Сложноподчинённые предложения с придаточным условия (ирреальный тип).

Если бы Лёлик **был здоро́в,** то **пошёл бы** в шко́лу.

Вита́лий хоте́л поступи́ть в Технологи́ческий институ́т, но не смог сдать экза́мены. Если бы он сдал экза́мены, то сейча́с он учи́лся бы на второ́м ку́рсе.

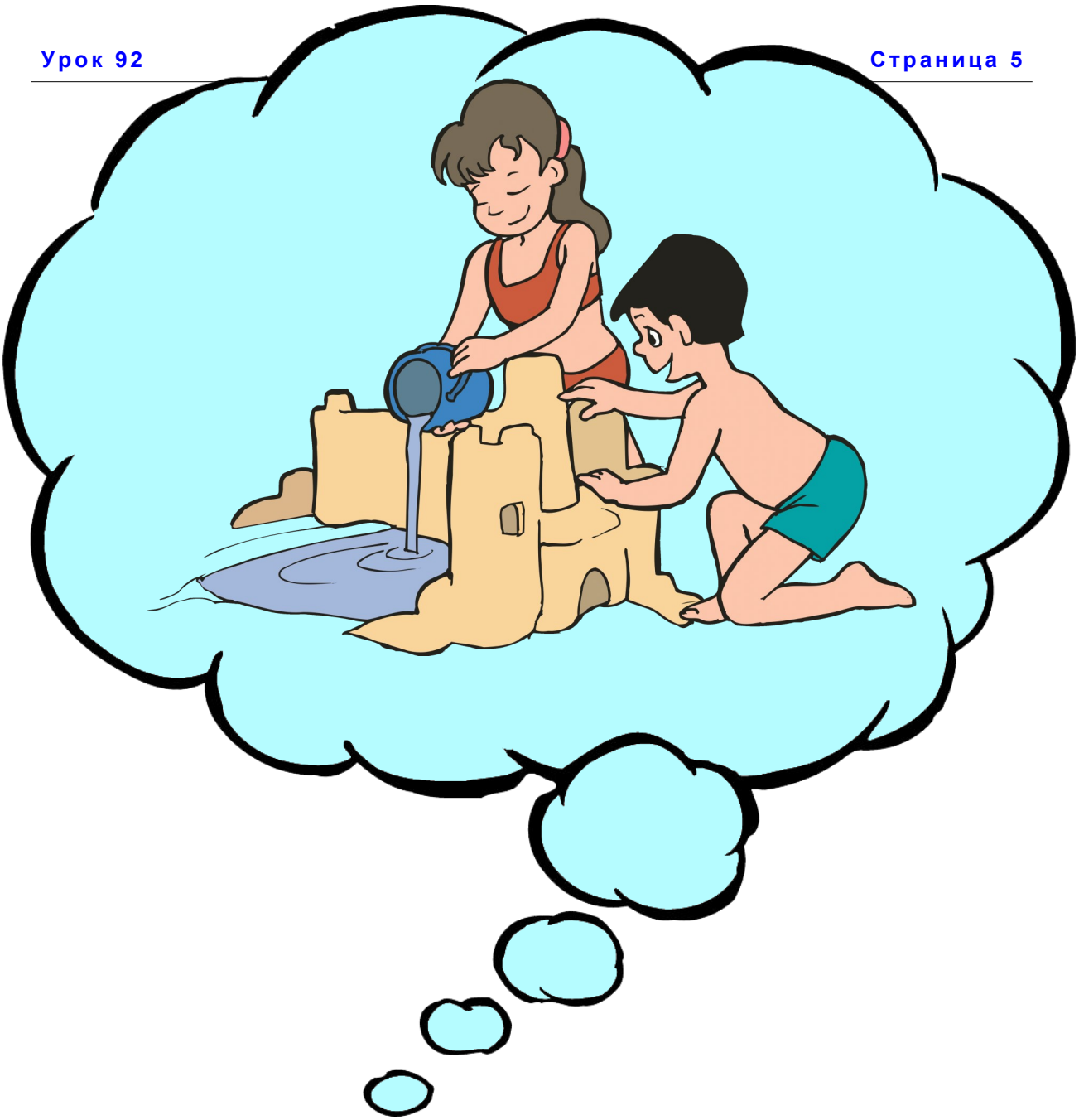
Са́ша сиде́л до́ма и учи́л исто́рию, а его́ друзья́ во дворе́ игра́ли в футбо́л. Иногда́ Са́ша смотре́л в окно́. Он то́же хоте́л игра́ть в футбо́л. Наконе́ц, он вздохну́л и сказа́л:

— Ах, е́сли бы я роди́лся в семна́дцатом ве́ке!..

Ма́ма удиви́лась и спроси́ла:

— Почему́ ты хоте́л бы роди́ться в семна́дцатом ве́ке?

— Тогда́ я не учи́л бы исто́рию восемна́дцатого ве́ка, а пошёл бы гуля́ть.



— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы пое́хал(а) отдыха́ть на мо́ре?

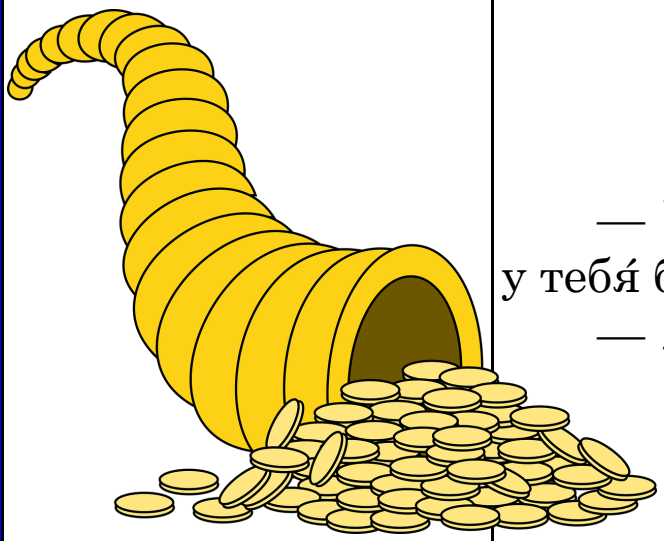
— *Если бы я пое́хал(а) отдыха́ть на мо́ре, я стро́ил(а) бы за́мки из песка́.*

— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы тебе́ предложи́ли пое́хать на Се́верный по́люс?

— … .

— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы тебе́ предложи́ли снима́ться в кино́?

— … .



— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы у тебя́ бы́ло мно́го де́нег?

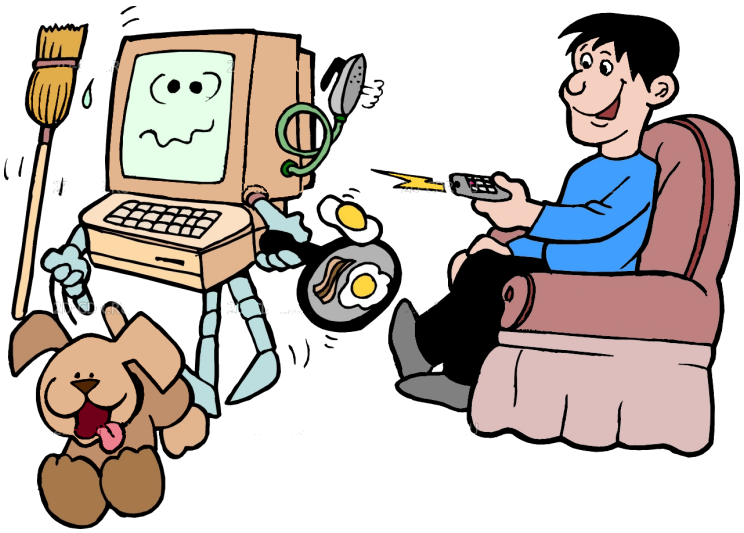
— … .

— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы ты встре́тил(а) ве́дьму из пря́ничного до́мика?

— … .

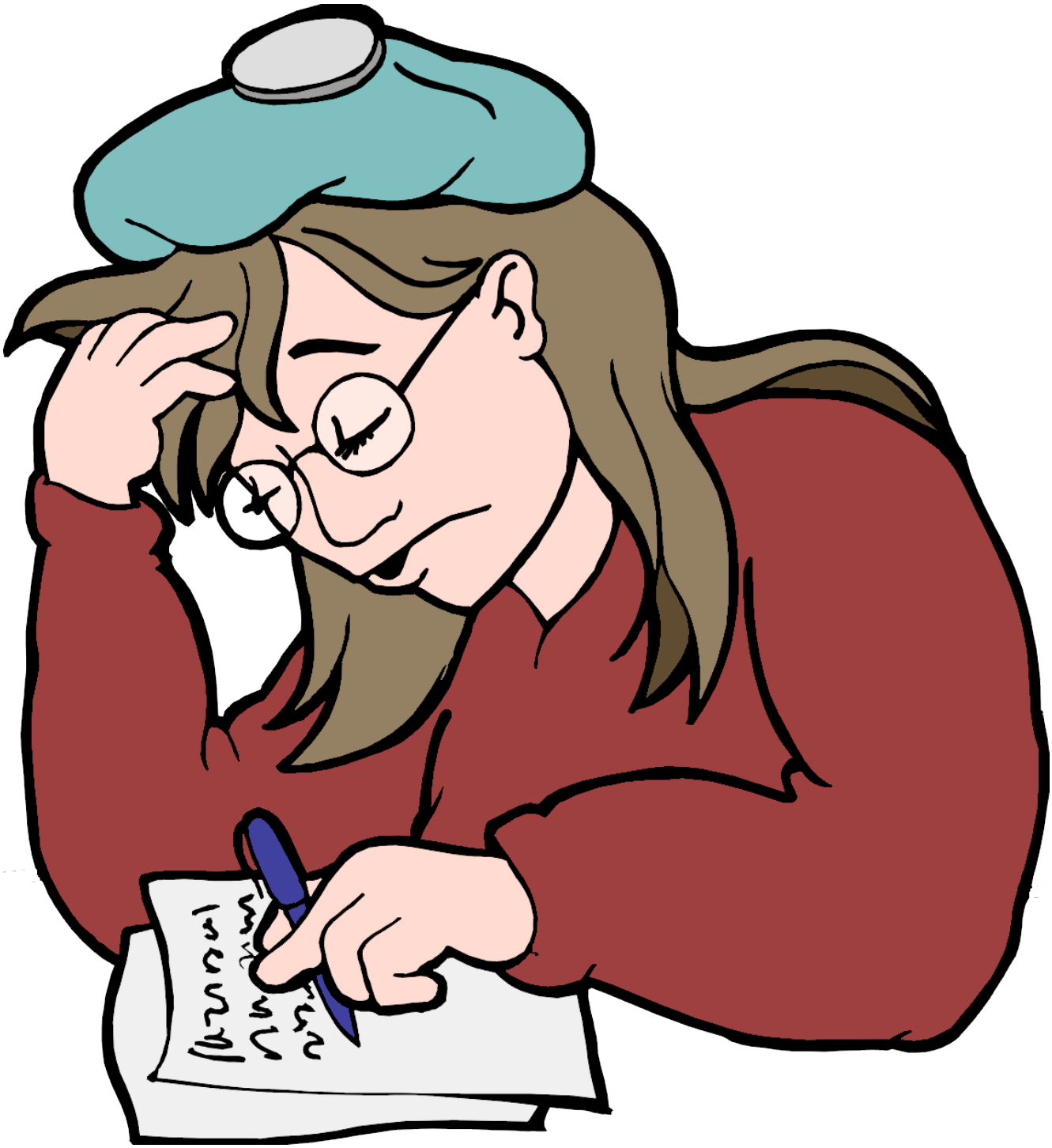
— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы ты опозда́л(а) на шко́льный авто́бус?

— … .



— Что бы ты де́лал(а), е́сли бы у тебя́ был суперкомпью́тер?

— … .



На ме́сте Оле́си, *я лёг / легла́ бы спать.*

На ме́сте Гле́ба, … .

На ме́сте Генна́дия, … .

На ме́сте Ва́нды … .

На ме́сте Рома́на, … .

На ме́сте Тиму́ра … .

На ме́сте Вла́да, … .

На ме́сте Алана, … .

На ме́сте Никола́я, … .

На ме́сте учи́тельницы, … .

На ме́сте па́пы Ва́дика, … .

На ме́сте Арсе́ния, … .

На ме́сте Ма́рка, … .

ФЕРМЕР И МОРЯК

Одна́жды фе́рмер спроси́л моряка́, кото́рый отправля́лся в далёкое плава́нье:

— Кем был ваш оте́ц?

— Мой оте́ц был моряко́м. Два́дцать лет наза́д он поги́б на мо́ре.

— А кем был ваш де́душка?

— Мой дед то́же был моряко́м. Он утону́л в мо́ре три́дцать пя́ть лет наза́д.

Тогда́ фе́рмер сказа́л:

— Если бы я был на ва́шем ме́сте, я не пошёл бы в пла́ванье.

Моря́к в свою́ о́чередь спроси́л фе́рмера:

— А кем был ваш оте́ц?

— Мой оте́ц, как и я, был фе́рмером и у́мер до́ма, когда́ ему́ бы́ло уже́ во́семьдесят лет.

— А кем был ваш де́душка?

— Мой дед то́же рабо́тал всю жизнь на земле́ и у́мер в свое́й посте́ли.

Тогда́ моря́к сказа́л фе́рмеру:

— Если бы я был на ва́шем ме́сте, я никогда́ не ложи́лся бы в посте́ль.

ПОБЫВАТЬ В МЕКСИКЕ

— На ва́шем ме́сте я бы обя-за́тельно побыва́ла в Ме́ксике.

ЗАКАЗАТЬ БИЛЕТЫ НА САМОЛЁТ

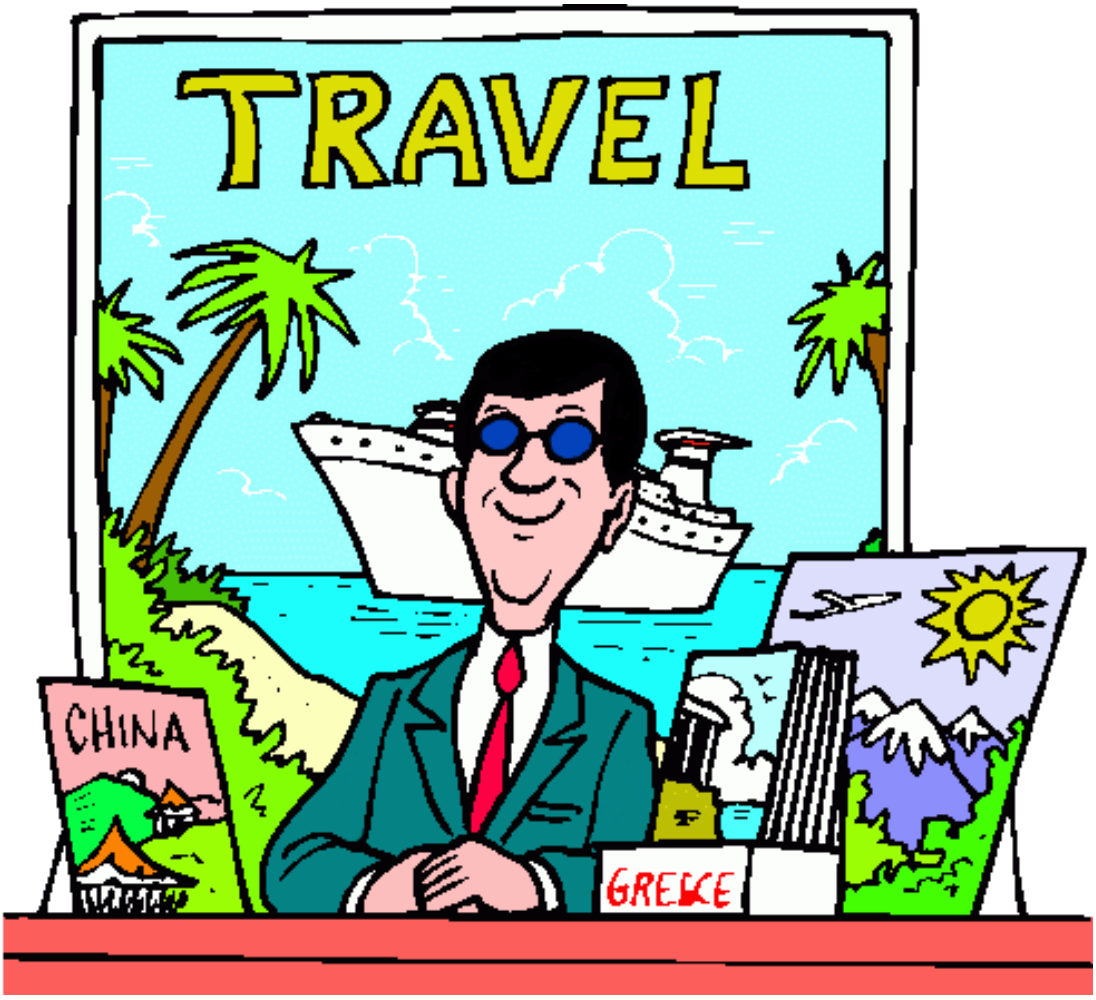
ЗАРЕЗЕРВИРОВАТЬ ХОРОШИЙ ОТЕЛЬ

ОТДОХНУТЬ НА МОРЕ

ОСМОТРЕТЬ ПИРАМИДЫ

СЪЕЗДИТЬ В ГРЕЦИЮ

— На ва́шем ме́сте я бы обя-за́тельно съе́здил в Гре́цию.



ПРОВЕСТИ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ В АФИНАХ

ПОСЕТИТЬ ДЕЛЬФЫ

ЗАКАЗАТЬ КРУИЗ ПО ОСТРОВАМ

ПОПРОБОВАТЬ МЕСТНУЮ КУХНЮ

Страница 3. Читаем и анализируем предложения.

Страница 4. Читаем текст и говорим, почему мальчик Саша хотел бы родиться в семнадцатом веке.

Страницы 5-7. Отвечаем на вопросы, используя условные предложения.

Страницы 8-11. Предполагаем, что бы мы делали на месте героев картинок, используя предложения с глаголами в форме сослагательного наклонения.

Страница 12. Читаем текст и говорим, что посоветовал фермер моряку и что посоветовал моряк фермеру.

Страницы 13, 14. Строим по образцу предложения с глаголами в форме сослагательного наклонения.