Сложноподчинённые предложения с союзным словом **который** в винительном падеже. Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него).

В маши́не е́дут студе́нты, **кото́рых** Оле́г хорошо́ зна́ет.

Это **шко́льник. Этого шко́льника** зову́т Серге́й. Серге́й ку́пил кни́гу **в магази́не. Этот магази́н** откры́ли неда́вно.	Это **шко́льник, кото́рого** зову́т Серге́й. Серге́й купи́л кни́гу **в магази́не, кото́рый** откры́ли неда́вно.
Это **шко́льница. Её** зову́т Та́ня. Это **интере́сная статья́**. Та́ня нашла́ **её** в интерне́те.	Это **шко́льница, кото́рую** зову́т Та́ня. Это **инте́ресная статья́, кото́рую** Та́ня нашла́ в интерне́те.
Ребя́та говоря́т о́ **нау́чном откры́тии. Его́** сде́лал молодо́й учёный.	Ребя́та говоря́т **о нау́чном откры́тии, кото́рое** сде́лал молодо́й учёный.
Это **хоро́шие ученики́. Их** ча́сто посыла́ют на олимпиа́ды. Ребя́та обсужда́ют **статьи́. Они́** нашли́ **их** в интерне́те.	Это **хоро́шие ученики, кото́рых** ча́сто посыла́ют на олимпиа́ды. Ребя́та обсужда́ют **статьи́, кото́рые** они́ нашли́ в интерне́те.

Ма́ма раскры́ла пода́рок. Этот пода́рок сде́лала ей до́чка.

Ма́ма раскры́ла пода́рок, *кото́рый сде́лала ей до́чка.*

Мари́на говори́т с однокла́ссником. Этого однокла́ссника она́ пригласи́ла на День рожде́ния.

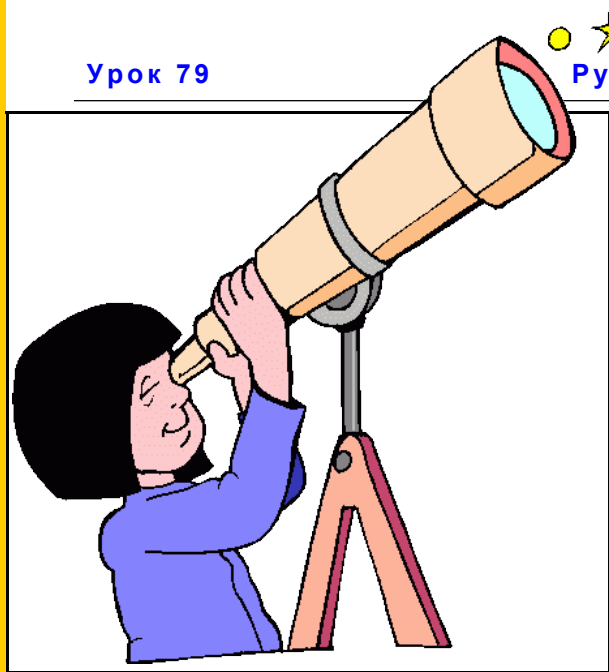
Мари́на говори́т с однокла́ссником, … .

Клим принёс кни́гу. Таня ещё не чита́ла э́ту кни́гу.

Клим принёс кни́гу, … .

Эми́ль расска́зывает Никола́ю о де́вочке. Эту де́вочку Эми́ль пригласи́л в кино́.

Эми́ль расска́зывает Никола́ю о де́вочке, … .



Анже́ла смо́трит в телеско́п. Этот телеско́п ей подари́ли роди́тели.

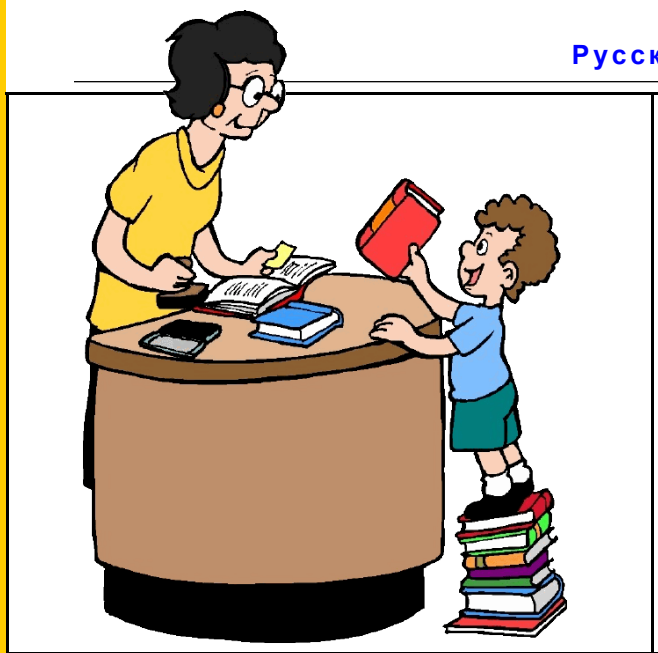
Анже́ла смо́трит в телеско́п, … .

Ва́ля прочита́ла письмо́. Она́ получи́ла э́то письмо́ сего́дня у́тром.

Ва́ля прочита́ла письмо́, … .

Вале́рий бы́стро испра́вил оши́бки. Он нашёл э́ти оши́бки в свое́й контро́льной рабо́те.

Вале́рий бы́стро испра́вил оши́бки, … .



Анто́н сдаёт в библиоте́ку кни́гу. Эту кни́гу он прочита́л.

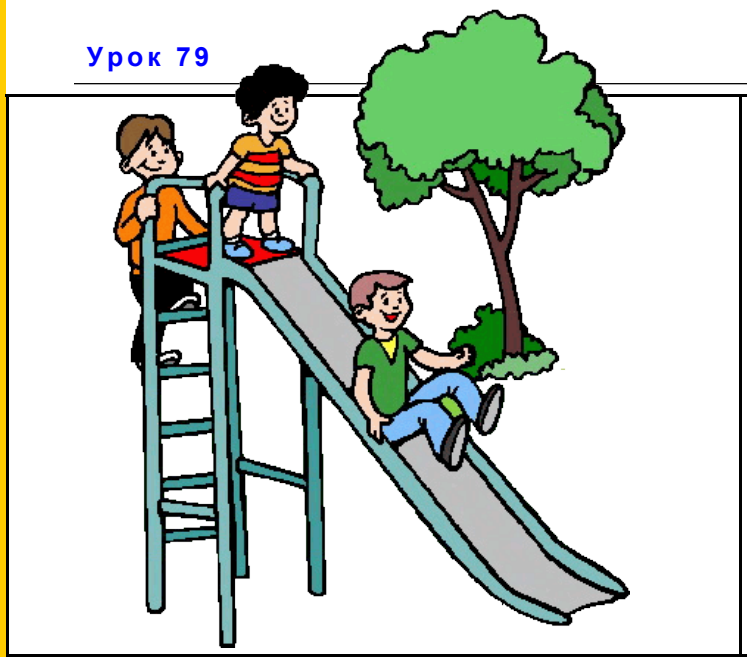
Анто́н сдаёт в библиоте́ку кни́гу, … .

Дик познако́мился с де́вочкой. Её зову́т Ма́ша.

Дик познако́мился с де́вочкой, … .

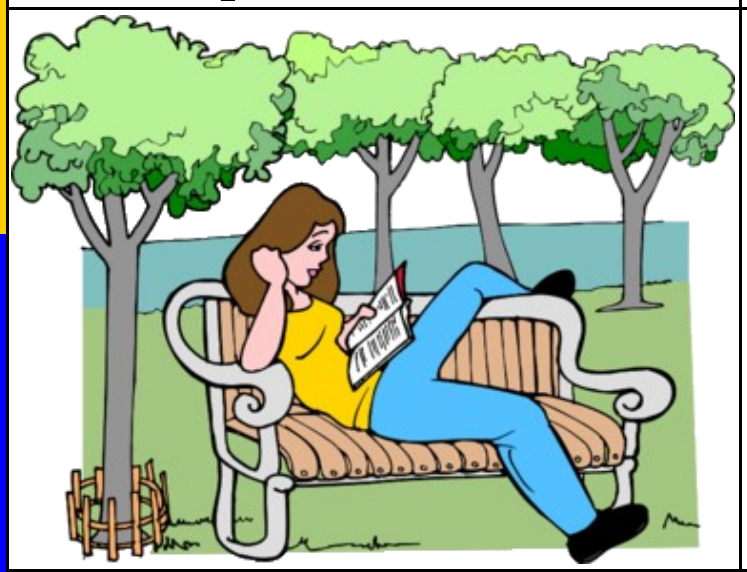
Из пала́тки вы́глянули ма́льчики. Их напуга́л медве́дь.

Из пала́тки вы́глянули ма́льчики, … .



Де́ти ката́ются с го́рки. Эту го́рку неда́вно поста́вили в па́рке.

Де́ти ката́ются с го́рки, … .



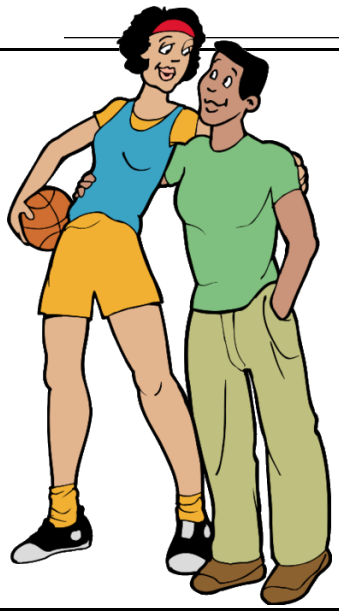
Рена́та чита́ет кни́гу. Эту кни́гу она́ взяла́ в библиоте́ке.

Рена́та чита́ет кни́гу, … .

Эдик кача́ется на каче́лях. Эти каче́ли неда́вно поста́вили в па́рке.

Эдик кача́ется на каче́лях, … .

Ра́да и ба́бушка Лю́ся несу́т домо́й проду́кты, кото́рые *они́ купи́ли в магази́не.*



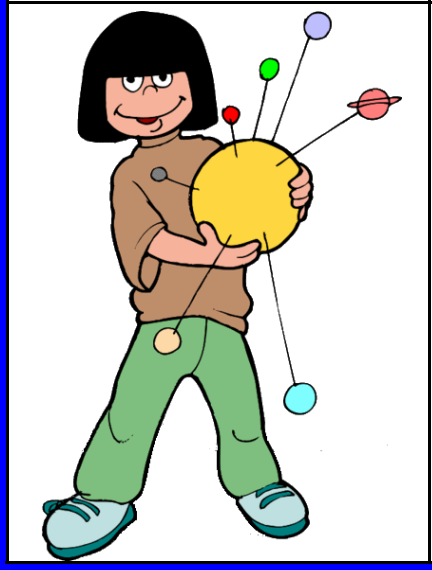
Боб зна́ет де́вушку, кото́рая … .

Пётр примеря́ет дже́мпер, в кото́ром … .

Это молодо́й учёный, о кото́ром … .

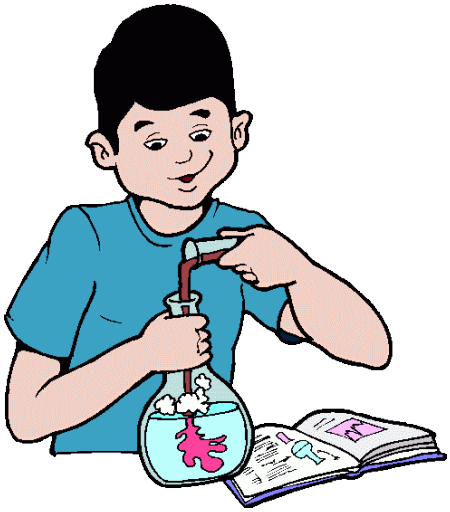
Та́ня смо́трится в зе́ркало, кото́рое … .

Арсе́ний выбира́ет га́лстук, кото́рый … .



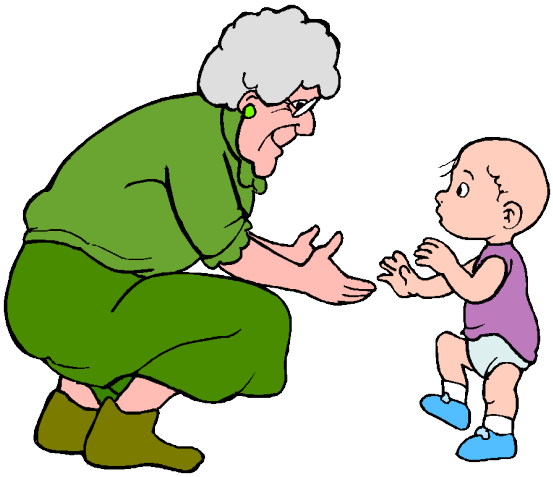
Это моде́ль со́лнечной систе́мы, кото́рую … .

Это продавщи́ца, кото́рая … .



Анато́лий ста́вит о́пыт, кото́рый … .

В кре́сле сиди́т мама, кото́рую … .



Ба́бушка зовёт вну́ка, кото́рый … .

Джо́зеф сказа́л:

— В э́том общежи́тии живу́т мои́ друзья́, кото́рых … .

Ба́бушка пришила́ к ку́ртке ва́режки, кото́рые … .

	На сту́ле сиди́т ма́льчик, кото́рого … .
	В кни́ге расска́зывается о живо́тных, кото́рых … .
	Леприко́н стои́т о́коло бо́чки, в кото́рой … .

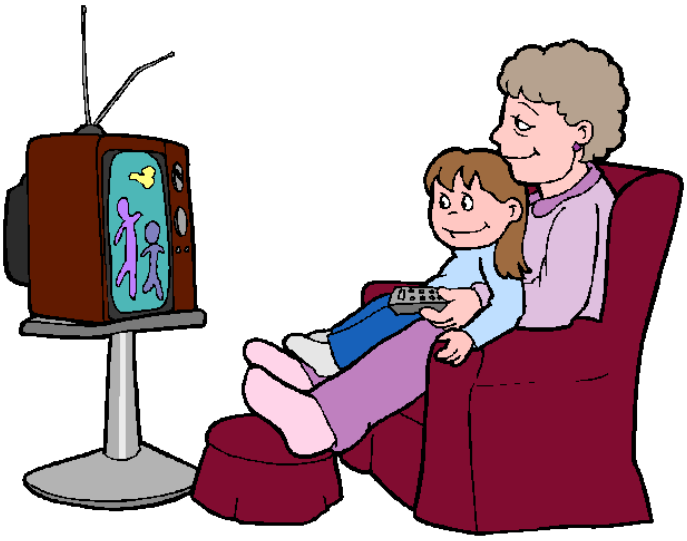
Ви́ктор спроси́л Дени́са, **был ли он вчера́ на стадио́не**.

Прямая речь	Косвенная речь
Ви́ктор спроси́л Дени́са: «Ты **был** вчера́ на стадио́не?» Дени́с отве́тил Ви́ктору: «Нет, не был».	Ви́ктор спроси́л Дени́са, **был ли** он вчера́ на стадио́не. Дени́с отве́тил Ви́ктору, что он там не был.

Прямая речь	Косвенная речь
Ви́ктор спроси́л Дени́са: «Ты **был** вчера́ на стадио́не?»	Ви́ктор спроси́л Дени́са, **был ли** он вчера́ на стадио́не.
Ви́ктор спроси́л Дени́са: «Ты был **вчера́** на стадио́не?»	Ви́ктор спроси́л Дени́са, **вчера́ ли** он был на стадио́не.
Ви́ктор спроси́л Дени́са: «Ты был вчера́ **на стадио́не**?»	Ви́ктор спроси́л Дени́са, **на стадио́не ли** он вчера́ был.
Ви́ктор спроси́л Дени́са: «**Ты** был вчера́ на стадио́не?»	Ви́ктор спроси́л Дени́са, **он ли** был вчера́ на стадио́не.

Са́ша спроси́л Арсе́на: «Ты бу́дешь чита́ть э́тот журна́л?»

Са́ша спроси́л Арсе́на, *бу́дет ли он чита́ть э́тот журна́л.*



Ба́бушка спроси́ла вну́чку: «Ты уже́ ви́дела э́тот мультфи́льм?»

Ба́бушка спроси́ла вну́чку … .

Учи́тель спроси́л ученика́: «Ты хорошо́ по́нял зада́ние?»

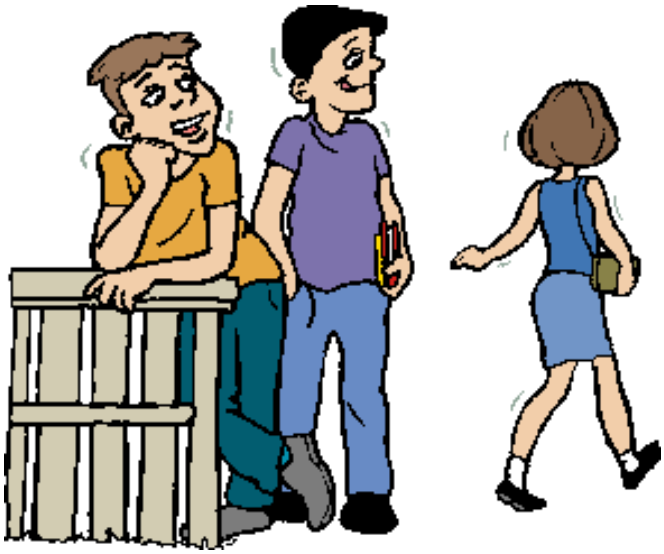
Учи́тель спроси́л ученика́ … .

Сын спроси́л ма́му: «Ты лю́бишь лягу́шек?»

Сын спроси́л ма́му … .

Журнали́ст спроси́л спортсме́на: «Вы лю́бите класси́ческую му́зыку?»

Журнали́ст спроси́л спортсме́на … .

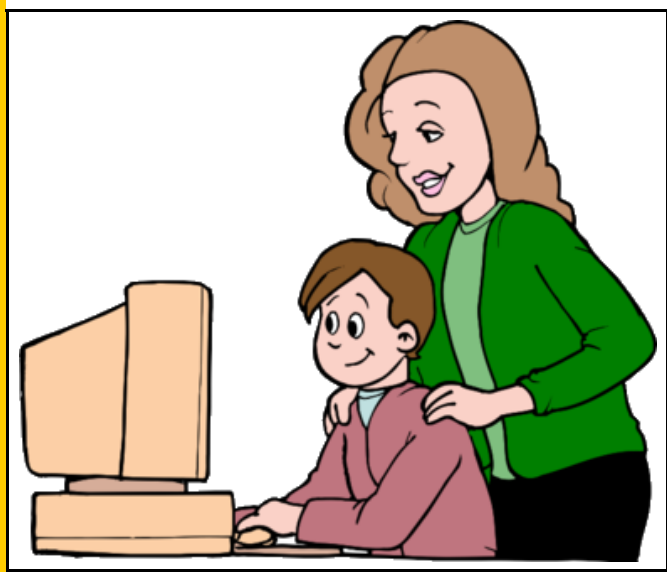


Оскар спроси́л Ма́рко: «Ты зна́ешь э́ту де́вушку?»

Оскар спроси́л Ма́рко … .

Преподава́тель спроси́л студе́нта: «Ты сде́лал домашнее зада́ние?»

Преподава́тель спроси́л студе́нта … .



Ма́ма спроси́ла сы́на: «Ты получа́ешь пи́сьма из Росси́и?»

Ма́ма спроси́ла сы́на … .

Же́на спроси́ла му́жа: «Ты бу́дешь у́жинать?»

Же́на спроси́ла му́жа … .

Де́душка спроси́л вну́чку: «Ты давно́ игра́ешь в э́ту игру́?»

Де́душка спроси́л вну́чку … .

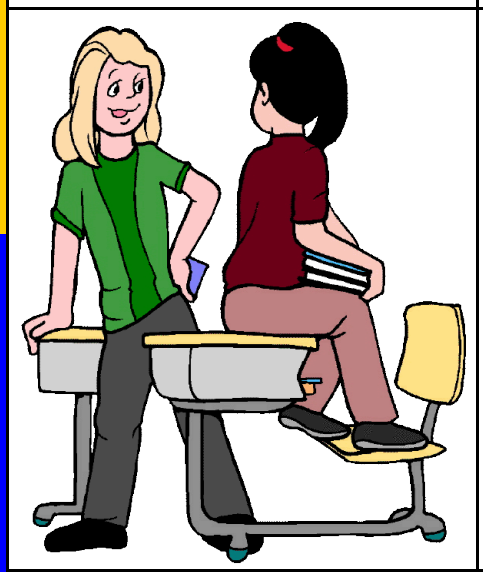
Сын: Па́па, ско́ро мы прие́дем в Сиэ́тл?

Папа: Че́рез неде́лю.

Сын спроси́л па́пу, ско́ро ли они́ прие́дут в Сиэ́тл. Па́па отве́тил ему́, что они́ прие́дут туда́ че́рез неде́лю.

Мари́на: Ива́н, ты придёшь в суббо́ту ко мне на День рожде́ния?

Ива́н: Спаси́бо, обяза́тельно приду́.



Светла́на: Бeáта, ты зна́ешь на́шего но́вого учи́теля физкульту́ры?

Бeáта: Нет, я ещё не ви́дела его́.

Ка́рлос: Артём, ты хорошо́ зна́ешь Санкт-Петербу́рг?

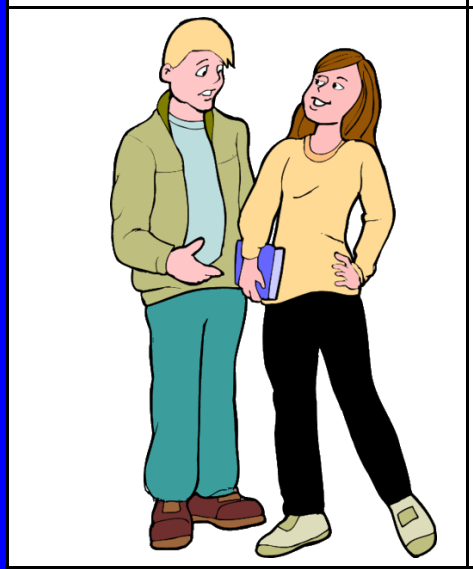
Артём: Да, я о́чень хорошо́ его́ зна́ю.

Анто́н: Ольга, ты пойдёшь со мной в кино́?

Ольга: Хорошо́, пойду́.

Джим: Де́вушки, вы придёте сего́дня на дискоте́ку?

Патри́сия: Нет, не придём. Мы бу́дем гото́виться к экза́менам.



Мари́на: Михаи́л, ты до́лго меня́ ждал?

Михаи́л: Три́дцать мину́т.

Страница 3. Анализируем особенности построения предложений с союзным словом **который**.

Страницы 4-8. Составляем сложное предложение с союзным словом **который**.

Страницы 9-14. Заканчиваем предложения.

Страница 15. Обращаем внимание на способы оформления прямой и косвенной речи.

Страница 16. Обращаем внимание на интонацию вопроса и на форму косвенной речи.

Страницы 17-20. Переводим прямую речь в косвенную.

Страницы 21-23. Читаем диалоги. Переводим прямую речь в косвенную.