Дательный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.

Да́ша да́рит пода́рок **своему́ мла́дшему** бра́ту.

Татья́на Семёновна и Бори́с Соломо́нович живу́т в Росси́и, а их жена́тый сын и вну́ки живу́т в Аме́рике. Ско́ро Татья́на Семёновна с Бори́сом Соломо́новичем пое́дут на ме́сяц в Аме́рику. Сего́дня они́ покупа́ют пода́рки свои́м люби́мым ро́дственникам. Ста́ршему вну́ку они́ купи́ли футбо́льный мяч и спорти́вный костю́м, сре́дней вну́чке — краси́вое пла́тье и ку́клу, мла́дшему вну́ку — погремýшки и ползунки́, неве́стке — духи́ и шёлковый ша́рфик, а сы́ну — ша́хматы и интере́сную кни́гу.

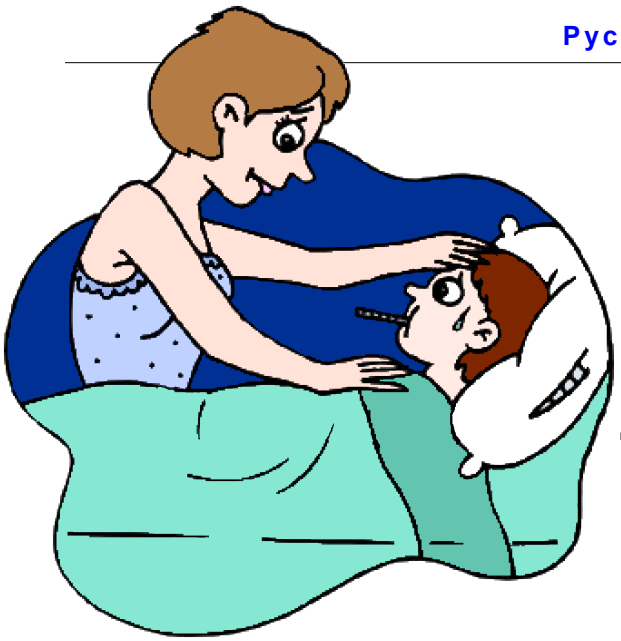
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(единственное и множественное число)

Род и число	**Именительный падеж (какой? какая? какое? какие?)**	**Дательный падеж (какому? какой? какому? каким?**	**Окон-чания**
Мужской род	Это наш ста́рый друг. Этот друг живёт в Оде́ссе.	Мы прие́хали к на́шему ста́рому дру́гу. Мы привезли́ э́тому дру́гу пода́рок.	-ОМУ -ЕМУ
Женский род	Эта на́ша ста́рая подру́га. Эта подру́га живёт в Оде́ссе.	Мы прие́хали к на́шей ста́рой подру́ге. Мы привезли́ э́той подру́ге пода́рок.	-ОЙ -ЕЙ
Средний род	Это широ́кое си́нее мо́ре. Это мо́ре нахо́дится на ю́ге Украи́ны.	Мы прие́хали к широ́кому си́нему мо́рю. Мы е́хали к э́тому мо́рю на по́езде.	-ОМУ -ЕМУ
Множественное число	Это на́ши ста́рые друзья́. Эти друзья́ живу́т в Оде́ссе.	Мы прие́хали к на́шим ста́рым друзья́м. Мы привезли́ э́тим друзья́м пода́рки.	-ЫМ -ИМ

ЕГО МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ПОКЛОННИКИ

Бард поёт пе́сни *свои́м многочи́сленным покло́нникам.*



ЕЁ БОЛЬНОЙ СЫН

Ма́ма поста́вила гра́дусник … .

ЕЁ ШКОЛЬНАЯ ПОДРУГА

Та́ня расска́зывает но́вости … .

ЕЁ ЛЮБИМЫЙ ВНУК

Ба́бушка испекла́ пиро́г … .

ЕГО ЛЮБИМАЯ ДЕВУШКА

Алекса́ндр чита́ет стихи́ … .

ЕГО МЛАДШАЯ ДОЧКА

Па́па помога́ет наде́ть костю́м … .

ЕЁ СТАРШИЙ СЫН

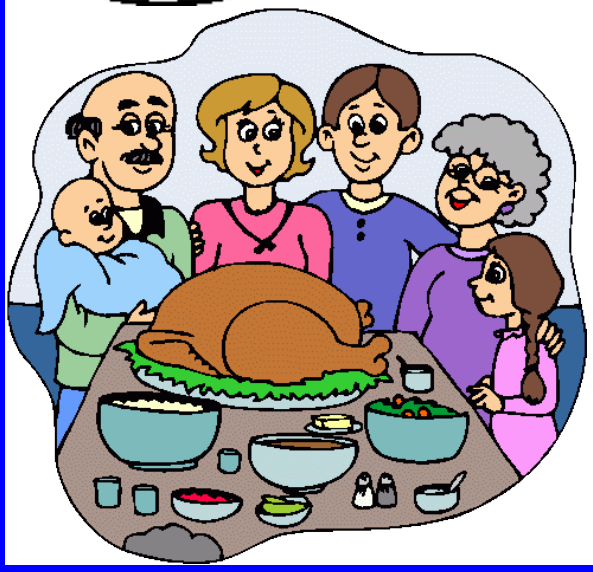
Ма́ма помога́ет на́деть костю́м … .

ЕЁ СОТРУДНИКИ

Ми́ссис Дже́ксон объясня́ет план рабо́ты … .

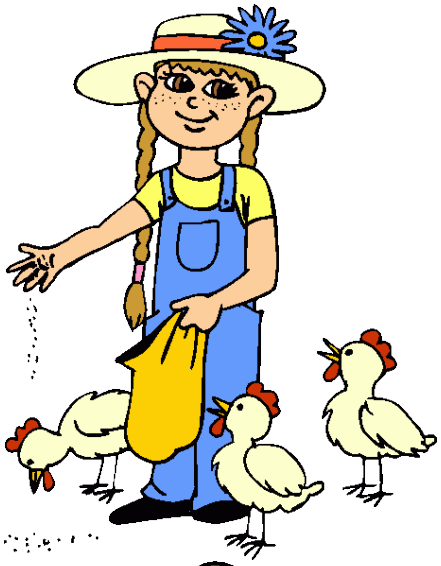
ЕГО ЛЮБИМАЯ ЖЕНА

Фред жа́рит яи́чницу … .



ЕЁ БЛИЗКИЕ РОДСТВЕННИКИ

Ба́бушка пригото́вила пра́здничный обе́д … .



МАЛЕНЬКИЕ ЦЫПЛЯТА

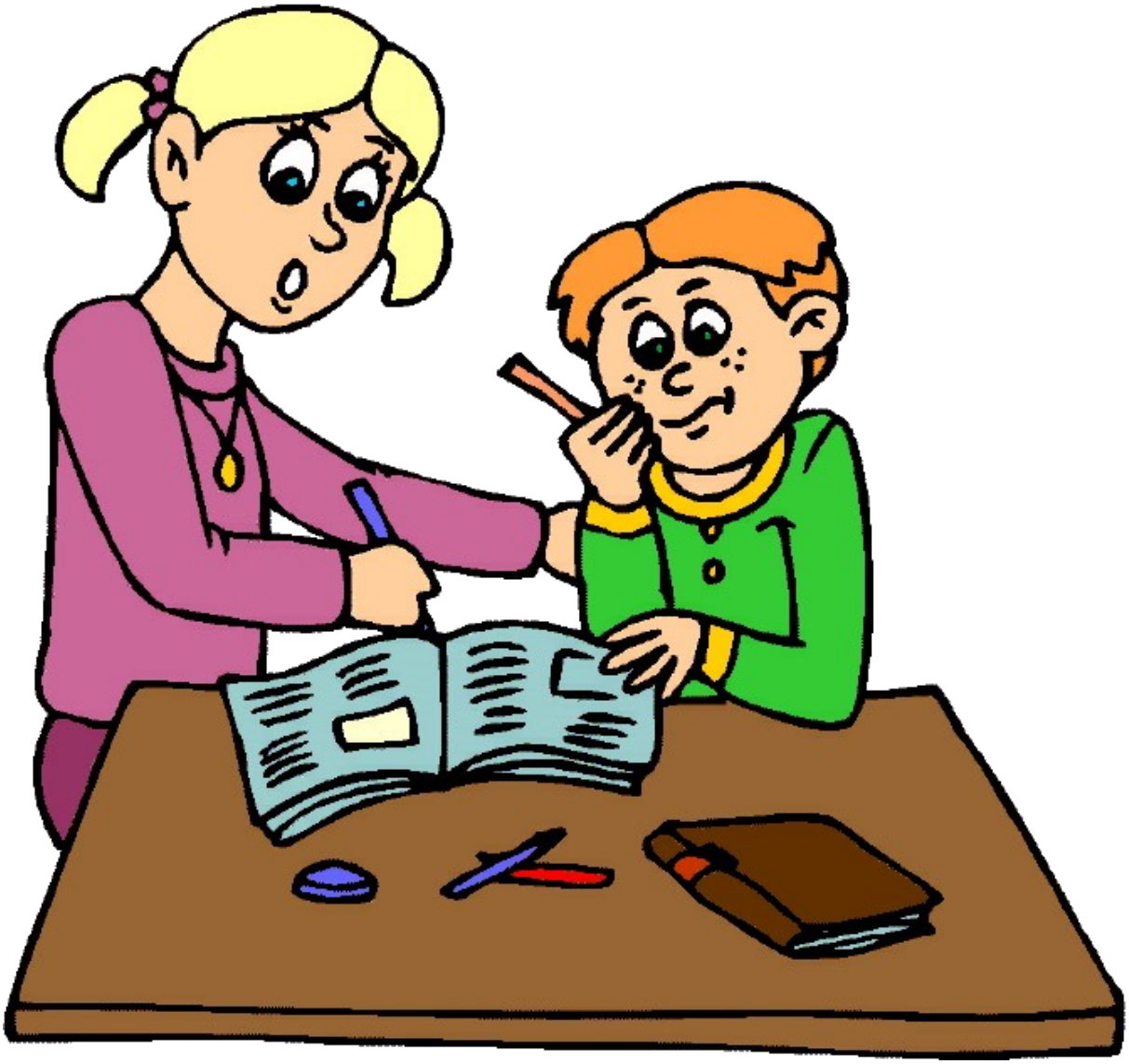
Оксáна сы́плет корм … .

ЕЁ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

Фаи́на сдéлала перевя́зку … .

ЕГО СТАРАЯ БАБУШКА

Айзек дáрит шоколáдку … .



— Рена́та помога́ет бра́ту де́лать дома́шнее зада́ние.

— *Како́му* бра́ту?

— Своему́ лени́вому мла́дшему бра́ту Русла́ну.

— Кок принёс капита́ну ры́бу.

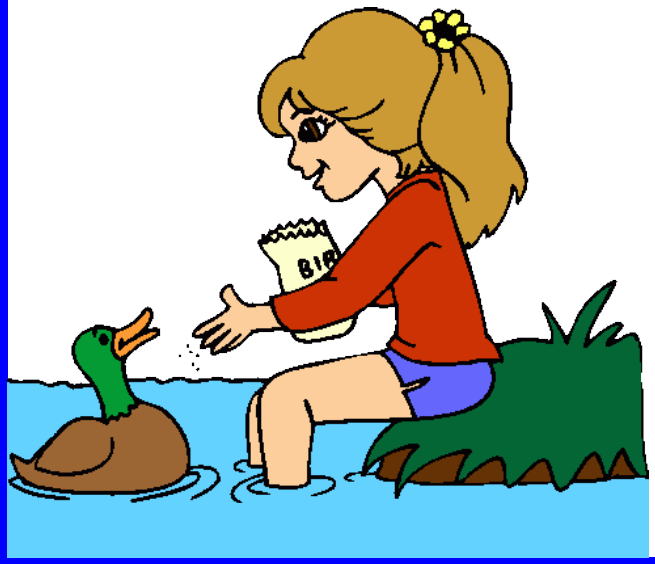
— … капита́ну?

— Изве́стному пира́тскому капита́ну Эври.

— Тим расска́зывает друзья́м стра́шные исто́рии.

— … друзья́м?

— Свои́м ста́рым шко́льным друзья́м.



— Та́ня даёт корм у́тке.

— … у́тке?

— Смешно́й ди́кой у́тке.

— Тама́ра выдаёт де́вочке кни́жку.

— Како́й де́вочке?

— *Своей маленькой племяннице Ли́и.*

— Воспита́тельница читае́т де́тям кни́жку.

— Каки́м де́тям?

— … .

— Лягушо́нок поёт пе́сню подружке.

— Како́й подру́жке?

— … .

— До́ктор бу́дет де́лать приви́вку коту́.

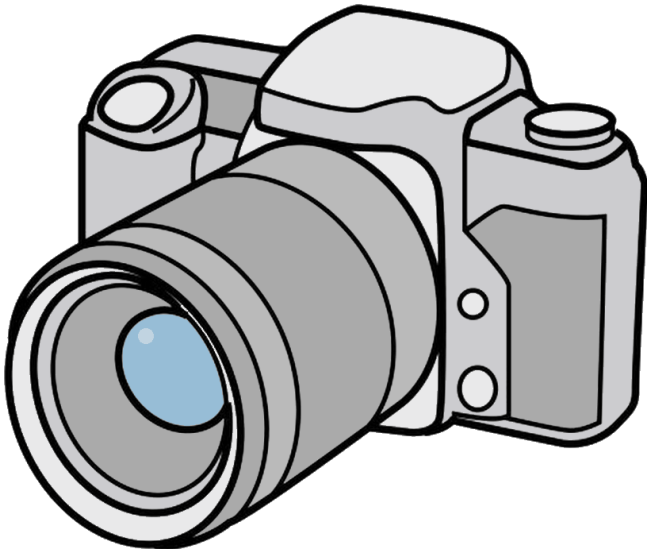
— Како́му коту́?

— … .

Оди́н инди́йский студе́нт взял у Сте́ллы конспе́кты по хи́мии.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне конспе́кты по хи́мии.

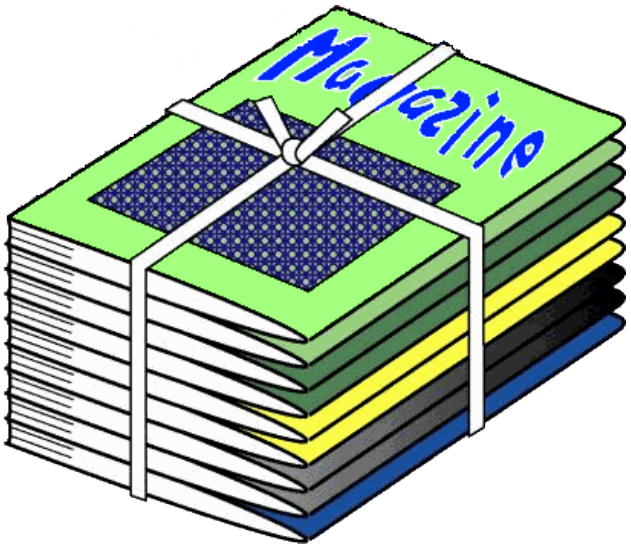
— Извини́, я дала́ их *одному́ инди́йскому студе́нту*. Он вернёт конспе́кты то́лько ве́чером.



Оди́н знако́мый студе́нт взял у Сте́ллы фотоаппара́т.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне фотоаппара́т.

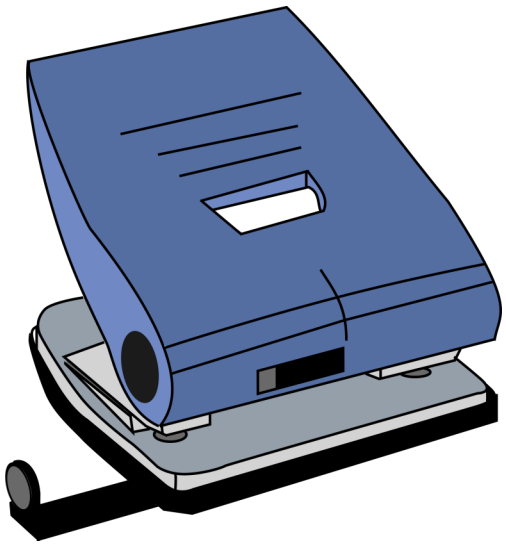
— Извини́, я дала́ его … . Он вернёт его́ за́втра.



Друзья́ Сте́ллы взя́ли у неё журна́лы на англи́йском языке́.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне журна́лы на англи́йском языке́.

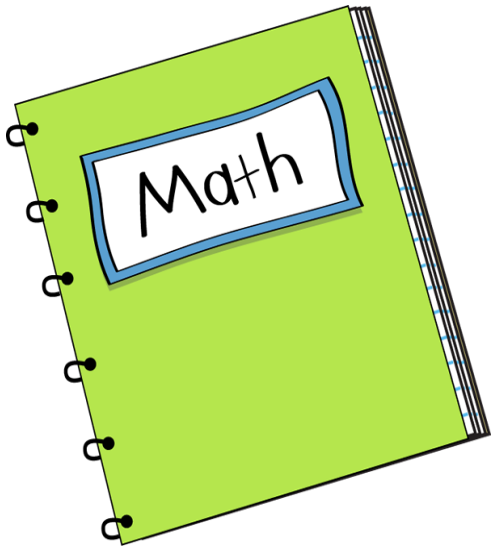
— Извини́, я дала́ их … . Они́ ско́ро верну́т их.



Оди́н знако́мый па́рень взял у Сте́ллы дыроко́л.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне дыроко́л.

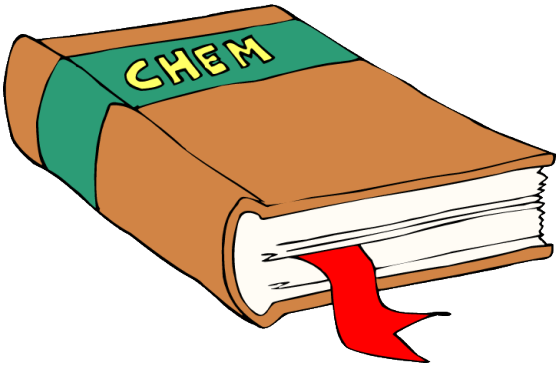
— Извини́, я дала́ его … . Он вернёт его́ во вто́рник.



Оди́н кита́йский студе́нт взял у Сте́ллы конспе́кты по матема́тике.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне конспе́кты по матема́тике.

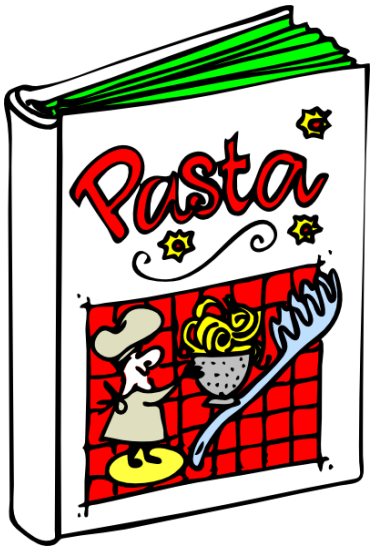
— Извини́, я дала́ их … . Он вернёт их в понеде́льник.



Одна́ знако́мая де́вушка взяла́ у Сте́ллы учёбник хи́мии.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне учёбник хи́мии.

— Извини́, я дала́ его … . Она́ вернёт его́ в сре́ду.

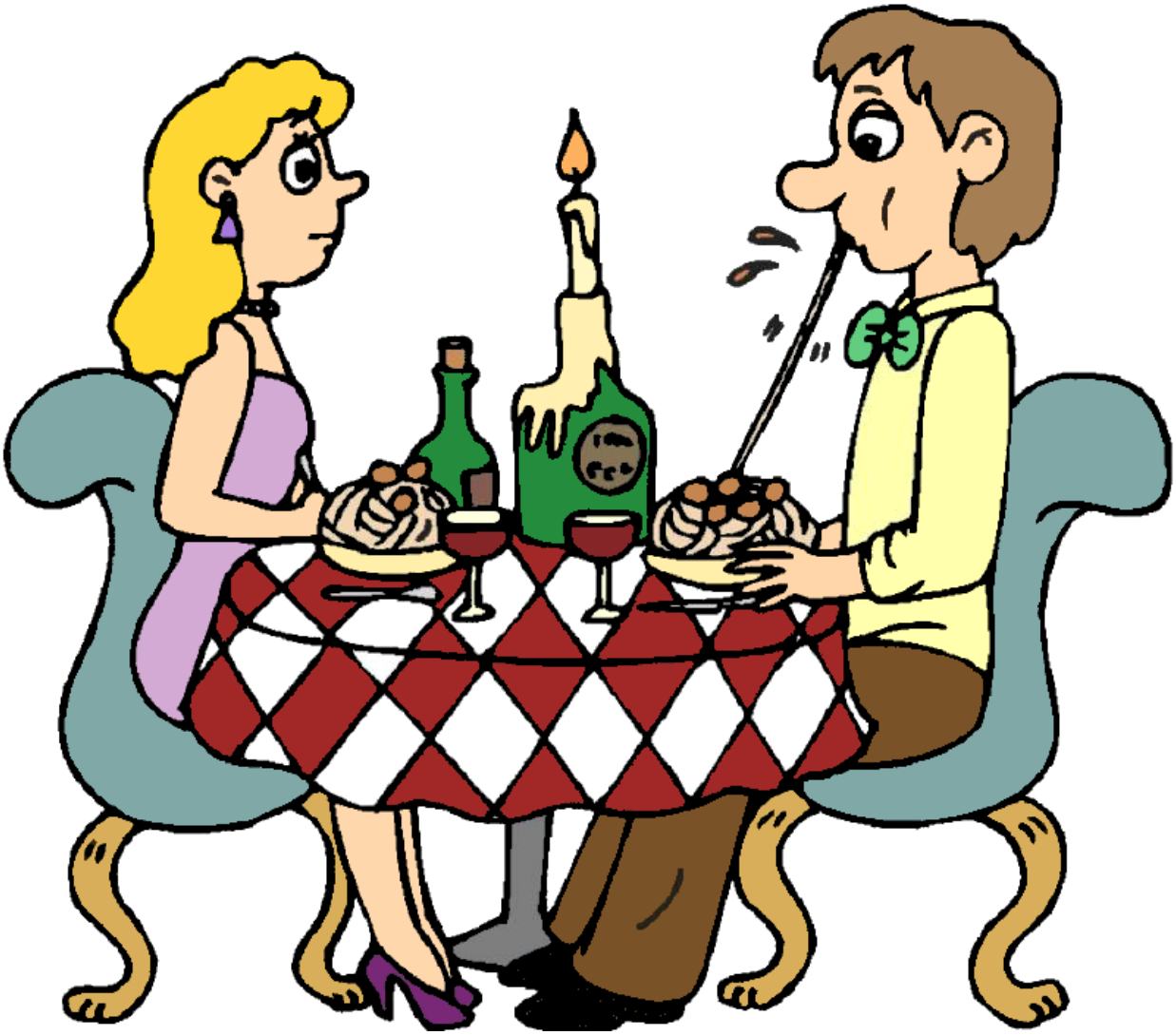


Одна́ италья́нская студе́нтка взяла́ у Сте́ллы кулина́рную кни́гу.

— Сте́лла, ты обеща́ла дать мне кулина́рную кни́гу.

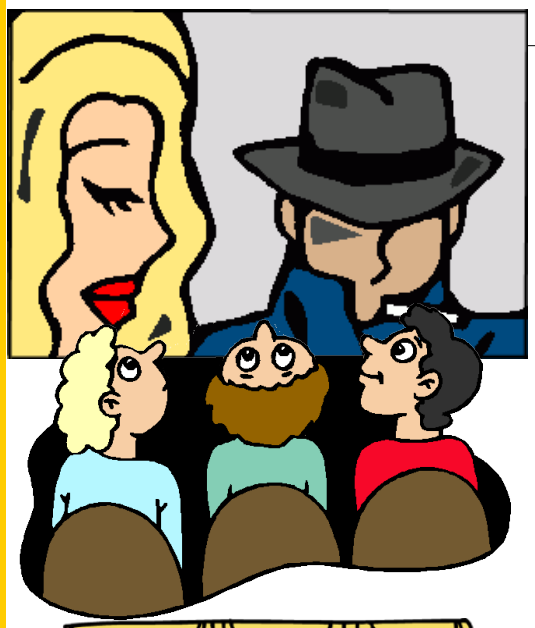
— Извини́, я дала́ её … . Она́ вернёт её в воскресе́нье.

Друзья́ Ле́ны ходи́ли вчера́ в италья́нский рестора́н.



— Ле́на, *твои́м друзья́м* понра́вился у́жин?

— Да, о́чень понра́вился.



Друзья́ Але́ксея ходи́ли вчера́ в кино́.

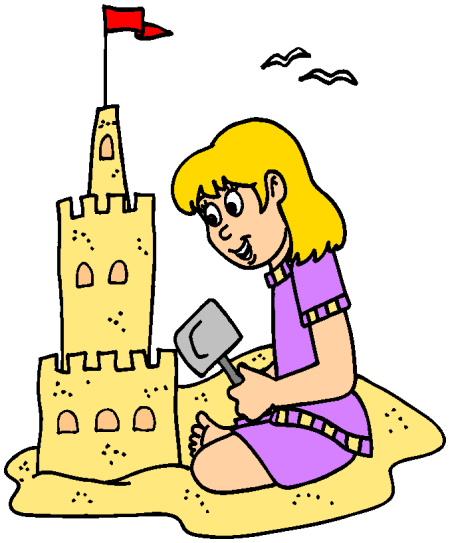
— Алексе́й, … понра́вилось кино́?

— Да, о́чень понра́вилось.

Знако́мые Кири́лла бы́ли вчера́ в ку́кольном теа́тре.

— Кири́лл, … понра́вился спекта́кль?

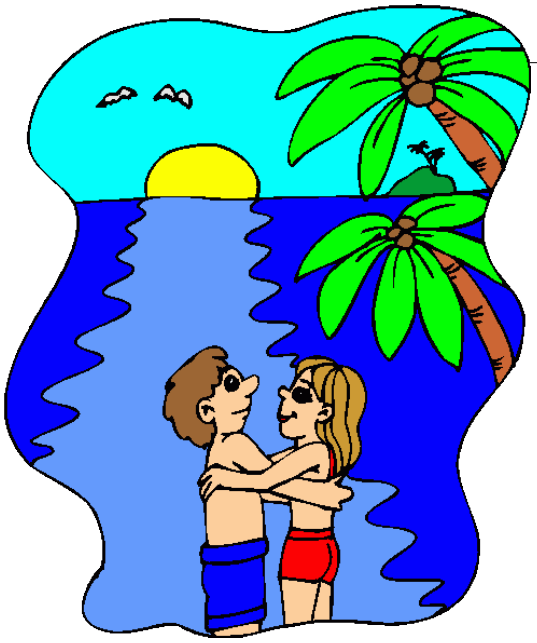
— Да, о́чень понра́вился.



Знако́мая Серге́я ходи́ла на но́вый пляж.

— Серге́й, … понра́вился но́вый пляж?

— Да, о́чень понра́вился.



Друзья́ Ани отдыха́ли э́тим ле́том в Ме́ксике.

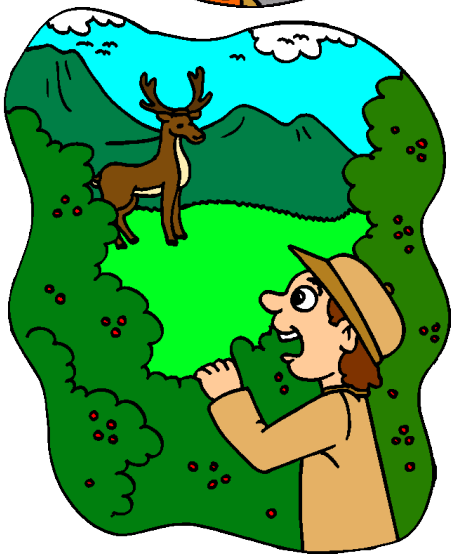
— Аня, … понра́вилось Ме́ксика?

— Да, о́чень понра́вилась.

Друзья́ Же́ни гуля́ли вчера́ в па́рке аттракцио́нов.

— Же́ня, … понра́вился па́рк аттракцио́нов?

— Да, о́чень понра́вился.



Друг Бе́ллы был вчера́ в национа́льном па́рке.

— Бе́лла, … понра́вился национа́льный парк?

— Да, о́чень понра́вился.

РАВНОЕ НАСЛЕДСТВО

(по Л. Н. Толстому)

У одного́ купца́ бы́ло два сы́на. Ста́рший сын был люби́мец отца́, и оте́ц своё насле́дство хоте́л отда́ть ему́. Мать жале́ла мла́дшего сы́на и проси́ла му́жа пока́ не объявля́ть сыновья́м своего́ реше́ния.

Оди́н раз мать сиде́ла у окна́ и пла́кала; к окну́ подошёл незнако́мый челове́к и спроси́л, почему́ она́ пла́чет.

Она́ сказа́ла: «Как мне не пла́кать: о́ба сы́на мне равны́, а оте́ц хо́чет одному́ сы́ну всё отда́ть, а друго́му ничего́. Я проси́ла му́жа не объявля́ть своего́ реше́ния сыновья́м, пока́ я не приду́маю, как помо́чь мла́дшему. Но де́нег у меня́ нет, и я не зна́ю, как помо́чь ему́».

Незнако́мец сказа́л: «Пойди́ объяви́ сыновья́м, что ста́ршему сы́ну отдаду́т всё бога́тство, мла́дшему ничего́, и у них бу́дет по́ровну».

Мла́дший сын, как узна́л, что у него́ ничего́ не бу́дет, ушёл в чужи́е стра́ны и вы́учился мастерства́м и нау́кам, а ста́рший жил до́ма и ничему́ не учи́лся, потому́ что знал, что бу́дет бога́т.

Когда́ оте́ц у́мер, ста́рший ничего́ не уме́л де́лать, про́жил всё своё насле́дство, а мла́дший научи́лся рабо́тать на чужо́й стороне́ и стал бога́т.

Страница 3. Читаем текст. Обращаем внимание на имена прилагательные в дательном падеже.

Страницы 5-9. Ставим данные слова в дательный падеж. Если необходимо, ставим вместо притяжательных местоимений возвратное местоимение **свой**.

Страницы 10-11. Задаём вопрос, к подчёркнутому слову.

Страницы 12-13. Уточняем, о чём идёт речь.

Страницы 14-16. Объясняем, почему не можем дать подружке то, что она просит.

Страницы 17-19. Мы знаем, что друзья товарища (подруги) были в театре (на празднике, в парке и т. д.). Интересуемся, понравилось ли друзьям, то, что они увидели (съели и т. д.).

Страницы 20-21. Читаем текст «Равное наследство», говорим о том, почему он так называется. Отвечаем на вопросы

Как отец хотел разделить наследство?

Как хотела разделить наследство мать?

Почему она не могла этого сделать?

Что ей посоветовал незнакомый человек?

Что сделал младший брат, когда узнал, что не получит наследства?

Как жили братья, когда умер их отец?

Как ты думаешь, правильно ли сделала мать, когда рассказала сыновьям о решении их отца?