Винительный падеж притяжательных, указательных и определительных местоимений в сочетании с одушевлёнными существительными. Возвратное местоимение **свой**.

Михаи́л спроси́л Ферна́ндо:

— Почему́ ты до сих пор не жени́лся?

— Понима́ешь, я дал себе́ сло́во не жени́ться, пока́ не встре́чу идеа́льную же́нщину. Мно́го лет я иска́л и наконе́ц нашёл.

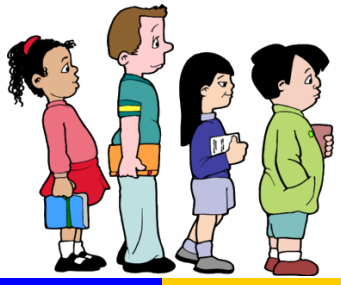
— Так почему́ же ты не жени́лся?

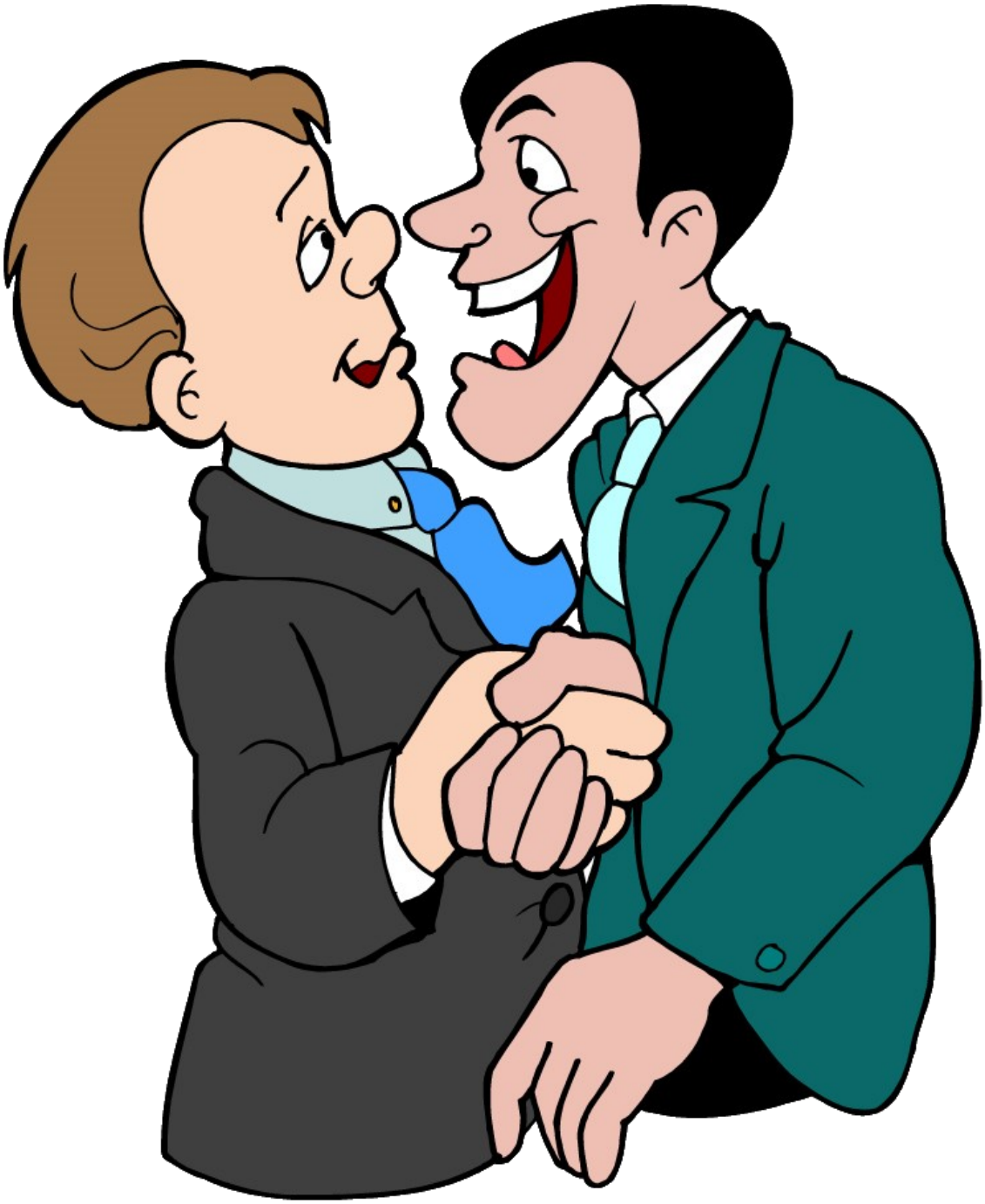
— Оказа́лось, что она́ и́щет идеа́льного мужчи́ну.

Я зна́ю **э́того** ма́льчика.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В СОЧЕТАНИИ С ОДУШЕВЛЁННЫМИ УЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Род и число	Именительный падеж (какой? какая? какие?)	Винительный падеж (какого? какую? каких?)	Окончания
Мужской род	Это наш но́вый однокла́ссник.	Я зна́ю на́шего но́вого однокла́ссника.	-ОГО -ЕГО
	Этот ма́льчик у́чится в на́шей шко́ле.	Я зна́ю э́того ма́льчика.	
Женский род	Это на́ша но́вая однокла́ссница.	Я зна́ю на́шу но́вую однокла́ссницу.	-УЮ -ЮЮ -У
	Эта де́вочка у́чится н на́шей шко́ле.	Я зна́ю э́ту де́вочку.	
Множественное число	Это на́ши но́вые однокла́ссники.	Я зна́ю на́ших но́вых однокла́ссников.	-ЫХ -ИХ
	Эти де́ти у́чатся в на́шей шко́ле.	Я зна́ю э́тих де́тей.	





ЕГО ДЕЛОВОЙ ПАРТНЁР

Ми́стер Оуэн встре́тил *своего́ делово́го партнёра.*

ЕГО МАЛЕНЬКИЙ ВНУК

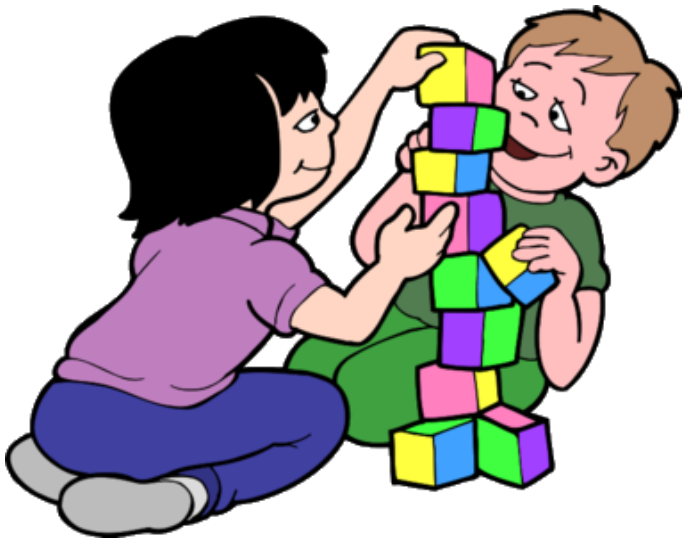
— Де́душка взял на рыба́лку … .

ЕЁ МАЛЕНЬКАЯ ВНУЧКА

Ба́бушка взяла́ в магази́н … .

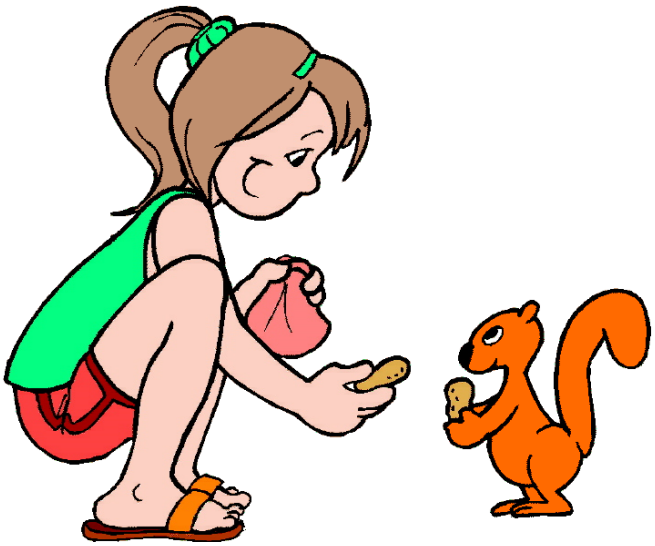
ЕГО НЕПОСЛУШНЫЙ СЫН

Па́па руга́ет … .



ЕГО ПОДРУЖКА

Эдик пригласи́л в го́сти … .



РЫЖАЯ БЕЛОЧКА

Са́ша ко́рмит оре́шками … .

ЕГО ДРУЗЬЯ

Лёлик пригласи́л в го́сти … .

ЕГО СТАРЫЙ ДРУГ

Га́рри встре́тил … .

ЕЁ НОВЫЙ ОДНОКЛАССНИК

Мари́на пригласи́ла на День рожде́ния … .

ЕГО МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ

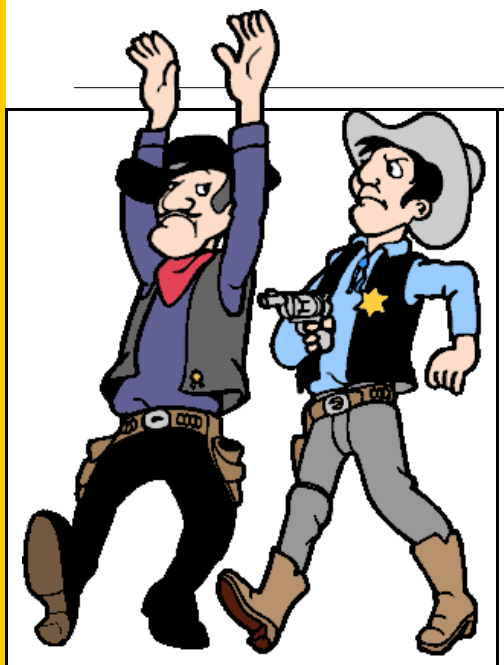
Па́па взял на прогу́лку … .

	МАЛЕНЬКАЯ ЗЕЛЁНАЯ ЯЩЕРИЦА Хуа́н уви́дел на ка́ктусе … .
	БОЛЬШАЯ ЗЕЛЁНАЯ ЛЯГУШКА Ко́ля принёс домо́й … .
	ЕГО МЛАДШИЙ БРАТ Во́ва везёт в теле́жке … .

МОЛОДОЙ ПРОГРАММИСТ

— Кого́ нельзя́ оторва́ть от компью́тера?

— *Молодо́го программи́ста.*



ИЗВЕСТНЫЙ ГРАБИТЕЛЬ

— Кого́ арестова́л шери́ф?

— … .

ЕГО ПОДРУГА

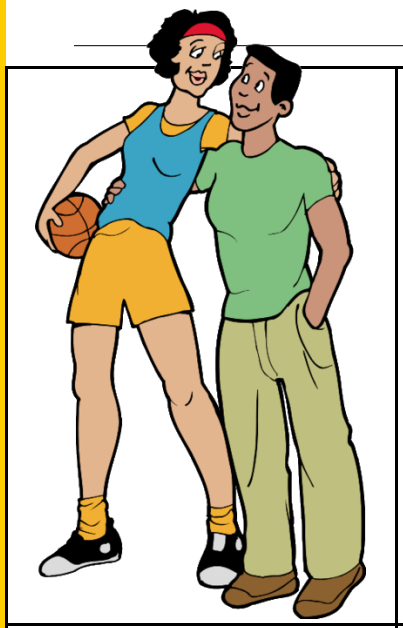
— Кого́ Джон пригласи́л в те-а́тр?

— … .

ЕЁ УЧЕНИКИ

— Кого́ слу́шает учи́тельница?

— … .



ЛЮБИМАЯ ДЕВУШКА

— Кого́ обнима́ет Боб?

— … .

БОЛЬШОЙ ЗЕЛЁНЫЙ КРОКОДИЛ

— Кого́ пойма́л охо́тник?

— … .

ЕГО ХОЗЯИН

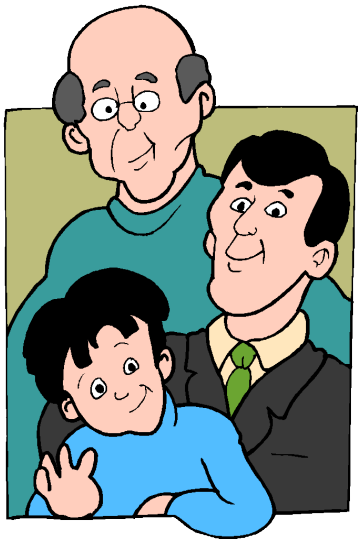
— Кого́ ли́жет пёс?

— … .

ЕЁ БОЛЬНОЙ СЫН

— Кого́ ма́ма уложи́ла в посте́ль?

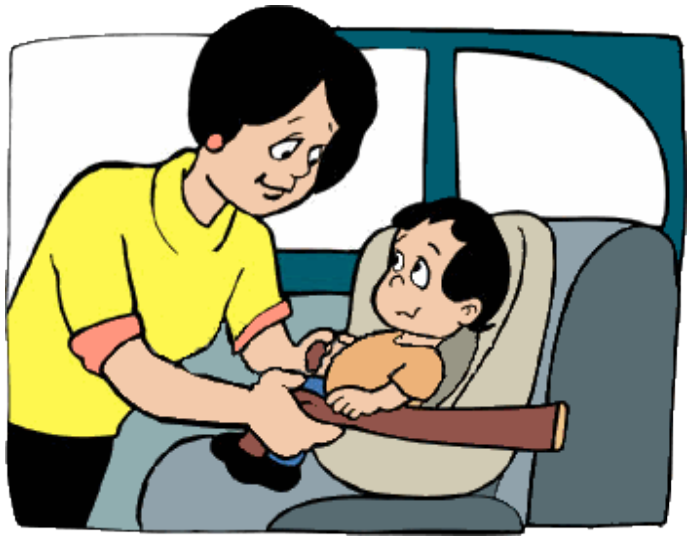
— … .



ЕГО ДРУЗЬЯ

— Кого́ сфотографировал Вадим?

— … .



ЕЁ МАЛЕНЬКИЙ СЫН

— Кого́ ма́ма посади́ла в автокре́сло?

— … .

— В на́шем кла́ссе бу́дет учи́ться ма́льчик из Индии.

— А как зову́т *э́того ма́льчика*?

— В на́шем кла́ссе бу́дет учи́ться де́вочка из Кита́я.

— А как зову́т … ?

— В на́шей шко́ле бу́дет рабо́тать молодо́й учи́тель физкульту́ры.

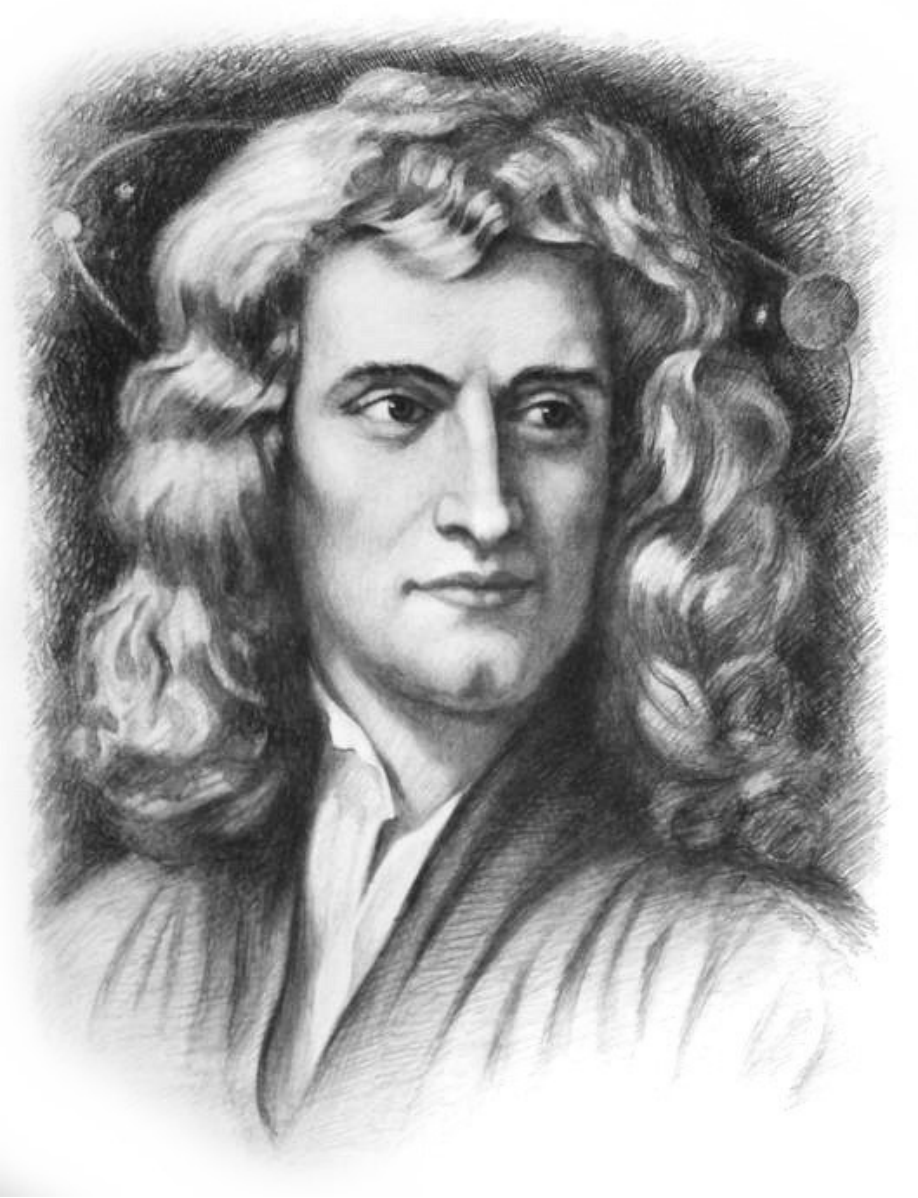
— А как зову́т … ?

— В на́шей шко́ле бу́дет рабо́тать но́вая учи́тельница матема́тики.

— А как зову́т … ?

— В на́шем кла́ссе бу́дет учи́ться но́вый ма́льчик из Белору́ссии.

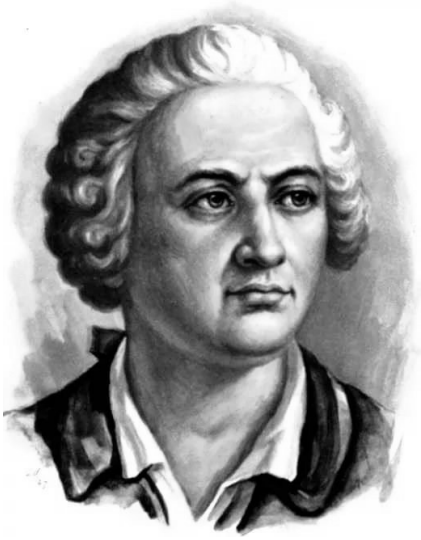
— А как зовут … ?



АНГЛИЙСКИЙ ФИЗИК ИСААК НЬЮТОН

— Ты зна́ешь *англи́йского фи́зика Исаа́ка Ньюто́на*?

— *Да, зна́ю. / Нет, не зна́ю.*



РУССКИЙ УЧЁНЫЙ
МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ
— Ты зна́ешь … ?
— … .

РУССКИЙ ЦАРЬ
ПЁТР ПЕРВЫЙ
— Ты зна́ешь … ?
— … .

РУССКИЙ ХИМИК
ДМИТРИЙ МЕНДЕЛЕЕВ
— Ты зна́ешь … ?
— … .

ДАТСКИЙ СКАЗОЧНИК
ГАНС ХРИСТИАН АНДЕРСЕН

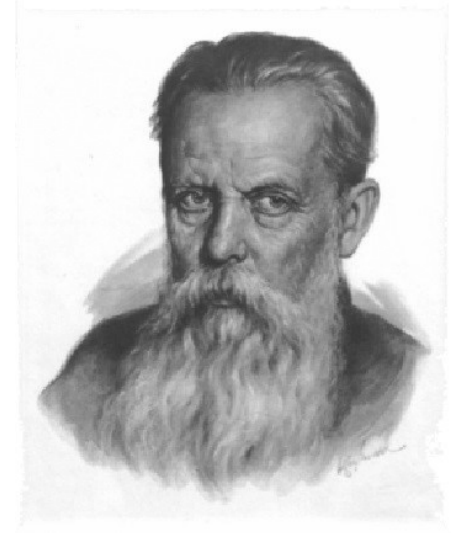
— Ты зна́ешь … ?

— … .

РУССКИЙ ПОЭТ
АЛЕКСАНДР ПУШКИН

— Ты зна́ешь … ?

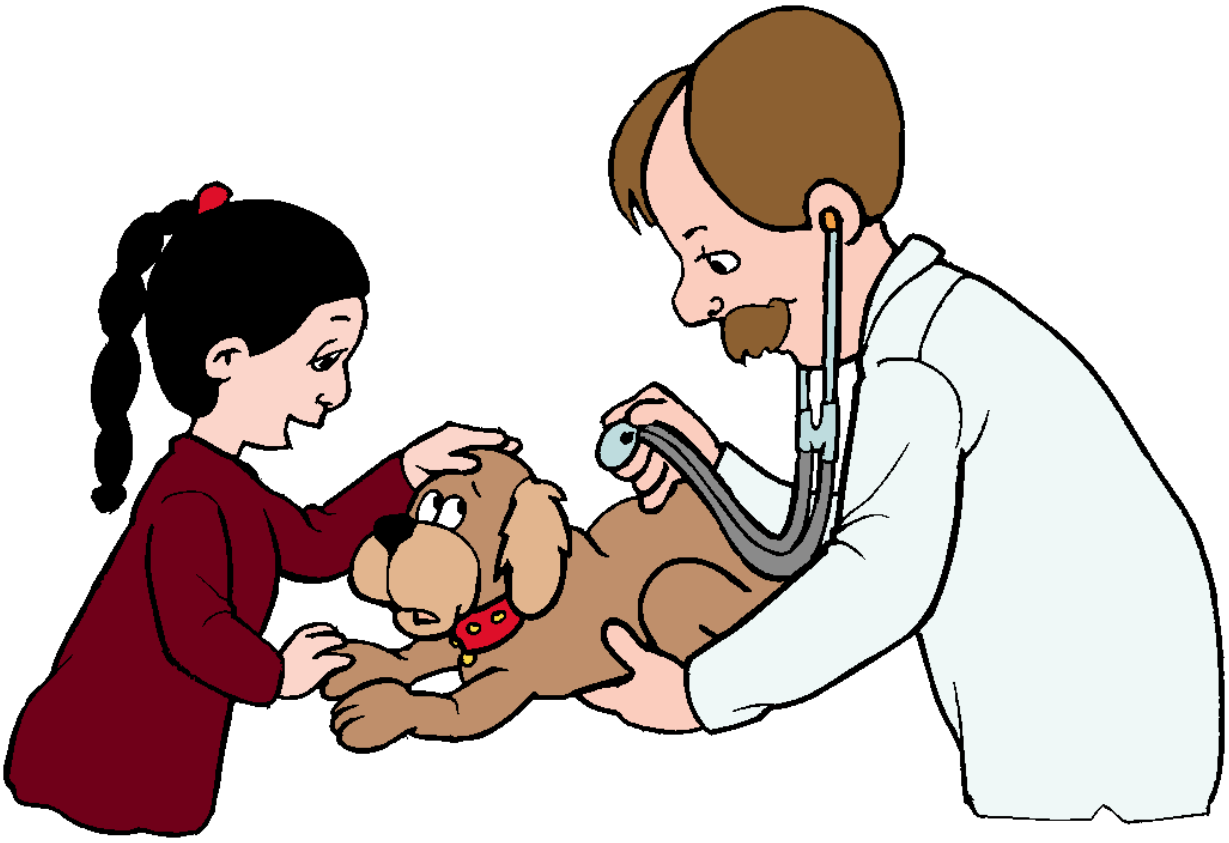
— … .



РУССКИЙ СКАЗОЧНИК
ПАВЕЛ БАЖОВ

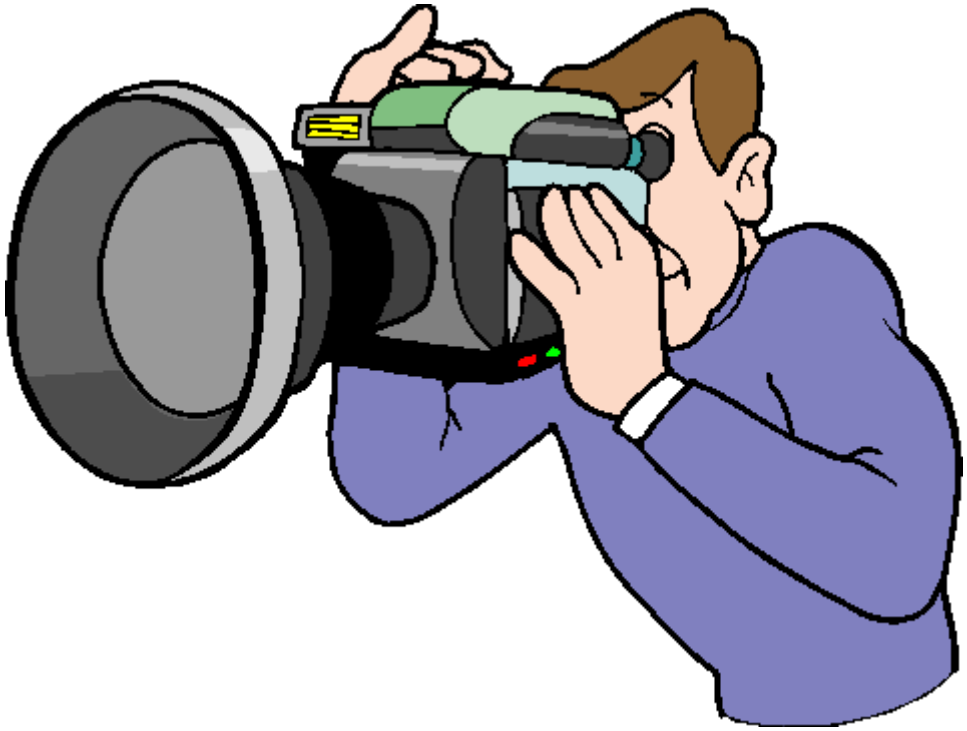
— Ты зна́ешь … ?

— … .



ВЕТЕРИНАР

Это Бори́с На́йдис. Он рабо́тает ветерина́ром. Ветерина́р – ва́жная и увлека́тельная профе́ссия. Врач ле́чит люде́й, а ветерина́р – всех остальны́х живы́х суще́ств. Дом, без дома́шних люби́мцев, пусто́й и ску́чный. Одни́ заво́дят соба́чек, други́е хомячко́в, тре́тьи – пти́чек. Зада́ча ветерина́ра уме́ть лечи́ть их всех. Челове́к мо́жет сказа́ть, что у него́ боли́т, а живо́тные молча́т. По их печа́льному взгля́ду ну́жно поня́ть, что стрясло́сь, где пробле́ма и найти́ ну́жное лече́ние. Бори́с о́чень лю́бит живо́тных и ка́ждый день помога́ет им. Он счастли́вый челове́к, потому́ что всегда́ с удово́льствием идёт на рабо́ту и с удово́льствием рабо́тает.



ЖУРНАЛИСТ

Вади́м — молодо́й журнали́ст. Он живёт в Нью-Йо́рке и рабо́тает в газе́те «Нью-Йо́рк таймс». Гла́вное в рабо́те журнали́ста — правди́во, гра́мотно и увлека́тельно изложи́ть информа́цию. Журнали́сту необходи́мо рабо́тать о́чень бы́стро, потому́ что он освеща́ет в свои́х материа́лах происходя́щие собы́тия, информа́ция о кото́рых мо́жет устаре́ть. Он до́лжен быть хорошо́ образо́ван, что́бы анализи́ровать, сра́внивать фа́кты, де́лать вы́воды, интере́сно писа́ть. Журнали́ст до́лжен знать психоло́гию люде́й, уме́ть обща́ться, быть наблюда́тельным. Вади́м ча́сто е́здит в командиро́вки, что́бы быть там, где происхо́дят интере́сные собы́тия. Вади́му нра́вится така́я жизнь. Он счастли́вый челове́к.

БИБЛИОТЕКАРЬ

Ми́ссис Джо́нсон уже́ 40 лет рабо́тает в нача́льной шко́ле библиоте́карем. Библиоте́карь — о́чень ва́жная и ну́жная профе́ссия. Ми́ссис Джо́нсон выдаёт кни́ги. Она́ постоя́нно обща́ется с ма́ленькими чита́телями, отвеча́ет на их вопро́сы, сове́тует, каку́ю кни́гу прочита́ть. Ещё она́ расска́зывает де́тям о де́тских писа́телях и их но́вых кни́гах. Ми́ссис Джо́нсон ча́сто устра́ивает в библиоте́ке кни́жные вы́ставки. Эти вы́ставки всегда́ украша́ются де́тскими рису́нками. Ми́ссис Джо́нсон счастли́вый челове́к. Ведь гла́вное сво́йство её души́ — бескоры́стная и бесконе́чная любо́вь к кни́гам и к де́тям.

Ра́ньше Эд и Но́ра Те́йлоры рабо́тали преподава́телями в университе́те и всегда́ бы́ли о́чень за́няты. Сейча́с они́ пенсионе́ры и у них мно́го свобо́дного вре́мени. Они́ лю́бят путеше́ствовать и ча́сто навеща́ют свои́х друзе́й, кото́рые живу́т в ра́зных стра́нах. Эд и Но́ра посеща́ют музе́и, любу́ются архитекту́рой ра́зных городо́в. Они мно́го хо́дят пешко́м и всё вре́мя разгова́ривают. Им не быва́ет ску́чно. Ведь они́ давно́ вме́сте и хорошо́ понима́ют друг дру́га. Ка́ждый зна́ет, что мо́жет заинтересова́ть друго́го, повесели́ть его́. Эд и Но́ра — счастли́вые лю́ди. Они́ говорят, что сейча́с лу́чшее вре́мя их жи́зни.

Страница 2. Читаем текст и обращаем внимание на формы винительного падежа.

Страницы 5-9. Вместо точек ставим данные слова в винительном падеже. Вместо притяжательных местоимений ставим возвратное местоимение **свой** в нужной форме.

Страницы 10-13. Отвечаем на вопросы, используя данные слова.

Страница 14. Задаём вопросы.

Страницы 15-17. Спрашиваем, знает ли собеседник этих людей. В упражнении не хватает женских имён. Большинство известных мне знаменитых женщин имеют несклоняемые фамилии. А в семье можно спросить о доброй тёте Даше и старой бабушке Оле.

Страницы 18-21. Читаем тексты. В оригинальном упражнении студентам предлагается ответить на вопросы «Что такое счастье?» и «Что для вас главное в жизни?»