Выражение обстоятельственных отношений. Условные отношения.



#### ПЕСНЯ О ДРУГЕ

#### Владимир Высоцкий

Если друг оказа́лся вдруг
И не друг, и не враг, а — так;
Если сра́зу не разберёшь,
Плох он и́ли хоро́ш, —
Па́рня в го́ры тяни́ — рискни́!
Не броса́й одного́ его́:
Пусть он в свя́зке в одно́й с тобо́й —
Там поймёшь, кто тако́й.

Если па́рень в гора́х не ах, Если сра́зу раски́с — и вниз, Шаг ступи́л на ледни́к — и сник, Оступи́лся — и в крик, — Зна́чит ря́дом с тобо́й — чужо́й, Ты его́ не брани́ — гони́. Вверх таки́х не беру́т и тут Про таки́х не пою́т.

Если ж он не скули́л, не ныл; Пусть он хмур был и зол, но шёл, А когда́ ты упа́л со скал, Он стона́л, но держа́л; Если шёл он с тобо́й, как в бой, На верши́не стоя́л хмельно́й, — Зна́чит, как на себя́ самого́, Положи́сь на него́!

#### ЕСЛИ БЫ

Вячеслав Лейкин

Если б я мальчи́шкой ста́ла, Я бы тут же переста́ла Зли́ться, вре́дничать, скуча́ть, Обзыва́ться, хны́кать, спо́рить, Ма́му с ба́бушкою ссо́рить И мальчи́шек поуча́ть.

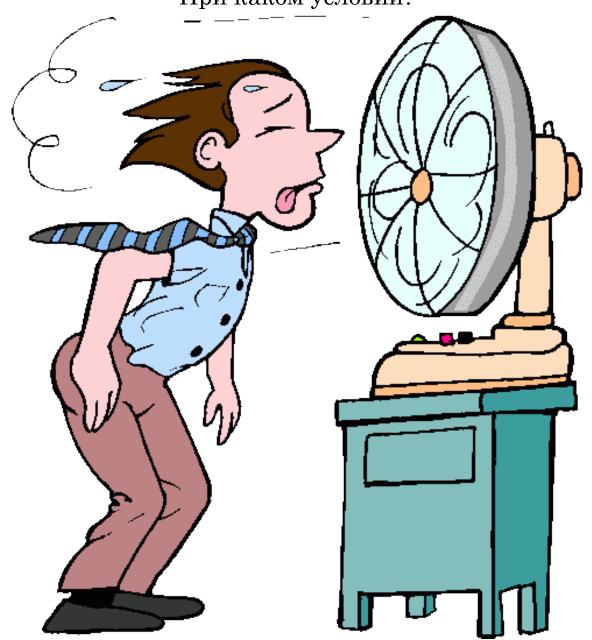


Я бы ги́ри поднима́ла, По-англи́йски понима́ла И копи́ла капита́л. Не треща́ла, не пища́ла И тебя́ бы защища́ла, Если б ты девчо́нкой стал.

#### ЕСЛИ БЫ

### Борис Заходер

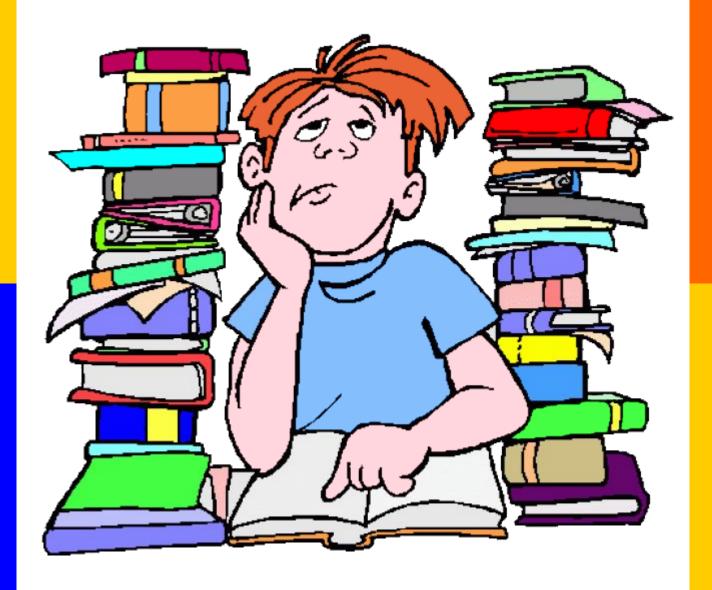




**При жа́ркой пого́де** в о́фисе без кондиционе́ра невозмо́жно рабо́тать.



**При плохо́й пого́де** слёт бы не состоя́лся.



**Без серьёзной подгото́вки** Влас не посту́пит в университе́т.



**Без па́пиной по́мощи** Ва́ся не сде́лал бы дома́шнюю рабо́ту.



Если вы́лет заде́ржится ещё на полчаса́, пассажи́ров разместя́т в гости́нице.



Если бы Эрик вышел из дома на пару минут раньше, он успел бы на школьный автобус.



- При упорной работе вы достигнете высоких результатов.
- Если вы бу́дете упо́рно рабо́тать, вы дости́гнете высо́ких результа́тов.



При жела́нии мо́жно найти́ смысл в любо́й карти́не.

....

При си́льной грозе́ тру́дно засну́ть.

...



Без очко́в Влади́мир Па́влович не мо́жет чита́ть.

•••



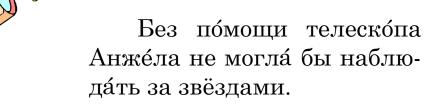
При бессо́ннице ми́стер Холмс прихо́дит на ку́хню и и́щет что́нибудь перекуси́ть.

...



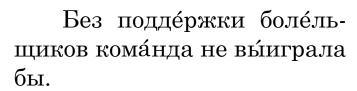
— При жела́нии Алексе́й мог бы учи́ться ещё лу́чше.

— ... .



При хоро́шей успева́емости Эльви́ра пое́хала бы в Диснейле́нд.

...



• • • •





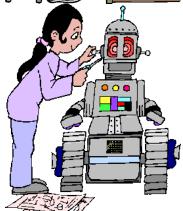
— Дорога́я, я прие́хал бы домо́й во́время, е́сли бы нача́льник не назна́чил совеща́ние.



Кир бу́дет гуля́ть до темноты́ ... .



Гле́ба не отпра́вили бы к дире́ктору ... .



Альби́на собрала́ бы ро́бота ра́ньше ... .



Влад похуде́л бы ....



Тётю Кла́ву уво́лят с рабо́ты  $\dots$ 



Тере́за сдаст экза́мен на «отли́чно» ... .



Ви́ктор пошёл бы сего́дня на рабо́ту ....



Кри́стофер бу́дет в безопа́сности ... .

#### АКСИОМА

A. Xaŭm

#### Учитель:

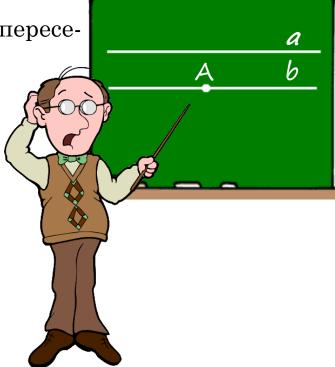
- А тепе́рь запиши́те: через то́чку, лежа́щую на пло́скости, мо́жно провести́ пряму́ю, паралле́льную да́нной, причём то́лько одну́. (Ученики́ склоня́ются над тетра́дями.) Па-рал-ле́льную да́нной... причём... то́лько... одну́... Си́доров, а ты почему́ не запи́сываешь?
  - Я ду́маю.
  - О чём ты ду́маешь?
  - Почему́ то́лько одну́.

— Потому́ что все други́е пересеку́тся. А две паралле́льные — нет!

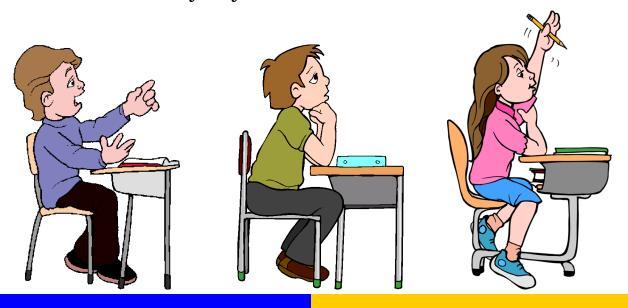
— A почему́ они́ не пересеку́тся?

— Как — почему́? Я же объясни́л: потому́ что они́ паралле́льные.

- Значит, е́сли их продо́лжить на кило-ме́тр, они́ то́же не пересеку́тся?
  - Коне́чно.
  - А е́сли на два?
  - То́же нет.



- A е́сли на пять ты́сяч киломе́тров продо́лжить, они́ пересеку́тся?
  - Нет.
  - А это кто-нибудь проверял?
- Это не на́до проверя́ть. Это и так я́сно. Потому́ что э́то аксио́ма. Семёнов, скажи́ нам, что тако́е аксио́ма?
- Аксио́ма э́то и́стина, не тре́бующая доказа́тельств.
- Пра́вильно, сади́сь... Ну что, Си́доров, тепе́рь по́нял?
- Это я зна́ю, то́лько я не пойму́, почему́ они́ не пересеку́тся.
- Потому́ что э́то и есть аксио́ма. Истина, кото́рую не на́до дока́зывать.
- Так э́то любу́ю теоре́му мо́жно назва́ть аксио́мой и не дока́зывать.
  - Любую нельзя́.
  - А почему́ эту можно?



- Фу, како́й ты упря́мый... Ну вот послу́шай, Си́доров. Тебе́ ско́лько лет?
  - Одиннадцать.
  - A на сле́дующий год ско́лько бу́дет?
  - Двена́дцать.
  - А ещё через год?
  - Трина́дцать.
- Вот ви́дишь, с ка́ждым го́дом челове́к стано́вится на год ста́рше. Это то́же аксио́ма.
  - А е́сли челове́к умрёт?



- Ну и что?
- Он же тогда́ не ста́нет на год ста́рше.
- Это исключение. Ты меня на слове не лови. Я могу́ тебе́ и друго́й приме́р привести́. Я мог бы ты́сячу приме́ров привести́. И доказа́ть. То́лько э́то не ну́жно. Потому́ что аксио́му не на́до дока́зывать.
  - А е́сли э́то не аксио́ма?
  - А что?
  - Теоре́ма. Тогда её на́до дока́зывать?



- Тогда́ на́до. Но это аксио́ма.
- Почему́?
- Потому́ что э́то Евкли́д сказа́л.
- A е́сли он оши́бся?
- Ты что, мо́жет, ду́маешь, что Евкли́д глупе́й тебя́?
  - Нет, я так не ду́маю.
  - Так что же ты споришь?
- Я не спо́рю. Я про́сто ду́маю, почему́ они́ не пересеку́тся.
- Потому́ что не пересеку́тся. Не мо́гут они́ пересе́чься. На э́том вся́ геоме́трия постро́ена.
- Значит, е́сли они пересеку́тся, то вся геоме́трия непра́вильная?
- Тогда́ да. Но ведь они́ не пересека́ются... Вот ви́дишь, я по доске́ веду́... Ну что, пересека́ются?
  - Пока́ нет.
- Хорошо́, смотри́, вот я по стене́ веду́... Пересека́ются?

- Нет.
- Что тебе́ ещё на́до?
- А да́льше, за стено́й?
- Тепе́рь я по́нял. Ты про́сто хулига́н. Ты всё прекра́сно понима́ешь. Ты назло́ мне не хо́чешь согласи́ться.
  - Но я, пра́вда, не понима́ю.
- Ну, хорошо́, Евкли́ду ты не ве́ришь. Его́ ты не зна́ешь. Но меня́ ты зна́ешь? Так вот, э́то я тебе́ говорю́, что они́ не пересеку́тся... Ну, что ты молчи́шь?
  - Ду́маю.
- Ну вот что, Си́доров. Или ты сию́ мину́ту призна́ешь, что они́ пересеку́тся, и́ли я тебя́ вы́гоню вон из кла́сса. Ну?
  - Не могу́ я э́того поня́ть.

— Вон! Со́би́ра́й портфе́ль и — за роди́телями!

Си́доров, всхли́пывая, собира́ет портфе́ль и выхо́дит из кла́сса.

Учитель (успока́иваясь):

— Ну, хорошо́, продо́лжим уро́к. Запиши́те сле́дующую аксио́му: через две то́чки мо́жно провести́ пряму́ю и прито́м то́лько одну́.

Страницы 2-4. Читаем стихи.

Страницы 5-10. Анализируем выражение условных отношений.

Страницы 11-13. Преобразовываем простые предложения в сложные с союзами **если** и **если бы**.

Страницы 14-16. Высказываем предположения, при каких условиях могут (могли бы) произойти эти события.

Страницы 17-21. Читаем и обсуждаем рассказ. Можно посмотреть Ералаш №8.