Неопределённые и отрицательные местоимения.

Валентин Берестов

ИСКАЛОЧКА

Если **гдé-то** нет **когó-то**,
Знáчит **ктó-то гдé-то** есть.
Тóлько **где** же э́тот **ктó-то**,
И **кудá** он мог залéзть?

Борис Заходер

НИКТО

Завёлся озорни́к у нас.
Горю́ет вся семья́.
В кварти́ре от его́ прока́з
Буква́льно нет житья́!

Никто́ с ним, пра́вда, не знако́м,
Но зна́ют все зато́,
Что винова́т всегда́ во всём
Лишь он оди́н — **НИКТО**!

Кто, наприме́р, зале́з в буфе́т,
Конфе́ты там нашёл
И все бума́жки от конфе́т
Кто поброса́л под стол?
Кто на обо́ях рисова́л?
Кто разорва́л пальто́?
Кто в па́пин стол свой нос сова́л?
НИКТО, **НИКТО**, **НИКТО**!

— **НИКТО** — ужа́сный сорване́ц! —
Сказа́ла стро́го мать. —
Его́ должны́ мы наконе́ц
Приме́рно наказа́ть!
НИКТО сего́дня не пойдёт
Ни в го́сти, ни в кино́!

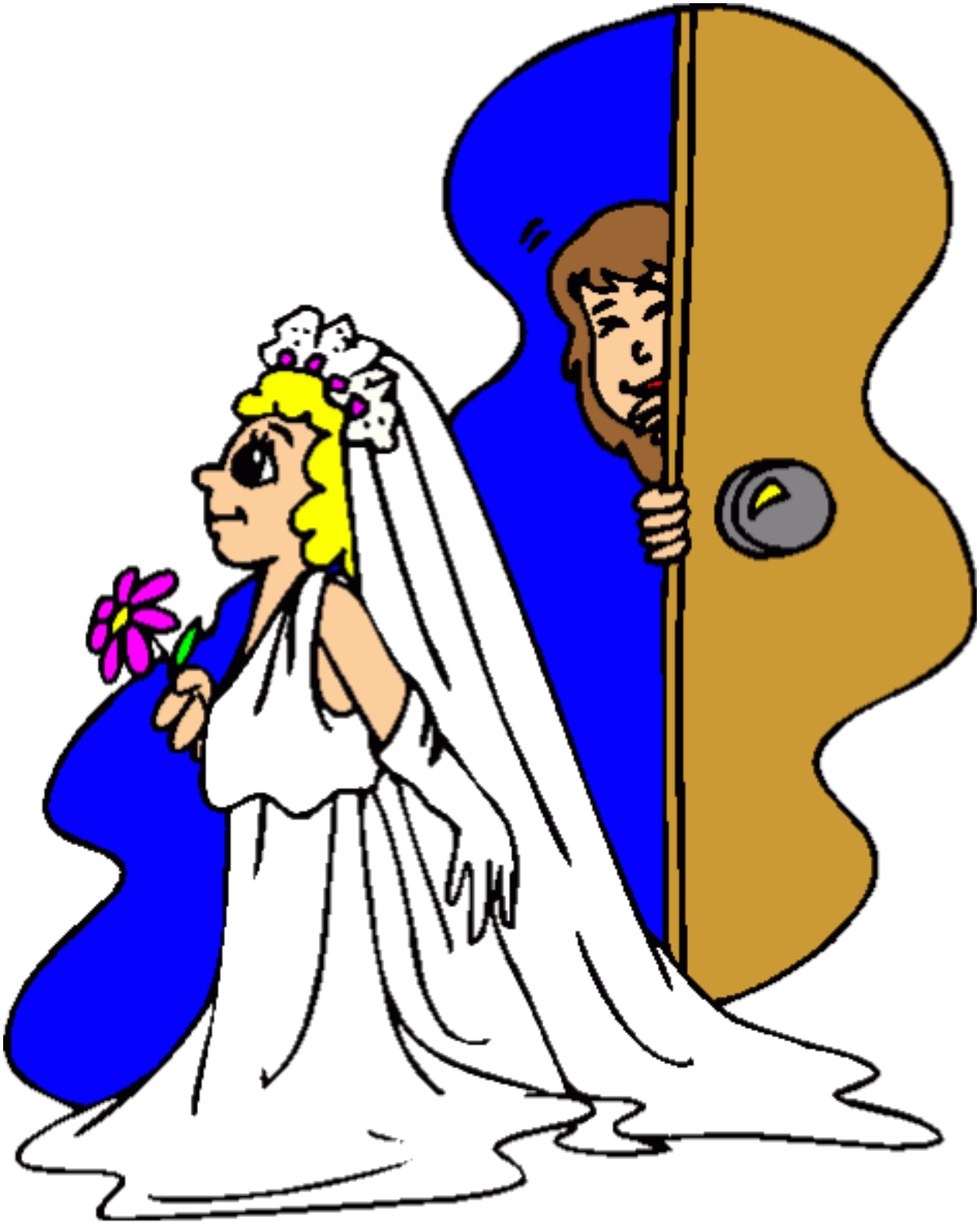
Смеётесь вы?
А нам с сестро́й
Ни ка́пли не смешно́!

Борис Заходер

ЧТО ВСЕГО ТРУДНЕЕ

Жить óчень трýдно,
Пря́мо бедá!
Ведь не даётся
Ничтó без трудá!
Дáже **какáя-нибудь**
Ерундá
Вам не даётся,
Не удаётся,
Не удаётся **никáк** без трудá!
Утром ужáсно
Трýдно вставáть,
Вéчером трýдно
Ложи́ться в кровáть,
Трýдно учи́ться —
Чегó там скрывáть!
Трýдно
Повсю́ду
Свой нос
Не совáть!..
А знáете вы,
Что труднéе всегó?
Это —
Не дéлать
Совсéм **ничегó**!

Кто́-то загля́дывает в ко́мнату.



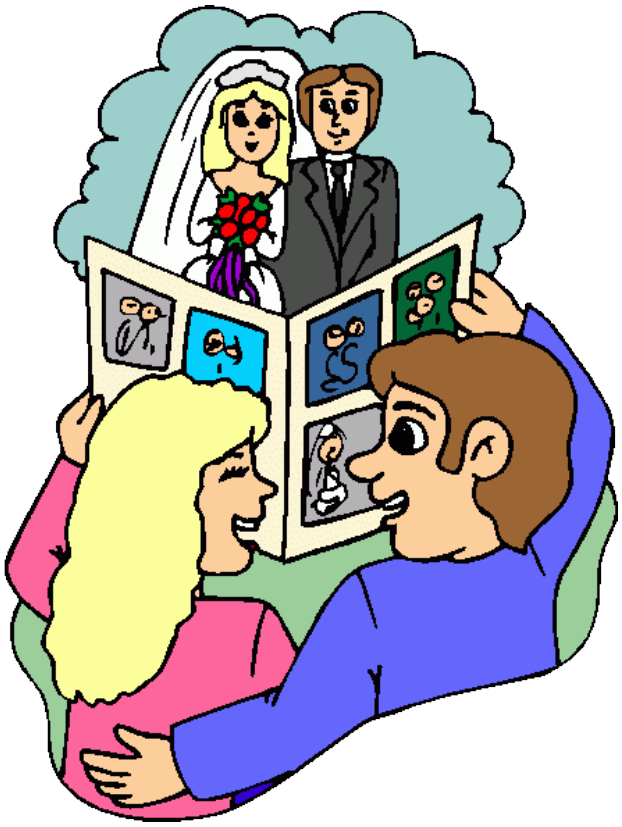
Богда́н е́здил на рыба́лку. Его́ це́лый день не́ было до́ма. Когда́ он прие́хал, он спроси́л жену́:

— Ко мне сего́дня кто́-нибудь приходи́л?

— Нет, никто́ не приходи́л. По телефо́ну кто́-то звони́л, но я не зна́ю кто, — отве́тила жена́.

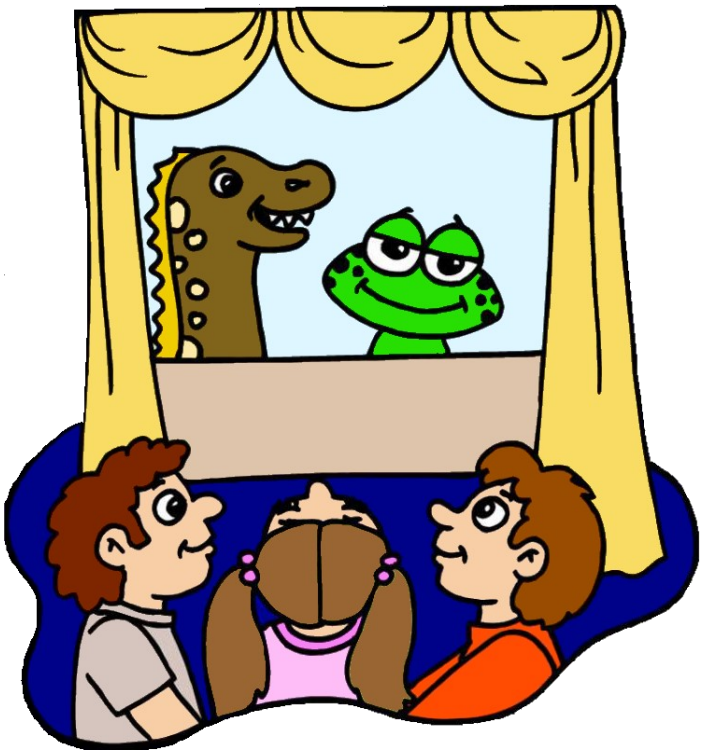
Вопросительные местоимения	Отрицательные местоимения	Неопределённые местоимения	
кто (кого́, кому́, кого́, кем, о ком)	никто́ (никого́, никому, никого́, ника́м, ни о ком)	кто́-то (кого́-то, кому́-то, кого́-то, ке́м-то, о ко́м-то)	кто́-нибудь (кого́-нибудь, кому́-нибудь, кого́-нибудь, ке́м-нибудь, о ко́м-нибудь)
что (чего́, чему́, что, чем, о чём)	ничто́ (ничего́, ничему́, ничто́, ниче́м, ни о чём)	что́-то (чего́-то, чему́-то, что́-то, че́м-то, о чём-то)	что́-нибудь (чего́-нибудь, чему́-нибудь, что́-нибудь, че́м-нибудь, о чём-нибудь)
како́й (како́го, како́му, како́го, каки́м, о како́м)	никако́й (никако́го, никако́му, никако́го, никаки́м, ни о како́м)	како́й-то (како́го-то, како́му-то, како́го-то, каки́м-то, о како́м-то)	како́й-нибудь (како́го-нибудь, како́му-нибудь, како́го-нибудь, каки́м-нибудь, о како́м-нибудь)
когда́ где куда́ …	никогда́ нигде́ никуда́ …	когда́-то где́-то куда́-то …	когда́-нибудь где́-нибудь куда́-нибудь …

Константи́н *ничего́* не уме́ет де́лать.



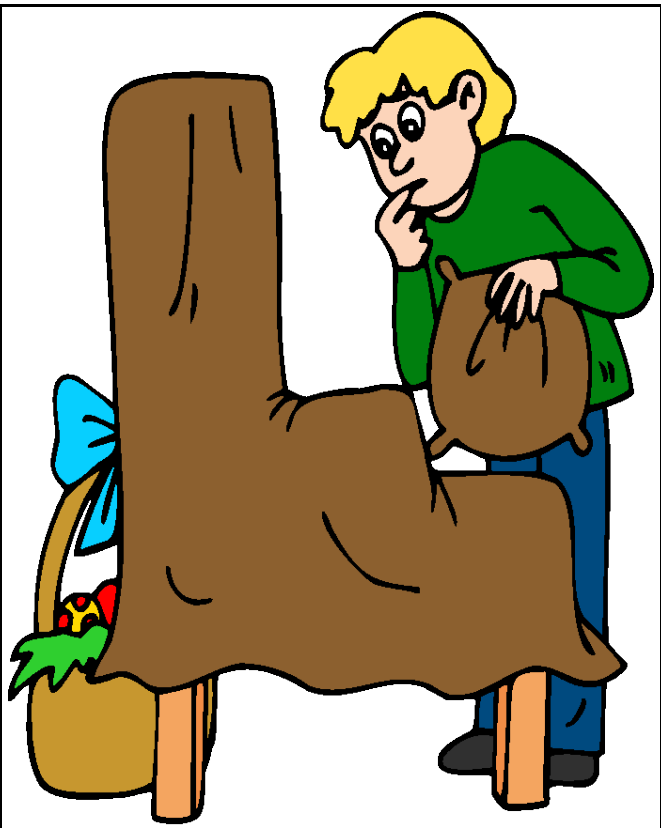
Боже́на и Заха́р ... не забу́дут свою́ сва́дьбу.

В ку́кольном теа́тре ... не ви́дит актёров.



За́втра учёбный день, но Же́ня … не пойдёт.

Ольга … не ест.

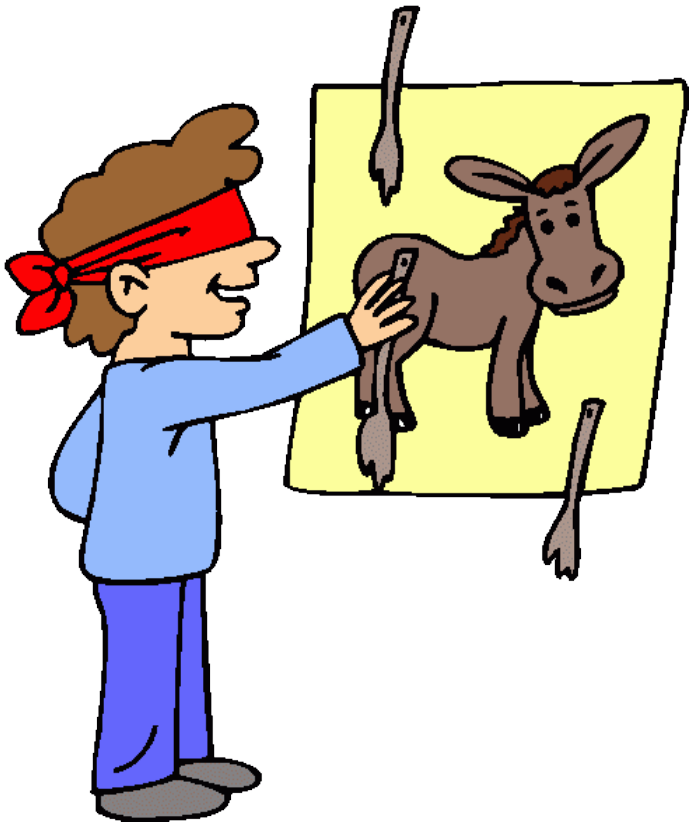


Ке́вин … не мо́жет найти́ пасха́льные я́йца.

Ма́ма … не разреши́т Джи́му держа́ть до́ма кры́су.

Грэг … не отда́ст свои́ конфе́ты, он всё съест сам.

Бори́с … не ви́дит.



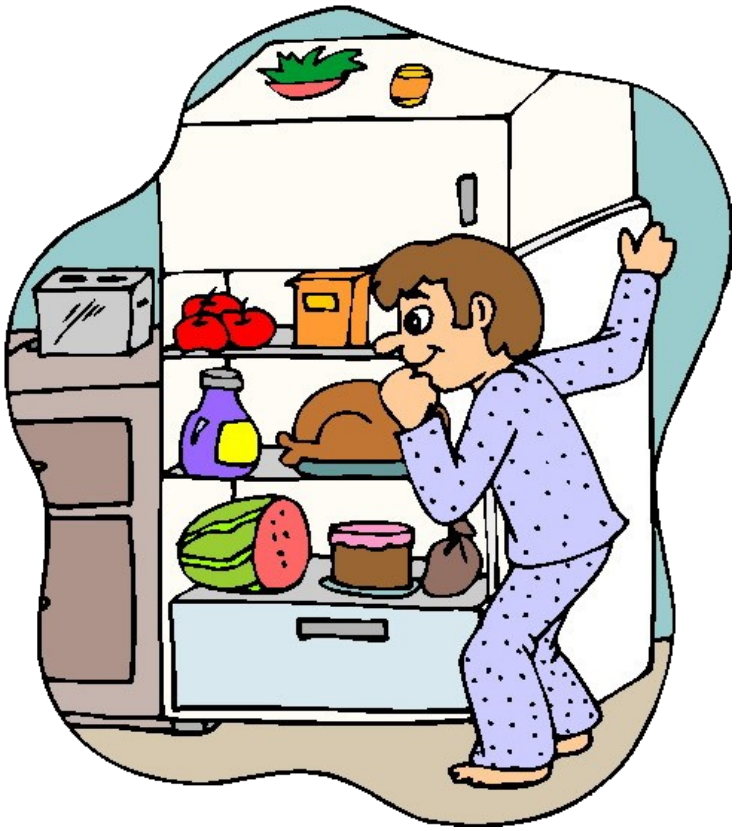
Кла́ра … не мо́жет найти́ своего́ котёнка.

… не до́лжен е́хать, когда́ де́ти перехо́дят доро́гу.

Ве́ра Миха́йловна испекла́ к пра́зднику *что́-то* вку́сное.

Альби́на … откопа́ла.

Ири́на … собира́ется.

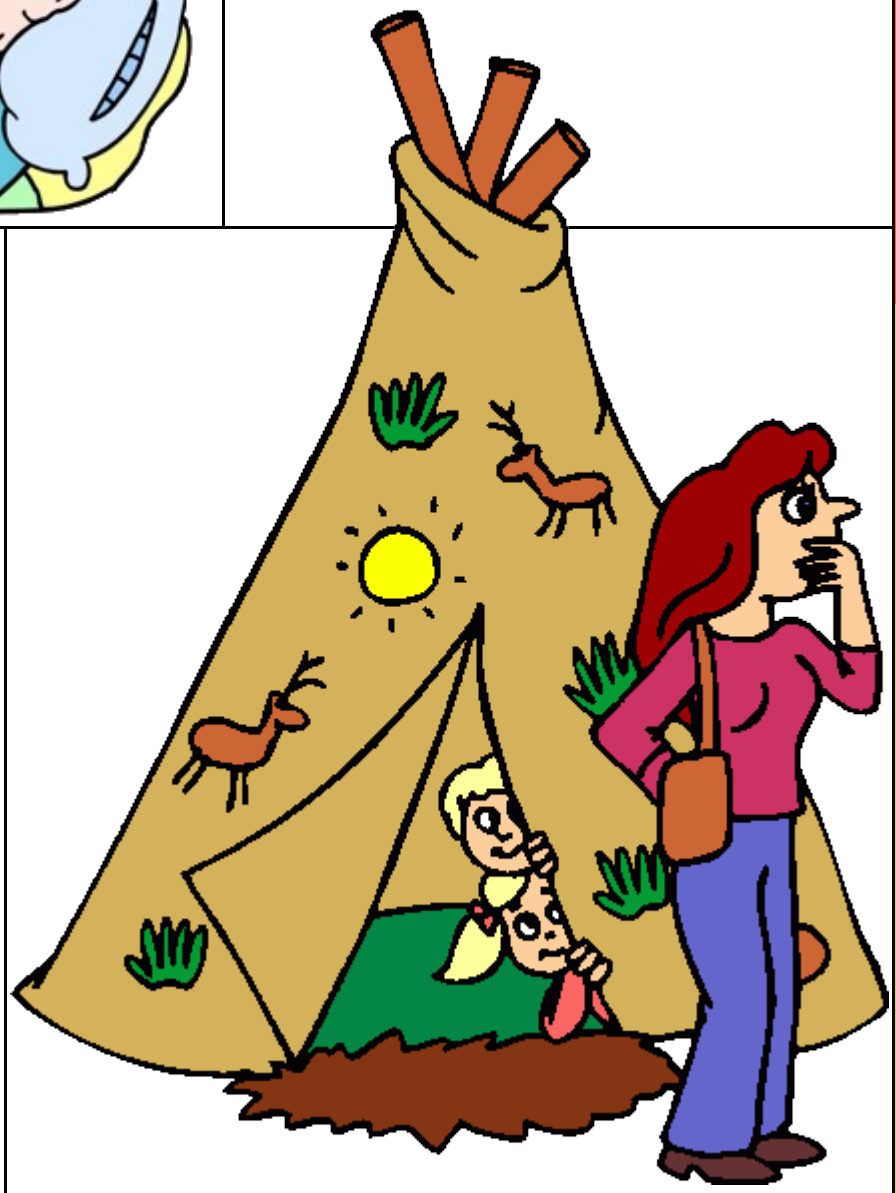


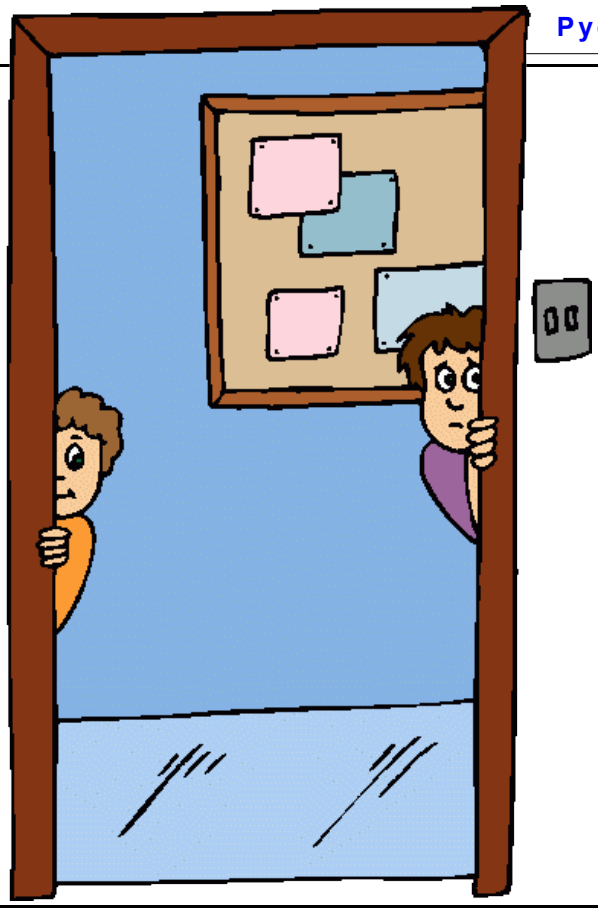
Семён проснýлся среди́ нóчи и захотéл … съесть.

Бáбушка говори́т, что … онá сáма пеклá хлеб в большóй пéчке.

Тара́с лю́бит почита́ть перед сном … кни́жку.

Де́ти … пря́чутся.



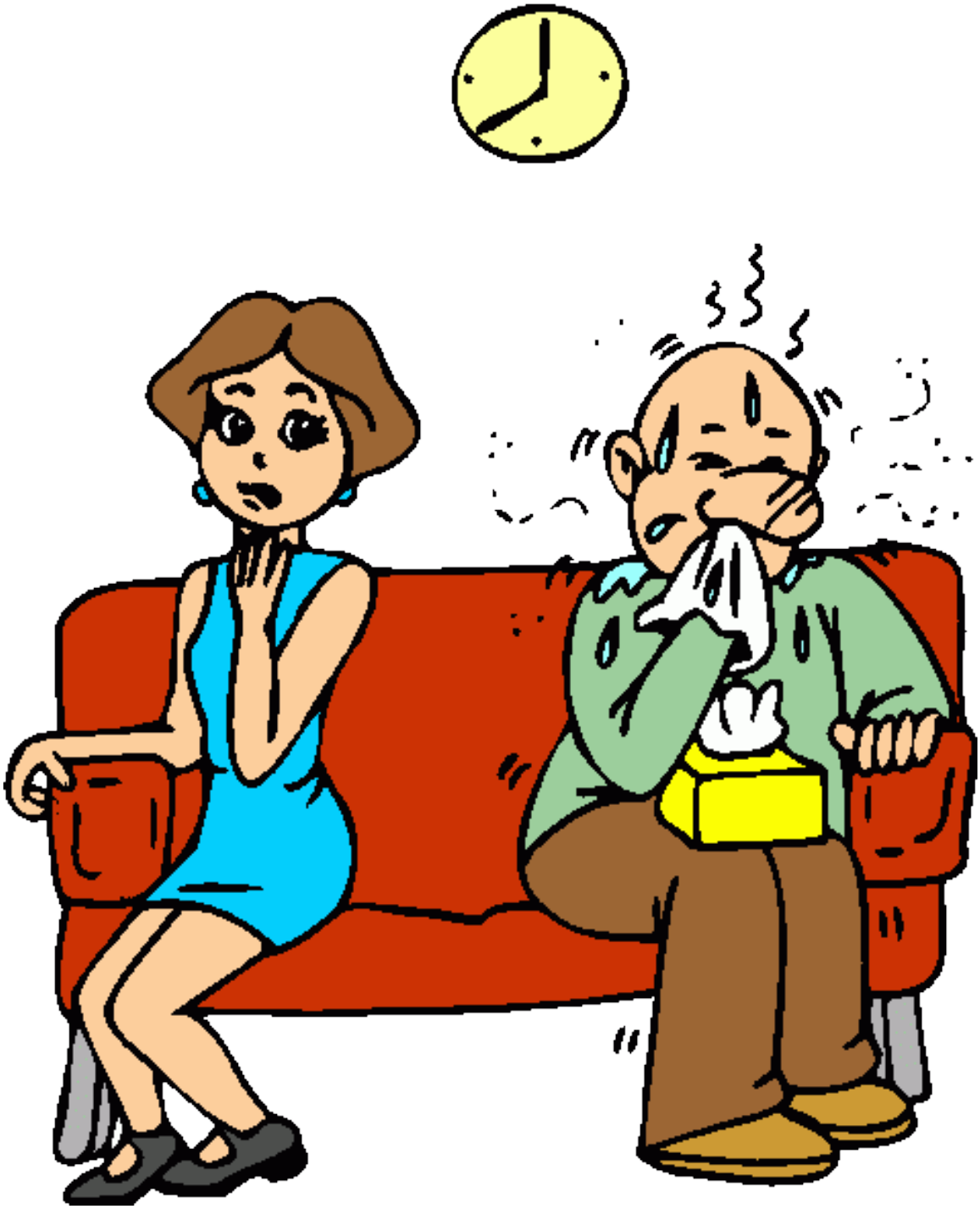


… ма́льчики загля́дывают в класс.

Ми́тчел зна́ет, что ма́ма спря́чет … его конфе́ты.

… Са́лли обя́зательно ста́нет актри́сой.

Гри́ша хо́чет пойма́ть … я́блоко.



Никто́ не хо́чет *че́м-нибудь* зарази́ться.

Юрий … ра́ньше не го-то́вил.

… де́душка охо́тился с копьём.

Сего́дня в го́сти к Ире́не … придёт.

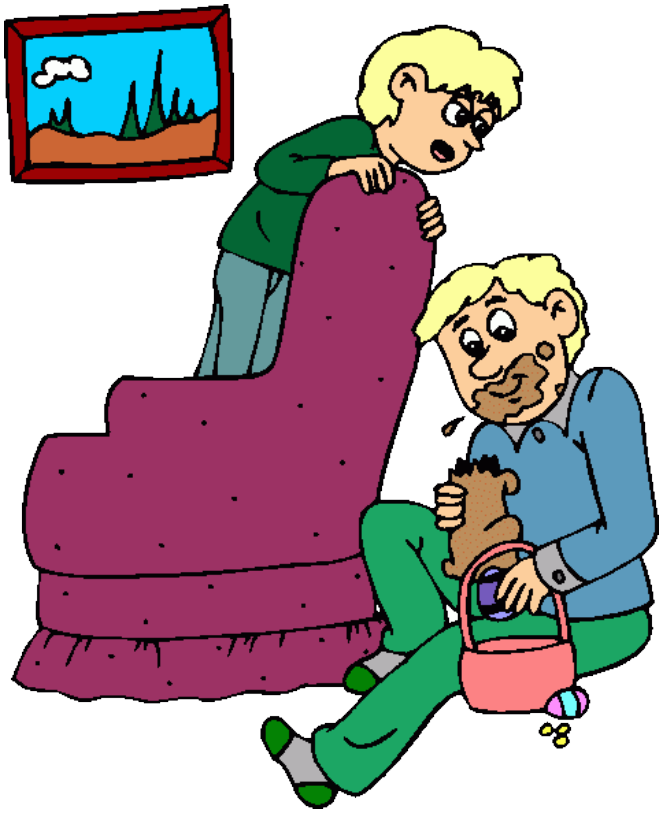
Джо слу́шает му́зыку и … вспомина́ет.

… Викто́рия ста́нет больши́м нача́льником.

Па́па чита́ет до́чке … о лошадя́х.

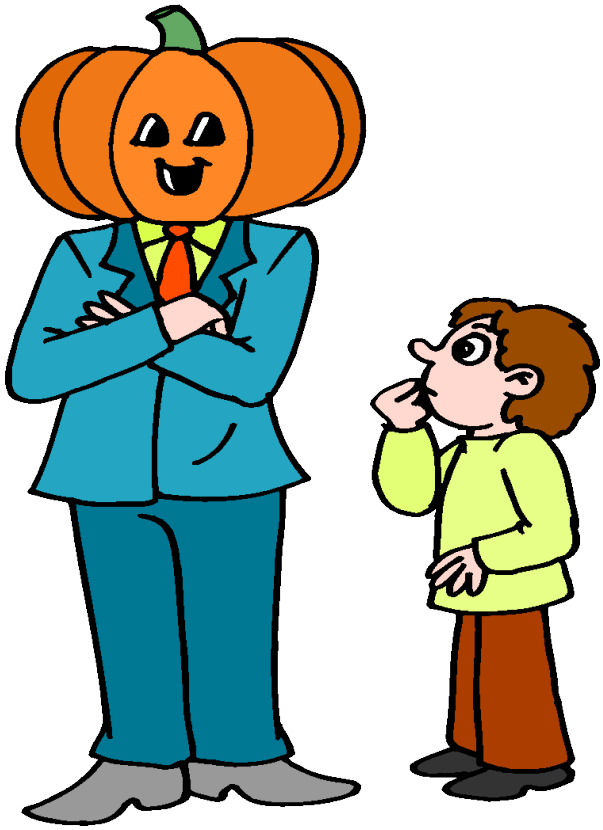
Ева ходи́ла в магази́н, но … не купи́ла.

Па́па ду́мал, что в ко́мнате … нет.



Вячесла́в Миха́йлович хо́чет купи́ть … шля́пу.

… наде́л на го́лову ты́кву, и Ви́тя не понима́ет кто.



… заглядывает в ку́хню?

Щено́к ви́дит в окно́, как хозя́ин … ухо́дит.

Пира́ты несу́т … сунду́к с сокро́вищами.

… оста́вил следы́ на полу́.

В Валенти́нов день Са́ра и Берна́р реши́ли … не ходи́ть, и отме́тили пра́здник до́ма.

На доске́ … не напи́сано.

Страница 6. Читаем текст и анализируем значения неопределённых и отрицательных местоимений.

Страница 7. Обращаем внимание на особенности образования отрицательных и неопределённых местоимений.

Страницы 8-13. Вставляем вместо точек отрицательные местоимения.

Страницы 14-19. Вставляем вместо точек неопределённые местоимения.

Страницы 13-18. Вставляем вместо точек неопределённые и отрицательные местоимения.