Виды глагола в инфинитиве.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Предложение с инфинитивом глагола несовершенного вида

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Де́ти подошли́ к учи́тельнице и ста́ли **крича́ть**.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Предложение с инфинитивом глагола совершенного вида

ЧТО СДЕЛАТЬ?

Студе́нты пришли́ **узна́ть** результа́ты экза́менов.

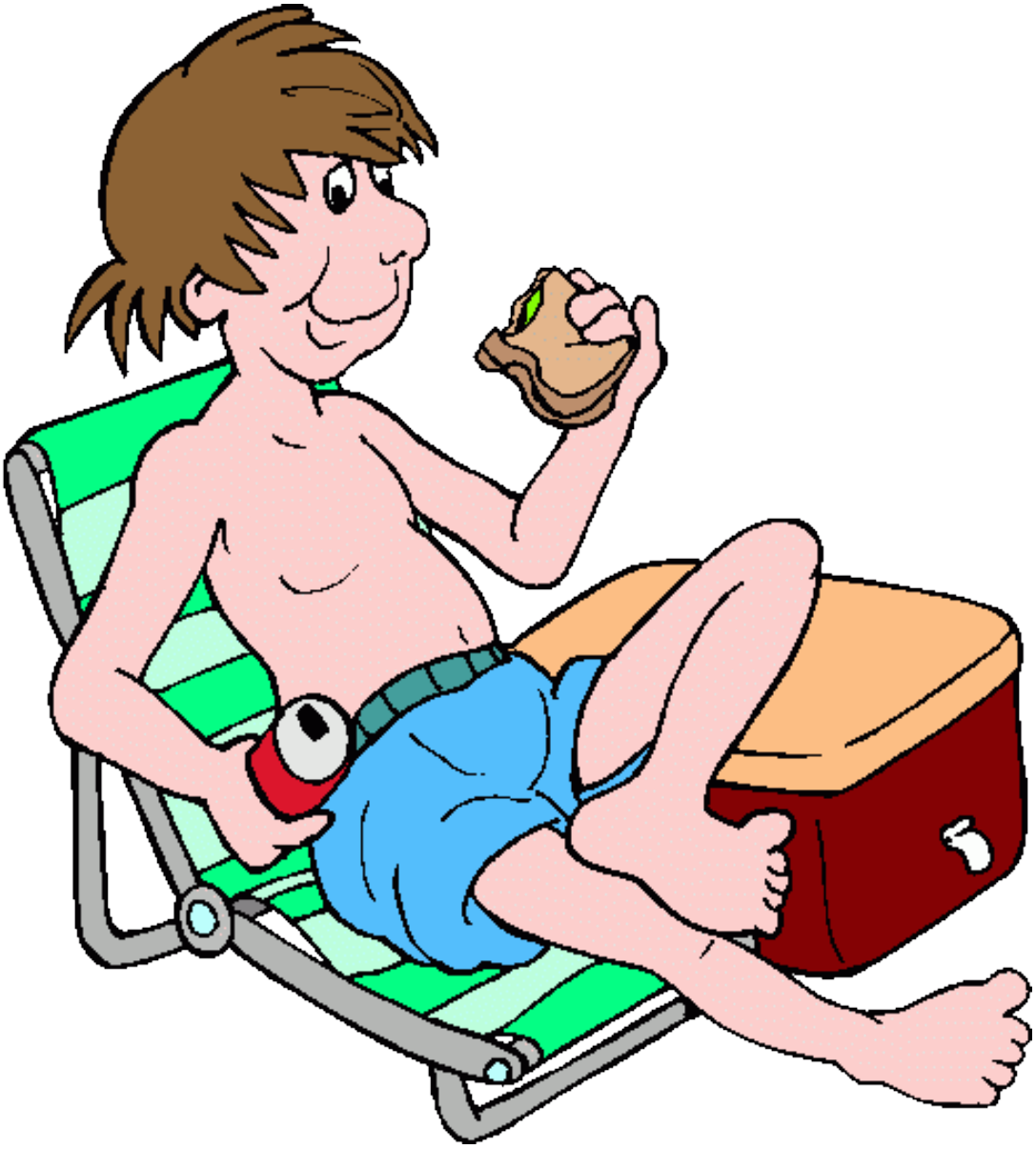
ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

мочь, смочь

Зи́на **мо́жет чита́ть** часа́ми. Она́ **смо́жет прочита́ть** кни́жку «Вре́дные сове́ты» за оди́н день.

ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

хоте́ть, захоте́ть



Ми́ша **захоте́л есть**. Он **хо́чет съесть** сэ́ндвич и **запи́ть** его́ кока-ко́лой.

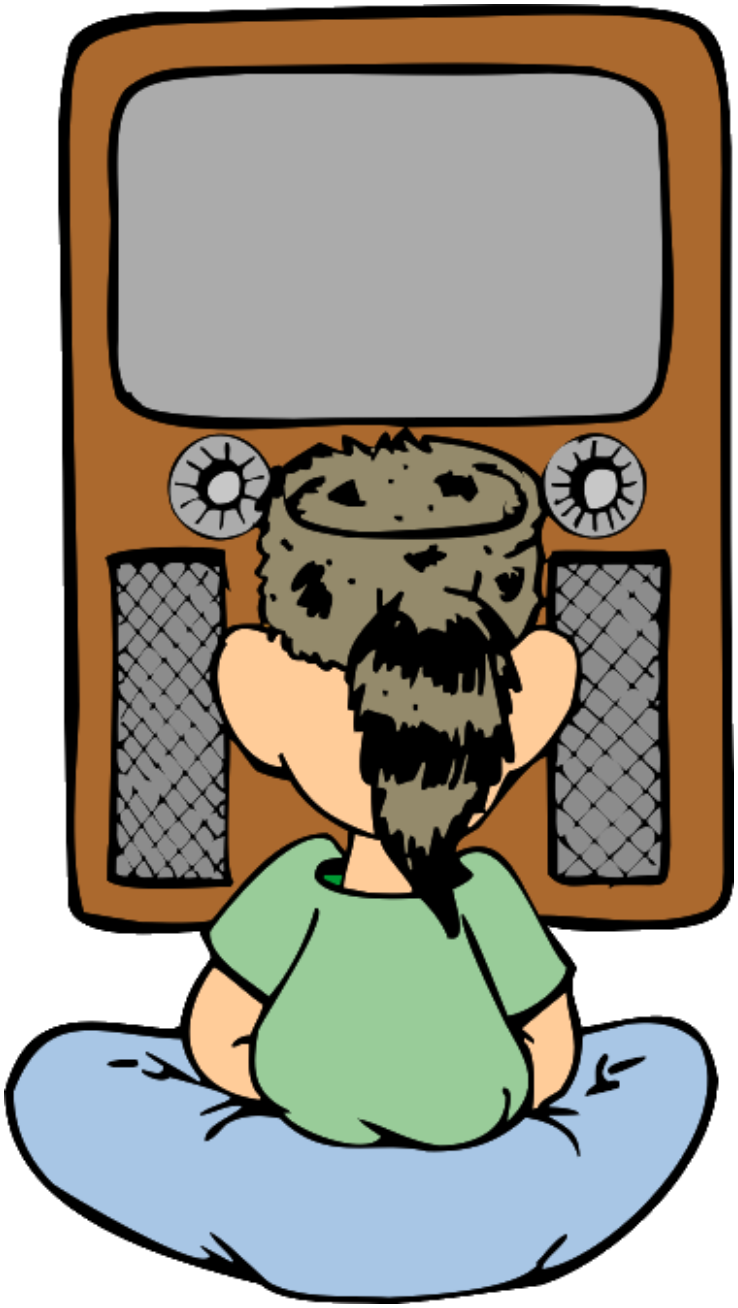
ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

реша́ть, реши́ть

Але́ксей и Ке́львин **реши́ли гото́вить** прое́кт о доисторе́ческой фа́уне. Они́ **реши́ли подгото́вить** его́ за три неде́ли.

ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

люби́ть, полюби́ть



Следопы́т Билл **лю́бит слу́шать** ра́дио.

ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

нра́виться, понра́виться

Аки́ре **нра́вится гото́вить.**

ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

помога́ть, помо́чь

Па́па всегда́ **помога́ет** Ва́се **де́лать** дома́шнее зада́ние. Сего́дня он опя́ть **помо́жет** Ва́се **сде́лать** дома́шнее зада́ние.

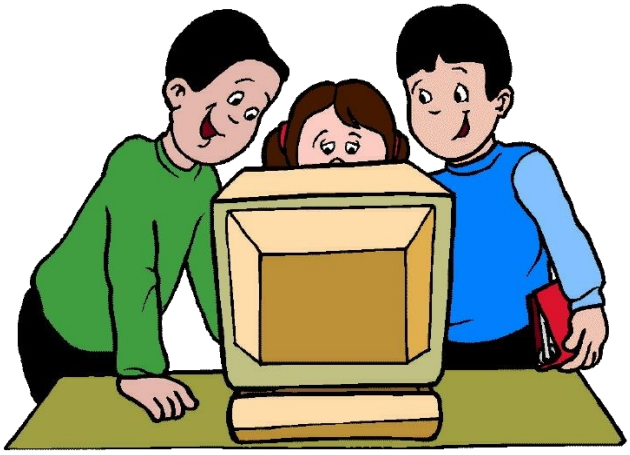
ГЛАГОЛ СОЧЕТАЮЩИЙСЯ С ИНФИНИТИВОМ

сове́товать, посове́товать

Ми́ссис Клэ́нси **сове́тует** До́ре **поступа́ть** в университе́т. Она́ **посове́товала** До́ре **поступи́ть** на истори́ческий факульте́т.

Ко́стя хо́чет *списа́ть у Ди́мы.*

Рома́н Бори́сович и Ко́стя стара́ются … .



Ди́лан, Эмма и Люк за́втра продо́лжат … .

Ми́ссис Джеймс сове́тует ма́ме Алекса … .

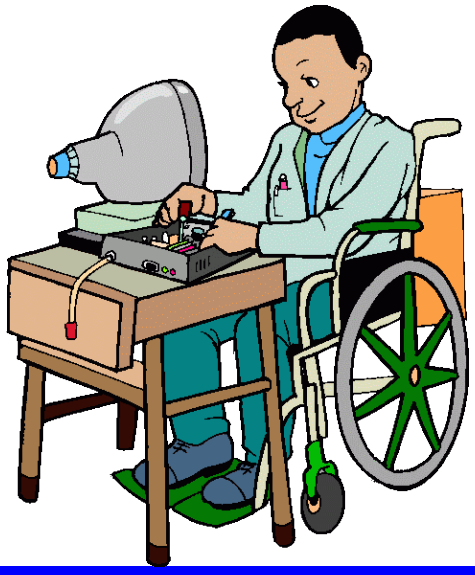
Фе́рмер пришёл на ры́нок … .

Бори́с и Никола́й с утра́ на́чали … .

Марк не мо́жет … .

Михаи́л и Ферна́ндо обожа́ют … .

Ви́ктор уста́л … .

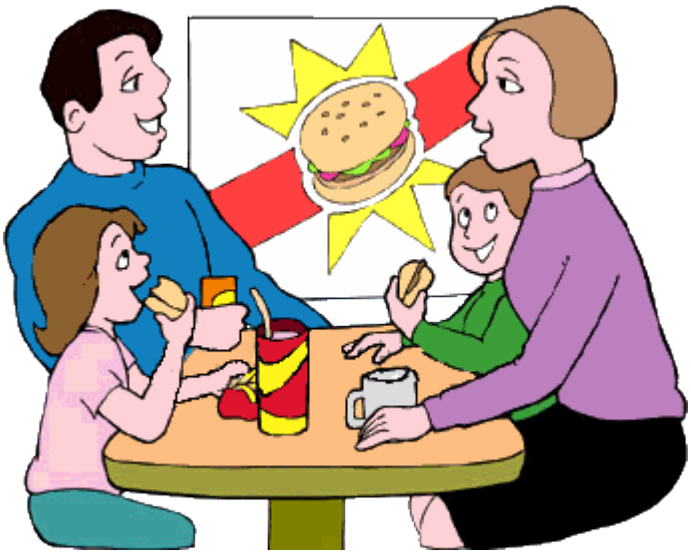


Серге́й уже́ второ́й час пыта́ется … .

Оллин про́сит па́пу … .

До́ктор хо́чет … .

Эмма уме́ет … .

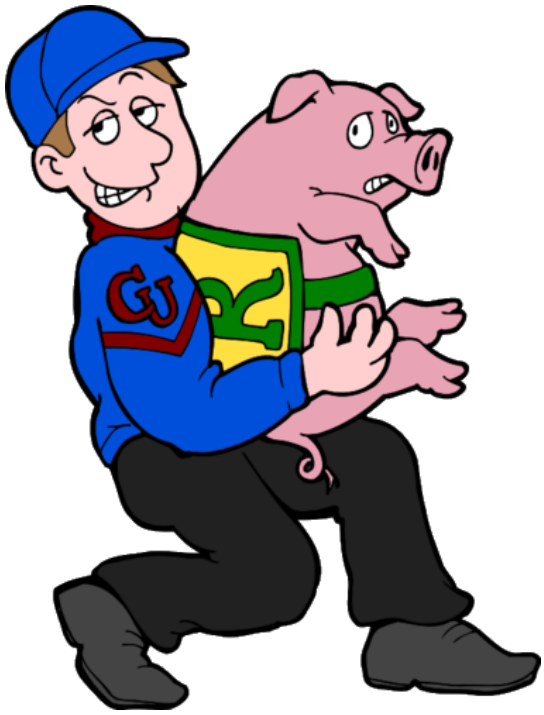


По суббо́там Воробьёвы лю́бят всей семьёй … .

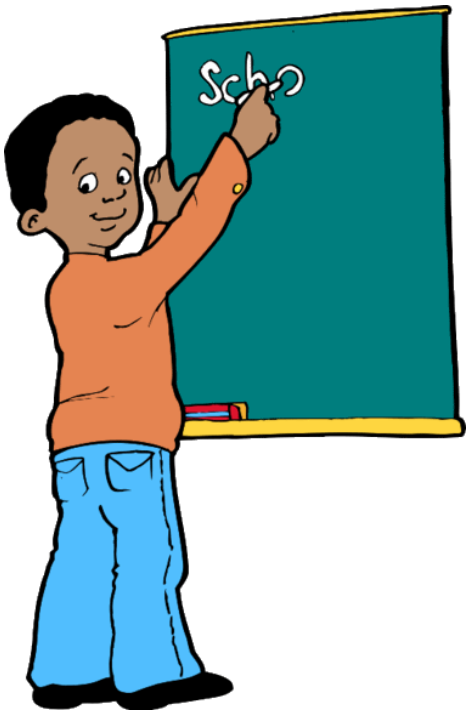
Фили́п, Ка́тя и Ха́нтер реши́ли … .

Нэ́нси ча́сто забыва́ет … .

Ве́ра <u>лю́бит</u> *игра́ть* с маши́нками.



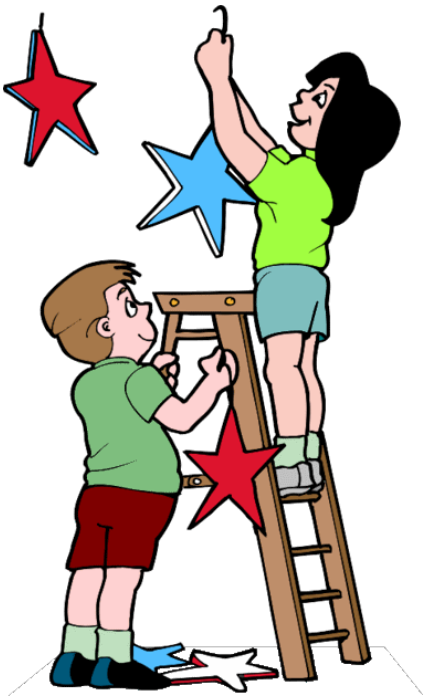
Карл пыта́ется … талисма́н сопе́рников.



Ната́н на́чал … на доске́ сло́во ШКОЛА.

Габриэ́ла хо́чет … Антони́не свой секре́т.

Бори́су не нра́вится … га́лстук.



Пе́ред Рождество́м де́ти реши́ли … класс.

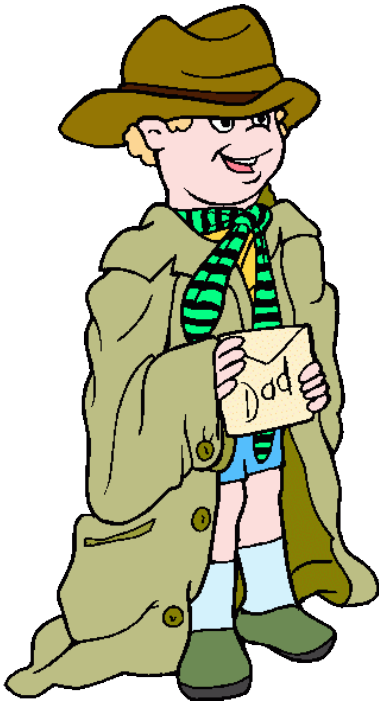
Ма́ма не хо́чет … Пи́тера в го́род.

Васи́льевы лю́бят … в похо́ды.

Охо́тник суме́л … кроко́ди́ла.

Ми́ша <u>зака́нчивает</u> … щенка́.

Боб <u>уме́ет</u> … на трубе́.

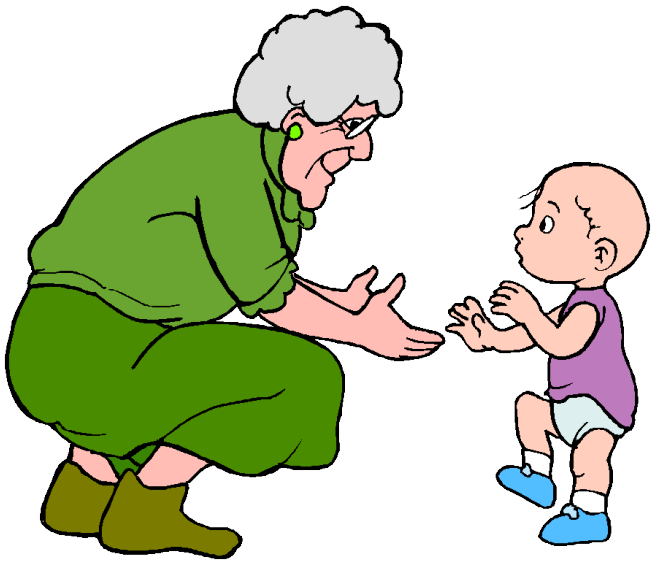


Анто́н <u>пришёл</u> … па́пу.

Джим <u>лю́бит</u> … па́ззлы.

Арсе́ний пыта́ется … га́лстук.

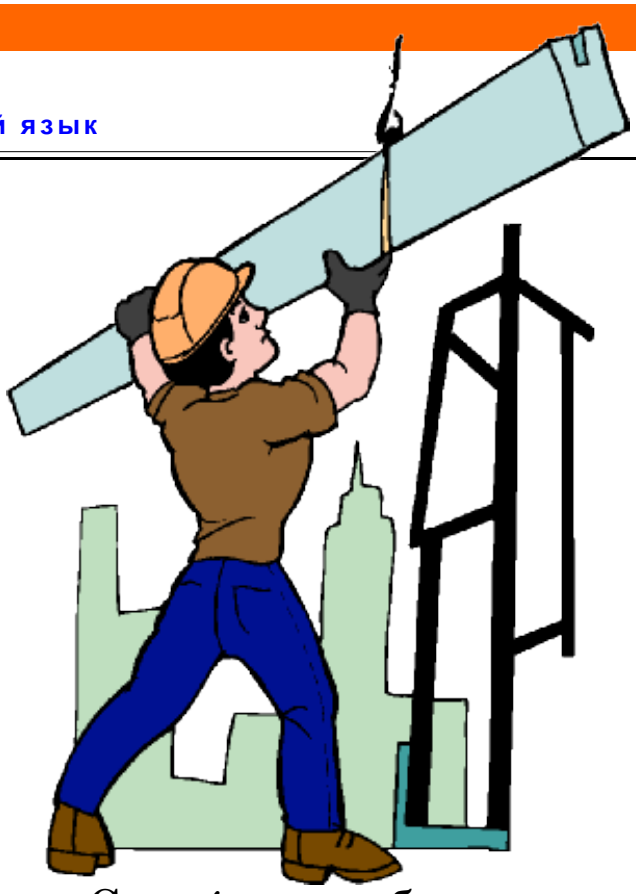
Влади́миру Па́вловичу нра́вится … кроссво́рды.



Вита́лик у́чится … .

Ста́сик и Оля реши́ли … обе́д.

Ма́рек забы́л … брю́ки.



Строи́тели обещали … дом че́рез полго́да.

Магдали́на смогла́ … ко́лледж.

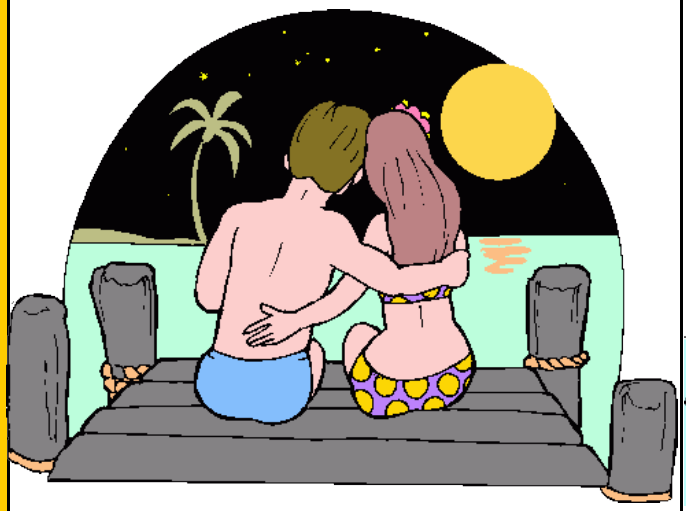
Солда́т хо́чет … .

Тадéуш зашёл … свою́ ма́му.

Том пришёл … ска́зку.

Клим на́чал … каран-да́ш.

Ма́рта хо́чет … на во-про́с.



Рома́н и Эвели́на <u>прие́хали</u> … в Ме́ксику.

Гали́м <u>уста́л</u> … на кры́ше и … спаса́телей.

Ни́на и Михаи́л <u>зашли́</u> … на малыша́.

Солда́т <u>при́шёл</u> … с неве́стой.

— Ты уже́ сде́лала дома́шнее зада́ние?

— Нет, ещё не сде́лала. Начну́ *де́лать его по́сле обе́да.*

— Ты уже́ подгото́вилась к контро́льной рабо́те по матема́тике?

— Нет, ещё не подгото́вилась. Начну́ … .

— Ты уже́ разучи́ла но́вую музыка́льную пье́су?

— Нет, ещё не разучи́ла. Начну́ … .

— Ты уже́ пришила пу́говицу к ку́ртке?

— Нет, ещё не пришила. Начну́ … .

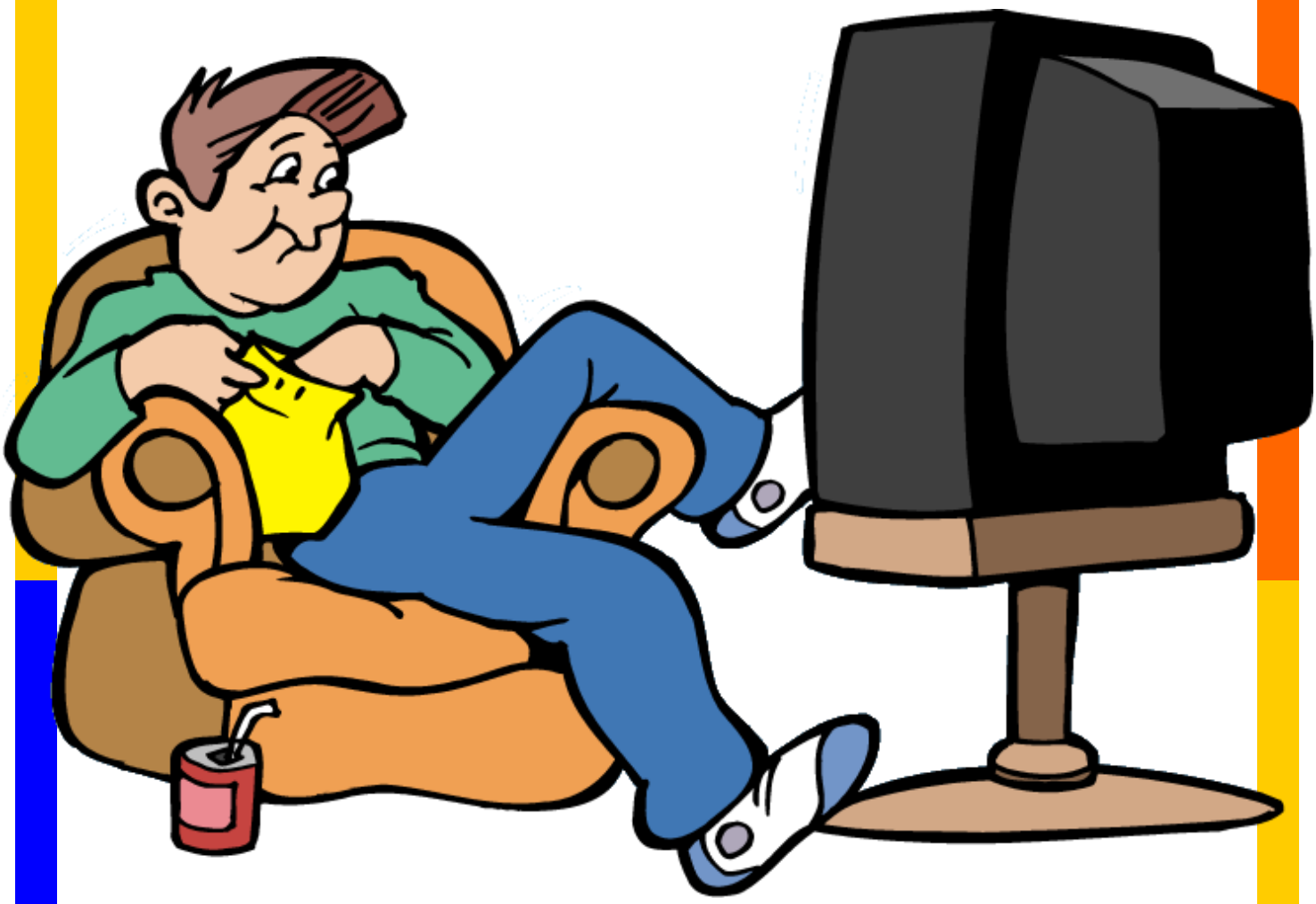
— Ты уже навела́ поря́док в свое́й ко́мнате?

— Нет, ещё не навела́. Начну́ … .

— Ты уже съе́ла моро́женое?

— Нет, ещё не съе́ла. Начну́ … .

Брат смо́трит телеви́зор.



— Когда́ зако́нчишь смотре́ть телеви́зор, зайди́, пожа́луйста, в мою́ ко́мнату.

— Хорошо́. Я ско́ро зако́нчу и зайду́.

Ма́ма сажа́ет цветы́.

Па́па чита́ет газе́ту.

Де́душка пьёт ко́фе.

Ба́бушка вя́жет носо́к.

Дон Карбо́не хо́чет поговори́ть с до́ном Фумга́лли об одно́м вы́годном де́ле.

— Дон Фумга́лли, ты сейча́с свобо́ден?

— Да. А что?

— Я хочу́ поговори́ть с тобо́й об одно́м вы́годном де́ле.

Джек хо́чет позва́ть Ли́зу сего́дня ве́чером на дискоте́ку.

Сын хо́чет попроси́ть па́пу прове́рить его́ дома́шнюю рабо́ту.

Мари́на хо́чет пригласи́ть Ива́на на свой День рожде́ния в суббо́ту.

Сабри́на хо́чет познако́мить па́пу со свои́м дру́гом Ри́ком.

— Когда́ ты бу́дешь звони́ть ба́бушке и де́душке?

— Я реши́л *позвони́ть им в воскресе́нье.*

— Когда́ ты бу́дешь у́чить наизу́сть стихотворе́ние?

— Я реши́л … .

— Когда́ ты бу́дешь писа́ть сочине́ние?

— Я реши́л … .

— Когда́ ты бу́дешь реша́ть зада́чи?

— Я реши́л … .

— Когда́ ты бу́дешь встреча́ться с дру́гом?

— Я реши́л … .

— Когда́ ты бу́дешь выноси́ть му́сор?

— Я реши́л … .

«ТАНЯ + САША»

С. Георгиев

Одна́ де́вочка по и́мени Та́ня полюбила своего́ однокла́ссника Са́шу.

С того́ же дня Та́ня ста́ла называ́ть Са́шу не ина́че как дурако́м и при ка́ждом его́ появле́нии усе́рдно крути́ла па́льцем у виска́.

Три́жды за переме́нку Та́ня швыря́ла в Са́шу мо́крой тря́пкой и одна́жды попа́ла.

Вечера́ми, гуля́я с соба́кой, Та́ня из автома́та звони́ла Са́ше домо́й и проти́вно хрю́кала в тру́бку.

А са́мой большо́й Та́ниной уда́чей стал уро́к физкульту́ры, когда́ она́ тайко́м пробрала́сь к мальчи́шкам в раздева́лку, отыска́ла Са́шины брю́ки и связа́ла штани́ны таки́м замыслова́тым узло́м, что Са́ша развя́зывал пото́м э́тот у́зел в тече́ние трёх оста́вшихся уро́ков — матема́тики, фи́зики и ру́сского языка́.

Но э́то ещё не всё.

Ма́льчик Са́ша в свою́ о́чередь по́ уши влюби́лся в однокла́ссницу Та́ню, кото́рая называ́ла его́ не ина́че как дурако́м.

В отве́т Са́ша всегда́ швыря́л в Та́ню мо́крой тря́пкой и всегда́ попада́л.

На стене́ в Та́нином подъе́зде Са́ша кру́пно и коря́во написа́л: «ТАНЬКА МЕ-Е-Е», забы́л поста́вить запяту́ю, но зато́ пририсова́л дли́нный змеи́ный язы́к.

Но са́мая больша́я Са́шина уда́ча в друго́м. Одна́жды он купи́л на пти́чьем ры́нке большу́ю проти́вную кры́су, принёс её незаме́тно в шко́лу и посади́л Та́не в портфе́ль.

К че́сти Са́ши сле́дует заме́тить, что до́ма он предвари́тельно вы́мыл э́ту кры́су с шампу́нем и вы́тер её чи́стым полоте́нцем.

ВОТ ЧТО ДЕЛАЕТ С ЛЮДЬМИ ЛЮБОВЬ.

Страницы 2-10. Анализируем употребление видов глагола в инфинитиве.

Страницы 11-16. Заканчиваем предложения, используя конструкции с инфинитивом.

Страницы 17-24. Вставляем вместо точек подходящий по смыслу глагол.

Страница 25. Играем роль Танечки. Говорим маме, что ещё не сделали то, о чём она спрашивает, но сделаете потом.

Страницы 26-27. Наши домочадцы заняты. Просим их зайти к нам в комнату, когда они освободятся.

Страницы 28-30. Восстанавливаем диалоги.

Страница 31. Играем роль Клима. Говорим маме, что решили сделать то, о чём она спрашивает, позже.

Страницы 32-33. Читаем рассказ. Говорим о любви.