Деепричастие.

Ру́сский купе́ц и промы́шленник Па́вел Миха́йлович Третьяко́в, **подде́рживая** тала́нтливых худо́жников, покупа́л их карти́ны. **Собра́в** большу́ю колле́кцию карти́н, он переда́л её в дар го́роду Москве́.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

1. Деепричастия несовершенного вида			
Инфинитив	**Настоящее время**	**Деепричастие**	**Суффикс деепричастия**
рисова́ть смея́ться	рису́ют смею́тся	рису́я смея́сь	-Я -Я-

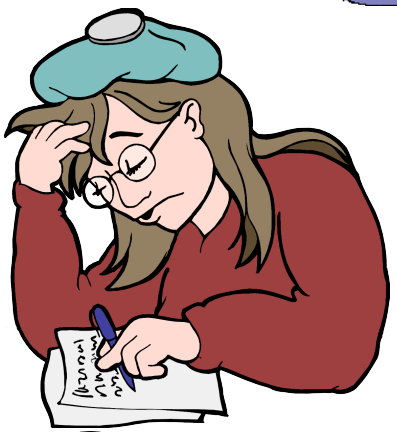
2. Деепричастия совершенного вида			
Инфинитив	**Прошедшее время**	**Деепричастие**	**Суффикс деепричастия**
нарисова́ть рассмея́ться	нарисова́л рассмея́лся	нарисова́в рассмея́вшись	-В -ВШИ-

съезжáть — *съезжáя*

съéхать — *съéхав*

готóвиться — …
подготóвиться — …

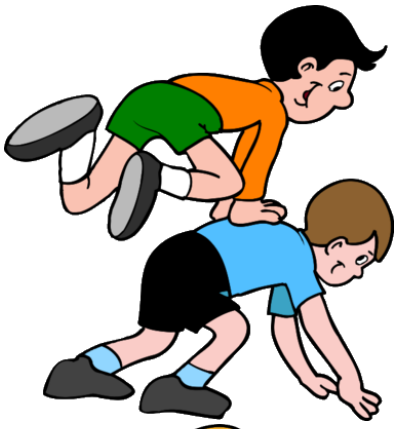
фотографи́ровать — …
сфотографи́ровать — …



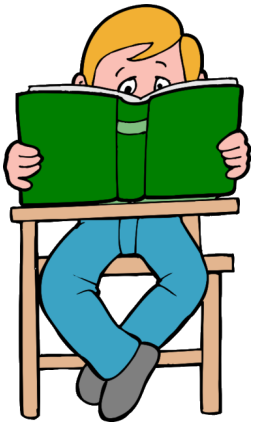
дéлать — …
сдéлать — …

рассмáтривать — …
рассмотрéть — …

игра́ть — …
вы́играть — …



пры́гать — …
перепры́гнуть — …



чита́ть — …
прочита́ть — …

скла́дывать — …
сложи́ть — …

кача́ться — …
раскача́ться — …

чини́ть — …
почини́ть — …

ста́вить — …
поста́вить — …

одева́ться — …
оде́ться — …

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

Время

Когда?

Прие́хав на мо́ре, Ани́та увлекла́сь собира́нием ра́кушек. **Собира́я ра́кушки**, она́ забыва́ла о вре́мени.

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

Условие

При каком условии?

— **Тренируя́сь ка́ждый день**, вы дости́гните отли́чных результа́тов.

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

Причина

Почему?

Не поня́в зада́ния, Стас зада́л вопро́с учи́телю.

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

Характеристика действия

Как?

Студе́нты возвраща́лись со стадио́на, **гро́мко распева́я пе́сни**.

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ.

Получи́в кни́гу в библиоте́ке, внима́тельно ознако́мься с ней. Прочита́в на ти́тульном листе́ фами́лию а́втора, поста́райся запо́мнить, кто написа́л кни́гу. Чита́й внима́тельно, не «глота́я» страни́ц, не пропуска́я рассужде́ний а́втора. По́мни, что вника́я в них, ты знако́мишься со взгля́дами самого́ а́втора, с его́ отноше́нием к геро́ям.

Анализи́руя поведе́ние геро́ев, попыта́йся дать ему́ свою́ оце́нку. Поду́май, пра́вильно ли они́ поступа́ют, соверша́я тот и́ли ино́й посту́пок.

Закрыва́я после́днюю страни́цу кни́ги, поразмышля́й, чем она́ тебя́ обогати́ла, како́й оста́вила след в твое́й душе́.

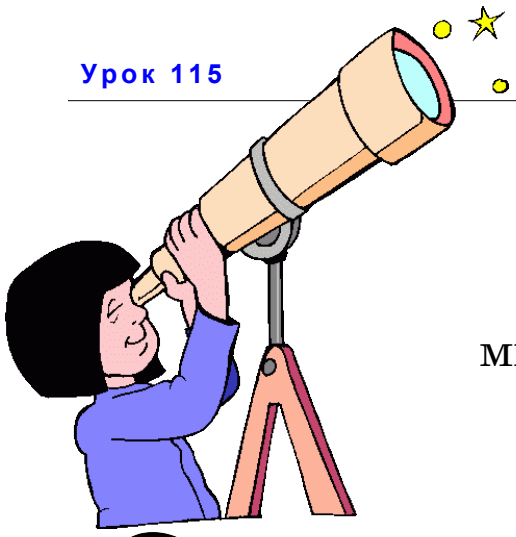
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Занима́ясь в библиоте́ке, Анто́н по́льзуется кни́гами и компью́тером.	Когда́ Анто́н занима́ется в библиоте́ке, он по́льзуется кни́гами и компью́тером.
Прочита́в кни́гу, Анто́н верну́л её библиоте́карю.	Когда́ Анто́н прочита́л кни́гу, он верну́л её библиоте́карю.
Добросо́вестно занима́ясь, Анто́н отли́чно зако́нчит учёбный год.	Если Анто́н бу́дет добросо́вестно занима́ться, он отли́чно зако́нчит учёбный год.
Зако́нчив отли́чно про́шлый учёбный год, Анто́н съе́здил в Леголе́нд.	Анто́н съе́здил в Леголе́нд, потому́ что отли́чно зако́нчил про́шлый учёбный год.
Анто́н расска́зывал об э́той пое́здке, пока́зывая фотогра́фии.	Анто́н расска́зывал об э́той пое́здке и пока́зывал фотогра́фии.

Познако́мившись с Ольгой, Анто́н пригласи́л её в кино́.

Когда́ Анто́н познако́мился с Ольгой, он пригласи́л её в кино́.

Анто́н познако́мился с Ольгой и пригласи́л её в кино́.



Изуча́я звёзды, мо́жно узна́ть мно́го интере́сного.

Встре́тившись в библиоте́ке, Зи́на и Влад обсуди́ли стихи Григо́рия Остера.

Заду́мавшись над зада́чей, Кристи́на посмотре́ла на пото́лок.

Проверя́я конденса́тор, Эмма воспо́льзовалась ла́мпочкой.

Реши́в зада́чу, Та́ня подняла́ ру́ку.

Де́лая дома́шнюю рабо́ту, Влад всегда́ ест.

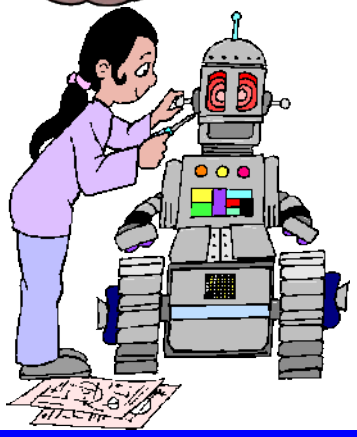
Игра́я в ша́шки с па́пой, Ва́ря обы́чно прои́грывает.

Пробежа́в диста́нцию быстре́е всех, Со́ня заняла́ пе́рвое ме́сто.

Пря́чась за спино́й Верзи́лы Джо́на, Кро́шка Билл вошёл в банк.

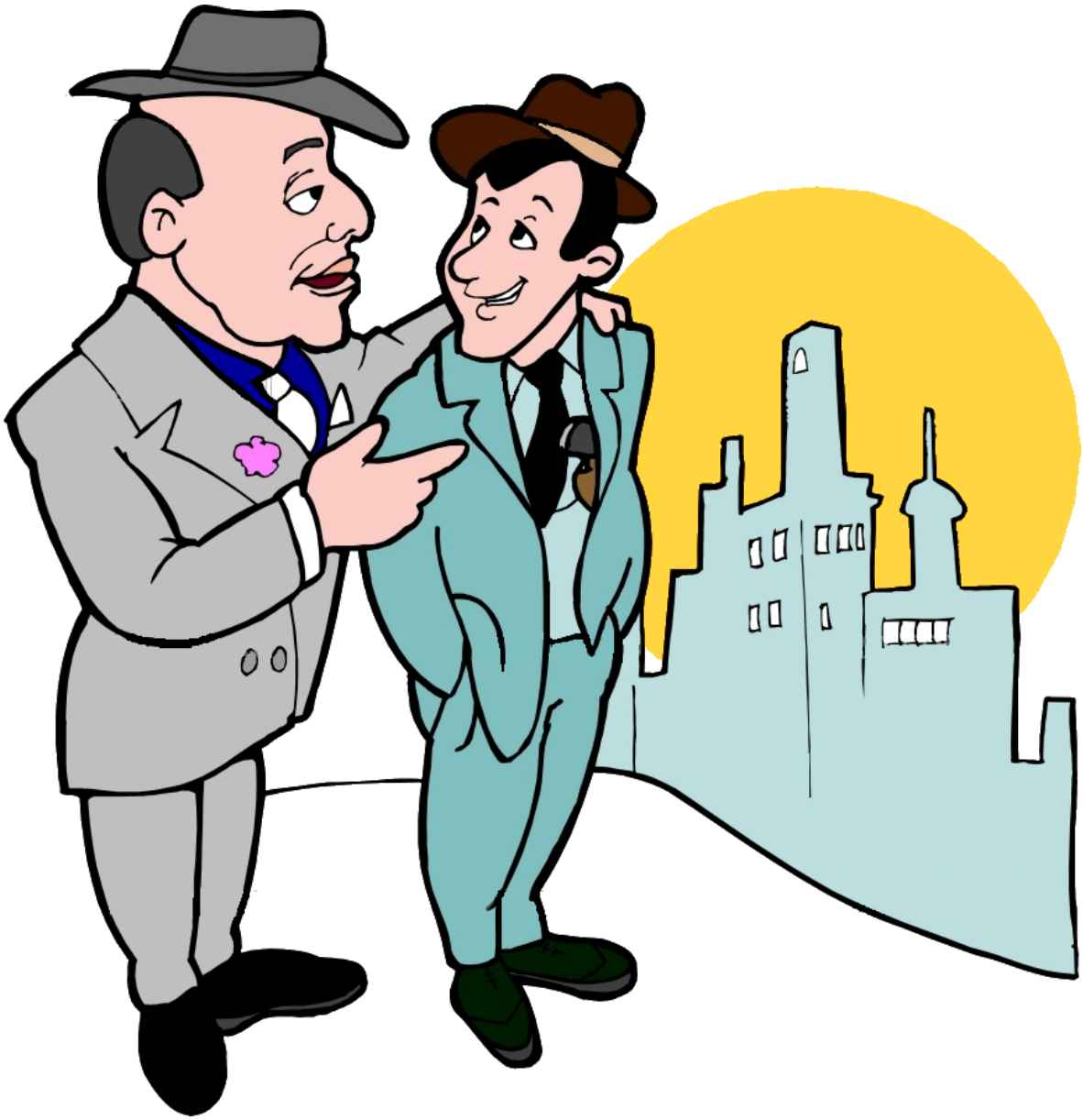
Забы́в наде́ть брю́ки, Ма́рек побежа́л на ле́кцию.

Устро́ившись в мя́гком кре́сле, Влади́мир Па́влович реша́ет кросс-во́рд.



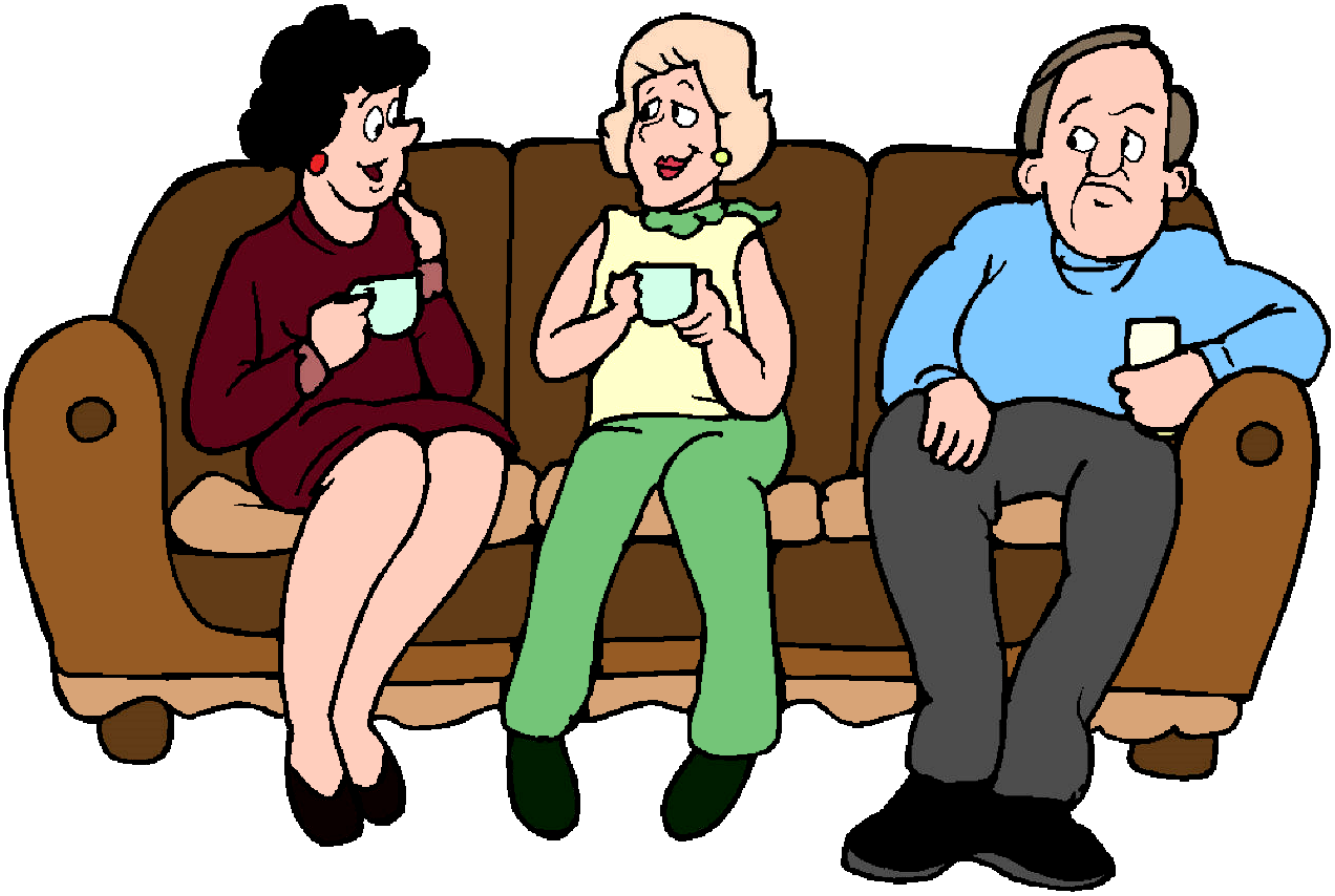
Собира́я ро́бота, Альби́на свеpя́лась с чертежа́ми.

Па́оло прие́хал в Аме́рику и стал га́нгстером.



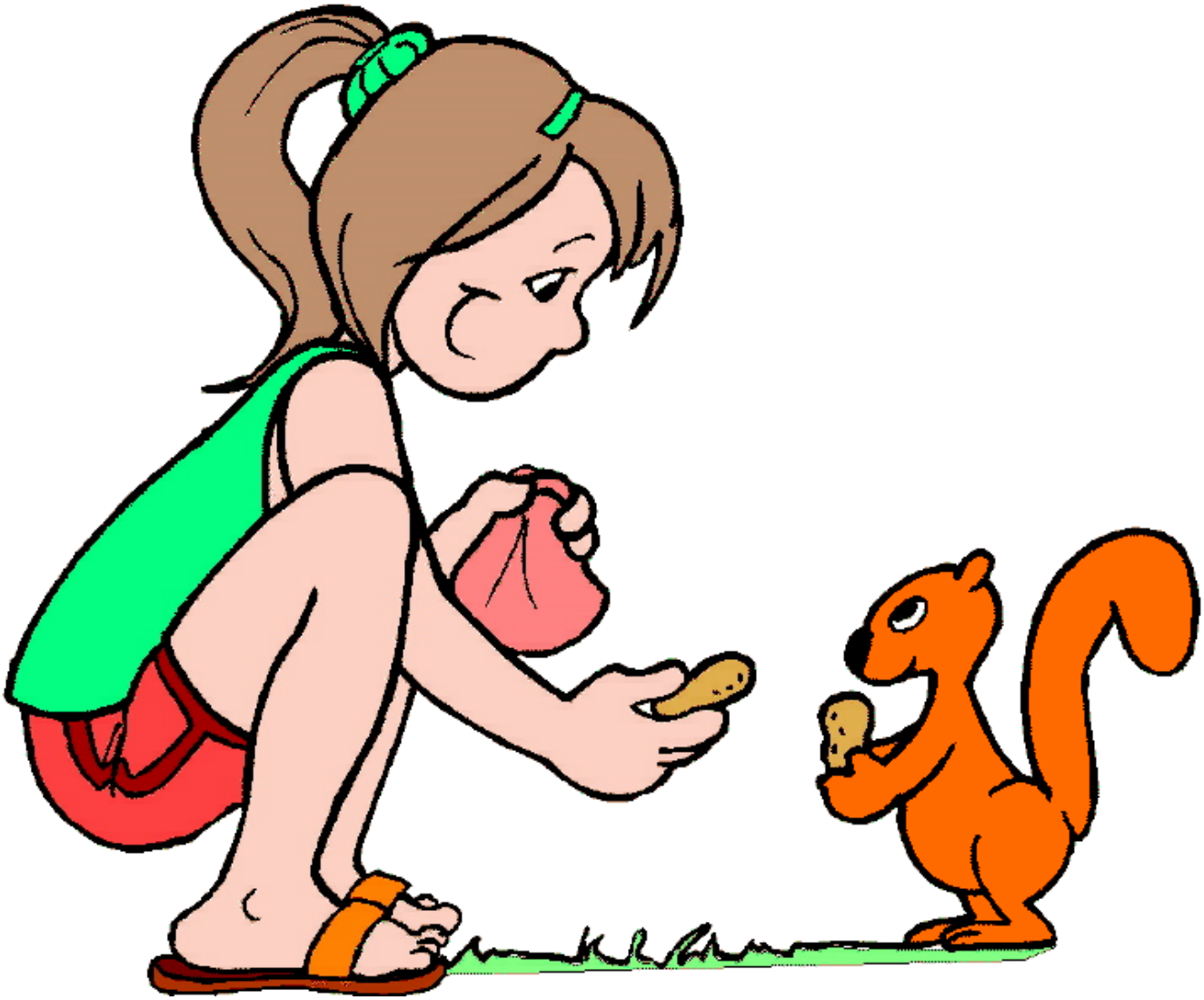
Прие́хав в Аме́рику, Па́оло стал га́нгстером.

Васи́лий слу́шает разгово́р Изабе́ллы и Людми́лы и о́чень скуча́ет.



Слу́шая разгово́р Изабе́ллы и Людми́лы, Васи́лий о́чень скуча́ет.

Когда́ Са́ша собира́ется в парк, она́ всегда́ берёт с собо́й оре́шки.



Собира́ясь в парк, Са́ша всегда́ берёт с собо́й оре́шки.

Когда́ Ральф отдыха́л в Гре́ции, он посети́л мно́го стари́нных хра́мов.

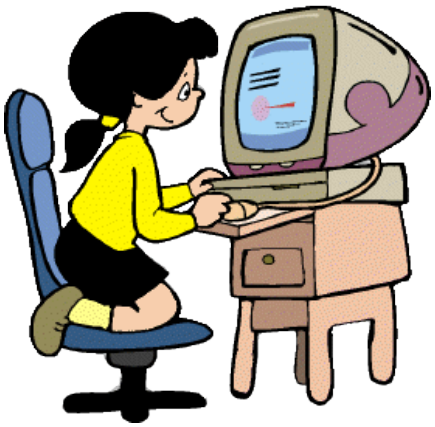
Когда́ Джим возвраща́лся в общежи́тие, он познако́мился с Патри́сией и Лау́рой.

Когда́ Пётр поступи́л в университе́т, он купи́л дже́мпер с университе́тской симво́ликой.

Со́ня пришла́ в магази́н и купила́ бро́шку.

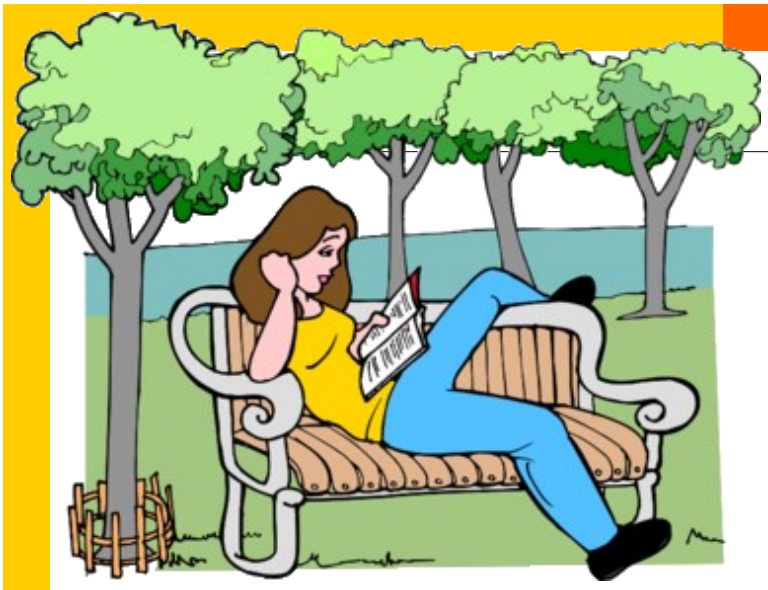
Тара́с и Оли́вия стоя́т у доски́ и игра́ют в кре́стики-но́лики.

Если Ма́рек бу́дет тренирова́ться ка́ждый день, он ста́нет са́мым си́льным ма́льчиком в шко́ле.



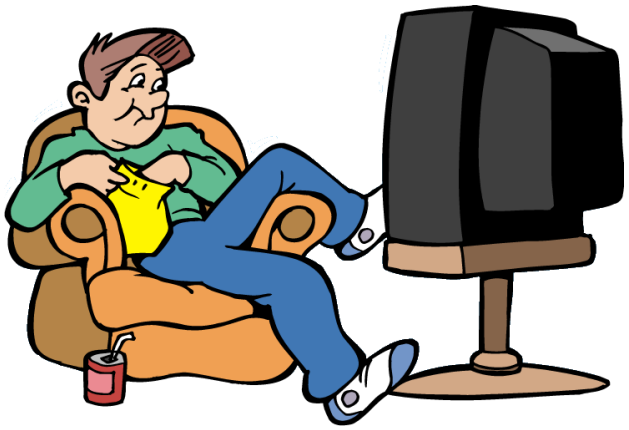
Как то́лько Ната́ша получи́ла письмо́, она́ сра́зу отве́тила на него́.

Хуа́н наклони́лся к ка́ктусу и смотре́л на я́щерицу.

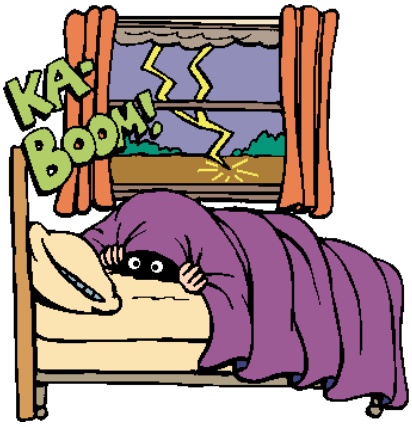


Рена́та пришла́ в парк, се́ла на скаме́йку и ста́ла чита́ть кни́гу.

Курт не убира́ет в ко́мнате, потому́ что гото́вится к экза́менам.



Когда́ Билл возвраща́ется домо́й по́сле заня́тий, он лю́бит посмотре́ть телеви́зор.



Ребёнок спря́тался под одея́ло, потому́ что испуга́лся грозы́.

Придя́ из шко́лы, Бори́с *пе́рвым де́лом снял пиджа́к и га́лстук.*

Усе́вшись на чемода́н, Ната́н … .

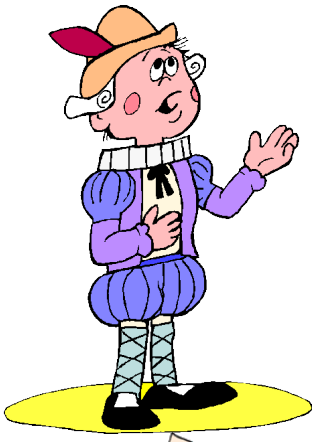
Подойдя́ к бо́чке, Лепреко́н … .

Вскочи́в на ло́шадь, Эмми … .

Возвраща́ясь с трениро́вки, Рау́ль … .

Ска́тываясь с го́рки, Кир … .

Нарисова́в карти́нку, Да́ша … .



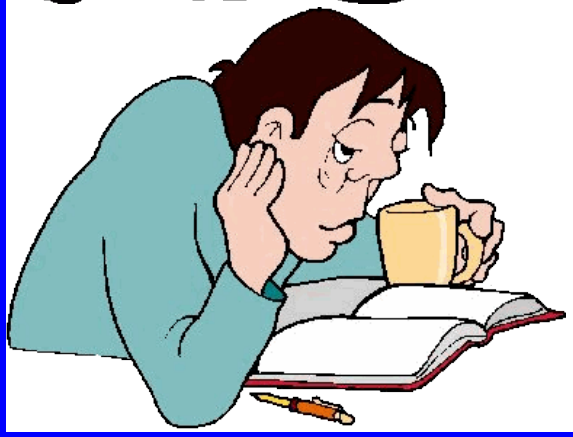
Переоде́вшись в костю́м, То́мас … .

Откры́в шка́фчик, Рома́н … .

Вы́глянув из пала́тки, Ка́зик и Воло́дя … .

Игра́я на де́тской пло-ща́дке, Дик … .

Поссо́рившись, Ге́нрих и Фриц … .

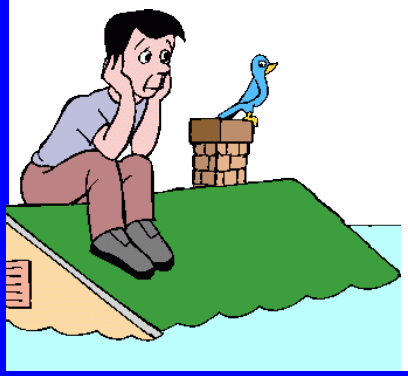


Гото́вясь к экза́мену, Га-ли́м … .

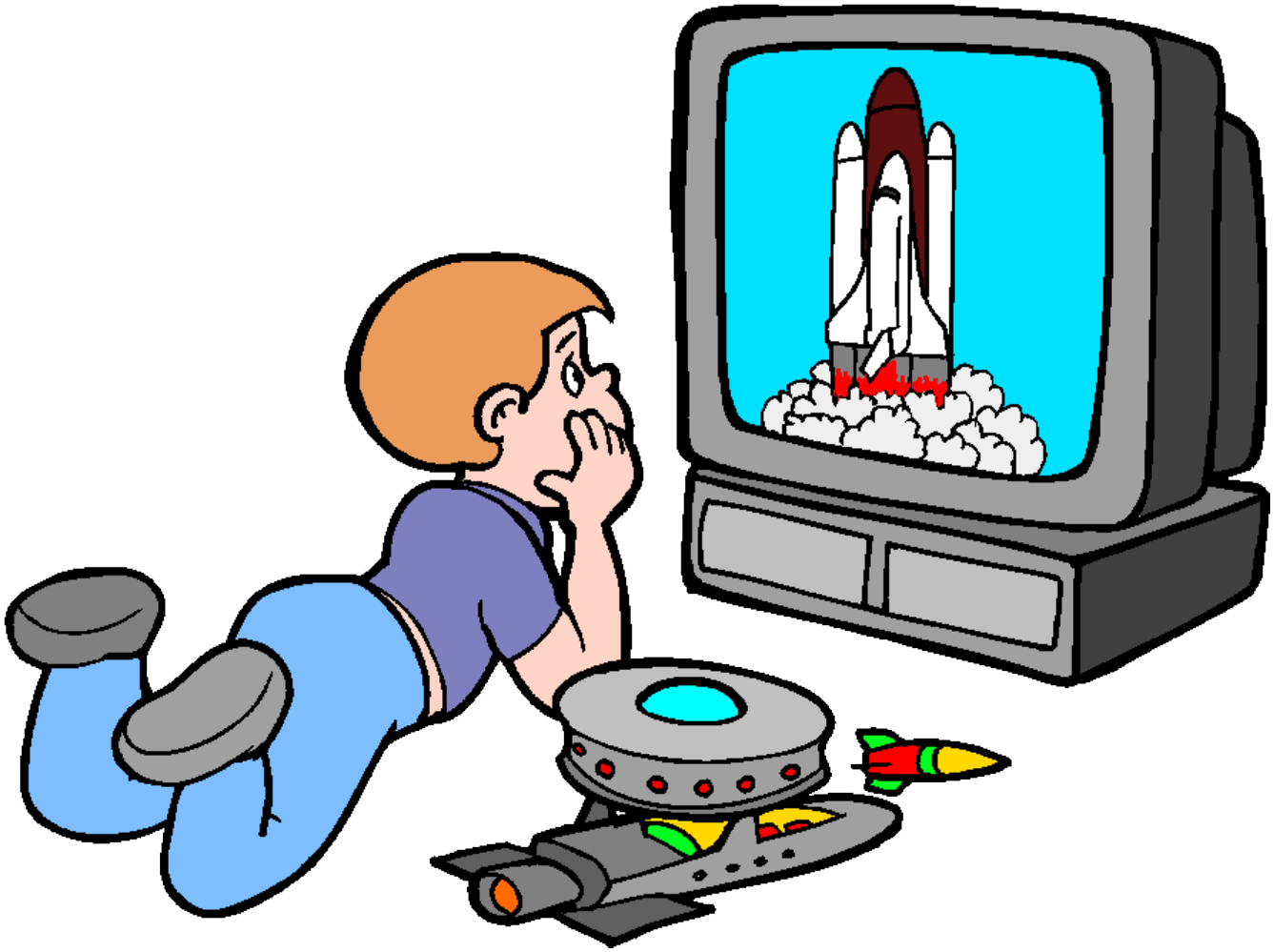
Поймáв аллигáтора, Сид … .

Встрéтив стáрого дрýга, Билл … .

Исполня́я роль Ли́нкольна, Ромáн … .



Си́дя на кры́ше, Гали́м … .



Лёжа на полу́, Дани́ла смо́трит телеви́зор.

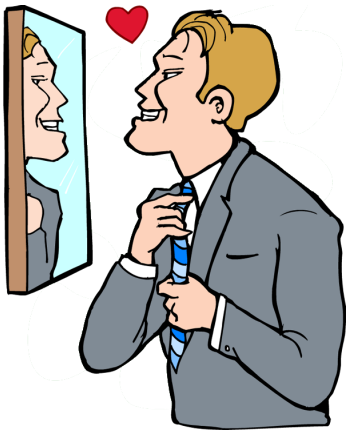
… , Валенти́н стара́ется поня́ть, что хоте́л изобрази́ть худо́жник.

… , полице́йский по́нял, что перед ним изве́стный банди́т.

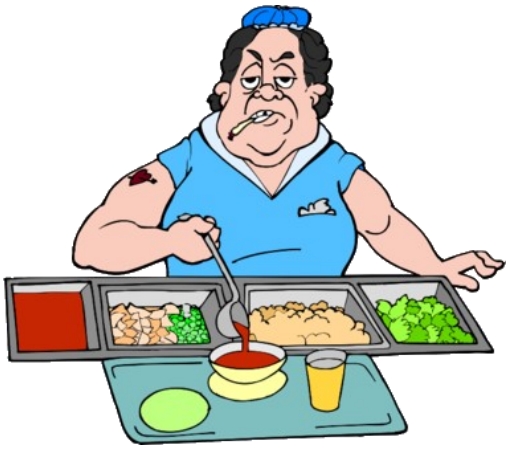
… , Тама́ра Петро́вна всегда́ что́-нибудь вя́жет.

… , Ната́н три часа́ просиде́л на чемода́нах.

… , ми́стер Фи́шер ду́мает о рыба́лке.



… , Алан наде́л свой лу́чший га́лстук.



… , нельзя́ кури́ть.

… , Серге́й и Ни́на забыва́ют о вре́мени.

Выбега́я из трамва́я,
я уви́дел вертолёт.
В на́ших лу́жах утопа́я,
он тихо́нько полз вперёд.
Я, реши́в помо́чь пило́ту,
подбега́ю к вертолёту
и, толка́я вертолёт,
вме́сте с ним ползу́ вперёд.
А пило́т сиди́т, зева́я,
и не хо́чет мне помо́чь!
Всё на све́те проклина́я,
я тогда́ помча́лся прочь.

Страницы 4-7. Образуем формы деепричастий от данных глаголов.

Страницы 8-11. Анализируем значения деепричастного оборота.

Страница 12. Читаем текст.

Страница 13. Анализируем таблицу.

Страницы 14-17. Заменяем предложения с деепричастным оборотом сложноподчинёнными предложениями или предложениями с однородными сказуемыми.

Страницы 18-23. Заменяем данные предложения предложениями с деепричастным оборотом.

Страницы 24-28. Заканчиваем предложения.

Страницы 29-31. Восстанавливаем деепричастный оборот.

Страница 32. Читаем стихотворение, которое написала учительница московской школы №179 Кленицкая И. Я. специально для уроков.