Степени сравнения прилагательных и наречий.

— По-мóему, истóрия **интерéснее, чем** геогрáфия.

— А я дýмаю, что геогрáфия **такая же интéресная**, как истóрия.

— У Да́ши <u>краси́вая</u> карти́нка. А у Ми́ши?

— У Ми́ши *така́я же краси́вая* карти́нка, как у Да́ши.

— У де́душки си́льный бино́кль. А у вну́ка?

— У вну́ка … бино́кль, как у де́душки.

— Бори́с — хоро́ший игро́к. А Никола́й?

— Никола́й — … игро́к, как и Бори́с.

— Кра́сный га́лстук о́чень краси́вый. А зелёный?

— Зелёный га́лстук … , как и кра́сный.

— У Джи́ма дли́нные во́лосы. А у Ма́йка?

— У Ма́йка … во́лосы, как у Джи́ма.

— У Ри́ты вку́сный за́втрак. А у Нэ́нси?

— У Нэ́нси … за́втрак, как у Ри́ты.

— Маргари́та — хоро́шая учени́ца. А Ма́рта?

— Ма́рта — … учени́ца, как Маргари́та.

— Зи́на — краси́вая де́вочка. А Кари́на?

— Кари́на — … де́вочка, как Зи́на.

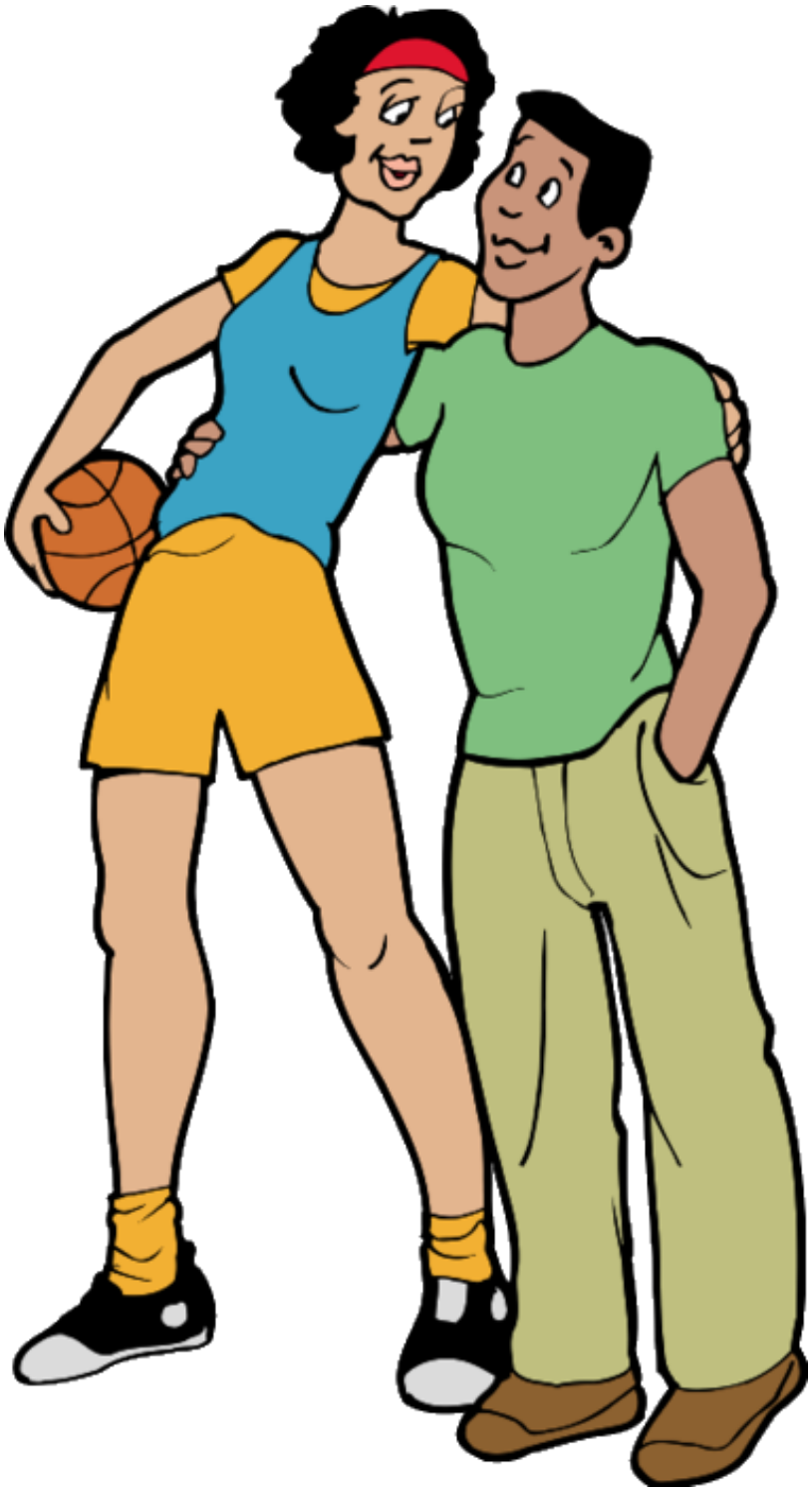
— Джек — весёлый ма́льчик. А Майкл?

— Майкл — … ма́льчик, как Джек.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
интере́сный	интере́снее бо́лее интере́сный	интере́снейший са́мый интере́сный
краси́вый	краси́вее бо́лее краси́вый	краси́вейший са́мый краси́вый

дорого́й — доро́же
дешёвый — деше́вле
гро́мкий — гро́мче
ти́хий — ти́ше
лёгкий — ле́гче
молодо́й — моло́же
бога́тый — бога́че
ни́зкий — ни́же
высо́кий — вы́ше

бли́зкий — бли́же
далёкий — да́льше
ре́дкий — ре́же
ча́стый — ча́ще
коро́ткий — коро́че
хоро́ший — лу́чше
плохо́й — ху́же
ма́ленький — ме́ньше
бо́льшой — бо́льше



— Боб — высóкий пáрень.
— А Лéйла ещё *вы́ше*.

— Кни́жка «Хоббит» интере́сная.
— А «Властели́н Коле́ц» ещё … .

— Ру́сский язы́к тру́дный.
— А япо́нский ещё … .

— Вчера́ была́ плоха́я пого́да.
— А сего́дня ещё … .

— У меня́ хоро́шие отме́тки.
— А у меня́ ещё … .

— Осенью дни коро́ткие.
— А зимо́й ещё … .

— У меня́ хоро́ший компью́тер.
— А у меня́ ещё … .

— Моя́ ма́ма о́чень стро́гая.
— А моя́ ещё … .

— Малю́тка Билл <u>тако́й же опа́сный</u> банди́т как Верзи́ла Джон.

— А по-мо́ему, Верзи́ла Джон *бо́лее (ме́нее) опа́сный* банди́т.

— Анды таки́е же высо́кие го́ры, как и Кордильéры.

— А по-мóему, Кордильéры … го́ры.

— «Ма́ша и медвéдь» тако́й же дли́нный сериáл, как и «Смешáрики».

— А по-мóему, «Смешáрики» … сериáл.

— Янвáрь тако́й же холо́дный мéсяц, как и февраль.

— А по-мóему, февраль … мéсяц.

— Хи́мия тако́й же интерéсный предмéт, как и биоло́гия.

— А по-мóему, биоло́гия … предмéт.

— Вчерá был тако́й же пáсмурный день, как и сего́дня.

— А по-мóему сего́дня … день.

— Ди́на, Та́ня и Ната́ша — <u>краси́вые</u> де́вочки.

— Я ду́маю, что *Та́ня са́мая краси́вая* из них.

— «Зо́лушка», «Спя́щая краса́вица» и «Руса́лочка» — интере́сные ска́зки.

— Я ду́маю, что «…» … их них.

— «Ну, погоди́!», «Том и Дже́рри» и «Си́мпсоны» — смешны́е сериа́лы.

— Я ду́маю, что «…» … из них.

— Бурати́но, Чиполи́но и Дюймо́вочка — ма́ленькие челове́чки.

— Я ду́маю, что … … из них.

— Ло́шади, соба́ки и ко́шки — ве́рные живо́тные.

— Я ду́маю, что … … из них.

— Хэллоуи́н, Рождество́ и День благодаре́ния — весёлые пра́здники.

— Я ду́маю, что … … из них.

— Мали́на, земляни́ка и черни́ка — вку́сные я́годы.

— Я ду́маю, что … … из них.

Кака́я страна́ са́мая больша́я в ми́ре?

Како́й океа́н са́мый холо́дный?

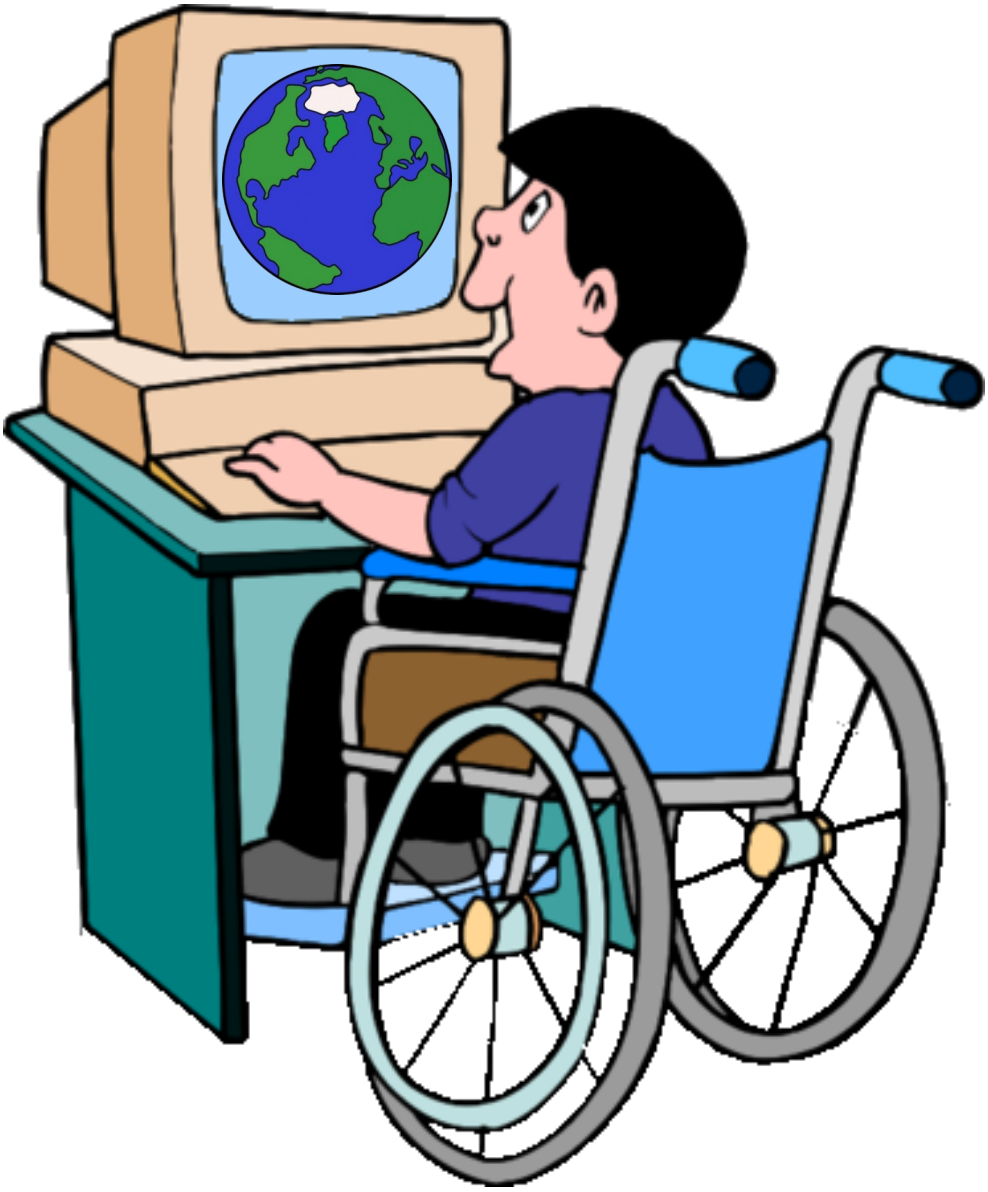
Како́й ме́сяц са́мый холо́дный в тех края́х, где ты живёшь?

Како́й ме́сяц са́мый тёплый?

Кака́я река́ са́мая дли́нная в ми́ре?

Како́е о́зеро са́мое большо́е в ми́ре?

Како́е о́зеро са́мое глубо́кое?



В гостя́х хорошо́, а до́ма лу́чше.
Ум хорошо́, а два лу́чше.
Ста́рый друг лу́чше но́вых двух.
Знай бо́льше, говори́ ме́ньше.
Ти́ше е́дешь, да́льше бу́дешь.
Вы́ше головы́ не пры́гнешь.
Утро ве́чера мудрене́е.
Уговóр дорóже де́нег.

Я РАЗГОВАРИВАЮ ПО-РУССКИ

(по М. Уилсону)

Когда́ я впервы́е прие́хал в Москву́, я не знал ру́сского языка́. До э́того я вообще́ не слы́шал ру́сской ре́чи. Я знал, что «да» означа́ет «йес» и что «нет» обознача́ет «ноу». И э́то было всё.

Пе́рвое ру́сское сло́во, кото́рое я услы́шал в аэропорту́ Вну́ково, бы́ло: «Па́спорррт». Мне показа́лось, что ру́сский язы́к о́чень похо́ж на англи́йский, ну́жно то́лько сильне́е произноси́ть звук «р». Но говори́ть по-ру́сски оказа́лось намно́го трудне́е, чем я ду́мал. И всё же я твёрдо реши́л вы́учить ру́сский язы́к.

В сле́дующий мой прие́зд в Москву́ я уже́ говори́л по-ру́сски.

Мой пе́рвый разгово́р был о́чень успе́шным. Я вы́шел из гости́ницы «Москва́», и како́й-то челове́к спроси́л меня́, где у́лица Го́рького. Я сказа́л: «Вот!» — и показа́л па́льцем.

На у́лице како́й-то прохо́жий неча́янно толкну́л меня́ и тут же извини́лся. Я отве́тил: «Пожа́луйста!». Если перевести́ ру́сское сло́во «пожа́луйста» на англи́йский язы́к сло́вом «плиз», то э́то бу́дет зна́чить, что вы пригла́шаете челове́ка, кото́рый толкну́л вас, повтори́ть э́то ещё раз. Но я знал, что прохо́жий не сде́лает э́того.

В да́нном слу́чае э́то удиви́тельное ру́сское сло́во име́ло друго́е значе́ние. Вообще́ э́то сло́во име́ет 40 ты́сяч разли́чных значе́ний. Наприме́р, е́сли вы про́сите о чём-нибудь, то говори́те: «Да́йте, пожа́луйста… Разреши́те, пожа́луйста… Сде́лайте э́то, пожа́луйста...» И в то же вре́мя, е́сли вам разреша́ют де́лать что́-то, то говоря́т: «Пожа́луйста, бери́те… Пожа́луйста, кури́те… Пожа́луйста иди́те…» Когда приглаша́ют в дом, говоря́т: «Входи́те, пожа́луйста...»

Если челове́к извиня́ется, он говори́т: «Прости́те, пожа́луйста… Извини́те, пожа́луйста…»

«Пожа́луйста!» — говори́т челове́к в том слу́чае, е́сли он согла́сен.

«Скажи́те пожа́луйста!» — возмущённо произно́сит челове́к, е́сли он удивлён и́ли не согла́сен с че́м-то.

Если челове́к говори́т вам: «Спаси́бо!» — вы должны́ отве́тить: «Пожа́луйста!».

Я всё э́то знал, насто́лько я уже́ владе́л ру́сским языко́м!

Страницы 3-5. Сравниваем два предмета одинакового качества.

Страница 6. Анализируем таблицу. Запоминаем приведённые внизу формы сравнительной степени прилагательных.

Страницы 7-8. Отвечаем по образцу, используя сравнительную степень прилагательных.

Страницы 9-10. Сравниваем два предмета разного качества, используя сложную форму сравнительной степени прилагательных.

Страницы 11-12. Отвечаем по образцу, используя превосходную степень прилагательных.

Страница 13. Узнаём ответы на вопросы в Интернете.

Страница 14. Читаем русские пословицы, в которых используются формы сравнительной степени прилагательных и наречий. Говорим о том, как понимаем их и в каких ситуациях их можно использовать.

Страницы 15-17. Читаем и обсуждаем текст.