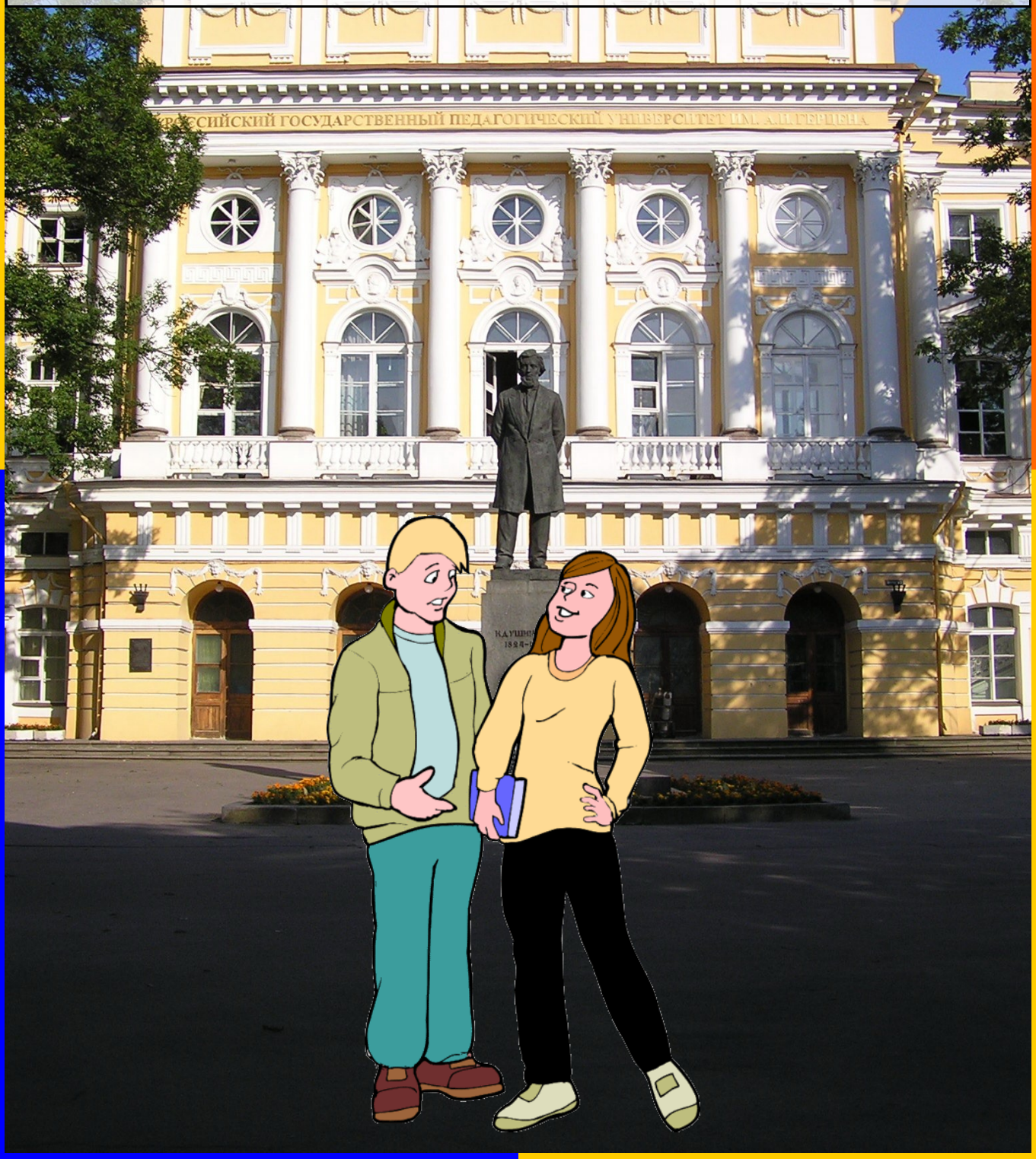
Родительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений.

Мари́на — студе́нтка **Росси́йского госуда́рственного педагоги́ческого** университе́та.



По телеви́зору идёт игра́ национа́льного студе́нческого чемпиона́та по хокке́ю. В ней уча́ствуют кома́нды Калифорни́йского технологи́ческого институ́та и Пенсильва́нского университе́та.

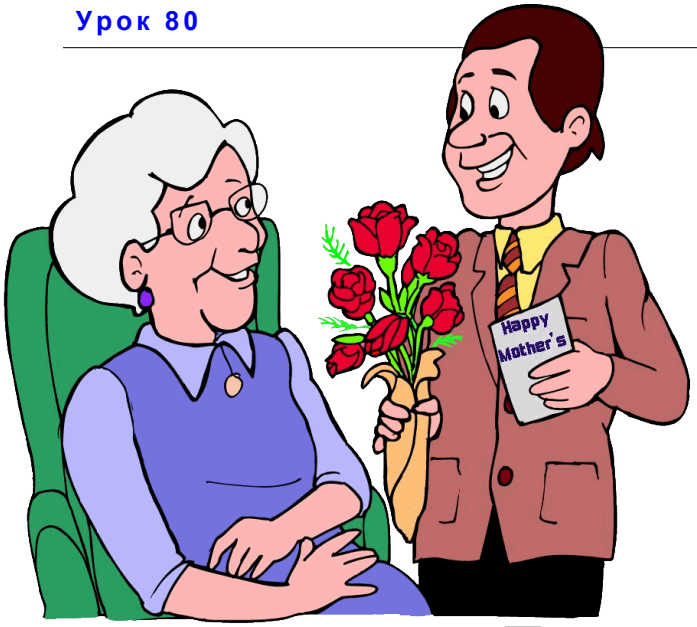
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(единственное и множественное число)

Род и число	**Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)**	**Родительный падеж (какого? какой? какого? каких)**	**Окон-чания**
Мужской род	Это наш нóвый студéнт. Этот гóрод нахóдится в Россúи.	Это кнúги нáшего нóвого студéнта. Я получúл письмó из э́того гóрода.	- ОГО -ЕГО
Женский род	Это нáша нóвая студéнтка. Эта дéвочка у́чится в нáшем клáссе.	Это тетрáди нáшей нóвой студéнтки. Вот кнúги э́той дéвочки.	-ОЙ -ЕЙ
Средний род	Это нáше нóвое общежúтие. Это общежúтие óчень удóбное.	Это здáние нáшего нóвого общежúтия. Вот комендáнт э́того общежúтия.	-ОГО -ЕГО
Множественное число	Это нáши нóвые друзья́. Эти студéнты приéхали из Россúи.	Это вéщи нáших нóвых друзéй. Вот тетрáди э́тих студéнтов.	-ЫХ -ИХ

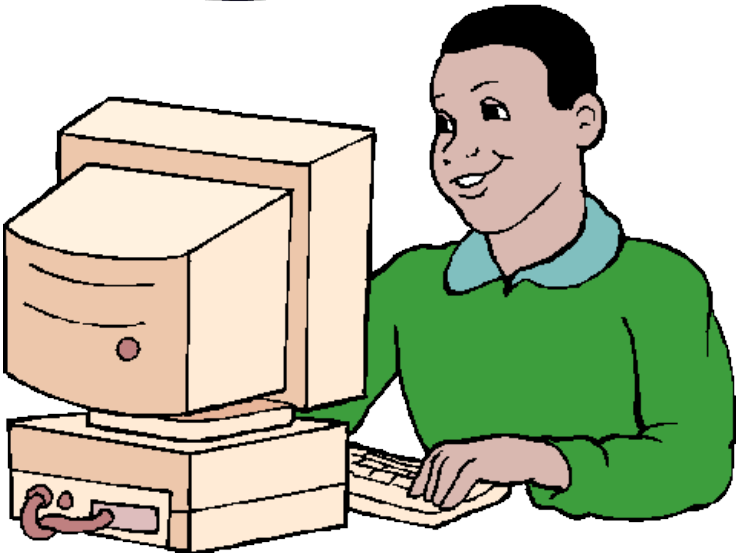
МОЯ МЛАДШАЯ СЕСТРА

Это игру́шки *моéй млáдшей сестры́*.



ЗАБОТЛИВЫЙ СЫН

Па́ни Али́ция — ма́ма … .



РУССКАЯ ПОДРУГА

Фе́ликс чита́ет письмо́ … .

БОЛЬНОЙ СЫН

Ма́ма сиди́т у посте́ли … .

НЕУЛОВИМЫЙ ДЖО

Шери́ф забра́л пистоле́ты … .

НАШИ СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ

Это — ста́рая маши́на … .

ЭТО ОБЩЕЖИТИЕ

Жильцы́ … — весёлые ребя́та.

ЭТОТ МАЛЬЧИК

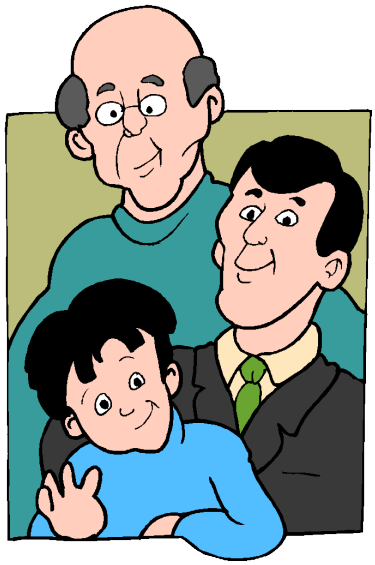
До́ктор прове́рил зу́бы … .

КРАСИВАЯ ДЕВУШКА

Ви́ктор стал му́жем … .

ВЕЛИКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ПОЭТ

Преподава́тель чита́ет соне́ты … .



НАШИ ДАВНИЕ ДРУЗЬЯ

Это фотогра́фия … .

ЗЕЛЁНОЕ ПИВО

Лепреко́н собира́ется вы́пить кру́жку … .

РАНЕНЫЙ СОЛДАТ

Медсестра́ подошла́ к ко́йке … .

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Ки́тти — учени́ца … .

МАЛЕНЬКИЙ ВАДИК

Это велосипе́д … .

ВАШИНГТОНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тере́за ра́дуется побе́де … .

СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

Вашингто́н — столи́ца … .

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Москва́ — столи́ца … .

— Каре́н у́чится в музыка́льной школе?

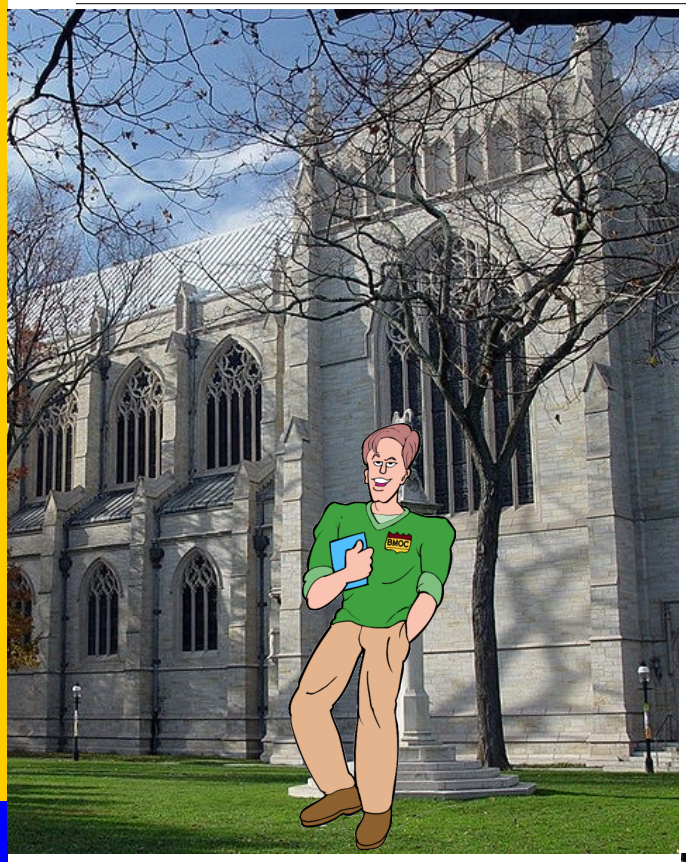
— Да, он учени́к *музыка́льной шко́лы.*

— Мо́рис, Карл и Семён у́чатся в Калифорни́йском технологи́ческом институ́те?

— Да, они́ студе́нты … .

— Андре́й у́чится в начальной школе?

— Да, он учени́к … .



— Глеб у́чится в При́нстонском университе́те?

— Да, он студе́нт … .

— Кароли́на у́чится в Лесотехни́ческой академи́и?

— Да, она́ студе́нтка … .

— Ко́ля, дай, пожа́луйста, кра́сный каранда́ш.

— Извини́, у меня́ нет *кра́сного карандаша́*.

— Ко́ля, дай, пожа́луйста, англо-ру́сский слова́рь.

— Извини́, у меня́ нет … .

— Ко́ля, дай, пожа́луйста, си́нюю ру́чку.

— Извини́, у меня́ нет … .

— Ко́ля, дай, пожа́луйста, чи́стую тетра́дь.

— Извини́, у меня́ нет … .

— Ко́ля, дай, пожа́луйста, стира́тельную ре-зи́нку.

— Извини́, у меня́ нет … .

В э́той ко́мнате
два широ́к**их** окна́,
два больш**и́х** шка́фа
и две ма́ленько**ие** де́вочки.

НОВЫЙ ДРУГ

У Ка́ти есть два *но́вых дру́га*.

СВЕЖИЙ БАТОН

Лу́кас купи́л три … .

КРАСНОЕ КОЛЕСО

У э́той теле́жки четы́ре … .

ГОРЯЧАЯ СОСИСКА

На гри́ле лежи́т три … .

БОДРАЯ СТАРУШКА

Две … вышли на пробежку.

СЕРДИТЫЙ ШКОЛЬНИК

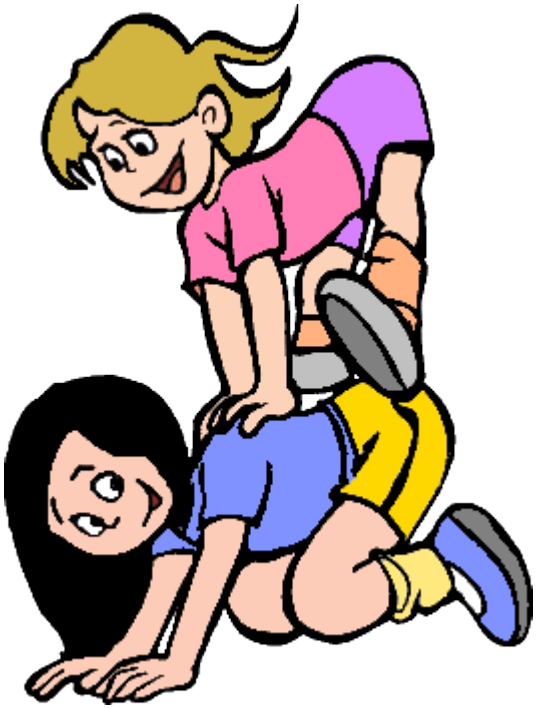
Около стола́ стоя́т три … .

ВЕСЁЛЫЙ ДРУГ

Два ... игра́ют в чехарду́.

ВЕСЁЛАЯ ПОДРУЖКА

Две ... игра́ют в чехарду́.



Пуэ́рто-Ри́ко — о́стров в Кари́бском мо́ре и Атланти́ческом океа́не, входя́щий в гру́ппу Больши́х Анти́льских острово́в. Столи́ца — Сан-Хуа́н.

Сан-Хуа́н осно́ван в 1521 году́ и явля́ется одни́м из са́мых ста́рых америка́нских городо́в. Сего́дня э́то ещё и оди́н из са́мых краси́вых городо́в кари́бского побере́жья.

На террито́рии Пуэ́рто-Ри́ко мно́го прекра́сных мест для пля́жного о́тдыха и акти́вного времяпровожде́ния.

В Пуэ́рто-Ри́ко мно́го великоле́пных, роско́шных тропи́ческих лесо́в.

Кана́тная доро́га в па́рке приключе́ний Торо-Ве́рде — одна́ из длинне́йших в ми́ре.

В Пуэ́рто-Ри́ко нахо́дятся три из шести́ биолюминесце́нтных водоёмов в ми́ре.

Морско́е сообще́ние Пуэ́рто-Ри́ко осуществля́ется из по́рта Сан-Хуа́н — одного́ из са́мых больши́х круи́зных порто́в ми́ра.

Ко́рни национа́льной пуэрторика́нской ку́хни ухо́дят в глубь веко́в, к тради́циям инде́йцев арава́ка и таи́но.

Страница 3. Читаем текст, обращая внимание на формы имён прилагательных.

Страницы 5-11. Вместо точек вставляем данные слова в нужном падеже.

Страницы 12-14. Отвечаем на вопрос, ставя подчёркнутые слова в родительный падеж.

Страница 15. Говорим товарищу, что у нас нет того, что он просит.

Страницы 16-19. Изучаем употребление существительных и прилагательных после числительных 2, 3 и 4. После этих числительных в мужском и среднем роде идёт сочетание прилагательного в родительном падеже множественного числа с существительным в родительном падеже единственного числа. В женском же роде после этих числительных и прилагательное и существительное ставится в именительный падеж множественного числа.

Специалисты считают, что язык стремится к унификации. Поэтому нам не режет слух, когда кто-то говорит, что в комнате две хороших девочки. Когда-нибудь это может стать правилом, а не ошибкой. Так и говорим детям.

Страницы 20-27. Читаем рекламные тексты и находим прилагательные в родительном падеже.