

Действительные причастия настоящего времени.



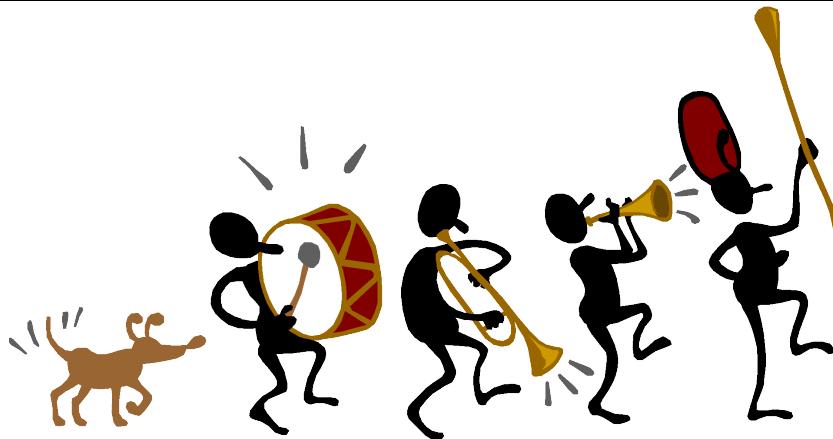
На концерте выступил бард,
поющий в стиле кантри.

В Нау́чном музее ча́сто устраивают лекции для дете́й. Перед детьми выступа́ют насто́ящие учёные, рабо́тающие в институ́тах и университе́тах. Послу́шать учёных приходя́т дёти, интересую́щиеся сáмыми разными вопро́сами. Сего́дня в Нау́чном музе́е читáл лекцию учёный-ихтио́лог.



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Инфинитив	3-е лицо настоящее время	Суффикс причастия	Причастие
читáть писáть	читáют пíшут	-ЮЩ- -УЩ-	читáющíй (-ая, -ее, -ие) пíшущíй (-ая, -ее, -ие)
купáться дрáться	купáются дерúтся	-ЮЩ- -УЩ-	купáющíйся (-аясь, -еется, -иеется) дерúющíйся (-аясь, -еется, -иеется)
говорíть лежáть	говоря́т лежáт	-ЯЩ- -АЩ-	говоря́ющíй (-ая, -ее, -ие) лежáющíй (-ая, -ее, -ие)
катíться учíться	кáтятся учатся	-ЯЩ- -АЩ-	катя́ющíйся (-аясь, -еется, -иеется) учáющíйся (-аясь, -еется, -иеется)

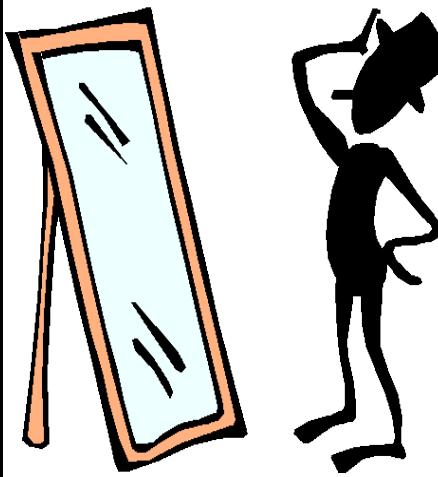




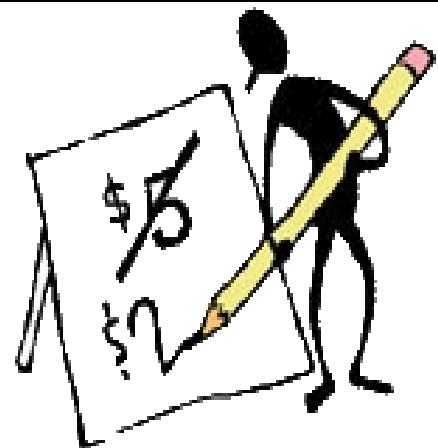
лю́бя́щие — любы́ть



указывающий — ...



смотрящийся — ...



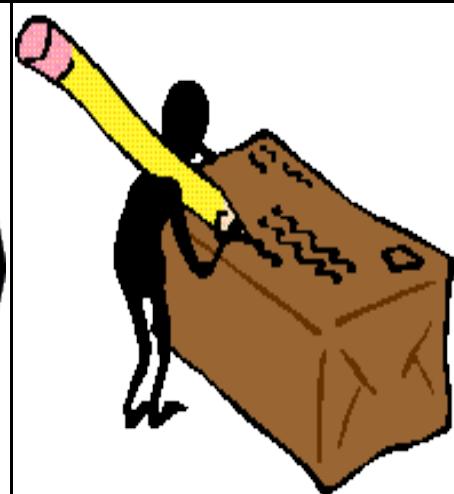
исправляющий — ...



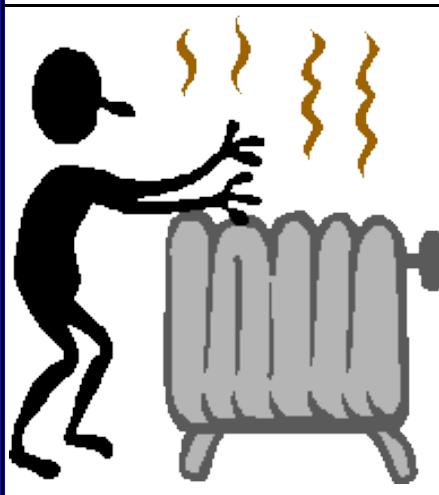
бегущий — ...



звонящий — ...



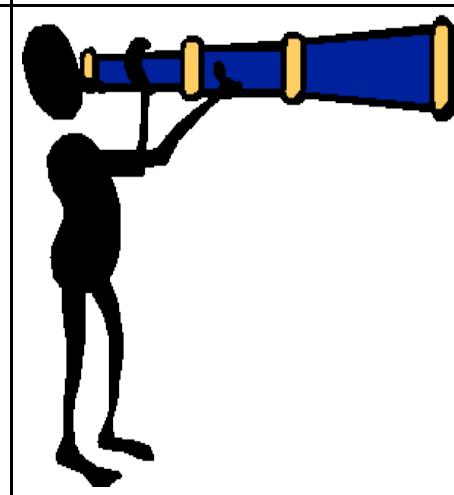
пишущий — ...



греющийся — ...



несущий — ...



смотрящий — ...



поднимáющий — ...



поднимáющийся — ...



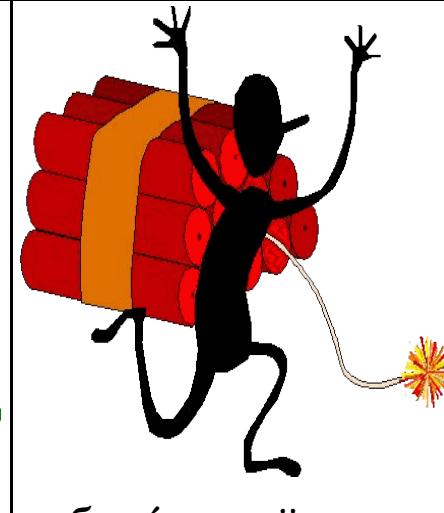
наряжáющим — ...



держáщий — ...



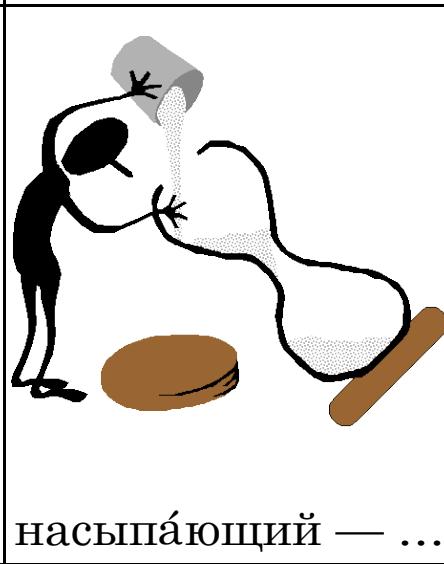
стоя́щий — ...



убегáющий — ...



размахнувшийся — ...



насыпáющий — ...



прикрыва́ющий — ...



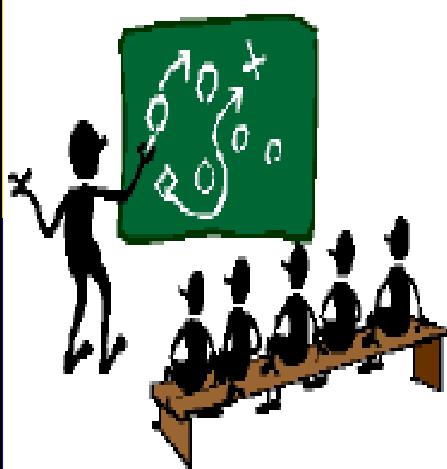
летéть — летáщий



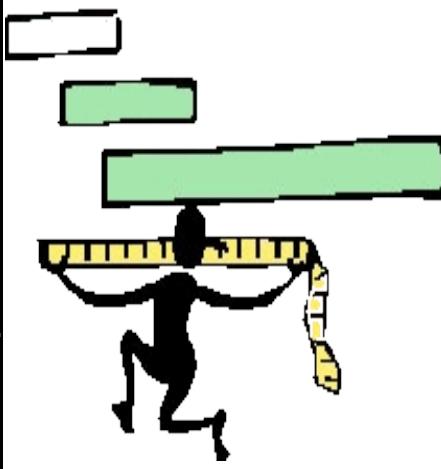
петь — ...



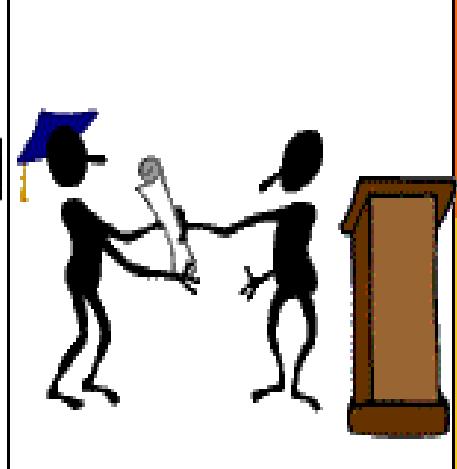
пить — ...

баланси́ровать —
...
...

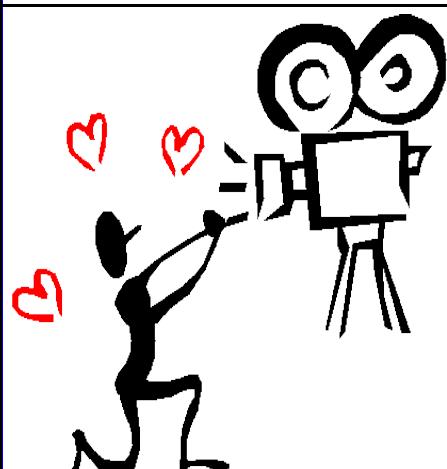
учи́ться — ...



измеря́ть — ...



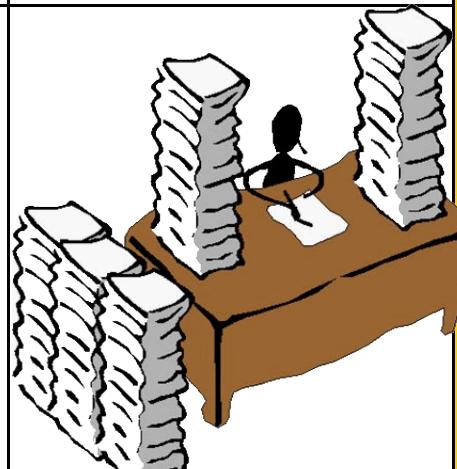
получа́ть — ...



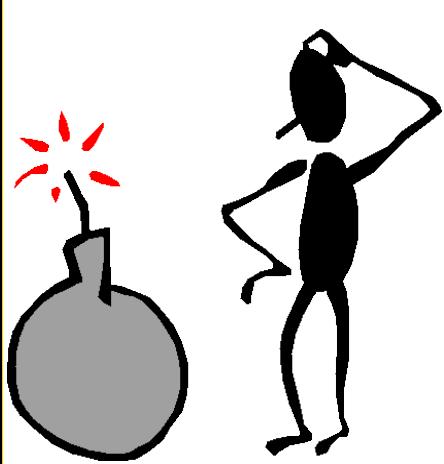
исполня́ть — ...



дава́ть — ...



сидеть — ...



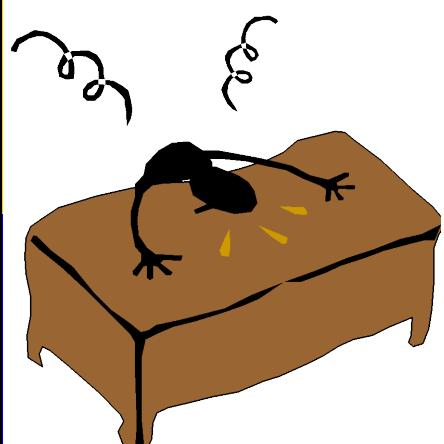
думать — ...



падать — ...



смеяться — ...



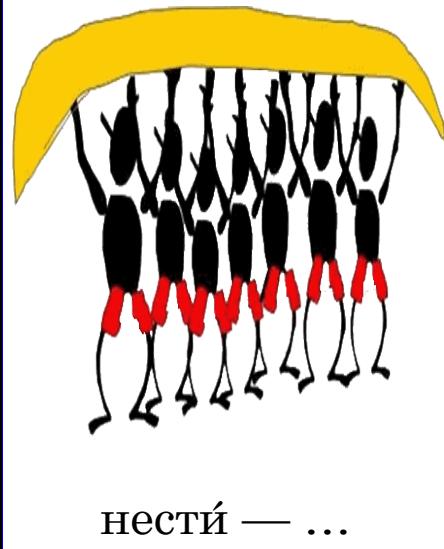
спать — ...



жарить — ...



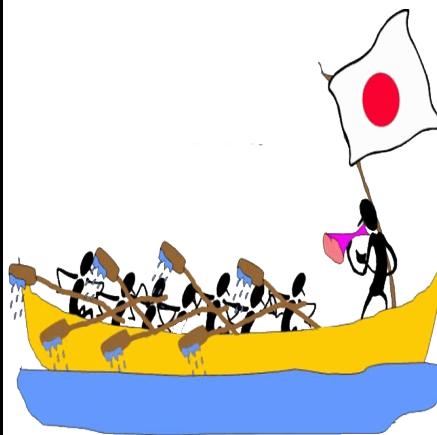
пинать — ...



нести — ...



жонглировать —
... —



грести — ...



На концерте выступил бард, **поющий** в стиле кантри.

На концерте выступил бард, **который поёт** в стиле кантри.

СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ СЛОЖНОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ КОТОРЫЙ

Предложение с причастным оборотом	Сложное предложение
Де́ти, играю́щие в школьном оркестре, должны́ прийти́ на репети́цию.	Де́ти, кото́рые играю́т в школьном оркестре, должны́ прийти́ на репети́цию.
Среди́ дете́й, играю́щих в школьном оркестре, четы́ре де́вочки.	Среди́ дете́й, кото́рые играю́т в школьном оркестре, четы́ре де́вочки.
Де́тям, играю́щим в школьном оркестре, приходи́тся приходить́ в школу на час ра́ньше.	Де́тям, кото́рые играю́т в школьном оркестре, приходи́тся приходить́ в школу на час ра́ньше.
Все лю́бят слу́шать дете́й, играю́щих в школьном оркестре.	Все лю́бят слу́шать дете́й, кото́рые играю́т в школьном оркестре.
Шко́ла гордит́ся детьми́, играю́щими в школьном оркестре.	Шко́ла гордит́ся детьми́, кото́рые играю́т в школьном оркестре.
О де́тях, играю́щих в школьном оркестре, писа́ли в городской газе́те.	О де́тях, кото́рые играю́т в школьном оркестре, писа́ли в городской газе́те.



Девушке, отмечáющей День рождения, исполнилось 16 лет.



Девушке, *котóрая отмечáет* День рождения, исполнилось 16



Дéвочка, бегúщая по лúжам, люóбит дождь.

Дéвочка, ... по лúжам, люóбит дождь.



Щенóк смоóтрит на хозяина, уходя-щего в школу.

Щенóк смоóтрит на хозяина, ... в школу.



Отéц ведёт пóд руку дочь, выходя-шую замуж.

Отéц ведёт пóд руку дочь, ... замуж.



Невéста бежít к мáме, плачущей навзры́д.

Невéста бежít мáме, ... навзры́д.



На экране появилась репортёр, рассказывающая о пожаре.

На экране появилась репортёр, ... о пожаре.



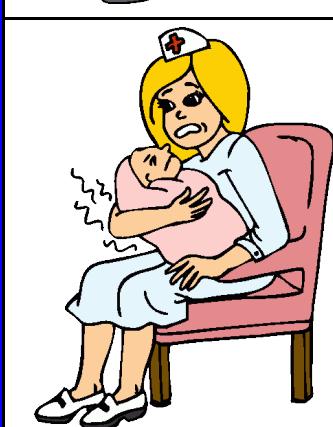
Мальчик, ныряющий в бадью, пытается поймать яблоко.

Мальчик, ... в бадью, пытается поймать яблоко.



Мальчик, играющий на флейте, участвует в школьном оркестре.

Мальчик, ... на флейте, участвует в школьном оркестре.



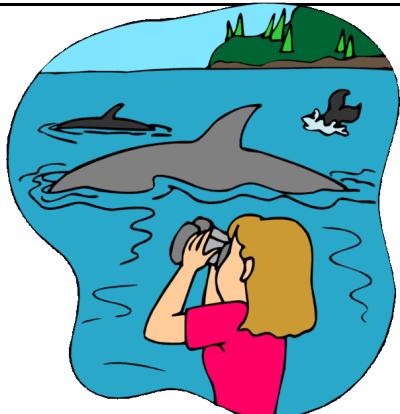
Медсестра, укачивающая младенца, очень устала.

Медсестра, ... младенца, очень устала.

К леснику, котóрый нюхает
цветóк, подошёл медвéдь.



К леснику, *нюхающему* цве-
тóк, подошёл медвéдь.



Девушка наблюдает за дельфинами, которые плавают недалеко от берега.

Девушка наблюдает за дельфинами, ... недалеко от берега.



Молодожёны, которые отдыхают на море, очень счастливы.

Молодожёны, ... на море, очень счастливы.



Больной, который прячется под кроватью, боится укулов.

Больной, ... под кроватью, боится укулов.



Студенты слушают преподавателя, который рассказывает о первой помощи при переломах.

Студенты слушают преподавателя, ... о первой помощи при переломах.



Мáма не мóжет найтí детéй, котóрые прáчутся в вигвáме.

Мáма не мóжет найтí детéй, ... в вигвáме.



Дéвочка фотографíрует бéлку, ко-
торая сидít на вéтке.

Дéвочка фотографíрует бéлку, ...
на вéтке.



К Нептúну, котóрый сидít на
трóне, подплыла ма́ленькая ры́бка.

К Нептúну, ... на трóне, подплыла
ма́ленькая ры́бка.



На концéрте вы́ступили ба́рды, ко-
торые пою́т в стíле кáнтри.

На концéрте вы́ступили ба́рды, ...
пою́т в стíле кáнтри.



Пирáты, котóрые несúт сундúк, со-
бираóются зарýть его на óстрове.

Пирáты, ... сундúк, собираóются за-
рýть его на óстрове.



К дéвочке, котóрая листáет тетráд-
ку, подхóдит мáльчик с лягúшкой в ру-
кé.

К дéвочке, ... тетрадку, подхóдит
мáльчик с лягúшкой в рукé.



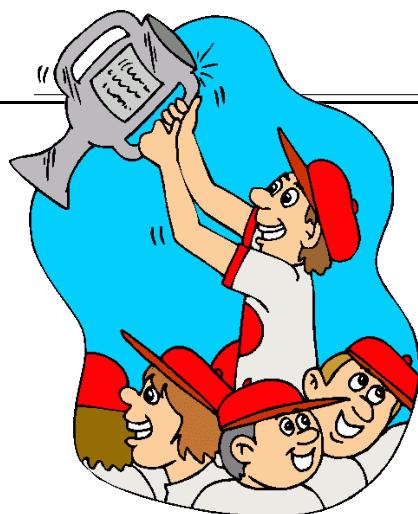
Внук сочúвствует дéдушке, котó-
рый проíгryvaet ему.

Внук сочúвствует дéдушке, ... ему.



Бáушка слúшает внúчку, котóрая
рассkáзыvает о своéй новóй подrúге.

Бáушка слúшает внúчку, ... о сво-
éй новóй подrúге.



О мáльчиках, котóрые играют в бейсбо́льной комáнде, напíшут в шко́льной газéте.

О мáльчиках, ... в бейсбо́льной комáнде, напíшут в шко́льной газéте.



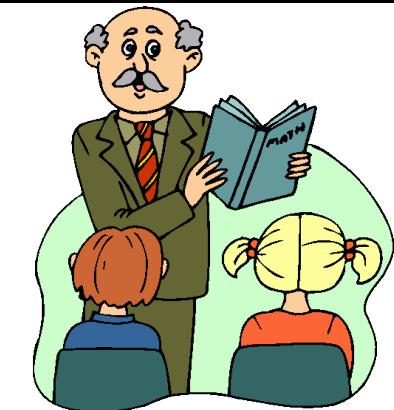
Подругам, котóрые спрятат о шля́пках, давнó порá по домáм.

Подругам, ... о шля́пках, давнó порá по домáм.



У лесни́ка, котóрый сажáет ёлки, остáлось всегó четы́ре сáженца.

У лесни́ка, ... ёлки, остáлось всегó четы́ре сáженца.



Дéти смотрят на учíтеля, котóрый дéржит в рукáх учéбник.

Дéти смотрят на учíтеля, ... в рукáх учéбник.

Страницы 2, 3. Читаем. Анализируем новые грамматические формы.

Страница 4. Изучаем таблицу.

Страницы 5-7. Догадываемся, от каких глаголов образованы данные причастия.

Страницы 8-10. Образуем от данных глаголов действительные причастия настоящего времени.

Страницы 11, 12. Анализируем таблицы.

Страницы 13-15. Заменяем предложения с причастным оборотом сложными предложениями с союзным словом **который**.

Страницы 16-20. Заменяем сложные предложения предложениями с причастным оборотом.