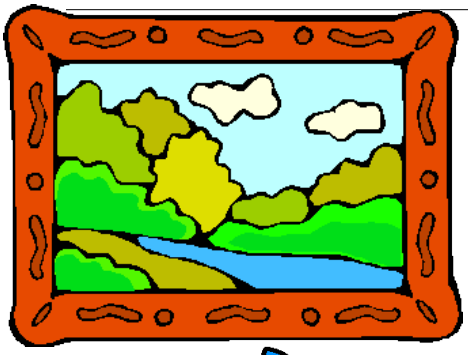
— Полице́йский регули́рует доро́жное движе́ние.
— Извини́, … .
— Доро́жное.

— До́ктор подобра́л Сэ́му но́вые очки́.
— Извини́, … .
— Но́вые.

— Студе́нты слу́шают интере́сную ле́кцию.
— Извини́, … .
— Интере́сную.

— Ми́ссис Гу́двин купи́ла краси́вую ва́зу.

— И я хочу́ купи́ть *таку́ю же* ва́зу.

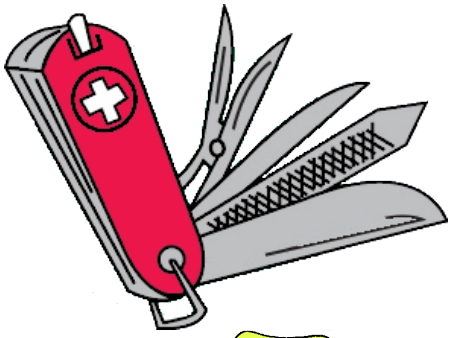


— Анна купи́ла краси́вую карти́ну.

— И я хочу́ купи́ть … карти́ну.

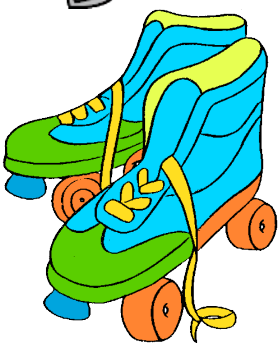
— Вера купи́ла ле́тнее пла́тье.

— И я хочу́ купи́ть … пла́тье.



— Игорь купи́л перочи́нный нож.

— И я хочу́ купи́ть … нож.



— Ми́ша купи́л ро́ликовые коньки́.

— И я хочу́ купи́ть … коньки́.

— Таня купи́ла но́вый зо́нтик.

— И я хочу́ купи́ть … зо́нтик.

— Ты лю́бишь му́зыку? Каку́ю му́зыку ты лю́бишь?

— … .

— Ты ча́сто хо́дишь в кино́? Каки́е фи́льмы ты смо́тришь?

— … .

— Ты лю́бишь чита́ть? Каки́е кни́ги ты чита́ешь?

— … .

— Ты хорошо́ зна́ешь го́род, в котором живёшь? Что ты лю́бишь в э́том го́роде? Что ты посове́туешь мне сфотографи́ровать?

— … .

Страницы 4-6. Вместо точек ставим прилагательное и существительное в винительном падеже.

Страницы 7-10. Мы недослышали прилагательное. Переспрашиваем.

Страницы 11-12. Говорим, что хотим купить такие же вещи, как наши знакомые.

Страница 13. Отвечаем на вопросы. Задаём аналогичные вопросы.